

# أقسام الكلام العربي

من حيث الشكل والوظيفة

سأمت جامعة بغداد على نشره

تأليف : دكتور فاضل مصطفى السائق

تقديم : الأستاذ الدكتور تمام محمد

الناشر مكتبة الأنجلو المصرية

# أقسام الكلام العربي

من حيث الشكل والوظيفة

تأليف

دكتور فاضل مصطفى السليمان

ليسانس امتياز من جامعة بغداد  
ماجستير امتياز من كلية دار العلوم - (جامعة القاهرة)  
دكتوراه مع مرتبة الشرف الأولى  
من كلية دار العلوم - جامعة القاهرة

تقديم

الأستاذ الدكتور تمام حسان

مساعدة جامعة بغداد على نشره

١٣٩٧ - ١٩٧٧

الناشر

مكتبة الخياجي بالقاهرة



مَكْتَبَةُ  
لِسَانِ الْعَرَبِ

رابطہ بدیل  
lisanerab.com

أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com



## الإهداء

إلى الذين يؤمنون بأن النحو والعَرَبِيّ  
لم ينضج ولم يحترق والذين لا يؤمنون.  
إلى الذين يحرصون على اللغة العربية  
حرصهم على وجود الأمة وبقائها،  
رسل حضارة أسهمت وتسهم في  
خدمة الإنسان ..





## كلمة

خلق سام ، وهمة عالية ، وحب للخير لا تحده حدود ، ونفس علمي يهبه الله من يشاء ، وشعور بالمسئولية يترجم عطاء علميا لا ينضب ، ويجسد رعاية لطلاب العلم لا تعرف للملل طعما ، ولا تحد من آفاقها كثرة التبعات ، تلك هي سمات بارزة في شخصية الأستاذ تمام ، عرفت فيها مشرفا وأستاذا ، ورائدا ، فاليه والى الأستاذ الدكتور محمد عيد الذي أسهم بشكل جاد ونافع في الاشراف على هذه الرسالة وغمرنى بعلمه وخلقه وتوجيهاته ، اليهما أزجى خالص شكرى وتقديرى ، وجزاهما الله غنى وعن العلم خير الجزاء ..

المؤلف



## تقديم

يعترف العلم بالتفريق بين « الثوابت » و « المتغيرات » من الأفكار . ولا يختلف في هذا الاعتراف فرع من فروع للعرفة من غيره . ولكن الرياضة والمنطق الصوري الحديث من أكثر الفروع احتفاء بهذا التفريق ، واستعمالاً له في القواعد وعبارات النصوص . فإذا نظرنا إلى معادلة رياضية بسيطة مثل  $( 6 = 3 + 3 )$  أو  $( 1 = 2 - 3 )$  أو  $( 9 = 3 \times 3 )$  أو  $( 9 \div 3 = 3 )$  وجدنا أن الأعداد التي تعبر عنها الأرقام ١، ٢، ٣، ٦، ٩ متغيرات يمكن أن يحمل محلها فتتغير تفاصيل المعادلة ، ولكن يبقى طابعها العام من حيث كونها جمعاً أو طرحاً أو ضرباً أو قسمة . أما الثوابت التي إذا تغيرت ذهبت لطابع العام المعادلة ذهاباً تاماً فهي الروابط التي تعبر عنها العلامات  $( + ، - ، \times ، \div ، = )$  . وفي حساب القضايا من المنطق الصوري الحديث نجد الثوابت هي الروابط المنطقية ، وهي : السلب ورمزه  $( - )$  ، والوصل ورمزه  $( \cdot )$  ، والفصل ورمزه  $( \vee )$  ، والتضمن ورمزه  $( \supset )$  . وهذه الروابط تربط بين القضايا كما تربط ثوابت الرياضة بين الأعداد . أما القضايا نفسها ( ويرمز لكل منها بحرف هجائي مفرد ) فهي متغيرات تعد من تفاصيل المعادلة وليست من خواص تركيبها . وهناك ثوابت منطقية غير هذه التي سبقت تنتهي إلى أنواع الحساب المنطقي الأخرى كثوابت حساب المحمولات وحساب الأصناف وحساب العلاقات .

ولغة أيضاً ثوابتها ومعانيها . فأما متغيرات اللغة فهي مفردات اللمع ، فإذا أردنا أن نأني للتلاميذ في قاعة الدرس بمثال لجملة مكونة من فعل ماض

وفاعل ومفعول به ، صح لكل مفرد من مفردات الأفعال أن يقع موقع الفعل ، كضرب وقرأ وسأل وزار وأكرم وأهان الخ ، ولكل مفرد من مفردات الأسماء المرفوعة أن يقع موقع الفاعل ، كزيد وعمرو وبكر وخالد وعلى الخ ، ولكل مفرد من مفردات الأسماء المنصوبة أن يقع موقع المفعول به . لهذا لم يبن النخاعة قواعد علم على المفردات المتميزة ، بل تركوها لفقهاء اللغة ليتناولوها بالملاحظة والتأمل دون نية التعميد ، وذلك على مستويات ثلاثة :

(أ) علاقة اللفظ باللفظ ، فيقارن فقهاء اللغة ألفاظ العربية بألفاظ أخواتها السامية ، أو ألفاظ لهجة عربية بألفاظ لهجة عربية أخرى ، مع رصد ما يبدو لهم في هذا المجال من ظواهر لهجية كالشكسة والعننة والطعمانية الخ .

(ب) علاقة اللفظ بالمعنى ، ويتم لم ذلك بوحدة من الطرق الآتية :

١ - التأملات الصوتية كدراسة الهجاء ( دلالة أصوات الكلمة على معناها ) والتأليف ( تألف حروف الهجاء وعدم تناقها ) ، والخصائص الصوتية .

٢ - كتابة المعاجم المختصرة في موضوعات مثل :

\* رسائل الموضوعات كالنبل والإبل والسلاح والرجل لابن قتيبة والأصمعي .

\* رسائل الترادف كأسماء الأسد وأسماء الحية لابن خالوية ، والروض المؤلف لفيروزبدي .

\* رسائل المشترك اللفظي لأبي عبيدة والأصمعي وأبو زيد .

\* ما كتب في التضاد تقرب وابن السكيت ، والأنباريين والتورى  
وابن درستويه وابن الدهان .

\* معاجم المصطلحات العلمية لآهانوى ، والجرجاني وأبي البقاء  
والبكري الأندلسي .

٣ - كتابة معاجم المعاني كالألفاظ لابن السكيت والألفاظ السكتانية  
للمذاني ومبادئ اللغة الماسكاني وفتح اللغة للشمالي والمخصص لابن سيده .

٤ - كتابة معاجم الألفاظ كالمين والمباب والجمهرة والصحاح والأسناس  
واللسان والقاموس .

( ج ) علاقة اللفظ بالاستعمال كدراسات غريب اللغة لاسدوسى والسجستاني  
والنضربن شميل وأبي عبيدة والأصمى والحري والمبرد وثلث وقطب وابن الأثير  
وابن الخراط والمروى والمديني وابن سلام وابن قتيبة والزنجشري والراغب .  
يستخرجون ذلك من اللغة أو القرآن أو الحديث . وكدراسة الدخيل بالتوايد  
أو التقريب لابن سلام والدمشقي والبدرأوى وابن كمال باشا والجواليقي .  
وكدراسة الحجاز كالذي كتبه أبو عبيدة والفراء والجرجاني .

أما ثوابت اللغة فهى مناط التجويد والتقسيم والتجريد والتعميد ،  
أو بعبارة أخرى : هى مكونات ما يعرف باسم « نظام اللغة » ، وهى أيضاً  
موضوع « اللغزم » الذى تكلم عنه عبد القاهر فى دلائل الإعجاز . وليبان  
الفرق بين المتغيرات والثوابت فى اللغة يمكن أن نضرب المثل من خلال  
التحليل الإعرابى للجملة العربية « ضرب زيد عمراً » على النحو التالى :

المتغيرات :

ضرب	زيد	عمرأ	} الثواب
فعل ماض	فاعل	مفعول به	
مبنى على الفتح	مرفوع	منصوب	

فالتحليل اللغوي كله وصول إلى الثواب من خلال المتغيرات . نحن نسمع الجملة سائلة من المفردات المعجمية ( المتغيرات ) المرصوفة على نمط معين من أنماط التركيب اللغوي . وليس يمكن لفهمها ( أى فهم الجملة ) وتحليلها أن نقتنع بهذه المتغيرات وما نعرفه من معانيها المعجمية المفردة ، أى ما ينسبه المعجم للفظ « ضرب » و « زيد » و « عمرو » من معنى ، وإنما يتحتم علينا في التحليل أن نرد هذه المتغيرات إلى نوابتها من النظام اللغوي ، فنرد كل مفرد منها إلى قبيله من المبنى وإلى وظيفته من حيث المعنى ، لأن ترابط السياق لا يتم بواسطة المفردات ، بل يتم بواسطة النظر إلى الأبواب التي تمبر عنها هذه المفردات . وبفهم العلاقات بين الأبواب يتضح المعنى النحوي ، وهو أول بضمة من المعنى ، وأقصد بالمعنى للنحوي معنى الفعل الماضي والفاعل والمفعول به والجملة الفعلية الخبرية التي ترابطت أجزاؤها بملاقى الإسناد والتعدية ، وتحصن معناها بطائفة من القرائن اللفظية كصفة الفعل وإسمية الفاعل والمفعول والرتبة بين هذه الأبواب ورفع الفاعل ونصب المفعول وما يقوم بين الفعل والفاعل من تضام ( أى تلازم ) وهم جرا . فكل هذه العناصر الداخلة في تحديد المعنى اللغوي من الثواب .

وإذا نظرنا إلى الثوابت في لغتنا العربية وجدناها تقع في نوعين يسمى كل منهما باسم « الأصول » .

(أ) الأصول المنهجية كما تبدو مثلاً في كتاب الاقتراح للسيوطي بما يشتمل عليه من كلام في السماع والقياس والتعليل والتأويل . ويمكن أن نطلق على هذا النوع : « أصول النحاة » ، وهي ليست موضوع كلامنا هنا .

(ب) وثانيهما ما عرف عن النحاة باسم « الأصول الثابتة » كما تبدو مثلاً في كتاب « الأصول » لابن السراج . وتفهم من كلام ابن مالك في قوله :

والأصل في الفاعل أن يتصلا      والأصل في المفعول أن ينفصلا  
وقد يجاء بخلاف الأصل      وقد يجي المفعول قبل الفعل

مشيراً بذلك إلى تضام الفعل والفاعل وعدم وجود علاقة التضام بين الفعل والمفعول ، ثم إمكان الفصل بين المتضامين ، وإمكان تشويش الرتبة بين الفعل والمفعول . فالكلام هنا عن ثابتين هما التضام والرتبة . ويمكن أن نطلق على هذا النوع من الأصول « أصول النحو » . وبهذا التفريق بين أصول النحو وأصول النحاة يمكننا أن نضيف أن أصول النحو أو الأصول الثابتة هي ما يعرفه التحويليون الأمريكيون في منهجهم النحوي تحت اسم idealization أي الاعتماد على أصل مجرد ثابت ترد إليه الأمثلة المختلفة . فالأصل في الجملة أن يذكر كل أجزائها ، فإن غاب جزء منها اعتبر محذوفاً أو مستتراً ترد الجملة إلى أصلها ، والأصل في الصيغة الصحيحة فإذا لحقها الإعلال أو الإبدال ردت إلى أصلها الصحيح ، ( أي أن قال أصلها « قول » ، وهذا من أصول النحو لا من استعمال العرب ) . والأصل في الحروف المتوالية أن يستقل كل بمخرجه في الكلام ، فإذا تجاوز الثلاثان أو المقاربان فأدغم أحدهما في الآخر فهذا الإدغام عارض وخارج على الأصل ، ومن ثم يحسن أن تلتصق له هلة . أما ما جاء على أصله فلا يسأل عن علته .



وعما له مغزى أن النحاة سماوا هذه التجريدات النحوية : « الأصول الثابتة » ، فوصفها بالثابت ليس بعيداً عما يقصده المحذون بلفظ « الثوابت » التي هي عكس المتغيرات . وللثوابت النحوية ارتباط بمخائيق التحليل اللفظي حتى ليصح أن نجعل كلمة « ثابت » مضافاً واسم الحقيقة التحليلية مضافاً إليه ، فنقول مثلاً : « ثابت المخرج » أى الأصل الثابت المخرج ؛ أو نقول : « أصل المخرج » ونحن نعني ثابت المخرج . والمخائيق التحليلية التي تنسب إليها الأصول الثابتة كثيرة مشهورة تستعمل عناوين أبواب في علوم الأصوات والمعرف والنحو ، ويمكن لنا أن نورد طائفة منها فيما يلي :

١ - المخرج .

٢ - طريقة النطق ( الشدة والرخاوة الخ ) .

٣ - الجهر والمهمس .

٤ - التفخيم والترقيق .

والعرف بالنسبة لهذه الاعتمارات أصل لا يخرج عنه إلا بالإدغام أو الإخفاء أو الإقلاب الخ .

٥ - الطول والقصر ( المقصود المد والحركة ، أو التشديد والإفراد ) .

٦ - الصحة والعملة ( والخروج عن هذا الأصل إنما يكون بالإعلال

أو الإبدال ) .

٧ - القطم ( ويرد المقطم الصوتي المنطوق إلى أصل المقطم في نظام اللغة ) .

٨ - الذبذبة .

٩ - النغمة في الكلام المنطوق .

١٠ — أقسام الكلم (الأصل في الأفعال الإعراب وفي الأفعال البناء ،  
وهلم جرا) فكل قسم أصل بذاته .

١١ -- الاشتقاق والجود .

١٢ — المادة الاشتقاقية (لاحظ عبارة « أصل الاشتقاق »).

١٣ — الأصول والزوائد (الأصل في الكلمة المشتقة أن تكون ثلاثية .. الخ).

١٤ -- الصيغة (قد يرد الميزان إلى أصل الصيغة فيقال في «ع» من وعى  
أن أصلها آ فعل) .

١٥ — الشخص والمدد والنوع والتعيين .

١٦ — الإعراب والبناء (الأصل في الإعراب أن يكون بالحركة ، وفي  
البناء أن يكون على السكون) .

١٧ — العلاقة السياقية والباب الدعوى (الباب أصل تحدده القرائن كما  
رأينا في قول ابن مالك منذ قليل) .

١٨ الربط (بالضمير أو إعادة الذكر أو الحرف أو المطابقة ، ولكل  
من هذه أصل : فالأصل في الضمير أن يعود على متأخر لفظه ورتبة ١٠٠ الخ) .

١٩ — الرتبة (الأصل فيها أن تكون محفوظة) .

٢٠ — التضام (الخروج عن أصله إنما يكون بالحذف أو الزيادة أو الفصل) .

٢١ — الزمن والجهة (الأصل هو الزمن المصرف ، أى معنى الصيغة ،  
والخروج عنه إنما يكون بالزمن النحوى الذى يحدده اقتران الزمن بالجهة  
في السياق)

٢٢ — النمط التركيبي للجملة ( أى هيكلها الذى حدده النحاة بقواعدهم وربطوه بمعنى خاص والخروج عن هذا الأصل هو إعطاء النمط معنى آخر كالدهاء بالنمط الخبرى : « بارك الله فيك » ، والإينكار بالنمط الاستفهامى ، وهلم جرا ) .

٢٣ — المعنى المعجمى ( والمقصود أن المفردات التى تشتمل عليها الجملة الأصل فيها أن تكون من مقدرات اللفظة ، وليست كلاماً فارغاً ، ومع ذلك يمكن للأحزاب أن يتم مع الخروج على الأصل إذا تحققت فى الجملة للشواهد (١-٢٢) كما فى : « حنكف الحنكف بسقا حته فى الكحظ » حيث لا يتحقق المعنى المعجمى ) .

٢٤ — الأسلوب ( وهو ثابت من ثوابت النص المتصل ، فلا يمد فى ثوابت النحو ولم يتناوله النحاة وإنما تناوله البلاغيون ، أى أنه من ثوابت البلاغة . والدليل على أنه من الأصول الموضوعية لا المنهجية أنه يمكن عزله عن المضمون فيكون لنا شعر جميل الأسلوب بلا مضمون ، أو نثر فائق التركيب الأسلوبى بلا مضمون أيضاً .

فالشعر كقول الجنون بن جندب :

محكوكة العيين معطاء الفنا      كأنما قدت على متن الصفا  
ترنو إلى متن شراك أعجفا      كأنما ينشر فيه مصحفا

فلا مضمون لهذا الشعر ، شهد بذلك أبو زيد وقال : لا يفهم كلام المجانين إلا مجنون .

وأما النثر فإننى أسوق له النموذج التالى ، وأرجو ألا أنهم بالجنون !  
« إن الذى يرى نبض التاريخ المعاصر ، وما تنطوى عليه تهاويل المنهجية

العميقة ، لا بد أن تبهره أحلام الواقعية التي تمتد على روافد التاريخ . ولقد كان الإنسان في كل لون من ألوان الوشائج الفارحة في التطور الفيزيائي لمورفولوجيا الحياة الأسرية قائماً بالقسط بين النية والإرادة في تعامله مع الآخرين ، وحيال مفردات الظواهر . ولئن كان المد السكوني للمتاج للانسان ، منظوراً إليه في ضوء الجزر الحركي لأنواع الجناد ، لم يأت بجديد في حقل الملاحظة والتجربة ، فإن ما نسمع عنه من استقامة المحيط وحلزونية القطر ربما أفضى في النهاية إلى حدس زمكاني أرجواني الطابع . تلك هي هيئات التاريخ العامر في مقابل إجماعات العلم ، وهذا هو الحدس المنهجي الذي دفع المؤرخين والعلماء إلى كلمة سواء وقت بهؤلاء وأولئك على فترق الطريق بين تاريخ العالم وعلم التاريخ . وتلك لعمر ك ومضة من الومضات الصاخبة في أفانين الفكر ، لا يعقلها إلا ذوو الضمائر المستوفزة ، وأصحاب المنامرات التطلمية في مسالك الوعي الثقافي . أفنن صاحب العلماء في نجومهم بالحد لظواهر الطبيعة أن أفادت عليهم من شآبيب رفدها ، أفينكر منكر بمد هذا أن التأمل من أقرب الطرق إلى القاعدة ؟ كلا وألف كلا ! » .

انتهى النص ، فهل فهمت شيئاً ؟ بالطبع لا ! ولكن النص على رغم ذلك ذو أسلوب طلي « رصين العبارة جزيل اللفظ . . . له ماء ورونق » . ومعنى هذا أن يبقى الجنون السابقين والنص العايب الذي تلاهما قد تحقق فيهما من الثوابت من (١) إلى (٢٤) ولم يتحقق فيهما ثابت المعنى الدلالي ، وهو الذي ينبغي أن يكون تحت رقم (٢٥) .

لقد طوفنا بك أيها القارئ الكريم في فجاج أصول الدعوة حتى وصلنا ، وأرجو ألا نكون أنضاء سفر ، إلى ما نريده من تقديم موضوع هذا الكتاب . فالذي يبدو لنا من كل ما سبق أن الأصول الثابتة هي مناط القواعد

الطردة ، ولولاها لأصبح الوصول إلى الاطراد أمراً عسيراً . ولقد رأينا أن أقسام الكلم من هذه الأصول الثابتة ، ومن ثم لا يمكن لنحو ولا لكتابة في القواعد أن يستغنى عن تقسيم الكلم ، حتى النحو التحويلي ( الذي يعتبر بدعة العصر في أمريكا وأوروبا وفي جامعات العالم الثالث أيضاً ) لا يستغنى عن أقسام الكلم ، ويسمبها terminal strings ، على الرغم من أنه يعتمد في التحويل النحوي على المكونات المباشرة immediate constituents للجملة وهي ما يسمى في نحو اللغة الإنجليزية phrases . والسؤال الذي يلح علينا بطلب الإجابة الآن هو : لماذا نقسم الكلم ؟ والجواب على ذلك : لأسباب متعددة ، نذكرها فيما يلي :

١ - - - الأصول الثابتة ( ١٠ - ١٤ ) فيما سبق تمثل قرينة من قرائن النحو تسمى قرينة البنية ، والموقع النحوي مطالب خاصة مما يتصل بهذه القرينة . فمن أبواب النحو ما يتطلب إسماً يعبر عنه ، كالفاعل والمفعول ، ومنه ما يعبر عنه الوصف ، كالتعريف والحال ، ومنه ما يعبر عنه الفعل أو الضمير أو الأداة الخ . ثم إن من أبواب النحو ما يتطلب الاشتقاق كالحال ، ومنه ما يتطلب الجود كالتمييز ( الأصل ١١ ) . ومنه ما يرتبط بملاقة اشتقاقية مع عنصر آخر من عناصر الجملة إيجاباً أو سلباً ، فالفعل المطلق مصدر من مادة الفعل ، والمفعول لأجله مصدر من غير مادة الفعل ( الأصل ١٢ ) . ثم منه ما يرتبط بفكرة الأصلية والزائدة ( رقم ١٣ ) كارتباط التمعية بالهمز والتضعيف ، وارتباط الزوم بزيادة التاء في « تفعل » . ومنه ما يتوقف حكمه ومعناه على الصيغة ( ١٤ ) كالفرق بين وصف « فاعل » والصفة المشبهة وصيغة المبالغة والتفضيل الخ . كل ذلك من قبيل قرينة البنية ، ومعناه أن جزءاً من المعنى النحوي يتوقف على البنية الصرفية . فهذا مما يدعو إلى تقسيم الكلم .

٢ - - - هناك معان صرفية هامة لا يمكن استخراجها من السياق اللغوي

ولا إدراك الفروق بينها إلا مع تقسيم الكلم ، كالمسمى ، والموصوف بالحدث ، واجتماع الزمن والحدث ، ومطلق الغائب والحاضر ، والإنفصاح ، واقتران الحدثين في ظرف ما ومطابق الربط . فلكل قسم من أقسام الكلم التي يراها القارىء في هذا الكتاب معناه الذى يميزه ويمتاز به بحكم ما بين المبنى والمعنى من رابطة لغوية عرفية واعتباطية .

٣ — لولا الفصل بين أقسام الكلم لكانت اللغة فريسة اللبس ، من جهة أن الأقسام قد ينقل بعضها إلى استعمال بعض . فقد ينقل الفعل والوصف إلى العملية ، وقد ينقل الاسم إلى الظرفية ( وهو الذى يسميه النحاة الظرف المتصرف ) ، وقد تستعمل المصادر كما تستعمل الأفعال كما في « ضرباً زيداً » ، وهلم جرا ، فيصبح من المهم مع هذا النقل أن نضع في الاعتبار هذه الظاهرة ، ليتضح لنا المعنى ، ولا تختلط طوائف الكلم في الفهم .

٤ — قد ترى أنه في حدود القسم الواحد من أقسام الكلم تتعدد المباني ، وهذا التعدد واضح في كثرة صيغ الاسم ، وصيغ الوصف ، وصيغ الفعل ، وتعدد صور الضمير ، والظرف ، والأداة . وكل مبنى من هذه المباني المتعددة الكثيرة يتعدد معناه الوظيفي ويظل احتمالياً ما دام المبنى مفرداً ، وهذا ما يعرف تحت عنوان : « تعدد المعنى الوظيفي للمبنى الواحد » . ولكن إذا أخذ هذا المبنى مكانه من بيئة الجملة وسياقها المتصل تعين له واحد من معانيه المتعددة المحتملة . فصيغة « فصيل » مثلاً تتحمل عند أفرادها معنى المصدر كصهيل وخزير ولحيج ، ومعنى فاعل كقدير وعالم ، ومعنى مفعول كعبريح وقتيل ، ولكن عندما ترد هذه الصيغة في صورة مثالها في نطاق الجملة يعلم السامع ما إذا كان معناها هذا أو ذلك من بين هذه المعاني . ولفظ « هنا » باعتباره مبنى تاماً مجرداً هو صالح للمنى الإشارة والمعنى الظرفية المكانية ما دام مفرداً ، (٢) أقسام الكلام العربي

ويتعين له أحد المعنيين في السياق . ولفظ « إذا » صالح للظرفية الزمانية وللشرطية والمفاجأة عند الأفراد ، ولفظ « ما » صالح في الأفراد للموصولية والذني والتعجب والمصدرية والاستفهام والزيادة الخ . وهذه الظاهرة تتضح عند تقسيم السكلم لمعرفة المقصود بمباراة « المبني الواحد » .

• — الإعراب قرينة نحوية هامة تكشف عن قسط من المعنى ، ولا يمكن لنا أن نصل إلى الانتفاع بهذه القرينة في النحو إلا إذا عرفنا الفارق الصرفي بين العرب والمبني ، ولا يتأتى لنا ذلك إلا عند تقسيم السكلم ونسبة بعضه إلى الإعراب والبعض الآخر إلى البناء .

٦ — حتى في القرائن اللفظية التي لا تعتبر فروعاً مباشرة لتقسيم المذكور ، لا يمكن لنا أن نفهم القرينة إلا في ضوء هذا التقسيم . فهناك عدد من القرائن يتفرع عن الأصل رقم ٢٢ مما سبق ، أي عن النمط التركيبي للجملة ، وتطلب مبنين صرفيين لسكلم منها على الأقل . فمن ذلك قرينة الربط : فقد يكون الربط يعود الضمير فيتطلب مبنين هما الضمير والمرجع ، وقد يكون الربط بالمطابقة فيتطلب مبنين متطابقين أو أكثر ، وقد يكون الربط بالحرف فيربط الحرف بين مبنين هما الجواب وما تقدمه من شرط أو قسم الخ ، أو بين متطابقين أو أكثر ، أو بين المتعلق والمتعلق ، أو بين المسكتنى والمسكتنى منه الخ . ومن ذلك الرتبة وهي تتطاب متقدماً ومتأخراً ، ومن ذلك التضام وهو يتطلب متلازمين أو متنافيين . والقرينة في كل ذلك تقوم على أساس من تمدد المبني ، ومع ذلك نستلزم تقسيم السكلم حتى نعرف المباني التي تعددت في هذه القرينة المركبة .

ولقد قدم العناية التقدمة السكلم إلى ثلاثة أقسام معتمدين في تقسيمهم على

المعنى حيناً وعلى المبنى حيناً آخر ، ولكنهم لم يستطيعوا بهذا التقسيم أن يفسروا بعض الظواهر اللغوية الهامة . فمثلاً :

١ - اعترف النحاة بظاهرة النقل في باب اسم العلم فقط ، ولكن طبيعة تقسيمهم للكلم حات بينهم وبين فهم هذه الظاهرة الكبرى في نظام اللغة العربية .

٢ - وفيما عدا ما قام به الماتقي في رصف المباني ، والمرادى في الجنى الداني ، وابن هشام في المعنى ( والثلاثة من عصر واحد متأخر ) لا نجد لدى النحاة اهتماماً بظاهرة تعدد المعنى الوظيفي للمبنى الواحد . وحتى هؤلاء الثلاثة الأعلام نظروا إلى المعنى من الزاوية الدلالية العامة لا الزاوية الوظيفية ( من وجهة نظر دراسة القواعد ) . ولو أنهم قسموا الكلم بالتفصيل فلم يضعوا أقساماً متعددة تحت عنوان الاسم ، وقسمين على الأقل تحت عنوان الفعل لكان لهم من هذه الظاهرة موقف آخر .

٣ - لم يفرق النحاة بين أسلوبى التعامل والإفصاح ، ومرد ذلك إلى أنهم لم يستطيعوا أن يلمحوا أوجه الشبه المعنوى والمبنى بين الخوالب ، فوزعوها بين الأفعال وأسماء الأفعال والأصوات .

٤ - ولم يفرق النحاة بين معاني الزمن الصرفي والزمن النحوي ومن ثم لم يتضح في أذهانهم أن الزمن النحوي وظيفته السياق ومن ثم يمكن أن ينسب إلى الأوصاف والمصادر في السياق ، وأن بعض ما نسبوه من الكلمات إلى الأفعال كليس وعسى خنو من معنى الزمن ، ومن ثم لا يكون فعلاً بحكم التعريف .

وهكذا أصبح على المحدثين أن يحاولوا إعادة تقسيم الكلم بفهم جديد



يهيء الفرصة لاكتشف عن هذه الظواهر وفهمها على وجهها ، ومن هنا جاء التقسيم الذى يشتمل عليه هذا الكتاب ، واقترن تاريخه ( فإن له تاريخاً ) بالصلة الكريمة التى تربط بين الأخ والصديق الدكتور فاضل الساقى ويبنى .

واقدم كان مجرى هذا التاريخ على النحو التالى : لقد حصل الطالب فاضل مصطفى الساقى فى كلية دار العلوم بجامعة القاهرة على درجة الماجستير ببحث موضوعه : « اسم الفاعل بين الاسمية والفعلية » تحت إشراف الدكتور تمام حسان رئيس قسم النحو والصرف والمرزوق بالكلية ( وقد نشر هذا البحث بعد ذلك فى كتاب ) . ولقد فتح هذا الموضوع باباً واسعاً للطالب وللمشرف على حد سواء فى مجال نقد فهم النحاة القدماء لأقسام الكلام . وبدأ واضحاً بعد النتائج التى وصل إليها الطالب أن اسم الفاعل يحمل محلاً قلائباً بين الأسماء لشبهه بينه وبين الأفعال ، ولكنه يبدو قريباً بين الأفعال أتمه له بعض علامات الأسماء . وكان هذا النظم الجديد هو الخطوة الأولى فى مسيرة هذا التقسيم الجديد . وبعد حصول الطالب على الماجستير عاد إلى المشرف السابق على بحثه بطاب التسخيل لرسالة الدكتوراه ، ويستشير المشرف فى أمر موضوع جديد للبحث . واستقر رأى الطالب والمشرف على اختيار موضوع أقسام الكلام ، لأنه وثيق الصلة بالموضوع الأول فيعتبر استمراراً للنوع الاجتهاد ، واستتصاه لموضوع ما زال حقلها بكراً ، ولأن المشرف ( وقد أنارت نتائج البحث الأول ) حب الاستطلاع عنده ) لم يجد أولى من صاحب هذا البحث بالاستمرار فى استكشاف هذا الحقل .

وما كاد الطالب يتم تسجيل الموضوع بالكلية حتى تغيب عنها زمناً طويلاً ، إذ عاد إلى العراق وانقطعت أخباره عن المشرف زمناً حتى ينس المشرف من عودة الطالب أو كاد . وكان المشرف فى ذلك الوقت يقوم بدور جمع المادة

لكتابها «اللغة العربية : معناها ومبناها» ، فكشف له تكبيره في موضوع الكتاب أن تقسيم الكلام جزء لا يمكن لموضوع الكتاب أن يتم بدونه ، وفي غمرة اليأس من عودة الطالب عكف المشرف على الموضوع بالدرس حتى خرج فيه بفهم معين ، استغرق عرضه في الكتاب المذكور سبعمائة وأربعين صفحة . وهكذا جاء الموضوع في هذا الحيز الضيق شديد التركيز موجز العبارة يعرض النتائج ولا يعرض تفاصيل الاستقراء ، ويحدد الفكرة ولا يجد الحيز للشاهد . ثم عاد الطالب إلى السكوية بمد الغيبة مستمداً لمواصلة العمل ، وأجرى مع المشرف حواراً حول الموقف الذي تغير بظهور موضوعه ضمن مواضع الكتاب ، مبدئياً أنه لم يضع وقتاً هباء أيام غيبته ، وأنه قد جمع من مادة الموضوع ما يكفي لولا الظروف المتغيرة من إتمامه . فكان رأى المشرف الذي ظهر في كتابه إننا هو رأيه في الموضوع ، ولا ينبغي بالضرورة أن يكون رأى أى باحث آخر ، وما كان للمشرف ولا غيره أن يدعى الوصول إلى الكلمة الأخيرة في مسألة ما . ونصح المشرف الطالب بمواصلة بحث الموضوع معترفاً له أن الوضع الجديد إن لم يمنع من البحث فإنه يزيد في العمق ، وأن على الطالب أن يكون على مستوى العمل للطلاب . وكان هناك اعتبار آخر ربما شجع الطالب والمشرف معاً على التمسك بهذا الموضوع ، وهو اختلاف تكوين كتاب لا بد أن يتسم بالشمول والتوسع عن تكوين رسالة لا بد أن يطبعها طابع التخصص والتمق . وأن سبعمائة وأربعين صفحة من كتاب قد تصلح مرجعاً من مراجع بحث مستقل للحصول على درجة علمية ، ولكنها بالتأكيد لا يمكن أن تغنى عنه مهما كانت قيمتها .

واقترع الطالب بفعوى هذا الحوار ، واستنخار الله وبدأ العمل ، فوصل إلى النتائج التي يتضمنها هذا الكتاب الذي بين يدي القارئ الكريم . دخل الطالب إلى موضوعه كما ينبغي له أن يدخل متخلياً عن كل فكرة

سابقة ، ولا سيما هذا الجزء المجمل من أفكار كتاب اللغة العربية المذكور . وكان للطالب إطلاعه الواسع ومراجعته الكثيرة ، وقدرته العلمية باعتباره باحثاً يتصدى لموضوع صعب . وله فوق كل ذلك صبر على العمل ، وإخلاص للدية ، وشرف في القصد والمهنة . فلما انتهى من بحثه كان بين آرائه وآراء المشرف في كتابه ما يكون بين الرجلين من اتفاق حيناً واختلاف حيناً آخر . فلقد ارتضى المهمل العام لتقسيم المشرف ، ولكنه خالفه في أمور كثيرة ، وعقب بالنقد على بعض آرائه واختياراته ، وله الحرية المطلقة في أن يعقب ما شاء وينقد ما شاء . ولكن الأمر الذي يحسب للطالب أنه حين بسط الموضوع وما يشتمل عليه من تسلسل الفكرة وتتابع الاستقراء وإيراد الشواهد قد أعطى الموضوع أبعاداً جديدة لم تكن له من قبل .

والآن أصبح الموضوع كتاباً يتخذ لنفسه مكاناً مستحقاً في المكتبة العربية ، ويقف الأخ والصديق الدكتور فاضل الساقى مرة أخرى بين طائفة المؤافين الذين يابون لأنفسهم نعمة الحال المستورة ويعرضون أنفسهم لفضول النقد . وأشهد لقد أكننت دائماً للدكتور الساقى من الإيجاب قدر ما أكننته له من الثقة في كفاءته والموادة لشخصه والاطمئنان لخلقته وما تنطوى عليه نفسه من إخلاص مخلص وفضل فاضل . وإنني بمد كل هذا وقبله بصدقني أن أقدم هذا العمل الجاد إلى القارئ العربي ، عملاً أنا أعرف بقيمته ، لأنني سمعت بالانصاف به عن قرب في مختلف مراحل إعداده .

وأرجو الأخ والصديق الدكتور فاضل الساقى أن تتصل الأسباب دائماً بينه وبين العمل الجاد ، وأن ينفع الله بجهده وعلمه ، والسلام .

## مُقَدِّمَةٌ

حين درست ( اسم الفاعل ) في رسالة الماجستير تطالب الأمر منى أن أخوض في تحديد كل من الاسم والفعل لأستطيع - بعد أن أتعرف على طبيعة كل منهما - أن أنظر في حقيقة هذه المادة اللغوية : أسم هي أم فعل ، أم ليست إسمًا ولا فعلاً ؟

وانت استطعت من خلال النظر فيما قاله النحاة القداماء في الاسم والفعل ، أن أقرر أن ما يسمى عندهم بـ ( اسم الفاعل ) هو في الحقيقة ليس من الأسماء ولا من الأفعال ، وأنه قسم قائم بذاته ، وذكرت أن ما قررت به بشأن هذه المادة ينطبق على ما يسمى عند النحاة بـ ( إسم المفعول ، وصيغ المبالغة ) ، وإن اتضح لي فيما بعد - وعلى نحو ما ورد في هذه الرسالة - أن هذه المواد اللغوية ، وأنواع التفضيل ، والصفة المشبهة - هي جميعاً تشترك في سمات شكلية ووظيفية تبرز أفرادها في قسم خاص من أقسام الكلم هو قسم الصفة .

انقد تكشف لي من خلال النظر في مقومات البحث السابق أمراً من مهمان :

الأول : اضطراب النحاة القداماء في وضع مفهوم محدد للاسم والفعل ، فلقد رأيت أن تعريفهم للاسم أو الفعل يخرج كثير من الكلمات التي اعتبروها أسماء من قسم الاسم ، وكذلك الأمر بالنسبة لجملة من الكلمات التي اعتبروها من الأفعال .

الثاني : ما قرره النحاة بشأن عدد من المسائل التي تناولوها في دراساتهم

التقسيم الكلام ينبنى ألا يؤخذ من وجهة نظر الدراسات الحديثة على أنه من الأمور المسلم بها . بل ينبنى أن يعاد النظر فيه ، ويخضع لدراسة جادة فاحصة في إطار وصف الظواهر اللغوية ، بعيداً عن التأويل والتعليل ، بعيداً عن كل ما من شأنه أن يفسل القضايا للنحوية ويضعها في غير إطارها الصحيح .

لهذا وذلك دعيت لجنة مناقشة رسالة الماجستير إلى دراسة موضوع هذه الرسالة ، وقد رحبت بهذه الدعوة والتزمت بضرورة إنجاز مهمتها للأسباب الآتية :

١ - إن هذه الدعوة كانت متفقة مع رغبتي في دراسة موضوع التقسيم من أساسه لأن ما توصلت إليه من نتائج البحث السابق كان يتعلق بجزء من موضوع أعم وأشمل ، فشعرت أن الحصيلة الأولى للجهود العلمية لم تكن لتغطي أبعاد التأمل فيما اطلمت عليه ، أو لتنتهي لإرادة البحث في مسألة اعتبرها من أهم مسائل اللغة العربية .

١ - إن الكلام العربي وما يتألف منه أول موضوع تناوله كتب النحو . وهو أساس الدراسات النحوية والصرفية . وبمعرفة على الوجه الصحيح ، يستطيع الباحث في اللغة ونحوها أن يتلمس طريق الإلمام بها ، واستيعاب قضاياها .

٣ - مع تقديري للبالغ لما بذله أسلافنا في دراساتهم اللغوية ، وعلى مدى أزمنة طويلة ، فقد شعرت أن بعضاً من آرائهم في مسائل عديدة - ومنها مسألة تقسيم الكلام - قد خضعت لتأثيرات بعيدة عن فهم الروح العام للغة ، وكان من نتائج ذلك أن تسكفوا أساليب لغوية جاء قسم منها على صورة لم تمهدا العربية ، ولم ينطق بها لسان العرب ، فابتعد النحو عن معانيه الحقيقية ، وأصبح

أسيراً لمنطق لا يقره منطق اللغة وثار بين النجاة جدل عقلي لا يمت لحقيقة اللغة بأية صلة ، ذلك « أن اللغة - كما يقول فندريس - ظاهرة اجتماعية لم يضمها الأفراد ، ولا تكن خلقها طبيعة الاجتماع ، ولم ينظمها العقل الفردي ، بل أشرف عليها عقل الجماعة التي لا تدرك الأدلة المنطقية بحال ، بل التي يصح فيها القول بأنها لا تعقل ولا تتأثر بالمعقول ، والدرس اللغوي يطمئن إلى أن التغييرات اللغوية تتم بطريقة آلية مستقلة عن إرادة المتكلم بها بل بغير شعور منه ، وأن تطور اللغات يتم بفعل تيارات اجتماعية مسيطرة » (١) .

٤ - إن دوران النجاة القداماء في فلك التقسيم الثلاثي لأقسام الكلام دون مسوغ عرض الدراسات اللغوية الكثير من المتاعب المنهجية وبدلاً من تيسير المسائل وتذليل صعوباتها ، سار النجاة في طريق التعميد ، وإثارة الخلاف في مسائل عديدة ، كان من نتيجتها أن ضجر المتعلمون والدارسون ، فضاع القصد ، وتفتت الجهد وتشوه الجوهر .

٥ - إن قبول الدعوة للخوض في هذه المسألة المهمة يساعد على تطويق النظرة الوصفية في علاج المسائل اللغوية ، وهو أمر أرجو أن تنسج قاعدة النهوض به لتشمل كل المعنيين بالدراسات اللغوية في وطننا العربي ، ولا تخفى أهمية ذلك فكراً ومنهجياً .

٦ - إن إعادة النظر في تقسيم الكلام على أسس شكلية ووظيفية سليمة ستضع حداً لاضطراب التقسيم القديم وتساعد على فهم المقاصد الأساسية من التركيب الكلامي ، وهذا لعمري غاية ما تتوخاه كل لغة من لغات العالم .

٧ - وفي ضوء ما تقدم حاولت أن أضع نفسي في صفوف الذين نذروا

أنفسهم لخدمة اللغة العربية ، إيماناً منى بأنها رمز لحياة أمة كريمة وضعتها القدر لتحتل مكانة إنسانية وحضارية على مدى التاريخ ، تنهض برسالتها وهي تستشعر نقاء الخلق العربي الأصيل حين يجسد معانى الحق والحرية والخير والمحبة ويتوق لتحقيق أنبل الغايات وأقدسها من أجل الإنسان فى كل مكان وزمان .

لقد كان من حسن الحظ أن تولى الإشراف على هذه الرسالة أستاذنا الدكتور تمام حسان ، بعد أن تم تسجيل موضوعها وإكمال إجراءات الرسمية فى كلية دار العلوم بالقاهرة منذ سنوات وقد سبق هذه الإجراءات الاتصال بالأستاذ المشرف ، والتباحث معه فى كل ماخرجنا به من تصورات ، وأفكار ، وقضايا تخص الموضوع والمنهج ، ومضيت فى طريق البحث شوطاً بعيداً ، ثم رأى الأستاذ المشرف أن يصدر كتاباً بعنوان ( اللغة العربية : معناها ومبناها ) ، تناول فى جزء يسير منه أقسام الكلم حرصاً منه على أن يحوى إنتاجه العلمى الجديد موضوعاً طالما تحمس ضرورة معالجته ، فرأى أن يثبت الإطار العام لما كنا نقادوله من أفكار فى هذا الكتاب . واتقد كان من نتائج البحث فى هذه الرسالة أن توصلت إلى أن أقسام الكلم فى اللغة العربية سبعة هى : الاسم ، والصفة ، والفعل ، والخالفة ، والضمير ، والظرف ، والأداة ، كما قررنا الأستاذ المشرف فى كتابه مع اختلاف واضح فى طريقة التوصل إلى هذه النتيجة ، واختلاف ملموس فى المسائل الفرعية على نحو ما قررره هذا البحث ، وإزاء هذا الموقف أرى من واجبى إبتداءً أن أوضح الحقائق الآتية :

١ — فى كلية دار العلوم بجامعة القاهرة مدرسة لتربية ، إن كان رائدها هو المشرف على هذه الرسالة ، فقد أصبحت أفكارها ملكاً مشاعراً بين طلابه ، فهم رجالها ، ودعامة مستقبلها . وهنا لا بد من الإشارة إلى ما جاء فى

تقديم كتابه (اللغة العربية : معناها ومبناها ) . إذ أوضح أن أفكار الكتاب العامة للوجزة وردت مع بعض الرسائل العلمية التي أشرف عليها فذكر منها سبع رسائل ، كان نصيبي منها رسالتين : إحداهما رسالة الماجستير ، والثانية رسالة الدكتوراه هذه .

٢ — إن طلاب هذه للدرسة اللغوية يلتزمون المنهج العلمي لأستاذهم ولكنهم في الوقت نفسه يصنعون أبحاثهم صنماً جديداً ويعطون مادتها كياناً متكاملًا تبرز من خلاله شخصيتهم العلمية ، ويسمونهون بمجدهم الخاص في تشكيل المادة العلمية الجديدة ، ويرسمون بعمق وتركيز أبعاد عنوان جديد ، وقد يقتضى ذلك معارضة الأستاذ في عدد من الفروع كما بدأ على صفحات هذه الرسالة .

٣ — إن هذه الرسالة — مع التزامها بإطار منهجي معين — جريئة في نقدها الموضوعي ، مخلصه للخلق العلمي فيما أقرت وفيما رفضت من آراء ، لم تستثن آراء المشرف نفسه .

٤ — إن إقرار هذه الرسالة للتقسيم الذي جاء به المشرف من حيث إطاره العام ، لم يكن بدافع التطييد ، وإنما جاء وليد نقد استنفذ جملة هذه الرسالة ، وقد جاء اختيارها لهذا التقسيم نتيجة لذلك النقد .

٥ — استطاعت هذه الرسالة أن تتناول موضوعاً ربما رآه البعض ضيقاً فبسطته تفكيراً ، وأحكته بناء ، وأوسعته نقداً وبينت حدوده على نحو لم يسبق له مثيل في دراسة العربية .

وكان لابد من أن أضع منهجاً للبحث في موضوع الرسالة يتضمن المنطقات التي يمكنني الركون إليها فيما أنا قادم عليه ، فجعلت الرسالة من باين رئيسين تضمننا خمسة فصول وجعلت لها خاتمة أوضعت فيها نتائج البحث .

أما الباب الأول فقد قسمته إلى فصلين : عرضت في الفصل الأول منهما



لآراء أشهر النحاة القدماء في تقسيم الكلام ، فقد تمت دراسة نقدية لتلك الآراء عن الاضطراب الذي وقعوا فيه ، وجعلت عنوان الفصل : ( اضطراب النحاة القدماء في تقسيم الكلم ) ، واستخلصت من آراء النحاة وأقوالهم ما يفيد بأن أقسام الكلم أكثر من تلك الثلاثة التي داروا في فلکها زمناً طويلاً فجعلتها سبعة أقسام هي ( الاسم ، والصفة ، والفعل ، والمخالفة ، والضمير ، والظرف ، والأداة ) .

ولتعزيز اتجاه التقسيم الجديد وأفكاره أفردت للعلامة عبدالقاهر الجرجاني عنواناً خاصاً في نهاية الفصل الأول أوضحت فيه المعاني الحقيقية لأوجه الكلام العربي ، وكيف يجب أن تفهم من خلال المعاني النحوية التي تحدث عنها بإسهاب .

ثم خصصت الفصل الثاني من الباب الأول لعرض ونقد آراء بعض الباحثين العرب المحدثين في مسألة تقسيم الكلام العربي فوضحت هذه الآراء ، ونقدتها في ضوء الفلسفة المعاصرة التي كانت وراء ما قدموه في التقسيم . وأشهد أن محارلاتهم كانت علامة مضيئة في طريق البحث ، دفعتمني بإصرار إلى تثبيت التقسيم الجديد .

أما الباب الثاني فقد قسمته إلى تمهيد وثلاثة فصول ، ذكرت في التمهيد الأسس التي استندت إليها أفكار البحث .

ثم درست في الفصل الأول معنى الشكل ومعنى الوظيفة ، وأى القيم يعتبر شكلياً ، وأيها يعتبر وظيفياً ، وأجريت تعبيراً للمفاهيم الشكالية والوظيفية في عملية التفريق بين أقسام الكلم الجديدة .

ثم وضعت في الفصل الثاني أقسام الكلم السبعة وطوائف الكلمات التي تندرج تحت كل منها وتحديث عنها بشكل تحدد فيه مفهوم كل منها

معتماً على الشكل والوظيفة وذكرت في آخر كل قسم المميزات التي يمتاز بها عن غيره من الأقسام لتجسيد الفروق بين كل منها ليسهل تمييزها وتحديدتها في الكلام .

ثم رأيت أن لا بد من التحدث عن تعدد المعنى الوظيفي للمبنى التقسيـمـي الواحد ، لأن من الواضح أن تحديد كل قسم من الأقسام لا يتم ولا يؤدي الغرض منه إلا باستقراء المعاني الوظيفية التي يمكن أن يؤديها كل مبنى تقسيـمـي في السياق وإلا فقد أبقينا على الاضطراب وآتيننا بتقسيم مشوه ، ولهذا فقد ذكرت في الفصل الثالث من الباب الثاني جميع المعاني الوظيفية التي يمكن أن يؤديها المبنى التقسيـمـي الواحد وهو في السياق ، دون أن يتأثر التقسيم الجديد بعملية التعمد باعتبارها صورة حية تشابك الملاقات بين المعطيات الصرفية والدخوية .

أما الخاتمة فقد أوضحت فيها تاختيصاً لأهم ما توصلت إليه من نتائج .  
وبعد فإن فكرة البحث تنقلت بين مستويات متعددة وناقشت كثيراً من الاتجاهات والآراء القديمة والحديثة للوصول إلى الرأي الذي تضمنته الرسالة في تقسيم الكلام العربي ، فهي فكرة واحدة أتجه إليها نحو العمق بتحديد المشكلة ومناقشة ما قيل عنها ووضع الحل لها وقد اقتضى هذا جهداً يتحدث عنه هذا العمل العلمي فهو ثمرة رحلة عامية بذلك فيها كل ما استطعت لا أدعى العصمة فيه ، فإن كنت قد وقعت فذلك ما كنت أصبو إليه بكل إخلاص وإلا فهو عمل مجتهد قد يخطئ ويصيب .

والله من وراء القصد وهو ولي التوفيق ؟



البَابُ الْأَوَّلُ

## الفصل الأول

اضطراب النحاة القدماء في تقسيم الكلم



# الفصل الأول

## اضطراب النحاة القدماء في تقسيم الكلام

لأنه لمن المفيد هنا ونحن نقدم على البحث في تقسيم الكلام في اللغة العربية — وهو بحث لا تخفى أهميته العلمية في مجال الدراسات اللغوية والنحوية المعاصرة — أن نتطرق بإيجاز إلى ما قاله النحاة الأقدمون في هذا التقسيم ، وما أبدوه من آراء في تحديد كل قسم من أقسام الكلام . وما ذكروه من علامات يتميز بها ، لتعرف على وجهات النظر المختلفة في هذا الصدد ، ثم نستخلص من تلك الآراء ما قد يفيدنا من أفكار وأحكام نخدم البحث ، وتساعد على إغنائه بالنتائج المتوخاة ، آخذين بالاعتبار أن آراء النحاة وأفكارهم في مجال التقسيم مستنخض للدراسة فاجصة منصفة وبنظرة موضوعية تبغى التوصل إلى الحقائق السليمة ولا تريد النيل من تلك الأفكار أو الانتقاص من شأنها ، وتهدف إلى النقد السليم ، ولا ترمى إلى طمس آثار المعاناة العلمية الرائدة التي نهضوا بها خلفوا لنا تراثاً لغوياً ونحوباً يقف بسكبرياء على مر الزمان وبعد بحق أسطورة الأجيال للتعاقبية ويلمها الخالد . مشيرين إلى الأمور الآتية :

أولاً : وكعادهم يجمع النحاة القدماء — يهريين وكوفيين — على أن الكلام في العربية ينقسم إلى ثلاثة أقسام : اسم ، وفعل ، وحرف ، جاء ذلك على لسان : سيبويه ، والنكسائي ، والفراء ، والمبرد ، والزرجاج ، وابن السراج ، والزرجاني ، والفارسي ، والزماني ، وابن فارس ، والبطلينيوس ، والزيخشيمي ، وابن ( ٣ ) أقسام الكلام العربي

الأنباري ، وابن يعيش ، وابن الحاجب ، وابن عصفور ، وابن مالك ، والرضي ،  
وابن هشام ، وابن الصانع ، والسيوطي ، وغيرهم من نذكره في أثناء  
استعراضنا لأقوال النحاة .

ثانياً : ورد في النصوص أن بعض النحاة جعل أقسام الكلام أربعة  
فأضاف إلى الإسم والفعل ، والحرف قسماً رابعاً هو إسم الفعل سماه « الخالفة »  
وبذلك كسر اللطوق الذي فرضه النحاة القدماء على تقسيم الكلام واضعاً هذا  
البعض إشارة الدعوة إلى إعادة النظر في التقسيم وهو ما نحن بصدده في هذا  
البحث ، فقد لاحظنا حيرة النحاة في تقسيم الكلام واضحة أيضاً حين يتعرضون  
لما سموه بأسماء الأفعال فمنهم من اعتبرها أسماء حقيقية<sup>(١)</sup> ، وأعطى الدليل على  
ذلك قبول أفعالها لعلامات الاسم ، وأبرزها التنوين ، وأنها لا تقبل علامات  
الفعل ، ومنهم من اعتبرها أفعالاً حقيقية<sup>(٢)</sup> ونسب بعضهم هذا الرأي إلى  
الكوفيين ، محتجين بأنها إنما كانت أفعالاً ، لدلائلها على الحدث والزمن ،  
ولرفعها الفاعل ، ونصبها المفعول ولتأديتها معاني الفعل من أمر ، ونهى .  
ومنهم من يقول إنها أفعال استعملت استعمال الأسماء ، ومنهم من  
يقول إنها منزلة بين الأسماء والأفعال<sup>(٣)</sup> . ومنهم من يقول إنها قسم  
رابع من أقسام الكلام ، قسم للإسم والفعل والحرف<sup>(٤)</sup> ، ومنهم من فصل  
بين مفرداتها فاعتبر ما استعمل منها ظرفاً ، أو مصدرأً باقياً على اسميته ، واعتبر

---

(١) أنظر الأزهرى ، شرح التصريح ١٩٦/٢ ، والأشموني ، شرح الألفية ١٩٥/٣ ،  
وسيبويه الكتاب ١٢٣/١ ، والبرد / المنتضب ٢٠٢/٣ / وابن جني / الخصائص  
٤٤/٣ ، ٤٥ ، وابن يعيش / شرح المفصل ٥٢/٤

(٢) أنظر السيوطي / هم الهوامع ١٠٥/٢ ، والأشموني / شرح الألفية ١٩٥/٣ ،  
وإبراهيم السمراني / الفعل زمانه وأبنيته ١٢١ ، والخزومي في النحو العربي / نقد وتوجيه  
ص ٢٢٣

(٣) الخزومي ، في النحو العربي ، نقد وتوجيه ص ٢٠٢

(٤) أنظر السيوطي ، هم الهوامع ١٠٥/٢ ، وبنية الرعاة ١٢٧ والأشباه والنظائر  
٢/٣ وحاشية الصبان ١٩٦/٣

قسماً منها أسماء أصوات كآف وأوه ، والقسم الآخر مصادر ، كقنطرك ، وحذرك ، وقسماً ثالثاً أسماء أفعال كعه<sup>(١)</sup> .

ثالثاً : اختلاف النحاة في مجال تقسيم الكلام ، فذهب من راعى الأساس الشكلية في التقسيم ومنهم من راعى الأساس الوظيفية ، أو ما يبرر عنه النحاة المحدثون بالمعاني الوظيفية ، ومنهم من جمع بين هذه وتلك .

### (١) اختلاف النحاة في تحديد الاسم وعلامته :

اختلف النحاة في مجال تحديد الاسم وبيان علاماته ، فقد نقلت إلينا كتبهم وأبحاثهم هذا الاختلاف مجسدة حيرتهم واضطرابهم في إعطاء مفهوم محدد وواضح للاسم وهذا بيان بذلك :

١ - لم يحدد سيبويه الاسم بل اكتفى بالتمثيل له ، والتمثيل غير التحديد فقال : « فالكلمة اسم ، وفعل ، وحرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل ، فالاسم : رجل ، وفرس ، وحائط »<sup>(٢)</sup> . ولقد كان تمثيله الاسم بالرجل والفرس والحائط مستنداً على أساس شكلي وذكر عن سيبويه أنه قال : « الاسم هو المحدث عنه »<sup>(٣)</sup> ، مراعيًا بذلك للمعنى الوظيفي له ، واعترض عليه بأن ( كيف ) التي اعتبرها إسمًا لا يجوز أن يحدث عنها ، وإذن لا بد أن تندرج هي وأمثالها تحت قسم آخر من أقسام الكلام ليصبح ما قاله سيبويه .

٢ - ذكر المبرد أن الكلام كله إسم وفعل وحرف جاء لمعنى ، وأنه

(١) أنظر الأثوثوني - شرح الألفية ١٩٥/٣

(٢) الكتاب ١٢/١ (تحقيق الأستاذ عبد السلام محمد هارون) .

(٣) أنظر أحمد بن فارس - الصحاح ٨٢



لا يتخلو من هذه الثلاثة سواء أكان عربياً أو أجميماً<sup>(١)</sup> . وأن الإسم ما كان واقعاً على معنى نحو رجل ، وفرس ، وزيد ، وعمرو ، وما أشبه ذلك ، وأن أشهر علامة يميز بها الإسم عنده هي دخول حرف الجر عليه وإلا فهو ليس باسم ، مراعيًا بذلك الجانب للشكلي في التقسيم وإن أوحى بالمعنى الوظيفي . كما قل عنه أن الإسم ما صلح أن يكون فاعلاً أي يؤدي وظيفة الفاعلية ، و« يعترض على أقواله بأن بعض الكلمات التي اعتبرها هو وأمثاله من النحاة أسماء لا يصلح دخول حرف الجر عليها ، كإذا ، وكيف ، ومهما ، وأن ( كيف ) و ( عند ) ، و ( حيث ) و ( أين ) مثلاً هي أسماء عند النحاة وهي لا تصلح أن تكون فاعلة ، ولا تؤدي وظيفة الفاعل ، فلا يصلح لها الفعل ، فلا يجوز أن تقول ( جاء كيف ) و ( ذهب عند ) و ( رجع أين ) وإذن فلا بد أن تخرج هذه الكلمات وأمثالها عن حد الاسم ليستقيم قول المبرد ويركن إلى رأيه .

٣ — ذكر الفراء حين تعرض لقوله تعالى من سورة الزمر : « هل هن كاشفات ضره وممسكات رحمته »<sup>(٢)</sup> « نون فيهما عاصم والحسن وشيبة المدني ، وأضاف يحيى بن وثاب ، وكل صواب ، ومثله ( إن الله بالغ أمره ) ، و ( بالغ أمره ) ، و ( موهن مكيد الكافرين ) ، و ( موهن مكيد الكافرين ) ، وللإضافة معنى مضى من الفعل فاذا رأيت الفعل قد مضى في المعنى فآثر الإضافة فيه ، تقول : ( أخوك أخذ حقه ) ، فتقول ههنا ( أخوك أخذ حقه ) ويقبح أن تقول ( أخذ حقه ) ، فإذا كان مستقبلاً لم يقع بعد قلت : ( أخوك أخذ حقه ) ، ألا ترى أنك لا تقول : هذا قاتل حمزة ، لأن معناه ماض ، فتبجح الضميرين لأنه إسم »<sup>(٣)</sup> . وقال الفراء

(١) أنظر المقضب ، ٣/١ ( تحقيق محمد عبد الخالق فضيلة ) .  
 (٢) أنظر الآية ٣٨ ، والتعبير أجزاء منها .  
 (٣) معاني القرآن ج ٢ ص ٤٢٠ ( تحقيق وصحاحمة النجاشي ) .

في تفسير قوله تعالى : « كل نفس ذائقة الموت » : « ولو نونت في (ذائقة) ونصبت (الموت) كان صواباً ، وأكثر ما تختار العرب للتثنية والذهب في المستقبل ، فإذا كان معناه ماضياً لم يكادوا يقولون إلا بالإضافة »<sup>(١)</sup> ، فقد جعل الفراء (إسم الفاعل) غير العامل إسماً . أما العامل فقد جملة فعلا قسماً الماضي والمضارع سماه الكوفيون (الدائم)<sup>(٢)</sup> يؤدي ذلك ما ذكره الفراء نفسه حين عرض لتفسير قوله تعالى : (ولا تكونوا أول كافر به)<sup>(٣)</sup> ، وما ذهب إليه أبو العباس ثعلب ، فقد كان يأتي باسم الفاعل في الكلام فيسميه (فعلاً) حيناً و (دائماً) أى فعلاً دائماً — حيناً آخر ، فقد ذكر في مجالسه حين عرض لمصاحبة اسم الإشارة (هذا) فقال : « وإذا جاءوا مع (هذا) بالألف واللام كانت الألف واللام نعتاً (لهذا) فقالوا : (هذا الرجل قائم) ، وقد أجاز أهل البصرة إذا كان مهوداً أن ينصب الفعل وقد أجاز بعض النحويين والفراء بأباه »<sup>(٤)</sup> ، فقد سمي ثعلب كلمة (قائم) فعلاً كما يبدو من قوله ، وهذه التسمية قد سار عليها الكوفيون كما ذكرت .

وبالإضافة إلى ذلك فقد أحس الفراء بوجه الشبه بين الإشارات والموصولات ، فأجاز أن تكون الإشارة موصولاً<sup>(٥)</sup> فقال « العرب قد تذهب بـ (هذا) و (ذا) ، إلى معنى الذي فيقولون ومن ذا يقول ذلك . في معنى من الذي يقول ذاك ؟ وأنشدوا :

عدس ماله بساد عليك أمانة وهذا تملمين طليق

(١) معاني القرآن ٢٠٢/٢ (تحقيق محمد علي النجار) .

(٢) المصدر السابق ١٦٥/١ ، وإسم الفاعل للمؤلف ص ٧٧ — ٧٩ .

(٣) المصدر السابق ٣٢/٩ — ٣٣ (طبعة دار الكتب ، تحقيق نجاة النجار) .

(٤) مجالس ثعلب ٥٤/١ (تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون) .

(٥) أنظر معاني القرآن ج ١ ص ١٣٨ ، ١٣٩ .

كأنه قال: والذي نحملين طليق»<sup>(١)</sup>.

عما تقدم نستطيع أن نستخلص الأمور التالية :

(أ) إن آراء الفراء في اسم الفاعل وهو الرمز العام لطائفة الصفات تحمل إشارة الدعوة إلى دراسة هذه الطائفة وملاحظة دورها الوظيفي في سياق الكلام وهو بلا شك دور يختلف عن دور الاسم والفعل لأننا لا نتفق مع الفراء في جعلها في طائفة الأفعال لما تتميز به من معانٍ وظيفية وظواهر شكلية تختلف عما يتميز به كل منهما .

(ب) أن فنوين « اسم الفاعل » في اعتقادنا ظاهرة شكلية تختلف عن تنوين الأسماء فهي ذات طابع متميز يميز الاسم الفاعل وبقية الصفات القيام بدور وظيفي يختلف عن دور الاسم في سياق الكلام .

(ج) إن إحساس الفراء بوجه الشبه بين الإشارات والموصولات أمر يستحق الاهتمام لأن "صفة الاستغناء عن تكرار الاسم الظاهر التي يتصف بها كل منها مع الضمائر جعلها ذات معانٍ وظيفية واحدة لها ظواهرها الشكلية المتميزة ، كل ذلك مبرر لإفرادها في قسم خاص من أقسام الكلم هو قسم الضمير .

٤ — نقل عن الكسائي أنه قال : « الاسم ما وصف »<sup>(٢)</sup> ، مستنداً في التحديد على أساس وظيفي هو الوصفية ، وقد عارض قوله بأن هناك كلمات اعتبرها النحاة أسماء ولا يجوز وصفها مثل ( كيف وأبن ) فلا بد من إخراج مثل هذه الكلمات من قائمة الأسماء ليصبح قوله -

(١) المصدر نفسه .

(٢) أنظر أحمد بن فارس — الصحاح ٤٩ .

٥ - ذكر ابن السراج أن الكلام يتألف من ثلاثة أشياء : إسم ، وفعل ، وحرف<sup>(١)</sup> ، وبين أن الاسم مادل على معنى مفرد وذلك المعنى يكون شخصاً ، وغير شخصي . وقد راعى في ذلك للمعنى الوظيفي للتقسيم وهو دلالة الإسم على معنى مجرد عن الزمن ولم يراع في حده الجانب الشكلى وهو بجانب للبنى ، وقد أدرج في الحد المصادر والظروف حيث قال : « وأما ما كان غير شخصي فنحو : الضرب ، والأكل ، والظن ، والعلم ، واليوم ، والليلة ، والساعة »<sup>(٢)</sup> .

وذكر ابن السراج أيضاً أن الإسم ماجاز أن يخبر عنه نحو قولك : عمرو منطلق ، وقام بكر ، والفعل ما كان خبراً ولا يجوز أن يخبر عنه نحو قولك : أخوك يقوم ، وقام أخوك ، فيكون حديثاً عن الأخ ، ولا يجوز أن تقول ذهب يقوم ولا يقوم يجلس<sup>(٣)</sup> .

وبهذا أكد ابن السراج المعنى الوظيفي في تحديد الاسم ، إلا أنه استدرك فذكر أيضاً علامات شكلية يميز بها الاسم عن غيره من أقسام الكلام ، وكانه أحس بأن المعاني الوظيفية للاسم غير كافية لتحديده ، فقال : « والاسم قد يعرف أيضاً بأشياء كثيرة منها :

دخول الألف واللام اللتين للتعريف عليه نحو الرجل والجمار ، والضرب والحد ، فهذا لا يكون في الفعل ، ولا تقول : يقوم ، ولا الیذهب ويعرف أيضاً بامتناع قد وسوف من الدخول عليه ، ألا ترى أنك لا تقول قد الرجل ،

---

(١) الأصول ١/١ ( تحقيق الدكتور عبد الحسين النجلى ) رسالة دكتوراه - مطبوعة بالرونيو .

(٢) المصدر السابق ص ١ ، ٢

(٣) أنظر المصدر السابق ص ٢

ولا سوف القلام» ، وذكر بعد ذلك أن قد وسوف لا يمتنعان من الدخول على الإسم فقط بل يمتنعان أيضاً من الدخول على الحرف وعلى فعل الأمر . ثم عاد ابن السراج فذكر قوماً خلافية بين الإسم والفعل ملخصها أن الاضمة ينعت ، والفعل لا ينعت تقول : مررت برجـل عاقل ، ولا تقول : يضرب عاقل ، فيكون (العاقل) صفة ليضرب . والإسم يضمـر ويكنى عنه . تقول : زيد ضربته . والرجل لقيته والفعل لا يكنى عنه فتضمره ، لا تقول : يقوم ضربته ، ولا أقوم تركته ، إلا أن هذه الأشياء ليس يعرف بها كل إسم وإنما يعرف بها الأكثر ، ألا ترى أن المضمرات والمكنيات أسماء ، ومن الأسماء ما لا يكنى عنه<sup>(١)</sup> .

وإذا كان ابن السراج قد ذكر في العبارات السابقة أن ما يميز الإسم عن الفعل هو صلاحية الإسم لأن يكون موصوفاً في الكلام وعدم صلاحية الفعل لذلك — وعودته وواضح للدور الوظيفي الذي يتميز به الإسم في التركيب الكلامي — وأن الإسم يضمـر والفعل لا يضمـر — وهو ظاهرة شكلية متميزة في كل منهما — فإن ابن السراج قد ألمح إلى أن المضمرات — وقد عدّها هو وغيره من الأسماء — لا تنطبق عليها علامات الأسماء لأنها لا تضمـر ولا يكنى عنها ، ولا توصف ، وهذا القول محلز لإفراد الضمائر في قسم خاص من أقسام الكلام .

٦ — استند الزجاجي في تحديد الإسم على أسس شكلية حينما ووظيفية حينما آخر ومزج بين الأسس الشكلية والوظيفية في بعض الأحيان ، فالإسم عنده : ما جاز أن يكون فاعلاً ، أو مفعولاً أو دخل عليه حرف من حروف الخفض ، وميز الإسم بانفراده بقبول الجر ، والتنوين ، ودخول الألف واللام عليه ، وصلاحيته لأن يكون موصوفاً ، ومضمرأ ، ومنادى<sup>(٢)</sup> ، وقد عورض بأن

(١) المصدر السابق

(٢) أنظر الجلس ١٧ ، ١٨

من الأسماء ما لا يكون فاعلاً، ولا مفعولاً ولا يدخل عليه حرف من حروف الجر، وهي الأسماء التي ذكرها الزجاجي نفسه في باب « ما يقع إلا في النداء خاصة » ولا يستعمل في غيره مثل قول العرب : يا هناه أقبل ، لا يستعمل إلا في النداء خاصة ، لا يقال : جاءني هناه ، ولا رأيت هناه ، ولا مررت بهناه ، لأنه للنداء خاصة .

ثم إن هناك مما اعتبره للزجاجي وغيره أسماء ما لا يصلح أن تكون فاعلاً كأسماء الشرط ، وأسماء الاستفهام ، و ( لعمري ) و ( أيمن الله ) ونحو ذلك . أما قوله بأن الإسم ينفرد بقبول الجر ، والتثوين . ودخول الألف واللام عليه ، وبصلاحيته لأن يكون موصوفاً ، ومصرفاً ، ومنادى — وهذه علامات شكلية في غالبها — فقد عورض بها أيضاً ، ذلك أن هناك كلمات اعتبرها النحاة أسماء وهي لا تصغر ، ولا تنون ، ولا توصف نحو ( من ، وما ، وجبر ، وأيمن الله ) ، وأن هناك مما اعتبرت أسماء لا تدخلها الألف واللام ولا توصف كأسماء الإشارة ، والمضمرات ، وأسماء الأفعال ، فلا بد إذن من إخراجها عن طائفة الأسماء ليصح قول الزجاجي وغيره ممن شاركوه هذا الرأي .

لقد سمي الزجاجي كان وأخواتها حروفاً قال ذلك في حديثه عنها تحت عنوان « باب الحروف التي ترفع الامم وتنصب الخبر »<sup>(١)</sup> ، وفي حديثه عن حروف الخفض قال : « اعلم أن الخفض لا يكون إلا بالإضافة وهو خاص للأسماء ، والذي يكون به الخفض ثلاثة أشياء : حروف ، وظروف ، وأسماء ليست بحروف ولا ظروف »<sup>(٢)</sup> فلم يعتبر الظروف من الأسماء وأورد لها أمثلة هي : خلف ، وأمام ، وقدّام ، ووراء ، ووسط وبين ، وأعلى ،

(١) أنظر المصدر السابق ص ٥٣ ، ٥٤

(٢) المصدر السابق ٧٢

وحذاء ، وتلقاء ، وإزاء ، وعند ، ومع ، وما أشبه ذلك <sup>(١)</sup> . وقد أشار إلى أن بعض الحروف ما يقوم بوظيفة الإسم نحو « عن » و « على » .

وسمى الزجاجي كل السكلمات التي تستعمل في الشرط حروفاً فقال « حروف الجزاء : إن ، ومهما ، وإذ ما ، وحيثما ، وكيف وكيفاً وأين ، وأينما ، وأنى ، وإيان ، ومن ، وما <sup>(٢)</sup> ، فلم يفرق بين ما اعتبره النحاة حروفاً وما اعتبروه أسماء . وفي تصوري أن دورها الوظيفي الواحد في التركيب السكلامي هو الذي دفعه إلى جمعها في قسم سفذكه في التقسيم الجديد بإذن الله يؤيد ذلك أيضاً إصرار الزجاجي في مجال آخر على الجمع بين ما اعتبره النحاة حروفاً ، وما اعتبروه أسماء ، وسماها جميعاً حروفاً فقال في باب الحروف التي ترفع ما بعدها بالإبتداء والخبر وتسمى حروف الرفع : وهي : إنما ، وكأنما ، ولعلما ، وبيننا ، وأين ، وكيف ، وهل ، ويل ، ومتى <sup>(٣)</sup> ، وذكر الزجاجي خصائص ما سماه أسماء موصولا فقال : « واعلم أن الاسم الموصول لا ينعمت ، ولا يؤكد ، ولا يعطف عليه ، ولا يستثنى منه إلا بعد تمام صلته ، لأنه بعد صلته بمنزلة اسم واحد ، ولا يصح معناه إلا بالمائد عليه من صلته <sup>(٤)</sup> . وفي رأبي أن الخصائص التي ذكرها الزجاجي لما سماه النحاة أسماء موصولا ... كافية لإخراجه من عداد الأسماء ذلك أن الاسم ينعمت ، والموصول لا ينعمت وأن الاسم يؤكد ، والموصول لا يؤكد ، والاسم يعطف عليه والموصول لا يعطف عليه ، والاسم يستثنى منه ، وليس كذلك الموصول .

(١) المصدر السابق ص ٧٢ ، ٧٣

(٢) المصدر السابق ص ٤٥

(٣) المصدر السابق ص ٢٩٣

(٤) المصدر نفسه ص ٣٣٨

إلا بعد تمام صلته ، فالاختلاف بينهما واضح من الناحيتين الشكلية والوظيفية ، وهذا مبرر لإخراج الموصول من طائفة الأسماء .

وبعد فليس أدل على إخراج كثير من الكلمات التي اعتبرها النحاة أسماء من حيز الإسم — من قول الزجاجي في إيضاحه : « الاسم في كلام العرب ما كان فاعلاً أو مفعولاً ، أو واقفاً في حيز الفاعل والمفعول ، هذا الحد داخل في مقاييس النحو وأوضاعه ليس يخرج عنه اسم البتة ، ولا يدخل فيه ما ليس باسم »<sup>(١)</sup> .

٧ — ذكر الفارسي أن " ما جاز الإخبار عنه من الكلم فهو اسم ، مراعيًا بذلك المعنى الوظيفي في التعدد ، وأدرج المصادر في طائفة الأسماء فقال : والاسم الدال على معنى غير عين نحو العلم والجهل في هذا الاعتبار كالاسم الدال على عين ، وذلك بعد أن ذكر أن الكلام يتألف من ثلاثة أشياء اسم ، وفعل ، وحرف .

إلا أن الفارسي لم يهمل الجانب الشكلي في تحديد الاسم فذكر له علامات يعرف بها هي : جواز دخول الألف واللام عليه ولحاق التنوين له ، فكل كلمة قبلت هاتين العلامتين فهي عنده في عداد الأسماء . والملاحظ أن المقصود بالألف واللام عنده هو (أل) للمعرفة . وليست الموصولة كما جاء في تمثيله بالغلام والفرس كما أن المقصود بالتنوين عنده هو تنوين التوكيد<sup>(٢)</sup> .

الفارسي من أشهر أئمة النحو يحصر تعريف الاسم بما جاز الإخبار عنه كما يرى أن علاماته الشكلية تنحصر في قبوله (أل) للمعرفة ولحاق التنوين له .

(١) الإيضاح في علم النحو ص ٤٨ (تحقيق مازن المبارك) .

(٢) أنظر الإيضاح ص ١ (تحقيق حسن شاذلي) .



وفي مجال النظر إلى التركيب الكلامي وتشخيص أقسام الكلام من خلال التركيب ذكر الفارسي<sup>(١)</sup> أن الاسم يتألف مع الاسم فيكون كلاماً مفيداً كقولنا عمرو أخوك وبشر صاحبك، ويتألف الفعل مع الاسم فيكون كذلك. كقولنا كتب عبد الله، وسر بكر، ومن ذلك زيد في الدار، ويدخل الحرف على كل واحد من الجملتين فيكون كلاماً كقولنا: إن عمراً أخوك، وما بشر صاحبك، وهل كتب عبد الله؟ وما سر بكر، ولعل زيدا في الدار، وما عدا ما ذكر مما يمكن ائتلافه من هذه الكلام فمطروح إلا الحرف مع الاسم في النداء نحو يا زيد، وباعبد الله فإن الحرف والإسم قد ائتلف منهما كلام مفيد في النداء<sup>(٢)</sup>.

٨ — ذكر الرماني<sup>(٣)</sup> أن الاسم كلمة تدل على معنى من غير اختصاص بزمان دلالة البيان<sup>(٤)</sup> مراعيًا بذلك المعنى الوظيفي في التعديد وهو دلالة الاسم على المسمى، دون أن يدل على شيء من الزمان.

٩ -- ذكر ابن فارس ما قاله أشهر النحاة في حد الاسم وعلاماته وسرد آراءهم ثم أورد مناقشة جادة ونافعة لها أثرها في توجيه البحث<sup>(٥)</sup>. إن أهم ما تضمنته مقالة ابن فارس في تقسيم الكلام وبيان مفهوم الاسم:

(أ) إجماع أهل العلم أن أقسام الكلام ثلاثة: إسم، وفعل وحرف.

(ب) نقل ابن فارس آراء سيبويه في تحديد الإسم، فالاسم عند سيبويه، رجل، وفرس، والإسم عنده هو أيضاً المحدث عنه، والاسم عنده ما صلح أن يكون فاعلاً وقد عورض سيبويه بأن رأيه الأول مجرد تمثيل للاسم وليس

(١) المصدر السابق.

(٢) رسائل في النحو واللغة ص ٣٨ — تحقيق مصطفى جواد ويعقوب مكنزي.

(٣) الصاحبي ص ٤٩ — ٥١

تحميداً له ، وبأن ( كيف ، وعند ، وحيث ، وأين ) اعتبرها أسماء ولسكنها لا يتعدت عنها ولا يصلح لها الفعل - أي لا تصلح أن تكون فاعلاً ، كما أورد في رأيه الثاني والثالث .

( ج ) نقل ابن فارس عن الكسائي قوله إن الاسم ما وصف مراعيًا بذلك المعنى الوظيفي في التحديد وقد عورض قوله هذا بأن هناك كلمات اعتبرها النحاة أسماء ولسكنها لا توصف مثل : ( كيف ، وأين ) فلا بد من إخراج هذه الكلمات من طائفة الأسماء ليصح قول الكسائي .

( د ) نقل ابن فارس عن الفراء قوله : الاسم ما احتمل التنوين ، أو الإضافة أو الألف واللام معتمداً أسماً شكلية محضة في تحديد الاسم .

وقد عورض قوله بأن " هناك كلمات اعتبرها النحاة أسماء ، ولسكنها لا تنون ، ولا تضاف ولا يضاف إليها ، ولا يدخلها الألف واللام مثل ( كيف ، وأين ) وتحديد الفراء الاسم بهذه العلامات أمر يسوغ إخراج ما لم تنطبق عليه من حيز الأسماء إلى أقسام آخر .

( هـ ) نقل ابن فارس عن الأخفش أن " الكلمة تكون اسماً إذا صلح لها الفعل والصفة ، وقبلت للتثنية والجمع وامتنت عن التصريف ، معتمداً أسماً شكلية ووظيفية في التحديد وقد عورض قوله هذا بأن ( كيف ، وأين ، وإذا ) — وقد اعتبرها النحاة أسماء — لا ينطبق عليها هذا التحديد ، فلا بد إذن من إخراجها من طائفة الأسماء ليصح قول الأخفش .

( و ) نقل ابن فارس أن الوبياح قد سئل عن حد الاسم فقال : بصوت مستفعل مفهوم دال على معنى بغير دال على زمان أو مكان ، مستفداً بذلك على

أساس من الوظيفة التي يؤديها الاسم وهي الدلالة على المسمى دون الزمان ، وقد عورض قوله هذا بأن الحرف مثل ( هل وبل ) صوت مقطع مفهوم دال على معنى غير دال على زمان ولا مكان . فلا يصح إذن قول الزجاج في تحديد الاسم لأنه يدخل الحروف في هذا التحديد .

( ز ) ذكر ابن فارس أن "بعض النحاة قالوا ، إن الاسم هو ما صاح أن ينادى فقال ، إن هذا القول خطأ أيضاً ، لأن كيف وأين ، وإذا لا يصح أن يقع عليها نداء ، وقد اعتبرها النحاة أسماء ، وفي تصوري - كما ذكرت - أن مثل هذه الكلمات ينبغي أن تخرج من طائفة الأسماء ليصح قول النحاة في صلاحية الاسم لأن يكون منادى .

وبعد هذه الجولة العلمية مع ما ذكره ابن فارس بشأن الاسم وبيان علاماته يحق لي القول إنه بذلك جسد اضطراب النحاة وحاول بنقده الشخصي تشخيص الشكل لكنه لم يحاول إعطاء الحلول فأبقى على اضطرابهم في تحديد الاسم وعلاماته وصرح أحياناً بمعارضة مبتورة .

١٠ -- قد يكون من المفيد هنا أيضاً أن نذكر مناقشة البطلبيوسى لأراء الزجاجي وغيره من أئمة النحو في تقسيم للكلم التي وردت في كتابه المسمى بـ ( الحلل في إصلاح الخلل من كتاب الجمل ) ، هذه المناقشة ستسهم إلى حد كبير في اكتشاف حيرة النحاة وقلقهم في تقسيم الكلام ، ولعلها تسكون علامة مضيئة لما نهدف إليه من تحديد واضح لأقسامه ، فقد ذكر أن تقسيم الزجاجي للكلم ثلاثة أقسام صحيح لا اعتراض فيه لمعترض ، إلا أنه اعترض عليه بقوله : « وأما تحديد الإسم بأنه ما جاز أن يكون فاعلاً ، أو مفعولاً ، أو دخل عليه بحرف من نحروف الخفض ، فإنه لا يصح على الإطلاق ، لأننا نجد من الأسماء

مالا يكون فاعلا ، ولا مفعولا ، ولا يدخل عليه حرف خافض وهي الأسماء التي ذكرها أبو القاسم في باب مالا يقع إلا في النداء خاصة ولا يستعمل في غيره ، فمن ذلك قول العرب : يا هناه أقبل ، لا يستعمل إلا في النداء خاصة . لا يقال : جاءني هناه ولا رأيت هناه ، ولا مررت بهناه ، لأنه للنداء خاصة هذانص كلامه ، وهو يناقض ما صدر به كتابه ، وكذلك تجرد في الأسماء مالا يكون فاعلا وذلك نحو أسماء الاستفهام والأسماء التي يجازى بها ، وكذلك ( جبر ) و ( عوض ) و ( لعمرى ) و ( أيمن الله ) ونحو ذلك ، وكلها خارجة عن هذا التحديد ، ومثل هذا لا يسمى حداً ، وإنما يسمى رسماً ، لأن الحد إنما هو قول وجيز يستغرق المحدود ، ويحيط به ولذلك سماه للتكلمون الجامع المانع <sup>(١)</sup> .

ولم يكتب البطليوسى بمناقشة الزجاجى — كما أشرنا — بل ذكر آراء أئمة النحور في هذه المسألة ثم ناقشها فقال : « فأما أبو العباس المبرد فإنه قال في مقتضبه : كل ما دخل عليه حرف من حروف الجر فهو اسم ، فان امتنع من ذلك فليس باسم ، وحكى عنه هلى بن سليمان الأخفش أنه قال : الاسم ما أخبر عنه ، وهو قول أبي على في الإيضاح ، وأما أبو الحسن الأخفش سميد بن مسعدة فقال : إذا وجدته يحسن له الفعل والصفة نحو قولك ( زيد منطلق ) ثم وجدته أيضاً بثنى ويجمع نحو زيد ، وزيدان وزيدون ، ثم وجدته أيضاً يتمتع من التصرف ، علمت أنه اسم ، وقال أيضاً ما يحسن فيه ينفعنى ويضرنى فهو اسم <sup>(٢)</sup> ، ويرى الرياشى — فيما أورده البطليوسى — أن الاسم ما بضمير فيه أى ما يكون خبراً ، وقد فسر قوله هذا بأنه أراد أن الاسم ما يتحمل ضميراً ويكون خبراً ، فإن كان أراد ذلك فهو خطأ ،

(١) الملل في إصلاح الملل من كتاب الجبل ص ٥٦ ، ٥٧ (تحقيق سعيد عبد الكريم من نسخة مطبوعة بالرونو) .  
(٢) المصدر السابق ص ٥٨ ، ٥٩ .

لأن الأسماء والأعلام نحو زيد وعمر و تكون أخباراً ولا تضم فيها ، وينبغي  
هنا التفسير أن تكون الأفعال أسماء ، لأنها تكون أخباراً ويضم فيها  
وإن كان أراد أن الاسم ما يجوز أن يوضع مكانه ضمير ، وما يعود عليه  
ضمير فهو خطأ أيضاً ، لأن من الأسماء ما لا يضم مثل ( صه ، ومه ) ،  
ولا يعود عليه ضمير ، ومن خلال مناقشة رأي الرياشي ينبغي أن نخرج أمثال  
( صه ، ومه ) من حيز الأسماء وأن ندرجها في قسم آخر ليصح رأيه <sup>(١)</sup> .

ويرى أبو عبد الله الطوال - فيما أورده البطلانيوسى - أن الاسم ما عتوره  
اللعان ، وانسبت إليه الأوصاف <sup>(٢)</sup> ، مستنداً في التحديد على أساس وظيفي ،  
وقد عورض قوله بأن الأفعال أيضاً تقورها المعاني ، وأن هناك كلمات اعتبرها  
النحاة أسماء وليكنها لا توصف . وقد سبق القول في ذلك .

ويرى بعض النحاة - فيما أورده البطلانيوسى أيضاً - أن الإسم ما جاز  
أن ينادى ، وما جاز أن يمدح ويذم ، وهذا خطأ لأن هناك كلمات اعتبرها  
النحاة أسماء لا يصح فيها النداء والمدح والذم مثل : كيف ، وأين ، وإذا  
، وأمثالها ، فلا بد من إخراج هذه الكلمات من حيز الأسماء ليصح رأيهم في  
تحديد الاسم <sup>(٣)</sup> .

وبعد فلقد أحس البطلانيوسى - كما نحس - أن من واجبه كباحث في  
اللغة ودارس مسائلها أن يتصدى لآراء علماء النحو يستفيد منها ويفيد  
مؤكداً أن النقد عملية مشروعة وأن محاولة الوصول إلى الحقيقة ينبغي  
ألا يقف دونها رأى ضئيف ولا يصددها نظر قاصر .

(١) المصدر نفسه ص ٦١

(٢) المصدر نفسه .

(٣) أنظر المصدر السابق ص ٦٤

وليس أدل على إحساس البطليوسى باضطرابات النحاة وحيرتهم في تحديد الاسم وعلاماته من قوله ممقياً على آرائهم : « وجميع ما ذكره من هذه الأقوال لا يصح أن يكون حداً للاسم ، وإنما هو رسم وتقريب ، لأن شرط الحد أن يستغرق الحدود ، كما ذكرنا ، وهذه الأقوال كلها لا تستفرق إلا أن بعضها أقرب للتحديد من بعض » (١) .

قصد بذلك أقوال : الزجاجى ، والمبرد ، والأخفش ، وابن السراج ، والزجاج ، والسيرافى ، والكسائى ، والفراء ، وهشام الضرير — وهو من مشايخ الكوفيين — والرياشى ، وأبى عبد الله الطوال ، والمراء ، وأبى على الفارسى ، وسيبويه ، وغيرهم ممن لم يذكر أسماءهم ، واستكمالاً لفائدة وتجسيداً لاضطراب النحاة وحيرتهم في تحديد الاسم وعلاماته واعتراكاً بفضل البطليوسى في اكتشاف بعض مواطن الخلل في أقوال النحاة نسوق جانباً من نقده لبعضهم في مجال تحديد الاسم لما لذلك من فائدة في إغناء البحث بأفكار لعلمها تفيده فقال : « فما يفسد به تحديد أبى العباس وتحديد الأخفش ، والكسائى والفارسى ، والفراء ، وهشام هو ما ذكرناه في فساد قول أبى القاسم الزجاجى لأننا نجد من الأسماء — كما تقدم — ما لا يكون فاعلاً ولا مفعولاً ، ولا يدخل عليه حرف جر ، ولا يكون مخبراً عنه ، ولا خبراً ، ونجد منها ما لا يجوز أن يثنى ويجمع ولا يصغر ، ولا يوصف ، نحو الأسماء التى تستعمل في القسم نحو (جبر) و (عوض) و (أيمن الله) والأسماء التى تنوب مناب ألف الاستفهام ، ومناب حرف الشرط ، والأسماء التى سميت بها الأفعال ، ونجد ما يخبر عنه ، ويكون خبراً ويكون فاعلاً ويكون مفعولاً ومجروراً ، ولكنه لا يصغر ، ولا يثنى ويجمع (من ، وما) فينتقض قول من حد الاسم بأنه ما جاز أن يثنى ويجمع وينون ، وينتقض قول من حده بأنه : ما جاز أن يضاف ،

أو يدخله الألف واللام بأسماء الإشارة وبالضمرات ، وبأسماء الأفعال نحو  
(صه) و (مه) (١) .

وعقب على تحديد سبويه للفعل والحرف دون الإسم بقوله : « وكأنه جعل  
تعريفه من حد الفعل وحد الحرف حداً له ، وكأنه رأى ما في تحديده من  
الإشكال الذي أوجب اضطراب العلماء فيه ، فالأشبه عندي أنه جعل تعريفه  
من الحد حداً له (٢) .

وبعد أن رأى البطليوسى أن كل ما أورده النحاة عن الإسم لا يصح أن  
يكون حدوداً ، وإنما هي رسوم وضمت على جهة التقريب -- وهذا رأى له  
خطورته وآثاره -- ذكر أن (أشبه) الأقوال بأن يكون حداً للإسم أن  
يقال : الإسم كلمة تدل على معنى في نفسها مفرد غير مقترن بزمان يحصل به يمكن  
أن يفهم بنفسه .

وعقب على ذلك بقوله : « لأن حكم الحد أن يكون مركباً من جنس  
الشيء الذى يشاركه فيه غيره ، ومن فصوله التى ينفصل بها عن كل ما يقع  
تحت ذلك الجنس ، فقولنا (كلمة) لفظ يجمع الإسم والفعل والحرف ، فهى  
كالجنس لها ، وقولنا : تدل على معنى في نفسها -- فصل يخلص الإسم من الحرف  
وقولنا على معنى غير مقترن بزمان -- فصل يخلص الإسم من الفعل ، واشترط  
الإفراد لئلا يلتبس بالجل » (٣) .

بعد هذه الجولة المفيدة مع البطليوسى ومناقشاته لآراء النحاة ، يمكننا  
أن نستخلص منها الأمور التالية :

(١) المصدر السابق ص ٦٢

(٢) المصدر نفسه ص ٦٦ ، ٦٧

(٣) المصدر السابق ص ٦٤ ، ٦٥

(١) التأكيد من اضطراب النحاة في تحديد مفهوم واضح للاسم وبيان علاماته .

(ب) لا بد من إخراج كثير من الكلمات من طائفة الأسماء لتصح آراء النحاة فيما قالوه عن الإسم . كالأدوات والإشارات ، والضمائر وما يسمى بأسماء الأفعال

(ج) إن إحجام سيبويه عن وضع تحديد واضح للاسم واكتفائه بالتمثيل له ، كافا من أسباب الاضطراب الذي وقع فيه النحاة في مجال التحديد ، وفي ذلك محاولة لإدراج كثير من الكلمات العربية في طائفة الأسماء دون أن تصلح لذلك على مستوى الشكل والوظيفة ، واصطناع المسوغات التي طوقت فكر النحاة العرب في تقسيم الإسم . بعيداً عن ترجمة الظواهر اللغوية بوصف دقيق لما عبر به العربي الأول حين استخدم مختلف أنواع الكلمات في الأساليب المتعددة .

(د) أن البطليوسي — وقد شخص الخلل في أقوال النحاة في مجال تحديد الإسم — لم يكلف نفسه إعطاء الحلول لما أشكل عليهم فأبقى كما أبقى ابن فارس من قبل على الاضطراب والنسائل دون أن يضع جواباً .

١١ — يرى الزنجشیری أن الإسم ما دل على معنى في نفسه دلالة مجردة عن الافتتان<sup>(١)</sup> . وقد راعى في تحديده المعنى الوظيفي للاسم فهو يرى أن دلالاته على التسمية وظيفية صرفية يتميز بها الإسم عن غيره ولذلك فقد أوضح أن هذه الدلالة مجردة عن الافتتان بما يفيد المعنى الزمني ، فالإسم لا يدل على الزمن بصيغته بأية حال من الأحوال على أن الزنجشیری قد ذكر للإسم خصائص شكلية سنتطرق إليها فيما بعد .



١٢ -- ذكر ابن الشجري أن سيبويه لم يحد الاسم لما يعثور الحد من الطعن ، وقد تطرقنا إلى ذلك عند حديثنا عما أورده البطلوسي من مقالات للدعاة . ثم نقل ابن الشجري أن بعض النحويين المتأخرين حدّ الاسم فقال : الاسم كلمة تدل على معنى في نفسها غير مقترنة بزمان محصل ، ثم ذكر أن هذا اللفظ وصف الزمان ( بمحصل ) ليدخل في الحد أسماء الفاعلين وأسماء المفعولين والمصادر ، من حيث كانت هذه الأشياء دالة على الزمان لاشتقاق بعضها من الفعل وهو اسم الفاعل ، واسم المفعول واشتقاق الفعل من بعضها وهو المصدر ، إلا أنها تدل على زمان مجهول ، ثم يستطرد قائلاً : ألا ترى أنك إذا قلت : ضربني زيداً شديداً ، احتمل أن يكون الضرب قد وقع وأن يكون متوقفاً ، وأن يكون حاضراً . . . . . ثم قال : وأسلم حدود الاسم من الطعن قولنا : ( الاسم ما دل على مسمى به دلالة الوضع ، وعقب على قوله هذا بقوله : وإذا تأملت الأسماء كلها حق التأمل وجدتها لا يخرج شيء منها عن هذا الحد على اختلاف ضروبها ، في الإظهار ، والإضمار ، وما كان واسطة بين المظهر والمضمر وذلك اسم الإشارة ، وعلى تباين الأسماء في الدلالة على المسميات من الأعيان ، والأحداث ، وما سميت به الأفعال من نحو : صه ، وأبه ، ورويد ، وبه ، وأف ، وهيات . . . . . إلخ )<sup>(١)</sup> .

وكل هم ابن الشجري من هذا الحد أن يجمع في باب واحد هو باب الاسم بين المسميات ، والصفات ، والمضمرات ، وأسماء الأفعال ، وأسماء الإشارة ، وأسماء الاستفهام والشرط مثل : متى ، وأين ، وكم ، وكيف ، وأيان ، ومن ، وما ، وأنى .

١٣ — دافع ابن الأنباري عن التقسيم الثلاثي للكلمة وبالغ في ذلك كثيراً ظهر ذلك واضحا من قوله : « فإن قيل لم قلت من أقسام الكلام ثلاثة :

(١) انظر الأمال : ٢٩٢/١ وما بعدها .

لا رابع لها ؟ قيل : لأننا وجدنا هذه الأقسام الثلاثة بغيرها عن جميع ما يخطر بالبال ، وتقوم في الخيال الخ<sup>(١)</sup> .

وابن الأنباري في موقفه هذا قد ارتضى لنفسه تقليد شيوخه ولذلك لم يمد إلى حد الاسم وكأنه أحسن بما يخلق له التحديد من اعتراضات جوبه بها أسلافه فاكتفى بما يتميز به الاسم من علامات ، وليته أوجز فيها فقال : « فإن قيسل ما علامات الاسم ؟ قيل علامات الاسم كثيرة فمنها : الألف واللام مثل ، الرجل والغلام ومنها التنوين نحو رجل و غلام ، ومنها حروف الجر نحو من زيد وإلى عمرو ، ومنها التثنية نحو : الزيدان والعمران ، ومنها الجمع نحو الزيدون ، والعمرون ، ومنها النداء نحو يا زيد ويا عمرو ، ومنها الترخيم ، نحو : « نادوا يا مالك ليقض علينا ربك » ومنها التصغير نحو : زَيْدٌ ، وعُمَيْرٌ ، في تصغير زيد ، وعمرو ومنها الوصف نحو : زيد العاقل ، ومنها أن يكون فاعلاً أو مفعولاً ، نحو ضرب زيد عمراً ، ومنها أن يكون مضمناً فإنا إليه نحو : غلام زيد ، وثوب خز ، ومنها أن يكون مخبراً عنه . . . فهذه معظم علامات الاسم » (٢) .

فقد اعتمد ابن الأنباري في تحديد الاسم على بيان علاماته الشكلية وبعض من معانيه الوظيفية ، وفي تصوري أنه جمع ما قاله أكثر من نحوي واحد من سبقه من النحاة في علامات الاسم وخصائصه غير أن ابن الأنباري حدد الاسم في مجال آخر بأنه ما يخبر به ويخبر عنه (٣) ، ممتداً على إدراك

(١) أسرار العربية ص ٣

(٢) نفس المصدر ص ١٠ ، ١١

(٣) للمصدر السابق ص ٤

دوره الوظيفي في الكلام . وكل ما قاله ابن الأنباري لم يسلم من المعارضة التي أوضحتها فيما سبق من قول ، أخرجنا بموجبها كثيراً من الكلمات التي اعتبرها النحاة أسماء من طائفة الأسماء .

١٤ — ذكر ابن يعيش أن الناس أكثروا في حد الاسم وأن سيئوبه لم يحده بحد يفصل به عن غيره ، وكأنه لم يحد الفعل والحرف تميز عنده الاسم . وأورد ابن يعيش أن أبا بكر محمد بن السري<sup>(١)</sup> قال : الاسم ما دل على معنى مفرد ، فعقب على قوله فقال : كأنه قصد الإنفصال من الفعل ، إذ كان الفعل يدل على شيئين : الحدث والزمان .

دافع ابن يعيش عن أقوال بعض النحاة في حد الاسم وفلسف دفاعه اتضح أحوالهم ، وفاته أن القضايا اللغوية توصف ولا تفلسف فلنستمع إليه يقول : « فإن قيل : اليوم والليلة قد دلت على أزمنة ، فما الفرق بينها وبين الفعل ؟ قيل : اليوم مفرد للزمان ، ولم يوضع مع ذلك لمعنى آخر ، والفعل ليس زماناً فقط ، فإن قيل : فأين ، وكيف ، ومتى ، أسماء دلت على شيئين الإسمية والاستفهام ، وهذا قادح في الحد ، فالجواب إن هذا إنما يكون كاسماً للحد أن لو كان الاسم على بابه من الإستعمال ، فأما وقد نقل عن بابه ، واستعمل مكان غيره على طريق النياحة فلا ، وذلك أن (من) يدل على الإسمية بمجرد ما ، واستفادة الاستفهام إنما هو من خارج ؟ من تقدير همزة الإستفهام معها ، فكأنك قلت : من عندك ؟ أصله : أمن عندك ؟ فهما في الحقيقة كلمتان : الهمزة إذ كانت حرف معنى ، و (من) الهدالة على المسمى ، ولكنه لما كانت (من) لا تستعمل إلا مع الإستفهام استغنى عن همزة الإستفهام للزومها إياه ،

(١) يقصد ابن السراج .

وصارت ( من ) نائبة عنها ، ولذلك بيئت فدلالاتها على الإسمية دلالة انفية ودلالاتها على الإستفهام من خارج ، ولو وجد اسم معرب نحو زيد ، وعمر و هو يدل على ما دل عليه ( من ) من غير نيابة لكان قادحاً في الحد<sup>(١)</sup> .

بمثل هذه الصورة يطوق النحو بالفلسفة ، وبمثل هذا الذى ذكرناه تفلسف قضاياها ، فهل كان العربى يقصد من عبارته ( من عندك ؟ ) :  
أمن عندك ؟ !

الذى يبدو أن ابن يعيش أحسّ كما أحسّ غيره من النحاة — أن لا بد أن يفلسف القضية ليدخل بعض الكلمات فى طائفة الأسماء دون أن يكون مسوغ لهذا التمسك والإصرار ، وإذا كان واقع الإستعمال لا يحدد موقع الكلمات بين أقسام الكلم من خلال معناها الوظيفى ، ومن خلال الدور الذى تنهض به فى سياق الكلام ، فعلى أى أساس يتحدد ذلك ؟

لم يكتب ابن يعيش بما قاله بعض النحاة فى حد الاسم كابن السراج والسيرافى والزنجشبرى وشرح أقوالهم وبيان ملاحظاته وتحفظاته عليها — بل ارتضى أيضاً خصائص الاسم التى أوردها الزنجشبرى فى الفصل فشرحها معلافاً اتصاف الاسم بها<sup>(٢)</sup> ، ذاكراً أنها من غالب خصائص الأسماء ، فكل كلمة دخاها شيء من هذه العلامات فهى اسم ولا ينعكس ذلك وهذه الخصائص هى : جواز الإسناد إليه ، ودخول حرف التعريف عليه ، وذكر أن الزنجشبرى لم يقل دخول الألف واللام عليه كتغيره من النحاة إحترازاً من (أل) الموصولة التى تدخل على الصفات ويشمل التمييز (أم) التى للتعريف فى لغة

(١) شرح الفصل ١ س ٢٢

(٢) أنظر المصدر السابق ١ س ٢٤

الطائنين ، ثم الجر ، والقنوين والإضافة وذكر أن المقصود بالإضافة هو صلاحية الاسم لأن يكون مضافاً لا مضافاً إليه .

ومن الجدير بالذكر ونحن نتحدث عن (خصائص) الاسم التي ارتضاها ابن بعيش أن نتطرق إلى شرحه لمعنى (الخصائص) الذي تم بوجبه إدراج كثير من الكلمات في طائفة الأسماء مع كونها لا تصلح لذلك كالمضمرات والأدوات كأين ، وكيف و من ، قال : الخصائص جمع خصيصة ، وهي تأنيث التخصيص بمعنى التخصيص ثم جعلت إسماعاً للشيء الذي يختص بالشيء ويلزمه فيكون دليلاً عليه وأمانة على وجوده كدلالة الحد ، إلا أن دلالة العلامة دلالة خاصة ، ودلالة الحد دلالة عامة ، وذلك أنك إذا قلت : (الرجل) دلت الألف واللام على خصوص كون هذه الكلمة إسماعاً والحد يدل على ضروب الأسماء كلها ، والحد يشترط فيه الإطراد والإنمكاس نحو قولك : ما دل على معنى مفرد فهو اسم ، وما لم يدل على معنى على ذلك فليس باسم ، والعلامة يشترط فيها الإطراد دون الإنمكاس نحو قولك : كل ما دخل عليه الألف واللام فهو اسم فهذا مطرد في كل ما تدخله هذه الأداة ، ولا ينمكس فيقال كل ما لم يدخله الألف واللام فليس باسم ، لأن المضمرات أسماء ولا تدخلها الألف واللام ، وكذلك غالب الأعلام والمبهمات وكثير من الأسماء نحو (أين) ، و (كيف) ، و (من) ، لا تدخل الألف واللام شيئاً من ذلك وهي مع ذلك أسماء<sup>(١)</sup> .

ومن خلال ما فكره ابن يعيش نفهم ما يأتي :

١ -- لا يشترط أن تتحقق علامات الاسم جميعاً في كل اسم ،

وهذا صحيح .

٢ — إن تطبيقه لما ورد في الفقرة السابقة على المضمرات وعلى كثير من الكلمات مثل : ( أَيْنَ ، وَكَيْفَ ، وَمَنْ ) — قد حالفه الخطأ وذلك أنه اعتبرها من الأسماء . وفي تصوري أنه لو رصد استعمال هذه الكلمات وأمثالها في التركيب الكلامي ، وأدرك دورها الوظيفي ، وأشكّلها للرأى أنها في وضع متميز عن الاسم تماماً فهي لا تدل على معنى كما تدل الأسماء ولا تقبل أغلب علامات الاسم التي قررّها النحاة ، فكيف تكون من الأسماء ؟

١٥ — ذكر ابن الحاجب أن الاسم مادل على معنى في نفسه غير مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة<sup>(١)</sup> ، معتمداً في تعريفه على المعنى الوظيفي الذي يجعله بدلالة الاسم على المسمى دون أن يدل على شيء من معاني الزمن ، ولم يكف ابن الحاجب بتعريف الاسم ، بل وضع له علامات شكلية يعرف بها فذكر أن من خواصه دخول اللام ، والجر والتنوين ، والإسناد إليه ، والإضافة<sup>(٢)</sup> ، وقد علل انصافه بهذه العلامات بقوله : « وإنما إختص الاسم بذلك لأنّ التعريف مهمما حصل يجعل المحكوم عليه معيناً عند المخاطب ، والأفعال لا تقع إلا محكوماً عليها ، فلم تحتج إلى التعريف ، أو لأنّ الأفعال لا تقع محكوماً بها . والأحكام لا تصح أن تكون إلا نكرات في المعنى فلم تقبل تعريفاً . وإنما إختص بالجر أيضاً ، لأنّ الجر وضع علماً للمضاف إليه والأفعال لا تقع مضافاً إليها فلا يصح دخول الجر فيها ، وإنما لم تقع الأفعال مضافاً إليها لأنّ المضاف إليه في المعنى محكوم عليه والأفعال لا تقع محكوماً عاياً ، أو لأنّ

(١) الرضى — شرح الكافية ١ ص ٨

(٢) المصدر السابق .

وضع المضاف إليه الأهم تعريف المضاف ، ووضع الأفعال على التنكير ، فلم تقبل الإضافة إليها . وإنما اختص الاسم بالتثنية ، ونفى به تنوين التثنية والتنكير لا تنوين التثنية ، فإن ذلك لا اختصاص له بالاسم ، لأن التثنية لا معنى له في الفعل لأن معناه كون الاسم لم يشبه الفعل ، فلم يصح وضعه في الفعل ، ولا يصح فيه تنوين التنكير ، لأن وضعه على التنكير ، فلم يحتاج إلى تنوين التنكير ، وإنما اختص الاسم بالإضافة ، لأنه يقبل التعريف ، والأفعال لا تقبل التعريف فلم يصح دخول الإضافة فيها <sup>(١)</sup> .

والواقع أن ابن تميم ابن الحاجب عدم وقوع الأفعال مضافاً إليها وهي لذلك لم تقبل الجر بكون المضاف إليه في المعنى محكوماً عليه إن تمليله هذا قد جاب الدقة ، وذلك أن كل إضافة إنما هي على معنى واحد من حروف الجر حتى ليصح أن بنون المضاف فتوضح هوية حرف الجر ، ومعاني الجر منافية للأفعال .  
تقول : هذا كتاب محمد على معنى هذا كتاب محمد .

١٦ - رأى ابن مصفور - كما رأى غيره من النحاة - أن أجزاء الكلام ثلاثة : اسم ، وفعل ، وحرف <sup>(٢)</sup> ، وتحدث عن الإسم فقال : « فالإسم لفظ يدل على معنى في نفسه ، ولا يتعرض ببنيته لزمان ، ولا يدل جزء من أجزائه على جزء من أجزاء معناه ، نحو زيد ، ألا ترى أن الزمان جزء منه ، ولا تدل على بعضه ، لذلك فإن وجد من الأسماء ما يدل على زمان كأمس ، وغد ، فبذاته لا ببنيته ، ألا ترى أن بنيتهما لا تغيران للزمان » <sup>(٣)</sup> .

---

(١) ابن الحاجب - شرح الكافية - سريازن ١ ص ٨  
(٢) اللقرب ٤٥/١ (تحقيق الدكتور أحمد عبد الستار الجوارهي والدكتور عبد الله الجبوري) .  
(٣) المصدر السابق .

وهو بهذا التعريف يؤكد المعنى الوظيفي للاسم الذى يتجلى فى دلالاته على  
المسمى دون أن يدل بصيغته على شىء من معانى الزمن .

ودافع ابن عصفور عن انحصار أقسام الكلم فى الثلاثة دون أن تتمدها  
إلى أكثر من ذلك فقال : « والدليل على أن أجزاء الكلام بهذه الثلاثة  
خاصة ، أن اللفظ الذى هو جزء كلام إما أن يدل على معنى أو لا يدل ،  
وباطل أن لا يدل ، فإن ذلك عيب ، وإذا دل فإما أن يدل على معنى فى نفسه  
أو فى غيره لافى نفسه فإن دل على معنى فى غيره فهو حرف وإن دل على معنى  
فى نفسه فإما أن يتعرض بينيته للزمان ، أو لا يتعرض فإن تعرض فهو فعل ،  
وإن لم يتعرض فهو إسم ، فالأجزاء إذن منحصرة فى هذه الثلاثة » (١) .

وحين تحدث ابن عصفور عن أبنية الأسماء ذكر أن هناك من الأبنية  
ما يكون خاصاً بالإسم وجمع بين إسم الذات وإسم المعنى (المصدر) - ومنها  
ما يكون خاصاً بالصفة ، فلم يعتبر الصفات من الأسماء ، وأمثلة ذلك كثيرة (٢)  
وقد ورد ذلك أيضاً فى كتاب سيبويه (٣) .

وذكر ابن عصفور أيضاً — كما ذكرت كتب الصرف جميعها — أن  
أبنية الأسماء الأصول لا تكون أقل من ثلاثة أحرف ولا تزيد عن خمسة  
أحرف ، ولا يوجد إسم متمكن على أقل من ثلاثة أحرف إلا أن يكون  
منقوصاً نحو ( يد ) و ( دم ) وما أشبه ذلك (٤) .

---

(١) نفس المصدر .

(٢) أنظر المتعمق فى التصريف ٦٠/١ وما بعدها .

(٣) أنظر أبنية الصرف فى كتاب سيبويه للدكتورة خديجة المدبني س ١٣٦ وما بعدها .

(٤) أنظر المتعمق فى التصريف ٦٠/١



ومعنى ذلك أننا نستطيع بما ذكر في كتاب سيبويه وما ذكره ابن عصفور أن نستخلص ما يأتي :

(١) أن الإسم غير الصفة وإن تشابها أحياناً في الصيغة وهذا رأى جميل إلى الأخذ به .

(ب) على مستوى التفريق بين أقسام الكلم نستطيع أن نجعل من عند الحروف الأصول في الكلمات العربية قيمة خلافية تميز التفريق بين الأقسام ، إذ أن اختلاف الكلمات في المبنى علامة شكلية بارزة يمكن أن تكون أساساً للتفريق بين الأقسام المختلفة .

١٧ - ذكر ابن مالك أن للاسم علامات شكلية ، ومعاني وظيفية يتميز بها وهي : النداء والتنوين ، والتعريف ، وصلاحيته لإخبار عنه أو إضافة إليه ، أو عود ضمير عليه ، أو إبدال إسم صريح منه وبالإخبار به مع مباشرة الفعل ، وبموافقة ثابت الإسمية في لفظه ومعناه دون معارض ، وهو لعين أو معنى ، إسماً أو وصفاً<sup>(١)</sup> وهو في مجال آخر يذكر أن الإسم يتميز بالجر ، والتنوين ، والنداء ، و ( أل ) ، والإسناد إليه وهي علامات شكلية في غالبها أضافها هنا وهناك إلى ما يميز الإسم من معان وظيفية فقد قال في ألفيته :

الجر والتنوين والنداء وأل ومسند للاسم تمييز حصل

ويستفاد من أقواله هذه أنه يريد أن يجمع في باب واحد هو باب الاسم بين الأعلام والمبهمات والمصادر والصفات وغيرها . على أن عبارة ( إسماً أو وصفاً )

(١) التسهيل : ٢ ، ٤ تحقيق محمد كامل بركات ، دار الكتاب العربي ، ١٩٦٧ م .

التي قالها تدل دلالة واضحة على أن الاسم غير الصفة وهذا في تصوري نهزير  
للتجاه بإفراد الصفات عن الأسماء عند إرادة تقسيم الكلام .

١٨ — ذكر الرضى المسوغات التي جعلت الاسم بتمييز بالعلامات التي  
ذكرها ابن الحاجب وهي دخول اللام ، والجـر ، والتنوين ، والإسناد إليه  
والإضافة مستخدماً عبارات فلسفية بعيدة عن وصف الظواهر اللغوية إلا أنه  
حين تحدث عن قبول الإسم لدخول اللام عليه قال : « دخول اللام أى لام  
التعريف الحرفية ، بخلاف لام الموصول في نحو ( الضارب ) ، وبخلاف سائر  
اللامات ، كلام الابتداء ، ولام جواب ( لو ) وغير ذلك »<sup>(١)</sup> وحين تحدث  
عن الإضافة قال : واختص الإضافة أعنى كون الشيء مضافاً — بالإسم ،  
لأن المضاف إما متخصص بكافي غلام رجل وإما متعريف كافي غلام زيد ،  
وأما الإضافة في نحو ضارب زيد وحسن الوجه ، ومؤدب الخادم — وإن لم  
تخصص المضاف ولم تعرفه ، فهي فرع الإضافة المحضة فلا يكون المضاف أيضاً  
في مثلهما إلا اسماً »<sup>(٢)</sup> .

ومن أقوال الرضى يمكننا استخلاص الأمور الآتية :

(أ) أن اللام التي تدخل على الصفات هي غير اللام التي تدخل على  
الأسماء فالأولى موصولة بمعنى ( الذي ) والثانية تأتي للتعريف قال ذلك أشهر  
الدعاة كسيديويه وغيره ، والمقصود باللام هنا ( أل ) وهي بلا شك علامة  
شكلية بارزة يمكن استخدامها — نظراً لاختلاف معناها مع كل من الصفة

(١) أنظر شرح السكاكية ص ٨ - ١٢

(٢) المصدر نفسه .

والإسم - كعلامة واضحة للتفريق بين الإسم والصفة فشكل كلمة تقبل دخول (أل) الموصولة فهي صفة ، والكلمة التي تقبل دخول (أل) المعرفة فهي إسم وبالتالي إذا كان مدخول أل صفة فهي موصولة ، وإذا كان مدخولها إسماً فهي للتعريف .

(ب) إن ظاهرة الإضافة بنوعها اللفظية والمعنوية وعلى اختلافها في المعنى والدلالة يمكن أن نضيفها إلى القيم الخلافية التي تستخدمها في التفريق بين الأسماء والصفات ، فشكل من الإسم والصفة يقبل الإضافة شكلاً إلا أن إضافة الأسماء تفيد التخصيص أو التعريف على حين لانفيد إضافة الصفات شيئاً من ذلك ويمكن اعتبارها ظاهرة شكلية ترشح الصفة للدلالة على الزمن الماضي وهو هنا بلا شك زمن نحوي يستفاد من السياق .

١٩ - قسم العلامة الرازي علامات الإسم إلى لفظية ومعنوية معتمداً بذلك على الظواهر الشكلية والمعاني الوظيفية للاسم . وأوضح أن العلامات الشكلية إما أن تكون في أول الإسم كحرف التعريف ، وحرف الجر ، أو في حشوه كياء التصغير ، وحرف التكسير ، أو في آخره كحرف التثنية والجمع . أما المعاني الوظيفية التي سماها علامات معنوية فهي كون الإسم موصوفاً ، وصفة ، وفاعلاً ومفعولاً ، ومضافاً ، ومخبراً عنه ، ومستحقاً للأعراب بأصل الوضع<sup>(١)</sup> .

والذي يبدو أن العلامة الرازي أضاف إلى علامات الإسم الشكلية التي تناولها النحاة ما يفيد بأن قبول بعض الكلمات لظاهرة التصغير والتكسير عند الجمع يعتبر أيضاً من العلامات الشكلية التي تدل على إسمية الكلمة .

(١) التفسير الكبير ٢٠/١ (الطبعة العامرة) .

٢: — قال أبو حيان في حديثه عن أسماء الأفعال :

« وذهب بعض المتأخرين إلى أنها ليست أسماء ولا أفعالا ولا حروفاً فإنها خارجة عن قسمة الكلمة المشهورة ويسمبها ( خالفة ) فهي قسم رابع من قسمة الكلمة »<sup>(١)</sup> .

وهذا رأى نميل إلى الأخذ به وإن كنا سنرجى البحث فيه إلى موضع قادم من هذا الكتاب ، والمهم في الأمر أن هذا البعض من النحاة للمتأخرين كسر بهذا رأى الطريق المفروض على تقسيم الكلم وذلك انحصاره في الإسم والفعل والحرف .

٢١ — ذكر ابن هشام أن الإسم في الاصطلاح هو ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة<sup>(٢)</sup> مؤكداً ما قاله أكثر النحاة في حد الإسم مراعيًا للمعنى الوظيفي له وهو الدلالة على المسمى دون أن يدل على شيء من الزمن ، غير أنه رسم للاسم علامات شكلية يتميز بها كما فعل غيره وهي الجر وقال عنه لأنه ليس المراد به حرف الجر لأنه قد يدخل في اللفظ على ما ليس باسم نحو : ( مجبت من أن قت ) بل المراد به الكسرة التي يحذفها عامل الجر ، سواء كان العامل حرفاً ، أم إضافة أم تبعية ، وقد ضرب البسمة مثلاً لاجتماع الأنواع الثلاثة . والتنوين : وقد عرفه بأنه نون ساكنة تلحق آخر الكلمة لفظاً لا خطأً بغير تنوين ليفرق بينها وبين نون التوكيد ، والنداء ، وقال عنه لأنه ليس المراد به دخول حرف النداء ، لأن ( يا ) تدخل في اللفظ على ما ليس باسم نحو ( يا ليت قومي ) والآية ( و ) ( ألا يا سجدوا ) في قراءة الكسائي .

(١) ارتشاف الضرب / ١٩٦٧ ( مخطوط دار الكتب ٨٢٨ ) .

(٢) شرح التنوير ص ٧

بل المراد كون الكلمة سالحة لأن تكون مناداة ، وأورد أمثلة لذلك :  
( يا أيها الرجل ) ، ( يا فل ) ، ( يا مكرمان ) والـ : غير الموصولة ، كافرسي  
والغلام ، فأما الموصولة فقد أشار إلى أنها قد تدخل على المضارع كقولك  
( ما أنت بالحكم الترضى حكومتك ) ، وهذه بلا شك تدخل على الصفات ،  
والإسناد إليه وهو أن تنسب إليه ما يحصل به الفائدة ، وأورد مثالا لذلك  
الضمير من ( قمت ) ، و ( أنا ) في قولك : ( أنا مؤمن ) ، معتبرا الضمائر من  
الأسماء <sup>(١)</sup> .

٢٢ — أكد ابن عقيل أن الكلمة إن دلّت على معنى في نفسها غير  
مقتربة بزمان فهي الإسم <sup>(٢)</sup> ، متممداً على المعنى الوظيفي في التحديد وهو  
الدلالة على المسمى من غير أن تدل على زمن بأية حال .

٢٣ .. نقل ابن الصائغ في كتابه ( شرح الجمل ) آراء جملة من النحاة  
وناقشهم فيها وقد رأيت أنها لا تخرج عما أوردته عن أكثرهم فهي في الغالب  
ترديد لما ذكره ابن فارس والبطلاني ، وغيرهما فلا حاجة لذكرها هنا ،  
وبالإمكان الرجوع إليها <sup>(٣)</sup> .

٢٤ — أيد الجرجاني التقسيم الثلاثي للكلمة وذكر أنها إسم وفعل  
وحرف وسنرجئ الكلام عن أفكاره في موضع قادم من هذا الكتاب  
لأنها في نظرنا تشكل أساساً مهماً للبحث في موضوع تقسيم الكلام .

(١) أنظر أوضح المسالك ص ٣ - ٦

(٢) شرح الألفية ط ١٣ ج ١ ص ١٥

(٣) أنظر شرح الجمل ص ١٠ ، ١١ ( مخطوط دار الكتب ) .

٢٥ — قال السيوطي : « الكلمة إما إسم ، وإما فعل ، وإما حرف ، ولا رابع لها إلا ماسياني في مبحث إسم الفعل من أن بعضهم جعله رابعاً وسماه ( الخالفة )<sup>(١)</sup> ومقل عن أبي حيان قوله : زاد أبو جعفر بن صابر قسماً رابعاً سماه الخالفة وهو إسم الفعل<sup>(٢)</sup> . وقد أشرت في موضع سابق إلى أن هذا الرأي سيحظى بالاهتمام والمدراسة وهو رأى له قيمة في هذا البحث .

وذكر السيوطي تسماء من العلامات الشكلية التي يتميز بها الإسم عن غيره من أقسام الكلام وهي : النداء ، والتنوين وحرف التعريف ، والإسناد إليه ، والإضافة ، والجر ، وحرف الجر ، وعود الضمير عليه ، ومباشرة الفعل<sup>(٣)</sup> ، ومع تأكيدها على أن الأخذ بهذه العلامات يقتضى إخراج كثير من الكلمات العربية من طائفة الأسماء ، فإن السيوطي لم يشأ أيضاً أن يخفى اضطراب النحاة في تعيين علامات واضحة محددة للإسم فقال : « تتبعنا جميع ما ذكره الناس من علامات الإسم فوجدناه فوق ثلاثين علامة ، وهي : الجر وحروفه ، والتنوين ، والنداء ، وأل والإسناد إليه ، وإضافته ، والإضافة إليه ، والإشارة إلى مسماه ، وعود الضمير عليه . وإبدال إسم صريح منه ، والإخبار به مع مباشرة الفعل وموافقة ثابت الإسمية في لفظه ومعناه ، هذا ما في كتب ابن مالك ، ونمته وجمعه تصحيحاً ، وتكسيره ، وتصغيره ، ذكر هذه الأربعة ابن الحاجب في ( وافيته ) ، وتثنيته وتذكيره وتأنيثه ، ولحوق ياء النسبة له ، ذكر هذه الأربعة صاحباً ( اللب ) و ( اللباب ) وكونه فاعلاً أو مفعولاً ، ذكرهما أبو البقاء العكبري في اللباب ، وكونه عبارة عن شخص ، ودخول لام الإبداء ، وواو الحال ، ذكر هذه ابن فلاح في ( مغنيته ) ،

(١) المهم : ٤/١

(٢) أنظر الأسماء والنظائر : ٢/٣

(٣) أنظر المهم : ٦ ، ٥/١

وذكر ابن القواس في (شرح ألفية ابن معط) لحق ألف الندبة ، وترخيمه ،  
وكونه مضمرًا ، أو علماً ، أو مفرداً متكرراً أو تمييزاً أو منصوباً أو حالاً «<sup>(١)</sup> .

وليس أدل من هذا على حيرة النحاة في تعيين علامات محددة للاسم بعد  
أن عجزوا عن وضع حد جامع مانع له لأن حصر السيوطي لعلامات الاسم بما  
يزيد على الثلاثين علامة يمسك الاضطراب والحيرة في هذه القضية الأساسية .

على أن السيوطي حين تحدث عن مفهوم الاسم وتحديدته نقل نص مقالة  
ابن الشجري التي أشرنا إليها في موضع سابق من هذا الكتاب وفيها سرد  
لآراء بعض النحاة في تحديد الاسم ومناقشة بعضهم لبعض الآخر في هذا الصدد .

٢٦ - ذكر الأشموني دليلاً على انحصار الكلمة في أقسامها الثلاثة فجعل  
الإسناد محوراً للتقسيم الثلاثي فقال : إن الكلمة : إما أن تصلح ركناً للإسناد  
أولاً ، الثاني : الحرف ، والأول : إما أن يقبل الإسناد بطرفيه أو بطرف ،  
الأول : الاسم ، والثاني : الفعل وعقب على ذلك بقوله : والنحويون مجمعون  
على هذا إلا من لا يمتد بخلافه<sup>(٢)</sup> .

وقال الأشموني في حديثه عن أسماء الأفعال :

« وقيل هي قسم برأسه يسمى خالفة الفعل »<sup>(٣)</sup> لم يشأ الأشموني أن  
يمترض على وضع علامات شكلية للاسم بعد أن ذكر أن الكلمة تكون  
إسماً إذا قبلت الإسناد بطرفيه ، فقد ارتضى ما ذكره ابن مالك من علامات  
متمللاً تمييزه بها على أساس معناه الوظيفي في التركيب للكلامي فذكر أن  
اختصاص الاسم بالجر بسبب أن الجورور مخبر عنه في المعنى ولا يخبر إلا عن  
إسم واختصاصه بالتقوين بسبب أن معانيه الأربعة ( المحسكين ، والتكبير ،

(١) الأعيان والنظائر : ٤/٢

(٢) أنظر شرح الألفية : ط ١ ج ١/٩

(٣) المصدر نفسه .

والعوض ، والمقابلة ) لا تكون في غير الإسم . واختصاصه بالنداء يعود إلى أن النداء مفعول به ، والفعل به لا يكون إلا إسمًا ، وأما اختصاصه به (أل) ، فلأن أصل معناها التمرير وهو لا يكون إلا في الإسم ، وأما اختصاصه بالإسناد فلأن المسند إليه لا يكون أيضاً إلا إسمًا ، ثم ذكر الأشموني أنه لا يشترط لتمييز هذه الملامات وجودها بالفعل ، بل يكفي أن يكون في الكلمة صلاحية لقبولها<sup>(١)</sup> .

والذي يبدو لي أن الأشموني حاول كما حاول غيره أن يربط بين العلامات الشكلية والدور الوظيفي الذي يقوم به الإسم حين يستعمل في التراكيب المختلفة فكان موقفاً في هذه المحاولة . غير أنني ذكرت فيما سبق أن هناك كلمات اعتبرها النحاة أسماء وهي لا تصلح أن تكون كذلك وهذا ينطبق على ما أخذ به الأشموني حين تعرض لتعدد الإسم وبيان علاماته ، وإذن فلا بد من إخراج هذه الكلمات من طائفة الأسماء وإدراجها في أقسام آخر وبتقسيم جديد .

### (ب) اختلاف النحاة في تحديد الفعل وعلاماته

وإذا كان النحاة قد اختلفوا كثيراً في وضع مفهوم محدد للإسم واختلفوا في وضع علامات واضحة له تميزه عن غيره من أقسام الكلام حتى زادت على الثلاثين علامة — فالظاهر أن اختلافهم في تحديد الفعل ، وبيان علاماته كان أقل من ذلك بكثير وهذا بيان ذلك :

١ — إن الفعل عند سيبويه ما أخذ من لفظ أحداث الأسماء ، وقسمه إلى ثلاثة أقسام الماضي ، والمضارع والأمر ، مؤكداً وظائفه الصرفية التي يمتاز



بها وهي دلالة على الحدث المقترن بزمن ماض ، أو حاضر أو مستقبل فقال :  
« وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء وببيت للمضى ، ولما يكون  
ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع ، فأما بناء ما مضى فذهب وسمع ومكث ،  
وحد ، وأما بناء ما لم يقع فإنه قولك آمراً : إذ ذهب ، واقتل ، واخرب ، ونجبراً :  
يقبل ، ويذهب ، ويضرب ، ويقتل ، ويضرب ، وكذلك بناء ما لم ينقطع وهو  
كائن »<sup>(١)</sup> وقد عورض سبويه بأن هنالك كلمات اعتبرها أفعالاً ولم تؤخذ من  
لفظ أحداث الأسماء مثل : ليس ، وعسى ، ونعم ، وبئس .

٢ - ذكر الأخص أن التصريف ، والامتناع عن الوصف والابتناد  
عن قبول الألف واللام ، وعدم قبول التثنية والجمع هي أهم ما يميز الفعل عن  
غيره من علامات<sup>(٢)</sup> . وهو بهذا يقرر أن قابلية الكلمة للدخول في جداول  
تصرفية يعتبر أساساً يمكن استخدامه في عملية التفريق بين أقسام الكلام  
وهو بلا شك من الأسس الشكلية البارزة . ثم إنه يعتبر العلامة العدمية  
علامية شكلية يصح الإعتماد عليها عند إرادة التفريق بين الأقسام ، فن  
علامات الفعل ألا يقبل علامات الاسم والحرف وهكذا ، ولذلك اعتبر رفض  
الفعل لأن يكون موصوفاً ولأن يقبل الألف واللام والتثنية والجمع - وهي  
بلا شك علامات الاسم أساساً - اعتبرها الأخصش علامات للفعل وفي  
تصوري أن هذه العلامات تصدق على الحرف أيضاً .

٣ - ذكر المبرد أن وظيفة الفعل الصرفية تنحصر في دلالة على شيء  
وهو الحدث في زمان محدود<sup>(٣)</sup> .

(١) الكتاب : ١ ص ٢ ( بولاق ) .

(٢) أنظر شرح الجمل ورقة ١١

(٣) المصدر نفسه .

٤ - قال أبو جعفر<sup>(١)</sup> - فيما أورده ابن الصائغ : « إن أصح ما قيل في الفعل قول أبي الحسن على بن كيسان : الفعل ما كان مذكوراً لأحد الزمانين ، إما ماضٍ أو مستقبلي ، والحد بينهما »<sup>(٢)</sup> .

وفي رأبي أن هذا الحد يعتمد على معنى وظيفي واحد هو الزمن دون أن يشير إلى دلالة على الحدث .

• - ذكر ابن السراج أن الفعل ما دل على معنى وزمان مستنداً إلى وظيفيه العصريتين الحدث والزمن ، وقارن بينه وبين الاسم من أن الاسم يدل على معنى فقط وهو دلالة على للسمى دون أن يدل على الزمن ، وأوضح أن الزمن الذي يدل عليه الفعل إما أن يكون ماضياً أو حاضراً أو مستقبلاً ، وأن الاسم وضع لمعنى مجرد من هذه الأوقات أو وضع لوقت مجرد من الأحداث والأفعال<sup>(٣)</sup> . والمباراة الأخيرة يقصد بها إدراج الأسماء التي تدل على الزمان دلالة معجمية كالأيوم والليلة والشهر وفي اعتقادي أن هذا صحيح .

٦ - ذكر الزجاجي أن الفعل على أوضاع النحويين : ما دل على حدث وزمان ماضٍ أو مستقبل ، وذكر أن الحدث هو المصدر ، وكل شيء دل على حدث وزمان فهو فعل ، وإن دل على حدث وحده فهو مصدر ، وإن دل على زمان فقط فظرف زمان<sup>(٤)</sup> مؤبداً بذلك ابن السراج ، والملاحظ أن الحكمة عنده إن دلت على زمن دون أن تدل على حدث فهي عنده ظرف وإيست إسمياً .

(١) هو أبو جعفر أحمد بن محمد المصري الملقب بالنعاس التولي ٣٣٧ هـ ( نشأة النحو

لغة : طابوى ) س ١٨٢ - ١٨٣

(٢) شرح الجمل ورقة ١١

(٣) أنظر الأصول : ١ س ٣ ، ٤

(٤) أنظر الإيضاح في علل النحو س ٥٢ ، ٥٣

وذكر الزجاجي في مجال آخر أن الأفعال ثلاثة : فعل ماض ، وفعل مستقبل وفعل في الحال يسمى الدائم<sup>(١)</sup> ، وقد أيد الزجاجي السكوفيين بذلك ؛ لأن الفعل عندهم ماض ، ومضارع ، وفعل في الحال يسمى الدائم . وليس عندهم فعل يسمى فعل الأمر ، لأنهم اعتبروا الأمر مقطوعاً من الفعل المضارع . ومثلاً للدائم بصيغة ( فاعل ) .

٧ - اعتبر الفارسي قضية الإسناد محوراً لتحديد الفعل فذكر أن الفعل ما كان مسنداً إلى شيء ، ولم يسند إليه شيء ، وبين أنه لو أسند إلى الفعل شيء فقيل : ضحكك خرج أو كتب بطلاق ، وما أشبه لم يكن كلاماً<sup>(٢)</sup> . إلا أن الفارسي حدد الفعل في مجال آخر فقال : « حد الفعل : كل لفظة دلت على معنى مقترن بزمان محصل »<sup>(٣)</sup> ، مشيراً بذلك إلى وظائفه الصرفية من حدث وزمن ، ثم قسم الفعل إلى ماض ، وحاضر ومستقبل ، ومثل للماضي بذهب وسمع ، ومكث ، واستخرج ، ودحرج ، وللحاضر بـ يكتب ويقوم ، ويقراً وجميع ما لحقت أوله زيادة من الزيادات : الهززة والنون ، والتاء والياء . وذكر أن الفعل المشتمل على أحرف المضارعة يشمل الحاضر والمستقبل فإذا دخلت عليه السين أو سوف اختص به المستقبل وخلص له وذلك نحو سوف يكتب ، وسيقرأ<sup>(٤)</sup> وهذه علامات شكلية تدل على وظائف صرفية امتاز بها الفعل عن غيره من أقسام الكلام . إلا أنه من الملاحظ أن الفارسي لم يبالغ دلالة الفعل على الزمن معالجة صحيحة ، فقد ذكر أن الفعل المشتمل على أحرف المضارعة يشمل الحاضر والمستقبل وهو بهذا يربط دلالة الفعل على الزمن بصيغته وهذا غير صحيح ، فليس كل مضارع الصيغة يدل على الحاضر والمستقبل

(١) الجبل ص ٢١

(٢) أنظار الإيضاح : ١ ص ٧ (تحقيق غاذلي) .

(٣) المصدر نفسه .

(٤) المصدر نفسه ص ٧ ، ٨

وليس كل ماض الصيغة يدل على الزمن الماضي فهذا الربط الذي أشار إليه الفارسي أمر لا يقره منطق اللغة ولا تبرره أساليب التعبير بها .

٨ - جمع ابن فارس أقوال عدد من النحاة في الفعل وكما ناقشهم في أقوالهم في الاسم مناقشة جادة ونافعة فكذلك فعل هنا فقال : « قال السكسائي : الفعل ما دل على زمان ، وقال سيديويه : وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء وبنيت لما مضى ، وما يكون ولم يقع ، وما هو كأن لم ينقطع ، فيقال لسيديويه : ذكرت هذا في أول كتابك وزعمت بعد أن ( ليس ، وعسى ، ونعم ، وبئس ) أفعال ، ومعلوم أنها لم تؤخذ من مصادر ، فإن قلت : إنى حددت أكثر الفعل ، وتركت أقله ، قيل لك : إن الحد عند النظر ما لم يزد الحدود ولم ينقصه ما هو له .

وقال قوم : الفعل ما امتنع من التثنية والجمع ، والرد على أصحاب هذه المقالة أن يقال : إن الحروف كلها ممتنعة من التثنية والجمع وليست أفعالا . . . وقال قوم : الفعل ما حدث فيه التاء نحو : قمت ، وذهبت وهذا عندنا غلط ، لأننا قد نسميه فعلا قبل دخول التاء عليه .

وقال قوم : الفعل ما حسن فيه ( أمس ) و ( غدأ ) . وهذا على مذهب البصريين غير مستقيم لأنهم يقولون أنا قائم غدأ كما يقولون أنا قائم أمس ، والذي نذهب إليه ما حكيناه عن السكسائي من أن الفعل ما دل على زمان ، كخرج ، ويخرج دلنا بهما على ماض ، ومستقبل<sup>(١)</sup> ومن أقوال ابن فارس : يمكن أن نستخلص ما يأتي :

( ١ ) أنه ارتضى ما ذهب إليه السكسائي من أن الفعل ما دل على زمان ، وإظهار أنها أغننا دلالة الفعل على الحدث وهو أمر مهم في تحديد الفعل ،

وأنه أحد وظائفه الصرفية التي يتميز بها مع وظيفة الزمن عن غيره من أقسام  
الكلم ، ودلالة الكلمة على الزمن فقط ، لاندخلها في طائفة الأفعال على أية حال .  
(ب) اعترض ابن فارس على قول سيبويه بأن الفعل أمثلة أخذت من  
لفظ أحداث الأفعال بـ ( ليس ، وعسى ، ونعم وبئس ) وقد ذكرت مثل هذا  
فيما سبق من قول ، إلا أن ابن فارس لم يعزز اعتراضه بإعطاء الحلول فهو  
يفعل هنا كما فعل أثناء اعتراضه على النحاة في تحديد الإسم وبيان علاماته ،  
وفي تصوري أن الكلمات المعترض بها ينبغي إخراجها من طائفة الأفعال لتسلم  
حدود النحاة - وعلى رأسهم سيبويه - من الاعتراض .

( ج ) ذكر ابن فارس أن قوماً من النحاة قالوا : إنَّ الفعل ما امتنع من  
التثنية والجمع وقد اعترض عليهم بأن الحروف كلها ممتنعة من التثنية والجمع ،  
وليست أفعالاً وأزيد عليه أنَّ هناك كلمات اعتبرها النحاة أسماء وهي لاتنى  
ولا تجمع كالضمار وغاب الإشارات والموصولات و ( كيف ) و ( أين )  
و ( إذا ) ، و ( متى ) .

( د ) ذكر ابن فارس أن قوماً قالوا : الفعل : ما حسن فيه ( أمس )  
و ( غداً ) ، فعقب عليهم بأن هذا عند البصريين غير مستقيم لأنهم يقولون :  
أنا قائم غداً ، كما يقولون : أنا قائم أمس ولعله قال بذلك لأن صيغة ( فاعل )  
عند البصريين من الأسماء .

٩ -- جمع البطليوسي أقوال عدد من النحاة في حد الفعل وبيان علاماته  
وكا ناقشهم في حد الإسم وعلاماته فكذلك فعل عند حديثه عن الفعل  
وبيان علاماته (١) .

إنَّ أهم ما يمكن أن يستفاد من أقوال البطليوسي التي ناقش فيها الزجاجي  
وعدداً من أئمة النحو في حد الفعل - يتلخص فيما يأتي :

(أ) إن النحاة قد اختلفوا في تحديد الفعل وعلاماته كما اختلفوا في حد الإسم وعلاماته .

(ب) إن الفعل ما دل على حدث مقترن بزمن وهذا أفضل تحديد للفعل فدلالته على الحدث والزمن هي وظيفته الصرفية التي يتميز بها عن غيره من أقسام الكلام .

(ج) إن الزجاجي أيد السكوفيين بوجود فعل للحال سماه الفعل اللائم وهو صيغة (فاعل) إذا استعملت مع ضمائمها في الكلام ، ولما لم يقلوا : بذلك لما لحوا في هذه الصيغة من دور وظيفي يشبه دور الفعل في اعتقادي أن هذه الصيغة تختلف عن الفعل شكلا ووظيفة ، فالفعل معناه الحدث والزمن وهذه الصيغة معناها الموصوف بالحدث ، والزمن في الفعل هو وظيفته الصرفية وهو زمن صيغى بينما الزمن في صيغة (فاعل) ، زمن نحوي يستفاد من السياق وتحدده القرائن القولية والسياقية ، هذا على مستوى الوظيفة أما على مستوى الشكل فإن هذه الصيغة لاتقبل علامة شكلية واحدة من علامات الفعل ، وما ذكرناه عن صيغة (فاعل) ينطبق تماما على ما يسمى عند النحاة باسم المفعول وصيغ المبالغة والصفة المشبهة وأفعال التفضيل .

(د) من الممكن إخراج عسى ، وليس ، ونعم ، وبئس ، وأمثاله من طائفة الأفعال لأصباغ سنذكرها فيما بعد ولأن حدث سببويه للفعل لا ينطبق عليها كما أوضحنا .

(هـ) لما كان الفعل يدل على الحدث والزمن فإن (كان) الناقصة وأخواتها لاتدل على حدث البتة ، يؤيد ذلك معناها الوظيفي وواقع الاستعمال .

(و) ذكر بعض النحاة - فيما أورده البطليوسي - أن الفعل ما امتنع من التثنية والجمع ، وأنه ما لا يحسن له الفعل والصفة وجاز أن يتصرف ، وعورض هذا القول بأن هناك كلمات اعتبرها النحاة أسماء ، ولكنها لاتثنى ،

وأن من الأسماء مالا يحسن له الفعل ، ومالا يوصف ، وأن من الكلمات ما اعتبرها النحاة أفعالا ولكنها لا تدخل في جداول تعريفية ، وهذا الحديث مشجع لإخراج بعض الكلمات من طائفة الأفعال أو الأسماء .

( ز ) ارتضى البطليوسى قول أبى نصر الفارابى فى حد الفعل حيث قال : « إنه لفظ دال على معنى يمكن أن يفهم بنفسه وحده ، فيدل ببنيته لا بالعرض على الزمان المحصل الذى فيه ذلك المعنى ، وقال عنه : هذا قول صحيح لا اعتراض فيه لمعارض » (١) .

( ح ) ذكر قوم من النحاة - فيما أورده البطليوسى - أن الفعل ما حسنت فيه تاء التأنيث ، وقد عورض هذا القول بأن هناك كلمات اعتبرها النحاة أفعالا ، ولا تدخل عليها هذه التاء كأفعال التعجب وإذا كان دخول التاء علامة شكلية تدل على فلية الكلمة فإن ذلك مسوغ لإخراج أفعال التعجب من طائفة الأفعال .

١٠ - قال الزمخشري : « للفعل ما دل على اقتران حدث بزمان » (٢) ، معتمداً فى التحديد على وظائفه الصرفية ، وقد أخذ على الزمخشري أن الفعل لا يدل على الاقتران نفسه بل على الحدث المقترن بزمان . وهذا الاعتراض صحيح . ثم ذكر الزمخشري خصائص شكلية يتميز بها الفعل عن غيره من أقسام الكلم منها صحة دخول ( قد ) و ( حرفى الاستقبال ) و ( الجوازم ) ، و ( الحرف المتصل البارز من الضمائر ) و ( تاء التأنيث الساكنة ) ، وإذا كانت هذه هى العلامات الشكلية التى تميز الفعل من غيره فى نظر الزمخشري وغيره فقد أوضحنا أن كثيراً من الكلمات التى اعتبرها النحاة أفعالا لا تقبل هذه العلامات ، إذن فلا بد من إخراجها من طائفة الأفعال ليصح القول بهذا .

(١) المصدر السابق .

(٢) الفصل ص ٢٤٣

١ - ذكر الأنباري أن الفعل : كل لفظة دلت على معنى تحتها مقترن بزمان محصل ، ممتداً في تحديده على وظائفه الصرفية ، ونقل عن بعض النحويين أن الفعل ما أسند إلى شيء ، ولم يسند إليه شيء جاء على الإسناد على هذه الصورة الفيصل بين الفعل وغيره من أقسام الكلام إلا أن الأنباري ذكر أيضاً أن النحويين حدوا الفعل بحدود كثيرة وذكر منها (قد) ، و (السين وسوف) و (تاء الضمير) و (أنه) و (واوه) نحو : قت ، وقاما وقاموا ، ومنها تاء التأنيث نحو : قامت ، وقعدت ومنها (أن) الخفيفة المصدرية نحو : أريد أن أفعل ، ومنها (لم) نحو : لم يفعل ، وما أشبه ذلك ، ومنها التصرف مثل فعل : يفعل ، ثم قال : وكل الأفعال تتصرف إلا ستة أفعال ، وهي : نعم ، وبئس ، وعسى ، وليس وفعل التعجب وحبذا وفيها كلها خلاف<sup>(١)</sup> .

والظاهر أن الأنباري وهو ينقل ذلك عن النحويين قد خلط بين الحد والعلامة ، فالذي ذكره علامات شكلية يصح أن تميز الفعل من غيره من الأقسام ، ولكنها لا تعتبر حدوداً للفعل بأية حال - كما عبر بذلك - ذلك أن الحدود ينبئ أن تتناول الوظائف الصرفية ، والمعاني الوظيفية لأقسام الكلام . على أن الأنباري ذكر أن ظاهرة التصرف وهو صلاحية الكلمة للدخول في جداول تصريفية مما يميز الفعل من غيره . وهذه ظاهرة شكلية يمكن استخدامها - كما أوضحنا - في التفريق بين أقسام الكلام .

١٢ - ذكر ابن يعيش أن الفعل كلمة تدل على معنى في نفسها مقترنة بزمان ، مستنداً إلى الوظائف الصرفية في التعديد على أن أهم ما تضمنته أقواله في الفعل الأمور الآتية :

(أ) أضاف بعض النحاة كلمة (محصل) على الزمان الذي يدل عليه الفعل ، ليفرقوا بين زمان الفعل وزمان المصدر ، فذكر ابن يعيش أن الأمر



لا يحتاج إلى إضافة هذا القيد ، لأن الفعل وضع للدلالة على الحدث وزمان وجوده ، وأن لفظ الفعل وضع بإزاء الحدث والزمان دفعة واحدة ، وليست دلالة المصدر على الزمان كذلك ، وإنما الزمان من لوازمه ، وليس من مقوماته كما هو الحال في الفعل . والذي ذهب إليه صحيح ، ذلك أن دلالة الفعل على الزمن دلالة وضعية وهو أحد وظائفه الصرفية أما دلالة المصدر على الزمن فهي دلالة التزامية مستفادة من كون المصدر هو الحدث ولا يكون إلا في زمن فهو من لوازمه .

(ب) ذكر ابن يعيش علامات شكلية تميز الفعل من غيره ذكر منها : صحة دخول ( قد ) عليه ، وحر في الاستقبال والحق المتصل البارز من الضمائر ، وفي تصوري أن العلامة الأخيرة صالحة على مستوى الشكل للتفريق بين الفعل وبين الصفات نحو : ضارب ، ومضروب ، وحسن ، وشديد ، وغفار فهذه الكلمات تتحمل الضمائر كتحمل الأفعال ، إلا أن الضمير لا تبرز له صورة شكلية معها ، كما يكون في الأفعال فإذا قلت ( ضربت ) فالتاء ترمز إلى الفاعل وهو ضمير المتكلم وإذا قلت ( يفعان ) ، فالنون كذلك ترمز إلى الفاعل وهو ضمير الإناث ، و ( افعل ) ، فالياء ترمز إلى الفاعل وهو ضمير المؤنثة الخطابية ، وكل هذه الضمائر بارزة غير مستترة ، ولسكنك إذا قلت : ( زيد ضارب ) ففي ( ضارب ) ضمير يعود إلى زيد إلا أنه ليس له صورة بارزة فالضمائر لا تبرز مع الصفات بأية حال .

وأما تاء التأنيث الساكنة ، فقد اعتبرها ابن يعيش علامة شكلية بارزة يمتاز بها الفعل عن غيره من أقسام الكلم ، وذكر أنها إنما قيدت بالساكنة للفرق بين التاء اللاحقة للأفعال ، وبين التاء اللاحقة للأسماء ذلك أن التاء إذا لحقت الفعل فهي لتأنيث الفاعل لا لتأنيث الفعل فهي في حكم المنفصلة من الفعل ولذلك كانت ساكنة وبقي الفعل على بنائه قبل اتصاله بها . أما التاء

اللاحقة بالأسماء فهي لتأنيث الأسماء في نفسها — إلا تلك الأسماء التي تلحق آخرها مثل هذه التاء وهي لذكر كطلحة وقتيبة ومعاوية ، وهي لذلك حرف من حروف الاسم تظهر عليه علامات الإعراب وعلى هذا الأساس فبإمكاننا استخدام تاء التأنيث كعنوان عام علامة شكلية بارزة للتفرقة بين الأسماء والأفعال ، فهي ساكنة منفصلة في الفعل ، ومتحركة متصلة بالاسم تظهر عليها علامات إعرابه .

١٣ - ذكر ابن عصفور أن الفعل لفظ يدل على معنى في نفسه ، ويتعرض ببنيته للزمان<sup>(١)</sup> ، مؤكداً الوظائف الصرفية التي يتميز بها الفعل عن غيره من أقسام الكلام وهي الهدالة على الحدث والزمن . على أن تعرض الفعل ببنيته للزمن — كما عبر ابن عصفور — من أهم الميزات الوظيفية التي ينفرد بها عن بقية أقسام الكلام .

١٤ - ذكر ابن مالك أن الفعل ينجلي بأربع علامات شكلية هي : تاء الفاعل ، وتاء التأنيث الساكنة وياء المخاطبة ، ونون التوكيد<sup>(٢)</sup> .

إلا أنه أضاف إليها في مجال آخر علامتين شكليتين أخريين هما : لزومه مع ياء التكلم نون الوقاية ، وانصالة بضمير الرفع البارز<sup>(٣)</sup> . وابن مالك بهذا يعتمد الأسس الشكلية لتمييز الفعل من غيره من أقسام الكلام دون أن يشير إلى وظائفه الصرفية .

١٥ - ذكر ابن هشام أن الفعل في الاصطلاح ما دل على معنى في نفسه مقترناً بأحد الأزمنة الثلاثة ، مؤكداً بذلك ما قاله كثير من النحاة في حد الفعل<sup>(٤)</sup> .

(١) أنظر المقرب : ١ س ٤٥

(٢) الألفية .

(٣) أنظر التمهيل س ٤

(٤) أنظر شرح الشذور س ٨

وقد ارتضى ابن هشام ما ذكره ابن مالك من علامات شكلية يتميز بها الفعل من غيره من أقسام الكلام ، إلا أنه عندما تحدث عن هذه العلامات ، ذكر أن في اتصال الفعل بقاء الفاعل ، وتاء التأنيث الساكنة رداً على من زعم حرفية ( ليس ، عسى ) ذلك أن هذه الكلمات تتصل بهاتين العلامتين ، كما ذكر أن في اتصال الفعل بقاء التأنيث الساكنة رداً على من زعم إسمية ( نعم ، وبئس ) ، وفي اتصال الفعل بقاء المخاطبة رداً على من قال إن ( هات ) ، ( تمال ) اسماً فملين<sup>(١)</sup> . وفي هذه المزايعم والردود يمكننا أن نقول رأياً بشأن هذه الكلمات ذلك أن للفعل معاني وظيفية يتميز بها عن بقية أقسام الكلام ويتميز بعلامات شكلية عرضها النحاة في أقوالهم ، فكل كلمة دلت على تلك المعاني وانصفت بتلك العلامات أمكن إدراجها في طائفة الأفعال وإلا فلا بد من إخراجها من هذه الطائفة وهذا - في تصوري - ما ينطبق على الكلمات التي تناوّلها ابن هشام في حديثه عن علامات الفعل نحو (نعم، وبئس ، وحبذا) ، وما يسمى عند النحاة بأسماء الأفعال .

١٦ - قسم السيوطي الفعل ثلاثة أقسام : وقال إن هذه القسمة مخالفة للكوفيين في قولهم قسمان ، حيث جعلوا فعل الأمر مقتطفاً من المضارع ولم يشر إلى أن فعل الحال عندهم هو الفعل الدائم المبرع عنه بصيغة ( فاعل ) إذا استعملت مع ضمائمها في الكلام غير أن السيوطي - على غير عادة النحويين - خصص لكل فعل من الأفعال الثلاثة علامات شكلية يمتاز بها عن غيره من الأفعال ، وفي اعتقادي أن ذلك إجراء سليم يتميز بالدقة ، فإقبله الفعل الماضي منفرداً من علامات شكلية لا يقبلها الفعل المضارع أو فعل الأمر ، وما يقبله المضارع من علامات شكلية لا يقبلها الماضي أو الأمر وهكذا . فحديث النحاة عن علامات الفعل على سبيل الإطلاق دون أن يحددوا علامات محددة لكل نوع

من أنواعه أمر بجانب الدقة ، لذلك فقد خصص السيوطى للفعل الماضى علامتين شكليتين هما اتصاله بقاء الفاعل سواء أكانت المتكلم أم مخاطب وتاء التأنيث الساكنة ، وبين أن سبب اختصاص الماضى بهذه العلامة يعود إلى استغناء المضارع عنها بقاء المضارعة ، واستغناء الأمر بقاء المخاطبة ، واختصاص الإسم والحرف بالتاء المتحركة .

وقد خصص السيوطى لفعل الأمر وظيفة صرفية هى إنفهامه لعنى الطلب ، وعلامة شكائية هى قبوله نون التوكيد وذكر أن أية كلمة أُنهت الطلب ولم تقبل نون التوكيد فهى عنده اسم فعل نحو : (صه) ، وإذا قبلت الكلمة نون التوكيد ، ولم تفهم الطلب فهى عنده فعل مضارع ، والمقصود بالمضارع هنا هو صيغة المضارع وإلا فإن الفعل فى عبارة ( لتقرأن المقالة ) مضارع متصل بنون التوكيد ومفهم للطلب .

وقد خصص المضارع علامة شكلية بارزة تميزه عن غيره من الأفعال وهى افتتاحه بأحد الأحرف الأربعة : الهمزة ، والنون ، والتاء ، والياء ، وقال إن التمييز بها أحسن من التمييز بسوف وأخوانها لزوم تلك ، وعدم لزوم الأخيرة ، إذ لا تدخل السين أو سوف على أهاء ، وأهلم ، فالهمزة للمتكلم مفرداً ، نحو أكرم والنون له جمعاً أو مفرداً معظماً نفسه ، نحو (نحن نقص) ، والتاء للمخاطب مطلقاً ، مفرداً كان أو متنى أو مجموعاً ، مذكراً أو مؤنثاً ، وللتأنيث أو الفاعلتين والياء للثائب مطلقاً ، مفرداً ، أو مجموعاً ، وللتأنيث واحترز من همزة نون ، وتاء ، وياء لا تكون كذلك ، كأكرم ، وترجس الدواء ، أى جعل فيه ترجساً ، وتكلم ، ویرناً الشيب ، إذا خضّبه باليرناء وهو الحناء (١) .

وذكر السيوطى فى مجال آخر أن جميع ما ذكره الناس من علامات الفعل بضع عشرة علامة وهى تاء الفاعل وياؤه ، وتاء التأنيث الساكنة ، وقد والسين ،

وسوف ، ولو ، والنواصب ، والجوازم وأحرف المضارعة ، ونونا التوكيد ،  
واتصاله بضمير الرفع البارز ، ولزومه مع باء التكنام نون الوقاية وتغيير صيغته  
لاختلاف الزمان ، وكلها علامات شكائية اعتبرها النحاة مميزة للفعل عن بقية  
أقسام الكلم بوجه عام .

١٧ — إن أهم ما تضمنته أقوال الأشموني في علامات الفعل النقاط الآتية :

( أ ) كما ينتفى كون الكلمة الدالة على الطلب فعل أمر عند انتفاء قبولها  
نون التوكيد كذلك ينتفى كون الكلمة الدالة على معنى المضارع فعلا مضارعاً  
عند انتفاء قبولها ( لم ) وضرب لذلك مثلا الكلمات ( أوه ) بمعنى أتوجع ،  
و ( أف ) بمعنى الضجر ، فإنها ليست أفعالا مضارعة لعدم قبولها ( لم ) .

( ب ) ينتفى كون الكلمة الدالة على معنى الماضي فعلا ماضياً عند انتفاء قبول  
( التاء ) وضرب لذلك مثلا ( هيات ) بمعنى بمد و ( شتان ) بمعنى افترق ،  
فلم يعتبرها فعلاين ماضيين لعدم قبولها التاء .

( ج ) اعتبر الأشموني أفعال التعجب ، وما عدا ، وما خلا وحاشا وحذافى  
المدح أفعالا ماضية رغم أنها لا تقبل إحدى التاءين ، وعال ذلك بأن عدم  
قبولها التاء عارض نشأ من استعمالها في التعجب والاستثناء والمدح<sup>(١)</sup> ، وهو  
هنا يحمل هذه الكلمات أكثر مما حملها واقع استعمالها في اللغة ، ذلك أن معانيها  
الوظيفية تختلف عن معاني الأفعال ، بالإضافة إلى أنها لا تقبل أية علامة شكائية  
من علامات الفعل .

ومن خلال تلخيصنا لآراء الأشموني نبدى للملاحظة الآتية :

في الفقرة ( ١ ) ذكرنا أنه نفي أن تكون الكلمة الدالة على الطلب  
فعل أمر عند انتفاء قبولها نون التوكيد وهو هنا يقصد ما نعى عند النحاة  
باسم فعل الأمر نحو ( صد ) فإنها لا تقبل نون التوكيد كما نفي أن تكون

الكلمة الدالة على معنى المضارع فعلا مضارعاً عند انتفاء قبولها (لم) نحو (أوه) و (أف) طمها. لا يقبلان دخول (لم) وفي الفقرة (ب) ذكرنا أنه نفي أن تكون الكلمة الدالة على معنى الماضي فعلا ماضياً عند انتفاء قبول (التاء) نحو (زيميات) و (شتان) فلم يعتبرهما ذلك فعلين ماضيين لأنهما لا يقبلان التاء فكيف سدوغ نفسه اعتبار أفعال التمجيب ، وما عدا وما خلا وحاشا وحبذا في المدح أفعالاً ماضية مع عدم قبولها إحدى التامين ؟ ثم ما هو حكمه بشأن بقية أفعال المدح أو الازم التي أفرد منها حبذا في المدح ؟ والحال أن جميعها تخدم لزمان وظيفية واحدة وتقوم بدور وظيفي واحد - مدحاً أو ذمّاً - في سياق الكلام ؟ وإذا عرفنا هذا أيجوز أن نجعل بعضها أفعالاً والبعض الآخر غير ذلك مجرد رفض بعضها قبول التاء ؟

الذي يبدو أن الأشموني عكس بهذا اضطراب النحاة وأحكامهم القلقة بشأن تعيين الأقسام التي تندرج تحتها هذه الكلمات وغيرها لدورانهم في فلك التقسيم الثلاثي للكلمة فلم يطبقوا الخروج من أمره ، لذلك عمدوا إلى المعالجات الفلسفية التي يرفضها منطق اللغة وبأبائها واقع الإستعمال ، وفي هذا الصدد يقول الأشموني « إما يكون انتفاء قبول التاء دالاً على انتفاء الفعلية إذا كان للذات فإن كان لمرض ذلاً ، وذلك كما في أفعال التمجيب ، وما عدا وما خلا ، وحاشا في الاستثناء ، وحبذا في المدح ، فإنها لا تقبل إحدى التامين مع أنها أفعال ماضية ، لأن عدم قبولها التاء عارض نشأ من استعمالها في التمجيب والاستثناء وللمدح بخلاف أسماء الأفعال ، فإنها غير قابلة للتاء لذاتها » (١)

كلمات ترفض التاء لذاتها فهي ليست أفعالاً في رأيه ، وكلمات ترفض التاء لعارض فهي أفعال ، يمثل هذه التغيرات عولجت قضايا النحو الأساسية ا

وفي اعتقادي أن مثل هذه الكلمات ينبغي أن يراقب استعمالها في الكلام

(١) المصدر السابق ص ٢٨

وتترك معانيها الوظيفية وتلاحظ. أشكاهما فاطابق الفعل منها في ذلك فهو  
فعل وإلا فلا بد من إخراجها من طائفة الأفعال إلى قسم آخر لنضع بذلك حداً  
لاضطراب النحاة وقائمهم .

### (ج) اختلاف النحاة في تحديد الحرف وعلاماته

لم يكن اختلاف النحاة القداماء قاصراً على حد الاسم والفعل - كما  
ذكرت - بل تعدى ذلك أيضاً إلى الحرف فاختاروا في حده ، كما اختلفوا  
في بيان علاماته ، إلا أن اختلافهم في الحرف - على ما يبدو - كان أقل  
من اختلافهم في الفعل ، ولأجل أن تكون الصورة واضحة أمام القارئ ،  
واستكمالاً للحديث عن جميع أقسام الكلام عند النحاة أرى من المفيد هنا  
أن أخلص أهم ما يمكن الاستفادة منه من أقوال النحاة في الحرف  
وإليك ذلك :

١ - في أقوال النحاة عن الحرف تأكيدي على أن الكلام لا يتمدى  
التقسيم الثلاثي - إلا ما ندر من قول ، وأن الحرف قسم ثالث للاسم  
والفعل .

٢ - غالبية أقوال النحاة تدور في فلك واحد تقريباً هو أن الحرف كلمة  
تدل على معنى في غيرها وأن دوره الوظيفي لا يتمدى ذلك .

٣ - ذكر سيبويه أن الحرف ما جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل ، ومثل  
لذلك بـ (ثم ، وسوف ، وواو القسم ، ولام الإضافة) ونحوها<sup>(١)</sup> .

٤ - ذكر ابن السراج أن الحروف لا يجوز أن يخبر عنها كما لا يجوز  
أن تكون خبراً ، مستنداً في تمييزها عن أقسام الكلام الأخرى إلى معناها  
الوظيفية في الجملة العربية فلا يجوز أن يخبر عن الحرف كما يخبر عن الاسم ،

لا تقول : ( إلى منطلق ) كما تقول : ( الرجل منطلق ) ، ولا يجوز أن يكون الحرف خبراً كما يكون غيره ، لا تقول : ( عمرو إلى ) ولا ( بكر عن ) ، فقد انتفت في الحرف صفة أثبتت لغيره من الأقسام وهي أن الحرف لا يخبر به ولا يخبر عنه .

وقد ذكر ابن السراج أيضاً صورة شكلية بارزة لما لا يصلح أن يسمى كلاماً تماماً في مسار الجملة العربية حين نستخدم الحرف ، وهي صورة تمكس الفرق في الاستعمال بين الحرف وبين بقية أقسام الكلم فقال : « والحرف لا يألف منه مع الحرف كلام ، لو قلت : ( أمن ) تريد ألف الإستفهام و ( من ) التي يجر بها لم يكن كلاماً ، وكذلك لو قلت : ( ثم قد ) تريد ( ثم ) التي لا تعطف و ( قد ) التي تدخل على الفعل لم يكن كلاماً . ولا يألف من الحرف مع الفعل كلام ، لو قلت : ( أيقوم ؟ ) ولم نجر ذكر أحد ، ولم يعلم المخاطب أنك تشير إلى إنسان لم يكن كلاماً .

ولا يألف أيضاً منه مع الاسم كلام ، لو قلت : ( أزيد ؟ ) كان غير كلام تام » <sup>(١)</sup> .

٥ - ذكر الزجاجي أن الحرف ما دل على معنى في غيره نحو ، من ، وإلى ، ثم ، وما أشبه ذلك <sup>(٢)</sup> ، وقد اعتبر مهما ، وحيثما وكيف ، وكيفما ، وأين ، وأينما ، وأنى ، وإبان ، ومن ، وما ، اعتبر كل هذه الكلمات حروفاً ، وأضاف إليها ( إن ) و ( إذما ) عندما تحدث في باب الجزاء <sup>(٣)</sup> ، واعتبر ( منذ ) حرف جر عندما نحدث عن بدء الحروف <sup>(٤)</sup> . وعندما تحدث عن

(١) أنظر الأصول ص ٥

(٢) أنظر الجمل ص ١٧

(٣) المصدر السابق ص ٢١٧

(٤) المصدر نفسه ص ٢٦٥



المبنى من الأسماء ذكر منها المبني على الفتح وأورد لذلك : أين ، وكيف ، وإيان ، وثم<sup>(١)</sup> .

وفي تصوري أن الزجاجي عندما عمد إلى الخلط بين هذه السكلمات كان يدرك معنى التعليق الذي تؤديه هذه السكلمات ، والملاقة التي تمير عنها بين الأجزاء المختلفة من الجملة العربية ولكنه لم يجرؤ على إدراجها في قسم آخر مغاير لأقسام السكلم الممهودة حتى لا يقع في الخطأ اللغوي من جراء ذلك في خروج عن التقسيم الثلاثي الذي جرى عليه شيوخه من النحاة وداروا - دون مبرر في فاسكه على أن ما قاله الزجاجي في هذه السكلمات يعطى إشارة الدعوة للبحث في أشكالها ووظائفها ومراقبة استعمالها في التراكيب الكلامية تمهيداً لتحديد موقعها بين أقسام السكلم ، وإلا فلا يصح أن نعتبر بعضها أسماء مرة وحروفاً مرة أخرى ونجمع في باب واحد بين ما اعتبره النحاة أسماء ، وبين ما اعتبروه حروفاً .

٦ - ذكر الفارسي أن الحرف ما جاء بمعنى ليس باسم ولا فعل نحو : لام الجر ، وائه ، وهل ، وقد ، وثم ، وسوف ، وحتى وأما<sup>(٢)</sup> وقد أخذ بهذا بتعريف الحرف الذي ورد عن سيبويه ، إلا أنه ذكر في مجال آخر : أن الحرف ما جاء بمعنى في غيره<sup>(٣)</sup> ، وفي ذلك تأكيد لدور الحرف الوظيفي في الربط بين أجزاء الجملة ، وفي معنى التعليق الذي يؤديه

٧ - ردّ ابن فارس ما قاله سيبويه في حد الحرف وارتضاه بعد أن ذكر أن أهل العربية أكثروا في حده أيضاً ، وأن أقرب ما فيه قول سيبويه في أن الحرف ما أفاد معنى ليس في اسم ولا فعل نحو قولنا ( زيد منطلق ) ثم

(١) أنظر المصدر نفسه ص ٢٦٢

(٢) انظر الإيضاح ص ١ - ٨

(٣) المصدر السابق .

تقول : هل زيد منطلق ، فأفدنا بـ ( هل ) ما لم يكن في ( زيد ) ولا في ( منطلق ) ، وقد أكد بذلك دور الحرف الوظيفي في إضافة معنى التعاميق .

إلا أن ابن فارس أورد أن الأخصش ذكر للحرف بعض العلامات التي يمتاز بها عن قسيميه فقال : « ما لم يحسن له الفعل ، ولا الصفة ولا التثنية ، ولا الجمع ولم يميز أن يتصرف فهو حرف »<sup>(١)</sup> . وفي تصوري أن غالبية هذه العلامات تنطبق على الفعل أيضاً ، وأن هناك كلمات اعتبرها النحاة أفعالاً ولكنها لا تخضع لجدول تعريفى . إنه نموذج آخر عن مجز النحاة في معالجة تقسيم الكلام وفق أسس واضحة محددة تضع حداً لفوضى التقسيم وتحرر من قيوده التي فرضوها على أنفسهم دون أن يفرضها عليهم أحد .

٨ - يرى البطليوسى أن تعريف الزجاجى للحرف من أنه ما جاء لمعنى في غيره - غير صحيح حتى يزاد فيه ( ولم يكن أجد جزئى الجملة المفيدة ) ، وإذالم يتم ذلك فالأولى عنده أن يؤخذ بمحد الحرف الذى جاء به سيبويه ، وهو : ( ما جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل ) فإنه لا مطعن فيه على حد تعبيره<sup>(٢)</sup> .

والذى يبدو أن البطليوسى بنى اعتراضه على الزجاجى وغيره ، على الأسس الآتية :

( أ ) إنه جعل للكلمات التي تستخدم في الاستفهام والشرط أسماء وأن استعمالها امان في غيرها جعلها مساوية للحرف .

( ب ) إنه جعل الموصولات أسماء أيضاً ، وإن استعمالها لمعان في صلاتها يؤدى إلى التشابه بينها وبين الحرف وهذا عنده غير وارد ولذلك اقترح أن يضاف على تعريف الحرف عبارة ( ولم يكن أحد جزئى الجملة ) وكل محاواته

(١) الصحاحى ص ٥٣

(٢) انظر كتاب الحلل ص ٨٠

منصبة على إخراج أدوات الاستفهام والشرط والموصولات من طائفة الحروف وإبقائها في طائفة الأسماء .

على أن البطليوسي بعد أن اعترض على الزجاجي في حد الحرف ذكر أن النحويين قد اختلفوا في تحديده كاختلافهم في تحديد الاسم والفعل فذكر أقوال كثير منهم كسيبويه والأخفش والمبرد ، والزجاج ، ومحمد بن الوليد ، وابن كيسان ، وأبي عبد الله الطوال ، وأبي نصر الفارابي ، وبعد أن استعرض أقوال هؤلاء جميعاً في حد الحرف ذكر أن هذه الحدود أكثرها فاسدة وبين أثر فسادها واعتراضه عليها وناقشهم في ذلك مناقشة جادة حتى قال : « وإن التعجب ليطول من قوم يمتدنون هذه الأشياء حدوداً وهم أئمة مشهورون ، ولو سمعنا ذلك ولم نره منهم منصوباً لما صدقناه »<sup>(١)</sup> . فالبطليوسي وإن بنى اعتراضه على أساس من النظر القاصر للدور الوظيفي الذي تؤديه الكلمات إلا أنه جسد اضطراب النحاة وحيرتهم في عملية التقسيم ، وإلى جانب ذلك فقد نقل البطليوسي في أقواله أن بعض النحاة سمو الحرف (أداة) كأبي عبد الله الطوال وأبي نصر الفارابي وأن منهم من أطلق على الحرف كلمة (وصلة) كمحمد بن الوليد تاركين كيداً لوظيفة الربط بين أجزاء الجملة التي تميز هذا النوع من الكلمات ولمعنى التمايق الذي تدل عليه .

وليس أدل على تجسيده لاضطراب النحاة وحيرتهم من قوله : « ولأنجل هذا الذي ذكرناه من سماح النحويين في حدود هذه الأصول الثلاثة ، وقلة تثقيفهم للكلام فيها قال أبو الحسن الأشعري ، وهو يفتخر بلم الجدل ، ويعيب صناعة النحو — كما عاب غيرها من العلوم — فذكر

أنه شاهد نحويًا وهو يقرأ عليه الكلام ينقسم ثلاثة أقسام: اسم ، وفعل ، وحرف جاء لمعنى قال : فقلت له : أليس الاسم والفعل جاءا لمعنى كالحرف ، فما اختصاصك بذلك الحرف دونها ؟ قال أبو الحسن : فقال لى أنا أعنى بذلك : جاء لمعنى فى غيره ، لأن الاسم والفعل جاءا لمعنى فى أنفسهم ما ، والحرف ليس كذلك ، لأنه لا معنى له إلا باسم أو فعل ينضم إليه ، رأيت لو قلنا ( زيد ) تدل على شخص ما غير محدود ، ولو قلنا : ( ضرب ) لدل على ضرب كان فى زمان ماض ، إلا أنه غير منسوب إلى موضوع ، ولو قلنا ( من ) لم يدل على شيء حتى يقترن به ( موضوع ) ، فدل هذا على أن قوله جاء لمعنى إنما يعنى به ( فى غيره ) لا فى نفسه ، وإن كان ليس فى الكتاب كذلك ، قال أبو الحسن : فقلت له : إن إخراج الأشياء عن طريقها ، وحرفها عما تدل عليه لا بد فى ذلك من حجة تخصص أحدهما دون الآخر ، والظاهر من هذا الكلام : جاء لمعنى ، وليس فى الكتاب : ( فى غيره ) ، فإلى الدليل على تأويلك دون تأويل من قال : إنما عنى بذلك : جاءت لمعنى وأراد الأشياء الثلاثة ، وعبر بالواحد عن الجمع ، وهذا شائع فى كلام العرب قال تعالى : ( هم العدو فاحذرهم ) فعبّر عن الجماعة بالعدو والعدو اسم مفرد لا اسم مجموع ؟ قال أبو الحسن ثم قلت : ألسنا نجد فى الأسماء ما لا يدل على معنى فى نفسه كوجوده فى الحرف ؟ فالواجب عليك أن تلحقه بالحروف دون الأسماء ، قال : فقال لى إن ذلك لا يوجد فى الأسماء البتة بوجه من الوجوه ، فإن كنت تدعى ذلك فهاتيه قال أبو الحسن : فقلت له : ( أى ) . أليست كقولك ( من ) لا تدل على شيء إلا بافتراها بموضوع ؟ قال فقال لى ( أى ) يدخله الإعراب ، و ( من ) لا يدخله الإعراب فلما دخله الإعراب كان اسمًا ، قال أبو الحسن : فقلت له : إن الشيء يبين بآبين منه ، وهذا أغمض منه ، ونحن لم نسألك عن العلة التى من أجلها قيل : إن الإعراب للأسماء ، والإنسان إنما

يجب أن يصحح حجته بمقدمات يقرها خصمه ، ثم قال قلت له : أرأيت إن كان التنوين في (أى) هو المانع له من أن يكون حرفاً فالواجب أن يكون الفعل حرفاً ، إذ لا تنوين فيه فقال : الفعل يتصرف ، والحرف لا يتصرف ، قال : فقلت له : إن كان التصرف هو المميز للفعل عن الحرف فالواجب أن يكون (ليس) حرفاً ، فكذلك عسى ، ونعم ، وبنس ، وكذلك الأسماء كلها ينبغي أن تكون حروفاً ، لأنها لا تتصرف ، قال : فعميت عنه الأنباء وانقطع (١) .

٩ - ذكر الزمخشري أن الحرف ما دل على معنى في غيره ، ومن ثم لم ينفك من اسم أو فعل بصحبه (٢) .

والذى يبدو أن الزمخشري أدرك معنى التعاقب الذى يؤديه الحرف ووظيفة الربط بين الأجزاء المختلفة من الجملة ، ولذلك زاد على غيره في حد الحرف عبارة ومن ثم لم ينفك من اسم أو فعل بصحبه .

١٠ - أوضح ابن يعيش أن معنى دلالة الحرف في غيره أنك لو قلت (أل) مفردة لم يفهم منه معنى ، فإذا قرن بما بعده من الاسم أفاد التعريف في الاسم وقد فضّل ابن يعيش التعريف القائل بأن الحرف (ما دل على معنى في غيره) ، على التعريف القائل (ما جاء لمعنى في غيره) ، وأوضح أن التعريف الثانى - وقد أخذ به بعض النحاة كسيديويه والفراسى - يشير إلى العلة ، والمراد من العلة الدلالة على الذات لا على العلة التى وضع لأجائها ، إذ علة الشيء .

(١) المصدر السابق ص ٨٣ - ٨٦٠

(٢) الفصل ص ٢٨٣

غيره<sup>(١)</sup>، وقد ذكر ابن يعيش أن بعض النحاة زعم أن حد الحرف هذا يفسد بـ (أين، وكيف) ونحوها من أسماء الاستفهام و (من، وما) ونحوها من أسماء الجزاء، فإن هذه نفي الاستفهام فيما بعدها، ونفي الجزاء فتعلق وجود الفعل بعدها وهذا معنى الحروف، وقد أجاب ابن يعيش عن ذلك اجابة بعيدة عن منطق اللفظ وطبيعة الاستعمال اللغوي فقال إن هذه الأسماء دلت على معنى في نفسها بحكم الإسمية، وأما دلالتها على الإستفهام والجزاء فعلى تقدير حرفيهما<sup>(٢)</sup>. وكل هم أن يدافع عن إسمية هذه الكلمات وفاته أن وظائفها ومعاني التعليل التي تدل عليها، وعدم خضوعها لعلامات الإسم، وشبهها بالحرف شهاً معنوياً، كل ذلك ينقلها إلى موقع آخر لا تكون فيه طائفة الأسماء.

١١ ذكر ابن عصفور أن الحرف لفظ يدل على معنى في غيره لا في نفسه<sup>(٣)</sup> واصفاً الفرق بينه وبين الاسم والفعل حيث يدل كل منهما على معنى في نفسه وإن اختلفا في الدلالة الوظيفية وقد أكد بذلك ما قاله أغلب النحاة في حد الحرف.

١٢ إن أهم ما تضمنته أنوال السيوطي عن الحرف ما أتى :

(١) ذكر السيوطي في كتاب جمع الجوامع قوله : « وليس منه (أى من الحرف)<sup>(٤)</sup> عسى، وليس، وكان، وأخواتها على الصحيح<sup>(٥)</sup> . وهذا

(١) أنظر شرح للعصل ج ٨ ص ٢

(٢) المصدر السابق ج ٨ ص ٢، ٣

(٣) المقرب ج ١ ص ٤٦

(٤) هذا التعبير من عندنا .

(٥) أنظر هم الجوامع ج ١ ص ١٠

القول بهـكس الخلاف بين النحاة في تعيين موقع هذه الكلمات بين أقسام الكلام .

(ب) ذكر السيوطى موقفه من ( عسى ، وليس ، وكان ، وأخواتها ) فقال إن المشهور ومذهب الجمهور أنها أفعال لانفعال ضائر الرفع والقاء الساكنة بها . وفي قوله هذا إشارة إلى أن بعض النحاة لا يعتبرها في طائفة الأفعال (١) .

(ج) ذكر السيوطى أن ابن السراج ذهب إلى حرفية ( عسى ، وليس ) ، مستنداً إلى عدم خضوعها للجدول التصريفى ووافق فى ذلك ثعلب . وفى حرفية ( ليس ) وافقه الفارمى وابن شقير (٢) . وقد عورضت أقوالهم بأنها لا تصلح دليلاً على الحرفية مع قيام دليل الفعلية .

(د) ذهب الزجاجى -- فيما أورده السيوطى -- إلى أن كان وأخواتها حروف ، وقد أشرنا إلى ذلك فيما سبق من قول .

(هـ) ذكر السيوطى أن ابن هشام قال فى حواشى التسميل الخلاف فى ( عسى ، وليس ) شهير وفى ( كان ) غريب ، قال ابن الحاج فى النقد : حكى العبدى فى شرح الإيضاح أن المبرد قال : ( كان ) حرف ، قال العبدى وهذا أظرف من قول من قال إن ليس ، وعسى حرفان ، قال ابن الحاج هو وإن كان فى بادى الأمر ضعيفاً ، إلا أنه أقوى لمن تأمل ، لأنها لا تدل على ( حدث ) بل دخلت لتفيد معنى الماضى فى خبر ما دخلت عليه (٣) .  
فقد أكدت رواية السيوطى اختلاف النحاة وحبرتهم فى تحديد موقع صحيح

(١) المصدر السابق .

(٢) المصدر نفسه .

(٣) المصدر نفسه .

للـكلمات المذكورة بين أقسام الـكلم وفي اعتقادي أن ذلك نابع من دوراتهم في فلك التقسيم الثلاثي وعدم خروجهم من دائرته .

( و ) قال السيوطي : الحرف لا علامة له وجودية ، بل علامته أن لا يقبل شيئاً من خواص الاسم ، ولا من خواص الفعل<sup>(١)</sup> . وهذا تأكيد على أن العلامة المدمية يمكن أن تكون من الظواهر الشكلية المستخدمة في التفريق بين أقسام الـكلم .

( ز ) نقل السيوطي عن ابن النحاس أن الحرف دال على معنى في نفسه مخالفاً بذلك ما اشتهر بين النحاة من أنه دال على معنى في غيره ، وخلاصة رأيه : أن المعنى المفهوم من الحرف في حالة التركيب الـكلامي أتم مما يفهم منه عند الأفراد ، بخلاف الاسم ، والفعل ، فإن كل واحد منهما يفهم منه في حال الأفراد عين ما يفهم منه عند التركيب<sup>(٢)</sup> .

وفي تصوري أنه أدرك معاني التعليق التي تدرك من الـكلام باستخدام الحروف وأمثالها ، ووظيفة التعليق التي تؤديها هذه الـكلمات تمد أبرز ما يميزها عن بقية أقسام الـكلم .

(١) المصدر السابق ص ٩

(٢) أنظر الأشباه والنظائر ج ٣ ص ٢ ، ٣



## نتائج التقسيم المستخلصة من اضطراب اقوال النحاة

أولاً : ورد ذكر المخالفة قسمًا رابعًا من أقسام الكلام عند بعض النحاة ، وهذا رأى نميل إلى الأخذ به في التقسيم الذى نهدف إليه ، ويمكن التوسع في مفهوم المخالفة ليشمل كل ما يعبر عن لفة إفصاحية تتميز بسمة التأثير الذاتى في إعطاء الدلالة .

ثانياً : ذكر بعض النحاة - كالزجاجي - أن الظروف غير الأسماء والحروف وهذا رأى آخر نميل إلى الأخذ به في التقسيم الجديد .

ثالثاً : حين ذكر النحاة علامات شكلية للأسماء لاحظنا أن الضمائر لا تقبل هذه العلامات كما أنها لا تدخل في مفهوم الاسم الذى حدده ، لذلك نميل إلى اعتبارها قسماً قائماً بذاته يعتبر عنواناً عاماً يشمل ضمائر الشخص ، وضمائر الإشارة ، وضمائر الوصول لاتفاق بعضها مع بعض شكلاً ووظيفة ، فهى جميعاً تتميز عن الأسماء بسمة شكلية تختلف عن علامات الأسماء ثم إنها تستخدم في التراكيب القوية لتمييز عن وظيفة الاستماتة عن تكرار الاسم الظاهر .

رابعاً : سمي الكوفيون الحروف أدوات ، وهذه التسمية أقرب إلى الدقة نميل إلى الأخذ بها لتشمل حروف العاني وبقية الأدوات التى تؤدى وظيفة التعليق وهى - كما ذكرنا - قد خرجت عن مفهوم الاسم الذى حدده النحاة ، ورفضت أن تقبل علاماته التى ذكرها مؤكدين أن إدراجها في قسم الأدوات هو الحل الذى يلقى الذى يضع حداً لحيرة النحاة في تقرير حكم سببها ، فهى ذات طابع شكلى ووظيفية متميز عن بقية أقسام الكلام ، يسوغ لإفرادها بقسم خاص .

خامساً : ورد في كتب الصرف أن الصفات غير الأسماء وذلك حين تحدثت عن أبنية الأسماء ، فذكرت أن بعضها يكون للاسم ، والبعض الآخر يكون للصفة وقد يشترك الاثنان في صيغة واحدة وبناء واحد ، وذكرت كتب النحو أن الاسم ما دل على مسمى ليس الزمن جزءاً منه ، وأن الصفة ما دل على موصوف بالحدث ، لا يخلو من الدلالة الزمنية عند استعماله في الكلام ، ففرقت من حيث المعنى بين الأسماء والصفات لذلك نميل إلى الأخذ بهذا ، بإعلان الصفات قسماً قائماً بذاته لها سماتها الشكلية ومعانيها الوظيفية التي تنفرد بها عن الأسماء وبقية أقسام الكلام ، ويمكن هنا أن نعتبر ( الصفة ) عنواناً عاماً يشمل ما يسمى عند النحاة : اسم الفاعل ، واسم المفعول وصيغ المبالغة ، والصفة المشبهة ، وأفعال التفضيل لأن كلاً منها يدل على موصوف بالحدث ويخضع لظروف قولية وسياقية تختلف عن الأسماء وبقية أقسام الكلام .

سادساً : ورد الاسم قسماً من أقسام الكلام عند النحاة وهذا أمر معلوم ، وسنجهله قسماً قائماً بذاته أيضاً عند تقسيمنا للكلم ، له سماته الشكلية والوظيفية للتمييزة .

سابعاً : ورد الفعل قسماً من أقسام الكلام عند النحاة له سماته الشكلية والوظيفية التي ينفرد بها عن بقية الأقسام ، وهذا أمر معلوم أيضاً ، وسنجهله كذلك قسماً قائماً بذاته عند تقسيمنا للكلم .

وعلى ذلك فسلكون أقسام الكلام عندنا سبعة ، هي : -

- ١ - الاسم .
- ٢ - الفعل .
- ٣ - الصفة .
- ٤ - الخالفة .
- ٥ - الضمير .
- ٦ - الظرف .
- ٧ - الأداة .

وسنوضح ما ينفرد به كل قسم من هذه الأقسام عن الأقسام الأخرى ،  
ونذكر طوائف للكلمات التي تندرج تحت كل قسم ونعزز هذا التقسيم بذكر  
أصح الأسس الشكائية والوظيفية التي يبنى عليها تقسيم الكلم .

على أننا لاحظنا أن العلامة عبد القاهر الجرجاني من بين الأقدمين قد  
انفرد بآراء جديرة بالوقوف عندها واستيعابها لأن له رأياً خاصاً في تقسيم  
الكلم ، بل لأننا لسنا في آرائه وتصوراته ما نعتبره أساساً مهماً نستند إليه في  
نظرتنا إلى تقسيم الكلم ، لهذا نورد طرفاً من تلك الآراء والأفكار .

### عبد القاهر الجرجاني ومعاني النحو :

ذكرت فيما سبق من قول آراء النحاة في تقسيم الكلم ، ولقد بدأ اضطرابهم  
فيها واضعاً من خلال مناقشاتهم ، ثم عرضت استخلاصاً لتلك الآراء متضمناً  
النقد الذي يمكن أن يوجه إليهم في نظرتهم إلى التقسيم ، ورأيت أن النحاة  
قد وجهوا اهتمامهم لسائل النحو ومنها مسألة تقسيم الكلم ، بدافع من تأثرهم  
بالمذاهب الفلسفية والكلامية فهم « حين قصروا النحو على أواخر الكلمات  
وعلى تعرف أحكامها قد ضيقوا من حدوده الواسعة ، وسلكوا به طريقاً  
منحرفة إلى غاية قاصرة ، وضيعوا كثيراً من أحكام نظم الكلم ، وأسرار  
تأليف العبارة ، فطرق الإثبات والنفي ، والتوقيت ، والتقديم ، والتأخير ،  
وغيرها من صور الكلام ، قد مروا بها من غير درس إلا ما كان ماساً  
بالإعراب أو متصلاً بأحكامه ، وفاتهم لذلك كثير من فقه العربية وتقدير  
أساليبها » (١) .

ومن الإنصاف أن نذكر هنا أن الجرجاني قد أبى أن ينساق مع موقف

للنحاة فانثقل النحو من مهوى التردى فى بحار الفلسفة ، وأنفذ اللغة العربية من أن تفرق بين أمواجها المتلاطمة فدعا إلى دراسة النظم وما يتصل به من بناء وترتيب وتمايق مجسداً الرغبة فى إيضاح المعانى الوظيفية للتركيب الكلامى ، وأوجه الدلالة فى تأليف العبارة . وفى اعتقادى أن النحاة لو تنهبوا إلى ما تنبىه إليه الجرجانى لكان لهم موقف غير ما ألفناه لهم من مواقف ولتغيرت معالم الدراسات اللغوية والنحوية عما آلت به إلينا لأن آراءه الذكوية ودراساته وأفكاره فى مجال فهم أساليب التراكيب اللغوية متميزة بفرقة نوعية فى عالم اللغة « تنف بكبريات كتنفاً إلى كتف مع أحدث النظريات اللغوية فى الغرب ، وتنفق معظمها »<sup>(١)</sup> . « ولقد آن لمذهب عبد القاهر الجرجانى أن يحيا ، وأن يكون هو سبيل البحث النحوى ، فإن من العقول ما أفاق لحنة من التفكير والتحرر ، وإن الحس اللغوى أخذ ينتعش ، ويتذوق الأساليب ، وبرزها بقدرتها على رسم المعانى ، والتأثير بها من بعد ما عاف الصناعات اللفظية ، وسُم زخارفها »<sup>(٢)</sup> . « فجههور النحاة لم يزيدوا فى أمجاسم النحوية حرفاً ، ولا اهتدوا منه بشيء وآخرون منهم أخذوا الأمثلة التى ضررها عبد القاهر بياناً لرأيه . وتأيداً لمذهبه وجهوها أصول علم من علوم البلاغة سموه (علم المعانى) ، وفصلوه عن النحو فصلاً أزهى روح الفكرة وذهب بنورها . وقد كان أبو بكر يبدىء ويميد فى أنها معانى النحو ، فسموا علمهم (المعانى) وبتروا الاسم هذا البتر المضلل »<sup>(٣)</sup> .

قال الشيخ عبد القاهر الجرجانى : « واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذى يقتضيه علم النحو ، وتعمل على قوانينه ، وأصوله ،

(١) الدكتور تمام حسان / اللغة العربية ص ١٨

(٢) الأستاذ ابراهيم مصطفي / إحياء النحو ص ٢٠

(٣) المصدر السابق ص ١٩

وتعرف مناهجه التي نهجت ، فلا تزيغ عنها ، وتحفظ الرسوم التي رسمت ، فلا تخل بشيء منها ، وذلك أنا لا نعلم شيئاً يقبه الناظم بنظامه ، غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروقه فينظر في الخبر إلى الوجوه التي تراها في قولك : زيد منطلق ، وزيد ينطلق ، وينطاق زيد ، ومنطاق زيد ، وزيد المنطاق ، والمنطاق زيد ، وزيد هو المنطاق ، وفي الشرط والجزاء إلى الوجوه التي تراها في قولك : إن تخرج أخرج وإن خرجت خرجت ، وإن تخرج فأنا خارج ، وأنا خارج إن خرجت ، وأنا إن خرجت خارج . . . وينظر في التعريف والتعريف الكبير ، والتقديم والتأخير في الكلام كله وفي الحذف والتكرار ، والإضمار والإظهار فيضع كلاماً من ذلك مكانه ، ويستعمله على الصحة ، وعلى ما ينبغي له ، هذا هو السبيل ، فليست بواجب شيئاً يرجع صوابه -- إن كان صواباً وخطؤه . إن كان خطأ -- إلى النظم ، ويدخل تحت هذا الاسم إلا وهو معنى من معاني النحو ، قد أصيب به موضعه ، ووضع في حقه ، أو عومل بخلاف هذه الماملة فأزيل عن موضعه واستعمل في غير ما ينبغي له <sup>(١)</sup> . وقال : « فلا ترى كلاماً قد وصف بصحة نظم أو فساد أو وصف بمزية وفضل فيه -- إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة ذلك الفساد ، وتلك المزية ، وذلك الفضل إلى معاني النحو وأحكامه ووجدته يدخل في أصل من أصوله ، ويتصل بباب من أبوابه » <sup>(٢)</sup> . وقال : « واعلم أنك إذا رجعت إلى نفسك علمت علماً لا يمترضه الشك أن لا تنظم في الكلام ، ولا ترتب حتى يعلق بعضها ببعض ، ويبني بعضها على بعض ، وتجعل هذه بسبب من تلك ، هذا ما لا يجمله عاقل ، ولا يخفى على أحد من الناس ، وإذا كان كذلك فبنا أن ننظر إلى التمليق فيها والبناء ، وجعل الواحدة منها بسبب من صاحبها مامعناه أو ما محصولة لا وإذا نظرنا في ذلك علمنا أن لا محصول لها غير أن نعمد إلى اسم فتجمله فاعلا

(١) دلائل الإعجاز ط ١ ص ٦٣

(٢) المصدر نفسه ص ٦٥

لفعل ، أو مفعولا ، أو تعمد إلى إسمين فتجمل أحدهما خبراً عن الآخر ، أو تتبع الإسم إسمًا ، على أن يكون الثانى صفة للأول أو تأكيداً له أو بدلا منه أو تجىء بإسم بعد تمام كلامك على أن يكون الثانى صفة أو حالا أو تمييزاً أو تتوخى في كلام هو لإثبات معنى أن يصير نفيًا أو استفهاماً أو تمنياً ، فتدخل عليه الحروف الموضوعة لذلك أو تريد في فعلين أن تجمل أحدهما شرطاً في الآخر فتجىء بهما بعد الحرف الموضوع لهذا المعنى ، أو بعد اسم من الأسماء التى ضمننت معنى ذلك الحرف ، وعلى هذا القياس . وإذا لم يكن في السكلم نظم ولا ترتيب إلا بأن يصنع بها هذا الصنيع ونحوه ، وكان ذلك كله مما لا يرجع منه إلى اللفظ شئ ، ومما لا يتصور أن يكون منه ، ومن صفة - بأن بذلك أن الأمر على ما قلناه من أن اللفظ تبع المعنى في النظم ، وأن السكلم تترتب في النطق بسبب ترتب معانيها في النفس وأنها لو خلت من معانيها حتى تتجرد أصواتاً وأصداء حروف لما وقع في ضمير ، ولا هجس في خاطر أن يجب فيها ترتيب ونظم ، وأن يجعل لها أمكنة ومنازل . وأن يجب الدلاق بهذه قبل النطق بتلك «<sup>(١)</sup> . وقال : « معلوم أن ليس النظم سوى تعليق السكلم بعضها ببعض وجمل بعضها بسبب من بعض ، والسكلم ثلاث : اسم وفعل وحرف ، وللتعليق فيما بينها طرق معلومة ، وهو لا يمدو ثلاثة أقسام : تعاقب اسم باسم ، وتعلق اسم بفعل ، وتعلق حرف بهما «<sup>(٢)</sup> ، وبعد أن ذكر طرق التعليق الثلاثة بالتفصيل قال : « وجمل السكلام أنه لا يكون كلام من حرف وفعل أصلاً ، ولا من حرف واسم إلا في النداء نحو : يا عبدا لله ، وذلك أيضاً إذا حقق الأمر كان كلاماً بتقدير الفعل المضمر الذى هو أعنى ، وأريد ،

(١) المصدر السابق ص ٤٤

(٢) المصدر نفسه ص ٢

(٧) أسماء السكلام العربى

وأدعو . و ( يا ) دليل عليه ، وعلى قيام معناه في النفس . فهذه هي الطارق والوجوه في تعلق السكلم بعضها ببعض وهي كما تراها معاني النحو ، وأحكامه ، وكذلك للسبيل في كل شيء كان له مدخل في صحة تعلق السكلم بعضها ببعض ، لا نرى شيئاً في ذلك يمدو أن يكون حكماً من أحكام النحو ، ومعنى من معانيه ، ثم إننا نرى هذه كلها موجودة في كلام العرب ، ونرى العلم بها مشتركا بينهم «<sup>(١)</sup> وقال : « وهل تجد أحداً يقول : هذه اللفظة فصيحة إلا وهو يعتبر مكانها من للنظم ، وحسن ملائمة معناها لمعاني جاراتها ، وفضل مؤانستها لأخواتها ؟ وهل قالوا : لفظه متمكنة ومقبولة وفي خلافه قلقة ونابية ومستكرهة ، إلا وغرضهم أن يعبروا بالتمكن عن حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة معانيها ، وبالتفاق والنبوه عن سوء التلازم ، وأن الأولى لم تلاق الثانية في معناها وأن السابقة لم تصلح أن تكون لفتاً للتالية في مؤداها . . . فقد اتضح إذن إنضاحاً لا يدع للشك مجالاً ، أن الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي ألفاظ مجردة ، ولا من حيث هي كلم مفردة ، وأن الألفاظ تثبت لها التفضيلة وخلافها في ملائمة معنى اللفظة لمعنى التي تليها ، أو ما أشبه ذلك ، مما لا تعلق له بصريح اللفظ ، وما يشهد لذلك أنك ترى الكلمة تروك وتؤنسك في موضع ثم تراها بعينها تنقل عليك وتوحشك في موضع آخر ، وهو كثير في العربية »<sup>(٢)</sup> .

هذه مقتطفات من أقوال عبد القاهر تعكس نظرتَه السليمة إلى معاني النحو ، وهي كما نرى تهدف إلى جعل التركيب اللغوي ، وتنوع أساليبه وتعدد طرائقه - هي موضوع الدراسة النحوية ، وهو ما تعنى به الدراسات اللغوية

(١) المصدر السابق ص ٦

(٢) دلائل الإعجاز ط ٢ ص ٣٦ ، ١٣٣١ . . .

الحديثة، وقد خالف بذلك نظرة النحاة حين جعلوا الأجزاء التحليلية من التركيب الكلامي موضوع دراستهم، فركزوا جهودهم على دراسة الجزء من التركيب منمزملاً عن غيره، ونسبوا المعنى إليه بعيداً عن المعنى العام للتركيب نفسه. « والواقع أن هذه الدراسة المعنى وهي دراسة معانٍ وظيفية في صميمها — تبدو أكثر صلة بالنحو منها بالنقد الأدبي الذي أريد بها خطأ أن تكونه. ومن هنا نشأت هذه الفكرة التي تتردد على اللغويين منذ زمن طويل، أن النحو العربي أحوج ما يكون إلى أن يدعى لنفسه هذا القسم من أقسام البلاغة الذي يسمى علم المعاني حتى أنه ليحسن في رأبي أن يكون علم المعاني قوة الدراسات النحوية أو فلسفتها إن صح التعبير» (١).

وإذا كنت قد ذكرت طرفاً من آراء الجرجاني في معاني النحو لتوجيه الأنظار إلى فهمها واستيعابها بما يخدم النظرة السامية إلى هذا العلم وبما يخدم البحث في جانب مهم من جوانبه، وهو المعنى الجملي، ومعنى التعليق وبعض المعاني الوظيفية الأخرى لأقسام الكلام — فلا يفوتني أن أذكر أن الجرجاني جرى على التقسيم الثلاثي للكلمة، فهو يراها إسماً، وفعلاً، وحرفاً (٢)، والذي يبدو لي أنه لم يخصص جانباً من نظره الثاقب إلى هذا التقسيم، وإن كنت أستشف أنه بمعاني التعليق التي أوردها، وتقويمه لطرق النظم في إدراك المعاني النحوية بالأساليب المختلفة — قد رآها أكثر من ذلك وإن لم يصرح بذلك.

وفيا أبداء الجرجاني من أفكار نبدي الملاحظات الآتية:

أولاً: إن النظم عنده هو وضع الكلام بحسب ما يقتضيه علم

(١) الدكتور تمام حسان / اللثة العربية ص ١٨

(٢) دلائل الإعجاز ص ٢



النحو ، فهو إذن نظم المعاني النحوية وفق ما يقصده المتكلم وهو الناظم .  
ثانياً : إن للنحو قوانينه ، وأصوله ، ومناهجه ، ورسومه ، فإذا روعيت  
هذه الأمور من قبل المتكلم فسيكون نظمه سليماً وصحيحاً ، وبالتالي فإنه  
سيحقق القصد من نظم المعاني النحوية .

ثالثاً : لاشك أن نظم المعاني النحوية لا يكون إلا بالمعاني الصرفية التي  
تشتمل عليها الالة ، ومن هنا فإن اختلاف المعاني النحوية سيكون تبعاً  
لاختلاف المعاني المنطوقة في السياق الكلامي ولكل دلالاته الخاصة .

رابعاً : إن النظر في اختلاف المعاني المنطوقة المعبرة عن المعاني النحوية  
سيسوقنا إلى ملاحظة الفروق الشكلية والوظيفية التي تمتاز بها تلك المعاني ،  
ولأجل توضيح ذلك طلب الجرجاني أن ينظر في وجوه كل باب وفروقه ،  
فينظر في الخبر مثلاً إلى الوجوه التي نراها في قولنا : زيد منطلق ، وزيد  
ينطلق ، وينطلق زيد ، ومنطلق زيد ، وزيد المنطلق ، والمنطلق زيد ، وزيد  
هو المنطلق .

وفي الشرط طلب أن ينظر إلى الفروق التي نراها في قولنا : إن تخرج  
أخرج ، وإن خرجت خرجت ، وإن تخرج فأنا خارج ، وأنا خارج إن  
خرجت ، وأنا إن خرجت خارج ، ولا أشك في أن القارئ يدرك الفرق  
واضحاً في اللفظ والمعنى بين كل تعبير وآخر من التعبيرات السابقة ، بمعنى أن  
اختلاف المعاني النحوية يكون تبعاً لاختلاف المعاني المنطوقة هل أن الجرجاني  
قد قصد بالفروق التي أوردها — إلى القيم الخلاقية أو إلى فكرة المقابلة بين  
اللفظ والمعنى ، وبين المعنى والمعنى ، ومن هنا طلب أن ينظر أيضاً إلى صور  
التعريف والتفكير ، والتقديم والتأخير في الكلام كله ، وفي الحذف والتكرار ،  
والإضمار ، والإظهار مؤكداً أن التعبير بكل صورة من هذه الصور الكلامية .

وهي بحقيقتها ظواهر شكلية — يعتبر تعبيراً عن المعنى الوظيفي لهذه الظواهر،  
ومن ذلك نذكر الحقائق الآتية :

( أ ) إن التعبير بالاسم غيره بالفعل ، فلكل دوره الوظيفي التمييز وبالطال  
فإن لكل سماته الشكلية المتميزة ، ومثل ذلك يقال في بقية أقسام الكلام .

( ب ) إن التقديم والتأخير — وهو ظاهرة شكلية تتصل بالبناء العام  
للجملة — يعصف بطابع تحديد المعنى النحوي ، ويعتبر من الصور التي تجسد  
تشابك العلاقة بين المعنى والمبنى ، أو الشكل والوظيفة ثم إن هذه الظاهرة  
تسوقنا إلى إدراك دور الرتبة في تحديد مواقع الكلمات بين أقسام الكلام ،  
فهناك كلمات محفوظه الرتبة ، وكلمات غير محفوظه الرتبة ، فالأدوات مثلاً تنتمي  
إلى رتبة التقدم ، بينما تكون الظروف حرة الرتبة ، فرتبتها غير محفوظه ، ومن  
طبيعة الفاعل أن يتأخر عن الفعل ، ولا يكون الفاعل إلا إسماً وهكذا ...

( ج ) إن النظر في التعريف والتنكير يعني النظر في الإصاق وعدمه  
وهو ظاهرة شكلية يمكن استخدامها للتفريق بين أقسام الكلام ، ف ( أ ل )  
مثلاً تدخل على ما هو اسم أو صفة ، وإن اختلف معنى الإصاق فيهما .  
والنظر في التنكير يسوق إلى البحث في القنوين وأنواعه ، وهو ظاهرة شكلية  
صالحة للتفريق بين الإسم وغيره وهلم جرا . وبالنسبة للمعاني النحوية فالمعلوم  
أن ما نقصده منها في التعبير بالمعروف غير ما نقصده في التعبير بالمنكسر

( د ) إن ظواهر الحذف ، والتكرار ، والإضمار ، والإظهار ، التي  
تحدث عنها الجرجاني — إذا استعملت في موقعها ومقامها فهي من المعاني  
النحوية التي يعبر عنها بظواهر شكلية خاصة وهي من طرق النظم الذي تحدثنا  
عنه ونقصده الجرجاني .

خامساً : أ أكد الجرجاني بعد الذى ذكرناه « أن ليس النظم الذى ذكره سوى تعليق الكلم بعضها ببعض ، وجمل بعضها بسبب من بعض <sup>(١)</sup> » وإذا عرفنا أن المقصود بالنظم هو نظم المعانى النحوية التى يقصدها المتكلم أدر كنا أن التعليق « هو الفكرة للركزية فى النحو العربى ، وأن فهم التعليق على وجهه كاف وحده لاقضاء على خرافة العمل النحوى والعوامل النحوية لأن التعليق يحدد بواسطة الفهم أن معانى الأبواب فى السياق ويفسر العلاقات بينها على صورة أوفى وأفضل وأكثر نفعاً فى التحليل اللغوى لهذه المعانى الوظيفية النحوية <sup>(٢)</sup> » ومعنى ذلك أن الأبواب النحوية ما هى إلا تمبير عن الوظائف النحوية التى تنظمها اللغة ، فالفاعلية والمفعولية والإبتداء ، والاستثناء كلها وظائف تمبر عن بعض أبواب النحو ، وكل وظيفة من هذه الوظائف يمبر عنها شكلياً بطريقة تختلف من لغة إلى أخرى <sup>(٣)</sup> ، ففى العربية تلعب العلامة الإعرابية ، والترتبة والصيغة ، والنظام ، والإصاق مثلاً دوراً بارزاً فى تحديد الباب النحوى أو الوظيفة النحوية ، وبالتالى فى تحديد موقع الكلمة بين أقسام الكلم ، من هنا كان التعليق « الإطار الضرورى لتحليل النحوى أو كما يسميه النحاة (الإعراب) » <sup>(٤)</sup> . ومن هنا أيضاً كانت فكرة التعليق التى تجسد العلاقات السياقية بين أجزاء التركيب الكلامى هى البديل المقبول لفكرة العامل النحوى . وفيما يتصل بموضوع البحث فإن العلاقات السياقية أو النحوية التى هى الإسناد ، والتخصيص ، والنسبة ، والتبعية ، والمخالفة ، وفروع كل منها وهى قرائن التعليق المعنوية ، والإعراب ، والترتبة ، والصيغة ،

(١) أنظر دلائل الإعجاز ص ٢

(٢) الدكتور تمام حسان / اللغة العربية معناها ومبناها ص ١٨٩

(٣) أنظر الدكتور محمد عبد / أصول النحو العربى ص ٢٦٨ - ٢٧١

(٤) اللغة العربية ، معناها ومبناها ص ١٨٩

والتضام ، والربط ، والمطابقة ، وهى من قرائن التعليق اللفظية يمكن استخدامها فى تمييز كل قسم من أقسام الكلم عن غيره . وقد ذكر الجرجاني أن بين الكلم طرقاً معلومة للتعليق ، وهو لا يعدو ثلاثة أقسام : تعلق اسم باسم ، وتعلق اسم بفعل ، وتعلق حرف بهما ، وقد ذكر للتعليق الأخير ثلاثة أضرب :

(أ) أن يتوسط الحرف بين الفعل والإسم ، كحروف الجر التى من شأنها أن تعدى الأفعال إلى ما لا تتعدى إليه بأنفسها من الأسماء .

(ب) العطف : كقولنا جاءنى زيد وعمرو ، ورأيت زيدا وعمراً . ومررت بزيد وعمرو ، وغير ذلك من حروف العطف .

(ج) تعلق بمجموع الجملة ، كتعلق حرف النفي والاستفهام والشرط والجزاء بما يدخل عليه ، وذلك أن من شأن هذه المعانى أن تتناول ما تناوله بالثبوت ، وبعد أن تسند إلى شىء ، معنى ذلك أنك إذا قلت ما خرج زيد : وما زيد خارج ، لم يكن النفي الواقع بها متناولاً للخروج على الإطلاق ، بل الخروج واقعاً من زيد ، ومسنداً إليه ، ولا يفرنك قولنا : فى نحو ( لا رجل فى الدار ) أنها لنفى الجنس ، فإن المعنى فى ذلك أنها لنفى السكينة فى الدار عن الجنس<sup>(١)</sup> .

وبفهم هذه الأمور يمكننا التوصل إلى ما يأتى :

١ — إن الأدوات دوراً وظيفياً تتميز به عن بقية أقسام الكلم ، بالإضافة إلى سماتها الشكلية المتميزة .

٢ — إن التضام وهو إحدى قرائن التعليق اللفظية يمكن استخدامه

(١) أنظر دلائل الإعجاز ص ٢ — ٦ ( ط ٢ ) .

كظاهرة شكلية للتفريق بين أقسام الكلام وهو خاضع لطبقة تأليف العبارة  
وتتضح بتطلب إحدى الكلمتين الأخرى واستدعائها إياها في السياق  
الكلامى .

٣ — إن النظر في التعليق وطرقه سيسوقنا إلى البحث في التركيب اللغوى  
وتعدد أساليبه ، وهذا يقتضى البحث فى الأدوات ، والضمائر ، والظروف ،  
والصفات ، وبقية أقسام الكلام ، لأن التركيب اللغوىية تدبير عن المعانى  
الدعوية وهى لا تقتصر على التعبير بالاسم والفعل والحرف ، كما لا تقتصر على  
صور محدودة للأقسام ، وبالتالي فإن لكل قسم دوره الوظيفى وسماته  
الشكلية المتميزة .

سادساً : أشار الجرجانى إلى أن الكلمات العربية فى المعجم جئث  
هامدة لا حياة فيها إلا فى التركيب الكلامى ، وأن التفاضل بينها مبنى لا على  
أساس أنها ألفاظ مجردة أو كلمات مفردة بل على أساس دلالاتها فى التركيب  
ومواضعها لمعنى غيرها فى سياق الكلام فهو بهذا يقرر أن المعجم ( ليس  
نظاماً من أنظمة اللغة ، فهو لا يشتمل على شبكة من العلاقات العضوية ، والقيم  
الغلافية ، ولا يمكن لمحتوياته أن تقع فى جدول يمثل إحتباك هذه العلاقات ..  
فالمعجم بحكم طابعه والغاية منه ليس إلا قائمة من الكلمات التى تسمى تجارب  
المجتمع أو تصفها ، أو تشير إليها ، ومن شأن هذه الكلمات أن تحمل كل  
واحدة إلى جانب دلالاتها بالأصالة والوضع (الحقيقة) على تجربة من تجارب المجتمع  
وأن تدل بواسطة التحويل (الجاز) على عدد آخر من التجارب ، فإذا وضعنا  
كلمة (المعنى) بدل (التجارب) - صح لنا أن نقول إن الكلمة المفردة  
(وهى موضوع المعجم) يمكن أن تدل على أكثر من معنى وهى مفردة ،  
واسكنها إذا وضعت فى (مقال) ينهم فى ضوء (مقام) اتقى هذا التعدد عن

معناها ، ولم يمد لها في السياق إلا معنى واحد ، لأن الكلم وهو مجلى السياق لا بد أن يحمل من القرائن المتألفة ( اللفظية ) والمتألفة ( الحالية ) ما يمين معنى واحداً لكل كلمة ، فالمعنى بدون المقام ( سواء أكان وظيفياً أم معجمياً ) متعدد ومحتمل ، لأن المقام هو كبرى القرائن ، ولا يتعين للمعنى إلا بالقربنة<sup>(١)</sup> .  
وبهذا يتضح المقصود من قول الجرجاني : « أن الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي ألفاظ مجردة ، ولا من حيث هي كلم مفردة ، وأن الألفاظ تثبت لها الفضيلة ، خلافها في ملاءمة معنى اللفظة لمعنى التي تأيها أو ما أشبه ذلك ، مما لا تعلق له بصريح اللفظ. »<sup>(٢)</sup> .

وبعد عرضنا لتصور الجرجاني لمعاني النحو وما استخلصناه من تصوره لها سيجد القارئ البررات التي جعلتها نقرده عنواناً خاصاً بهذا البحث نعرز به الإتجاه السليم في نقد النحاة حين قسموا الكلم ، ولم يراعوا فيه معاني النحو التي تصورها الجرجاني ودعا إلى الاهتمام بها وملاحظتها بشكل يؤمن سلامة المقصد في أية دراسة نحوية ، ولا نشك في أن النظر في مسائل النحو من خلال تصور الجرجاني لمعانيه ليعتبر بحق مثلاً قيمياً في تحديد مسار الدراسات النحوية الحديثة .

---

(١) اللغة العربية معناها ومبناها ص ٣٩

(٢) دلائل الإعجاز ص ٣٦

## الفصل الثاني

### تقسيم الكلم في آراء الباحثين العرب المحدثين

ذكرت في الفصل الأول من هذا الباب أهم ما تضمنته أقوال النحاة القدماء من آراء في تقسيم الكلم وبيان علامات كل قسم ، وعرضت خلال ذلك استخلاصاً لما بشيء من التعليقات والنقد ، وأرى هنا — استكمالاً لصورة البحث ، لجعلها واضحة أمام القارئ أن أعرض لموقف الباحثين العرب المحدثين من تقسيم الكلم ، وما أحدثه من أصداء مازالوا يرددونها في أبحاثهم ومقالاتهم وكتبهم .

( ذكر الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس أن اللغويين القدماء قنعوا بذلك التقسيم الثلاثي من إسم وفعل وحرف متبعين في هذا ماجرى عليه فلاسفة اليونان وأهل المنطق من جعل أجزاء الكلام ثلاثة سموها الإسم والسكلمة والأداة ، وأوضح أن اللغويين العرب حين حاولوا تحديد المقصود من هذه الأجزاء شق عليهم الأمر ، كما وجدوا أن من الأسماء ما ينطبق عليه تعريفهم للأفعال ، أما الاسم فقد ذكر الأستاذ أنيس أنهم حاولوا أولاً تحديده على أساس معناه فقالوا عنه : « هو ما دل على معنى وليس الزمن جزءاً منه » ، فلما أعترض عليهم بأسماء مثل « اليوم والليلة » ، وبالمصدر الذي رغم إعترافيهم بإسميته لا يشك أحد في أنه يشير إلى الزمن — أخذوا يحجرون تعريفهم ويقسرونه تفسيراً خاصاً ينسجم مع فهمهم للاسم ، على أن منهم من لم يكلف

نفسه تعريف الاسم ، مكثفياً بالتمثيل له مثل سيديويه الذي قال ( والإسم رجل وفرس ) ، ومع ما في ذلك التعريف من نقص أدركه بعض النحاة القدماء — ذكر الأستاذ أنيس أن سيديويه يصف الاسم وصفاً سليماً فيشير إلى ما ليس فيه من صفات إيجابية . أما الفعل فقد ذكر أن اللغويين العرب حين حاولوا تعريفه قالوا عنه : إنه يفيد معنى ، كما تدل صيغته على أحد الأزمنة الثلاثة : الماضي والحال والاستقبال ، وأما الحروف فقد أوضح الأستاذ أنيس أن علاج اللغويين لها أمر عجب ، وذلك لأنهم يكادون يجرّدونها من المعاني وينسبون معناها لغيرها من الأسماء والأفعال فلما عثروا على شواهد مثل قول مزاحم بن الحارث العقبلي :

غدت من عليه بعد ماتم ظمؤها      تصلُّه وعن قيظ. بزيزاء مجهل

وفيه ( على ) بمعنى ( فوق ) . وقوله قطريّ بن النجاعة :

فلقد أراى للرماح رديئة      من عن يميني تارة وأمامي

وفيه ( عن ) بمعنى ( ناحية ) — قالوا : إن من الحروف ما يستعمل استعمال الأسماء في بعض الأحيان ، وفي هذا الصدد يتساءل الأستاذ أنيس فيقول : لمّ فرق النحاة بين ( على ) و ( فوق ) ، وبين ( في ) و ( داخل ) وبين ( إلى ) و ( نحو ) فجمعوا الأولى حروفاً والآخرى أسماء ؟

لذلك فقد أوضح أن فكرة الحرفية كانت غامضة في أذهان النحاة ، وأن تعاريفهم للأسماء ليست جامعة مانعة ، ولهذه الأسباب يرى الأستاذ أنيس أن النحاة حين أحسوا بشيء من الإضطراب في تحديد الإسم والفعل ، والحرف ، لجأوا إلى ما سموه علامات الأسماء وقبولها التنوين والألف واللام وغير ذلك مما هو معروف مألوف في كتبهم وعلامات الأفعال وإمكان إنصال بعضها ببعض



الرفع المتصل ، وسبق بعضها بقد ، والسين وسوف . . . الخ<sup>(١)</sup> .

وفي عرضنا لرأى الأستاذ أنيس في تقسيم النحاة للكلم نراه يؤكد الأمور الآتية :

١ — أن النحاة العرب حين قسموا الكلم إلى إسم ، وفعل ، وحرف ، قد اتبعوا ما جرى عليه فلاسفة اليونان والمناطق من أن أجزاء الكلام ثلاثة ومعنى ذلك أنهم أخضمو اللغة لأحكام الفاسفة وانطق غير منطقتها واقوانين لا تمت لها بأية صلة .

٢ — إن النحاة العرب اضطربوا في تقسيم الكلام وفي وضع مفهوم محدد للاسم والفعل والحرف ، فهم قد اختلفوا في تعريفها وفي بيان علاماتها . وقد أوجعنا ذلك في الفصل الأول .

٣ — إن النحاة العرب ربطوا بين صيغة الفعل ودلالته على الزمن ، فالفعل للماضى عندهم هو ما دل على حدث في الزمن الماضى ، أما الفعل المضارع فإنه يدل على الحال أو الاستقبال بقرينة ، وهذا أمر لا يبرره واقع اللغة ولا تقره أساليبها المستعملة ، فليس كل ماضى الصيغة يدل على الزمن الماضى ، وليس كل مضارع الصيغة دالا على الحال أو الاستقبال .

٤ — إن النحاة العرب حين اضطربوا في وضع مفهوم محدد للاسم والفعل والحرف عمدوا إلى التحوير في التعريف ووضعوا تفسيراً للأقسام ينسجم مع فهمهم للاسم ، أو الفعل ، أو الحرف ، وفي اعتقادى أنهم عمدوا إلى ذلك لدورانهم في فلك التقسيم الثلاثى دون مبرر وأن الأستاذ أنيس ألمح إلى هذا وإن لم يصرح به ويوضحه ، واكتفى بأنهم وضعوا علامات للاسم

(١) أنظر من أسرار اللغة ص ١٩٣ ، ١٩٥

والفعل والحرف ايدنموا اضطرار بهم في للتحديد دون أن يشير إلى أهمية العلامات  
الشكلية في حماية التقسيم .

و بعد أن عرض الأستاذ أنيس نقده للنحاة في تقسيم الكلام أورده الأوس  
التي رآها صالحة للتفريق بين أقسام الكلام . فقد ذكر أن المعنى والصفة  
وظيفة اللفظ في الكلام ، هي الأسس الثلاثة التي يجب ألا تغيب عن الأذهان  
حين نحاول التفريق بين أقسام الكلام ، وأن نقيس بها مجتمعة أقسام الكلام  
في الفصائل المشهورة على الأقل ، ثم قال : « ولا يصح الاكتفاء بأساس  
واحد من هذه الأسس ، وذلك لأن مراعاة المعنى وحده قد يجعلنا نعد بعض  
الأوصاف مثل (قائل، وسامع، ومذيع) أسماء وأفعالا في وقت واحد ، كذلك  
قد يجعلنا هذا على اعتبار المصدر إسما وفاعلا في وقت واحد ، انظر مثلا إلى قوله  
تعالى ( لا هنَّ حِلٌّ لِّهم ، ولا هم يحاسون لهنَّ ) نجد أن في الآية الكريمة  
وصفاً وفاعلا ، ومعناها واحد بل ووظيفتهما في الكلام متحدة ، إذ يقوم كل  
منهما بحماية الإسناد ، ولكن الصيغة مختلفة لكل منهما ولذا نفرق بين  
الكلمتين : جاعلين إحداهما تنسب إلى نوع معين من أجزاء الكلام ،  
والأخرى تنسب إلى نوع آخر ، ومراعاة الصيغة وحدها قد يلبس الأمر علينا  
حين نفرق بين الأفعال وبين تلك الأسماء والصفات التي وردت في اللغة على وزن  
أحمد ، ويثرب ، ويزيد ، وأخضر ... الخ ، بل حتى وظيفة الكلمة في الإستعمال  
لا تكفي وحدها للتفرقة بين الإسم والفعل ، فقد نجد إسما مستعملا في كلام ما  
استعمال المسند مثل ( النخيل نبات ) ، ففي هذه الجملة استعملت كلمة  
( نبات ) مسندا ، أى كما تستعمل الأفعال والأوصاف . فإذا روعيت  
تلك الأسس الثلاثة معاً ، أمكن إلى حد كبير التمييز بين أجزاء الكلام»<sup>(١)</sup>.

وبعد أن أورد الأستاذ أنيس الأسس التي رآها صالحة للتفريق بين أقسام الكلم ذكر أن المحدثين وفقوا إلى تقسيم رباعي اعتبره أدق من تقسيم النحاة الأقدمين ، وأوضح أنهم بنوه على الأسس الثلاثة السابقة ، وهذا التقسيم يشتمل على ما يأتي :

### أولاً - الاسم :

وقد ذكر أنه يندرج تحت هذا العنوان ثلاثة أنواع تشترك إلى حد كبير في المعنى ، والصيغة ، والوظيفة . وهذه الأنواع هي :

#### (١) الاسم العام :

وهو ما يسميه المناطقة بالاسم الكلي الذي يشترك في معناه أفراد كثيرة ، لوجود صفة ، أو مجموعة من الصفات في هذه الأفراد ، مثل : شجرة ، كتاب ، إنسان ، مدينة ... الخ . وقد أوضح الأستاذ أنيس أن الاستعمال اللغوي قد يخصص مثل هذه الأسماء ويعينها في ذهن السامع بإدخال أداة التعريف عليها ، ولكن لا يكاد يتغير معناها ، أو وظيفتها ، أو صيغتها ، بمثل هذه الأداة ، على أن " (أل) المعرفة قد تدخل على مثل هذه الأسماء ، ومع هذا تبقى على شيوعها في اللغة العربية ، كأن تقول : (الرجل خير من المرأة) ولا تريد رجلاً معيناً ، وتختلف اللغات في مثل هذه الظاهرة مما يجعلنا نحن أبناء العربية نخطئ أحياناً في استعمال بعض الأساليب الإنجليزية حين نترجم تلك العبارة السابقة فقد يقول بعضنا The Man is Better Than The Woman ولا يخفى الخطأ في هذه الترجمة <sup>(١)</sup> .

ذكر الأستاذ أنيس أن العلم هو النوع الثاني من أنواع الأسماء ويحلو للمناطقه ومعظم النعاه أن يصفوه بأنه لاسم جزئى يدل على ذات مشنصه لا يشترك معها غيرها وأن إطلاقه على عدد من الناس إنما هو من قبيل المصادفة البهته ، وليس بين من يسمونه ( بأحد ) مثلاً صفة أو مجموعة من الصفات مشركة من أجلها أطلق هذا العلم عليهم ولذا يروى الأستاذ أنيس أن ( ستورت ميل ) وصف العلم بأنه لا مفهوم له ، ويذكر أن من المناطقه من يدركون أن العلم قد يشيع ويصبح وصفاً من أوصاف اللغة مثل ( حاتم ) بمعنى كريم ، ومثل ( نيرون ) بمعنى ظالم أو طاغية ، وحينئذ يكون له مفهوم يرتبط بمجموعة من الصفات ككل الأسماء للاماهه ويظهر أن المناطقه فى علاجهم ( للعلم ) كما يرى الأستاذ أنيس يقتضون من اللغة بما يرد فى معاجها من ألفاظ ، غير مدركين أن ألفاظ المعاجم ليست إلا جنفاً هامدة لا حياة فيها ، ولا تكسب الحياة إلا فى أفواه الناس ، وعلى ألسنتهم ، فالمتكلم حين ينطق بعلم من الأعلام يربط بينه وبين مجموعة من الصفات تكونت فى ذهنه من تجاربه السابقة ، وليس استعماله لمثل هذا ( العلم ) كاستعمال الرموز الرياضية أو العلامات<sup>(١)</sup> . وقد أوضح الأستاذ أنيس أنه متى خطر ( العلم ) فى ذهن أحدنا خطر معه مجموعة من الصفات المعينة التى ترتبط به ارتباطاً وثيقاً فى ذهن المتكلم والسامع ، بل ترتبط فى أذهان كل من عرفوا صاحب هذا العلم واتصلوا به فى تجارب سابقة ، فإذا اشتهر صاحب هذا العلم ، شاعت صفاته فى دائرة أوسع ، حتى تنظم جميع أفراد البيئه اللغويه وهنا يمكن أن نتصور أن هذا ( العلم ) ينتقل إلى وصف

من أوصاف اللغة متى أطلق دعا معه في ذهن الناس تلك المجموعة من الصفات وإلا كيف تتصور أن بعض الإعلام قد تصبح صفات، إذا جردنا العلم من كل مفهوم ؟ . وما دام العلم كذلك من أنه ذو مفهوم يرتبط بمجموعة من الصفات - يرى الأستاذ أنيس أنه من هذه الناحية يشارك الأسماء انتماء إلى حد كبير فاعتبره نوعاً من أنواع الأسماء شاركها في المعنى والصفة والوظيفة ، وأن الفرق بينه وبين الأسماء العامة لا يعدو أن يكون فرقاً في درجة المفهوم ونسبة الشذوع<sup>(١)</sup> .

(ج) الصفة :

وقد اعتبرها الأستاذ أنيس النوع الثالث من أنواع الأسماء ، وضرب لها أمثلة ( كبير ، وأحر ) ونحو ذلك ، وقد تصور الارتباط بين الأسماء التي تطلق عليها للمناطق أسماء الذوات ، مثل إنسان وحيوان ، وبين ما يسميه النحاة بالصفات ، والذوات ، ككبير ، وأحر حين ذكر أن للصفة تنطبق على مجموعة من الأفراد أكثر مما قد ينطبق عليه إسم الذات ، فالكبير قد يكون إنساناً وقد يكون حيواناً ، وقد يكون شيئاً من الأشياء أى أن ما يسميه المناطق بالمصدق أكثر عدداً في الصفات منه في أسماء الذوات ، ولا يمكن مفهوم إسم الذات ، وهو تلك الصفات الخاصة التي ترتبط به في أذهان الناس أكثر تعقيداً من مفهوم الذوات والأوصاف ، فالإنسان لا يسمى إنساناً إلا بعد تحقق مجموعة من السمات ، كأذ، يتكون من لحم ودم وأن نالحظ فيه الحياة وأن يمشي على رجلين ، وأن ينطق وأن يفكر ، وأن . . . من تلك السمات المألوفة لنا ، والتي لا تكاد تقع تحت حصر . في حين أن كلمة «الكبير» لا يشتمل مفهومها إلا على سمة واحدة وهي «الكبر» التي تضاد «الصغر»<sup>(٢)</sup> .

(١) أنظر المصدر السابق ص ١٩٧ - ٢٠٠

(٢) المصدر السابق ص ٢٠٢ ، ٢٠٣

وقد أوضح الأستاذ أنيس أن الصفة ترتبط ارتباطاً وثيقاً باسم الذات من ناحية المعنى والصفة ، فلا يكاد يتميز أحدهما عن الآخر إلا بالاستعمال اللغوي ، وأورد لذلك المثالين التاليين : « الجنود التميميون على مسيرة الجيش » ، و « التميميون الجنود في ظليمة القبيلة يشقون الطريق لها » ، فقد استعملت كلمة « الجنود » في المثال الأول « إسمياً » ، وفي المثال الثاني « صفة » .

وهي لم تغير في صيغتها أو معناها . ثم ذكر أن من الاستعمالات اللغوية التي تيسر التمييز بين الاسم والصفة في اللغة العربية ما نعرفه من وضع الصفة بالنسبة للموصوف ؟ فالصفة لا تتقدم على موصوفها ، كذلك ما نعرفه من ميل اللغة إلى تمييز التذكير والتأنيث في الصفات بتلك العلامات المشهورة أكثر من ميلها إلى مثل هذا في أسماء الذوات التي منها : رجل ، وامرأة ، وأب ، وأم ، في حين أن الصفة يدل على التأنيث فيها بعلامة خاصة مثل : كبيرة ، وحراء . . . الخ . هذا إلى أن من أسماء الذوات ما هو مذكر ، وليس له مؤنث مثل : كرسي ، بيت ، قلم . . . الخ ، ومنها ما هو مؤنث ، وليس له مذكر ، مثل : شمس ، دار ، حرب . . الخ ، وختم الأستاذ أنيس حديثه عن الصفة فقال : بهذا وغيره من ظواهر اللغة نرى أن الصفة أوثق اتصالاً بالاسم ، ولكنها مع ذلك تتميز ببعض السمات الخاصة<sup>(١)</sup> .

مأنيأً - الضمير :

ذكر الأستاذ أنيس أنه هو القسم الثاني من أقسام الكلام ويتضمن ألفاظاً معينة في كل لغة ، منها ما تركب من مقطع واحد ، ومنها ما تركب من أكثر من هذا ولكنها على العموم ألفاظ صغيرة البنية تستعاض بها اللغات عن تكرار الأسماء الظاهرة ، وعلى هذا الأساس فهو يرى أنه يمكن أن يندرج تحت هذا القسم الأنواع الآتية :

(١) المصدر السابق ص ٢٠٣ - ٢٠٤

### (١) الضمائر

وهي تلك الألفاظ المعروفة في كتب النحاة بهذا الإسم مثل : أنا ، أنت ، هو . الخ وشرط استعمال الضمير ووضوحه في ذهن السامع أن يسبق باسم ظاهر معروف مألوف لدى كل من المتكلم والسامع . وأوضح الأستاذ أنيس أنه ليس لديه ما يعقب به على حديث النحاة عن هذه الضمائر إلا حين يعدونها أعرف المعارف أما ضمائر الغيبة فذكر أنها ألفاظ مبهمة توقع في اللبس ، وتحتاج إلى البيان ، ولا يمكن استعمالها بغير ما تشير إليه من أسماء ظاهرة ، بل حتى ضمائر التكلم التي ظنها النحاة أنها من الوضوح والجللاء بحيث لا تحتاج إلى بيان أو تعريف ذكر أن استهالات اللغة تبرهن على أنها لا تسكاد تزيد وضوحاً عن غيرها من الأسماء الأخرى ، وليس أدل على ذلك — كما يرى — مما يسميه النحاة بالتحصيص في العبارات ( نحن العرب ، نحن المسلمين ) إلا بياناً للضمير وتوضيحاً له عن طريق اسم ظاهرة . . . وقد أوضح الأستاذ أنيس أن النحاة أنفسهم قد اختلفوا فيما بينهم على قدر ما في الضمائر من معرفة وقد اكتفى أخيراً من بيان حقيقة الضمائر بأن النحاة أنفسهم قرروا أن من أغراض استعمالها في اللغة : الرغبة في التعمية والإبهام<sup>(١)</sup>.

### (ب) الفاظ الإشارة :

مثل هذا ، تلك ، هؤلاء . الخ ، ويرى الأستاذ أنيس أنها من أنواع الضمير وذكر أنه يستعاض بمثل هذه الألفاظ عن تكرار أسماء ظاهرة في كثير من الأحيان ، غير أنها قد توضع جنباً إلى جنب مع ما تشير إليه من تلك الأسماء الظاهرة وقد بدا له أن ربط النحاة هذه الألفاظ بالإشارة

(١) أنظر المصدر السابق من ٢٠٤ ، ٢٠٥

ليس في حقيقته إلا ربطاً ظاهرياً تبرره حركات الناس في أثناء الكلام ، أما  
الفرض الحقيقي من استعمال ألفاظ الإشارة فهو الاستماضة بها عن تكرار  
الأسماء الظاهرة كما في الضمائر تماماً . ففي قولنا ( هذا الكتاب ) إنما نبغى  
تعيين كتاب خاص ، فذكرنا مع لفظ الكتاب لفظاً آخر يفيد أيضاً ويقوم  
مقامه ، وهو ما يسمى باسم الإشارة فكأننا قلنا ( الكتاب  
الكتاب )<sup>(١)</sup> .

وقد أورد الأستاذ أنيس مثلاً على الاستماضة التي يقوم بها لفظ الإشارة  
عن تكرار ما سبقه من عبارات ، قوله تعالى ( جنات عدن مفتحة لهم الأبواب ،  
متكئين فيها يدعون فيها بفاكهة كثيرة وشراب وعندهم قاصرات الطرف أتراب ،  
هذا ما توعدون ليوم الحساب )<sup>(٢)</sup> ، فقد رأى أن كلمة ( هذا ) قد استمضت بها  
عن تكرار ما سبقها من عبارات ، فهمى بمثابة صورة رسمها فنان ماهر لما  
يستمتع به المؤمنون في الآخرة ، وقد عرضت على الأنظار بعد أن دوى وصفها  
في الأسماع ثم قيل مع عرضها على الناس ( هذا ما توعدون ليوم الحساب ) ،  
فمثل ألفاظ الإشارة في هذا مثل الضمائر التي تفي عن تكرار الأسماء . ثم عقب  
الأستاذ أنيس على كل ما تقدم بقوله :

« ومع هذا ترى اللفظة قد اختصت ألفاظاً الإشارة باستعمالات مخالف  
استعمالات الضمائر ، مما يبرر جعل كل منها مستقلاً عن الآخر في ناحية من  
الدواحي »<sup>(٣)</sup> .

(١) المصدر السابق ص ٢٠٥ ، ٢٠٦ .

(٢) سورة من آية ٥٠ .

(٣) المصدر السابق ص ٢٠٦ .



( ج ) الموصولات :

ذكر الأستاذ أنيس أنها النوع الثالث من أنواع الضمير وهي مثل : الذي ، والتي ، والذين ٠٠٠ الخ . وقال عنها إنها ألقاظ . تربط بين الجمل ويستعاض بها في نفس الوقت عن تكرار الأسماء الظاهرة ، ثم أورد مثالا لذلك : إنك لو قلت لصديقك : ( إشتريت البيت الذي رأيتاه في الأسبوع الماضي ) ، وقارنت مثل هذه الجملة بما قد يجري على ألسنة الناس باللغة العامية المصرية : ( إشتريت البيت ، البيت إياه شفتاه وبابعض ) لانتضح ما نمنيه من الإستعاضة بأسماء الموصول عن تكرار الأسماء الظاهرة من مقارنة هذين الشكلين ، رغم أن الألقاظ الموصولة إستقلالها الخاص في الاستعمال اللغوي .

( د ) المصدر :

ذكر الأستاذ أنيس أن ألقاظ العدد مثل ثلاثة ، أربعة ، ٥٠ الخ ، هي النوع الرابع من قسم الضمير وأوضح أنها أيضاً ألقاظ يستعاض بها عن تكرار الأسماء الظاهرة وإن كان لها استقلالها في الاستعمال اللغوي . فقولنا : ( ثلاثة رجال ) يعنى عن قولنا ( رجل ، ورجل ، ورجل ) . ثم ختم كلامه عن أنواع الضمير بقوله : « فإ يسمى بالضمائر وألقاظ الإشارة والموصولات ، والأعداد . ليست في الحقيقة إلا رموزاً لغوية يستعاض بها عن تكرار الأسماء الظاهرة ، وإن كان لكل منها استعماله الخاص ، وهي من العناصر اللغوية القديمة ، التي يستعين بها اللغوي في مقارناته ويستدل بها عادة على ما تنتمى إليه اللغة من فصيلة لأنها في غالب الأحيان عصبية على التطور والتغير »<sup>(١)</sup> .

ثالثاً — الفعل :

ذكر الأستاذ أنيس أن الفعل هو القسم الثالث من أقسام الكلام بعد أن ذكر الإسم والضمير ، وقال عنه إنه ركن أساسي في مخطط لغات البشر ، أما وظيفته

في الجملة فقد اعتبرها إضافة الإسناد وقال : إن الصفة تشاركه أحياناً في هذه الوظيفة في قوله تعالى ( لا منَّ حلٌّ لهم ولا هم يحلون لمن ) ، وقال أيضاً أما معناه فكما يقال عادة : فهو إضافة الحدث في زمن معين ، وقد رأى كازرى أن ربط الزمن بصيغة الفعل لا يكاد يبرره الإستعمال اللغوي ، وكذلك رأى أن النحاة أنفسهم قد أحسوا بدلالة المصدر على الحدث والزمن ، وإن حاولوا تأويل هذا وتخرجه في جدل عقيم لا طائل تحته<sup>(١)</sup> .

#### رابعاً - الأداة :

وقد اعتبرها الأستاذ أنيس القسم الرابع والآخر لاجزاء الكلام ، وقد ضمن هذا القسم كل ما بقى من ألفاظ اللغة ومنها ما يسمى عند النحاة بالحروف ، سواء كانت للجر ، كما يقولون ، أو للنفى ، أو للاستفهام ، أو للتعجب ومنها ما يسمى بالظروف زمانية كانت أو مكانية ، مثل : فوق ، وتحت ، وقبل ، وبعده ، وغير ذلك<sup>(٢)</sup> .

(١) المصدر السابق ص ٢٠٧

(٢) المصدر نفسه ص ٢٠٧

## نقد تقسيم الأستاذ إبراهيم أنيس

(١) يبدو أن الأستاذ أنيس قد ارتضى التقسيم الذى أورده ودافع عنه وإن لم ينسبه إلى نفسه ، بل ذكر أن المحدثين وفقوا إليه دون أن يذكر أسماء ، ودون أن يذكر صراحة الأساس العلمى الذى بنى عليه هذا التقسيم الذى وصفه بأنه أدق من تقسيم النحاة الأقدمين .

(٢) بعد أن نقد آراء النحاة فى تقسيم الكلم وأكد اضطرابهم فيه وحيرتهم فى أمره - رأى أن يتخذ أساساً ثلاثة لتجديد الأقسام هى :

(١) العلمى . (٢) الصيغة .

(٣) وظيفة اللفظ فى الكلام ، وذكر أنه ينبغى أن نقيس أجزاء الكلام بهذه الأسس مجتمعة فلا يصح الاكتفاء بأساس واحد من هذه الأسس وذلك لأن مراعاة المعنى وحده قد يحملنا نعد بعض الأوصاف مثل ( قاتل ، وسامع ، ومذبح ) أسماء وأفعالا فى وقت واحد ، وكذلك قد يحملنا هذا على اعتبار المصدر إسماء وأفعالا فى وقت واحد ... الخ .

وفى اعتقاده أن الأستاذ أنيس كان مصيباً فى جعل الصيغة أساساً من أسس التفريق بين أجزاء الكلام وهى أساس شكلى بارز مستقل يتعلق بمبنى الكلمة إلا أنه لا يعتبر الأساس الوحيد المعتمد فى عملية التفريق فهناك أسس شكلية أخرى ينبغى أن تراعى فى التفريق كالعلاقة الإعرابية والترتبة وغيرها .

أما المعنى ووظيفة اللفظ فى الكلام فهما من الأسس الوظيفية التى تصلح

أيضاً للتفريق بين الأقسام المختلفة ، وتقصد بهما الوظائف العرفية ووظائف السياق . وحين أورد الأستاذ أنيس أنه إذا راعى أساس المعنى وحده في عملية التفريق يؤدي ذلك إلى اعتبار ( قاتل ، وسامع ، ومذبح ) أسماء وأفعالاً في وقت واحد ، وفي رأبي أن هذا لا يستقيم من ناحيتين :

الأولى : اعتبار ( قاتل ، وسامع ، ومذبح ) أسماء ، والواقع أنها ليست كذلك ، بل صفات لها سماتها الشكلية والوظيفية التي تميزها عن الأسماء ، وإن استعملت استعمالها في ظروف قولية معينة ، فإضفاء صفة الإسمية على هذه الكلمات وجعلها في طائفة الأسماء أمر يجانب الدقة .

الثانية : إن هذه الكلمات لا يمكن اعتبارها أفعالاً بأية حال ، لأنها لا تدل على الحدث المقترن بزمن ، كما يدل الفعل على ذلك ، بل تدل على موصوف بالحدث ، ودلالاتها على الزمن ليست دلالة ضمنية صرفية كما هو الحال في دلالة الفعل عليه ، بل دلالاتها على الزمن دلالة سياقية ، ندرکها من استعمال مثل هذه الكلمات في النصوص اللغوية ، وربما لا تدل على شيء من الزمن حين نستعملها استعمال الأسماء المحضة فزمن الصفة زمن نحوي ولا يكون زمنياً صرفياً أبداً .

وحين قال الأستاذ أنيس : وكذلك قد بحملنا هذا على اعتبار المصدر إسمكاً وفعلماً في وقت واحد ، فقد جانب الدقة أيضاً ، لأن المصدر وإن دل على حدث كما يدل الفعل — إلا أن دلالاته على الزمن ليست دلالة صرفية كما هو الحال في دلالة الفعل عليه ، بل دلالاته على الزمن دلالة إلتزامية ، ناتجة من أن المصدر يدل على حدث ، والحدث لا يكون إلا في زمن ، وأن

هذا الزمن عام لا يتخصص بمضى أو حال ، أو استقبال ، كما هو الحال في زمن الفعل .

وحين ذكر الأستاذ أنيس أنه إذا راعينا الصيغة وحدها أساساً للتفريق بين أقسام الكلام - فقد يلتبس الأمر عليهما حين نفرق بين الأفعال وتلك الأسماء والصفات التي وردت في اللغة على وزن الفعل مثل أحمد ، ويثرب ، ويزيد ، وأخضر . الخ .

وفي اعتقادي أن التفريق بين الفعل وهذه الكلمات لا يقتصر على ما ذكره من أسس بل يتمدى ذلك إلى أسس أخرى كالعلامة الإعرابية والدخول في الجداول ، واتصال الكلمة بالواصق والزوائد والواحق ، فما يدخل منها على الإسم أو الصفة غير ما يدخل على الفعل وهكذا ، فالأساس الذي ذكره صحيح ولكنه غير كاف للتفريق .

وحين ذكر أن وظيفة الكلمة في الاستعمال لا تكفي وحدها للتفريق بين الإسم والفعل - أورد أن الكلمة (نبات) في قولنا (النخيل نبات) استعملت مسنداً كأن تستعمل الأفعال والصفات . وفي تصوري أن تفوين الكلمة - وهو علامة شكائية بارزة - بسهم أيضاً في جعلها في طائفة الأسماء ، بمعنى أن الأسس التي ذكرها وإن كانت صالحة للتفريق بين أقسام الكلام ، لا أن هناك أسساً أخرى ينبغي أن تراعى - كما ذكرت - في حماية التفريق .

٣ - ذكر الأستاذ أنيس أن المحدثين وفقوا إلى تقسيم رباعي لأقسام الكلام وقد اعتبره أدق من تقسيم النحاة الأقدمين ، يتأخص هذا التقسيم بما يأتي :

أولاً: الإسم: وقد أدرج تحت هذا العنوان ثلاثة أنواع تشترك إلى حد كبير في المعنى والصفة والوظيفة وهذه الأنواع هي:

(أ) الإسم العام .

(ب) العلم .

(ج) الصفة .

ثانياً: الضمير: ويندرج تحت هذا العنوان:

(أ) الضمائر .

(ب) أفعال الإشارة .

(ج) الموصولات .

(د) العدد مثل: ثلاثة ، وأربعة . . الخ .

ثالثاً: الفعل:

رابعاً: الأداة: وتضم كل ما تبقى من أفعال اللغة من غير الأقسام الثلاثة السابقة، وذكر من ذلك الحروف ، والظروف زمانية أو مكانية وغيرها . وهذا نورد للملاحظات التالية:

١ - حين ذكر الإسم قصره على أسماء الذوات - كما هو واضح من أمثلةه - ولم يتطرق إلى اسم الحدث الذي يصدق على المصدر ، واسم المصدر واسم المرة واسم الهيئة ، وهي جميعاً ذات طابع واحد في دلالتها على الحدث أو عدده أو نوعه ، فكل هذه الكلمات تدل على المصدرية وتدخل تحت عنوان اسم المعنى ، أضف إلى ذلك أنه أهمل اسم الجنس ، واسم الجنس الجمعي كعرب ، واسم

الجمع ككساء وأهمل أيضاً أسماء الأزمان والمساكن وأسماء الآلة كما أهمل كثيراً مما يندرج تحت عنوان الإسم . وكان الأجدد — عند اقتحام هذا الموضوع الخطير — أن يحدد طوائف الكلمات التي يشماها مفهوم الإسمية .

٢ — إنه جعل الصفة نوعاً من أنواع الإسم، وإذا عرفنا أن الإسم ما يدل على مطلق المسمى، فإن الصفة تدل على الموصوف بالحدث، فلا تدل على الحدث كما تدل المصادر ولا على اقتران الحدث بالزمن كما تدل الأفعال، وهي لذلك تختلف عن الأسماء والأفعال، ثم أن الإسم — كما هو معلوم — لا يدل على شيء من الزمن حتى وهو في السياق، إلا عن طريق التسمية كالليل والنهار. أما الصفات فإنها وإن لم تدل على الزمن دلالة صرفية إلا أنها تدل عليه على أنه وظيفتها في السياق. أضف إلى ذلك صلاحية الصفات للدخول في جداول تصريفية بينما لا يصلح الإسم للدخول في مثل هذه الجداول، وبمعنى أوضح أن الإسم يوصف بالجمود إلا اسم الزمان واسم المساكن واسم الآلة، بينما تتحلى الصفات بطابع الاشتقاق. إلى غير ذلك من أوجه التفريق بين الإسم والصفة مما سنتناوله في موضع قادم من هذا البحث. والذي يبدو لي أن الأستاذ أنيس حين قسم الإسم إلى اسم عام، وعلم وصفة، جعل الطابع المشترك بينها هو دلالة كل منهما على مفهوم يرتبط بمجموعة من الصفات المشتركة، ولذلك اتفقت جميعها في المعنى كما انفقت — على حد قوله — في الصيغة والوظيفة، وفي تصوري أن هذا إذا صح أن يصدق على ما سماه (الإسم العام) وعلى (العالم) لأنه يندرج بالتأكيده تحت مفهوم الإسم فلا يصح إطلاقه على الصفة كما أوضحنا وكما أورد الأستاذ أنيس نفسه من أن مفهوم اسم الذات — وهو تلك السمات الخاصة التي ترتبط به في أذهان الناس — أكثر تعقيداً من مفهوم الذوات والأوصاف، فالإنسان لا يسمى إنساناً

إلا بعد تحقق مجموعة من السمات كأن يتكلمون من لحم ودم وأن نلاحظ فيه الحياة ، وأن يمشى على رجلين ، وأن ينطق وأن يفكر ، وأن . . . من تلك السمات المألوفة لنا والتي لا تكاد تقع تحت حصره في حين أن كلمة (الكبير) لا يشتمل مفهومها إلا على سمة واحدة وهي (الكبر) أي أن كلمة (الكبير) تدل على موصوف بالكبر ليس إلا . وبهذا فإن الصفة تتميز عن الأسماء ببعض السمات الخاصة<sup>(١)</sup> .

٣ - جعل الأستاذ أنيس الضمير قسماً قائماً بذاته وهذا رأى عميل إلى الأخذ به لما للضمير من سمات شكلية وممان وظيفية يمتاز بها عن الأسماء إلا أنه أدرج كلمات (العدد) كائنين وثلاثة وأربعة . الخ . تحت عنوان الضمير وهذا أمر ليس له ما يبرره ، ذلك أن هذه الكلمات وإن اتفقت مع الضمائر والإشارات والموصولات في مبدأ الاستعاضة عن تكرار الإسم الظاهر ، إلا أن الضمائر تتصف بسمات شكلية ووظيفية لا تتصف بها ألفاظ العدد وأهمها :

( أ ) إن الضمائر كلها مبنية ، وألفاظ العدد معربة إلا إذا بنيت لسبب عارض هو وقوعها إسمًا له ( لا ) النافية للجنس مثلاً .

( ب ) إن الضمائر لا تخضع لأصول اشتقاقية ، وألفاظ العدد لا تتجرد من هذه الأصول وصياغة ( فاعل ) من الأعداد توضح ذلك .

( ح ) إن الضمائر لا تقبل أية علامة من علامات الأسماء ، بينما تقبل الأعداد هذه العلامات .



( د ) إن الضمائر تدل على مطلق الحضور أو الغيبة ، بينما لا تدل الأعداد على ذلك .

( هـ ) إن الضمائر لا تقع موقع المضاف بينما تقع الأعداد هذا الموقع . لذلك كله كان الأولى أن تدرج ( الأعداد ) في طائفة الأسماء لأنها تنصف بسماتها الشكلية والوظيفية .

٤ - لم يتطرق الأستاذ أنيس إلى السمات الشكائية والوظيفية التي يتميز بها الفعل عن غيره من أقسام الكلام ، بل اكتفى بالقول بأن إفادة الإسناد أهم وظيفة يقوم بها الفعل دون غيره ، وقال إن الصفة تشاركه أحياناً في هذه الوظيفة ، ويبدو أنه أراد بالإسناد صلاحية الكامة لأن تكون مسنداً في الجملة ، وهذا أمر لا تفرد به الأفعال ، بل تشاركها فيه الصفات ، وقد تشاركها الأسماء عن طريق النقل ، وبالتالي لا يصحح أن يكون الإسناد أساساً للتفريق بين الفعل وغيره وكان الأولى ذكر سمات الفعل الشكائية ومعانيه الوظيفية المتميزة التي تصاحح أساساً للتفريق بينه وبين غيره .

٥ - جعل الأستاذ أنيس ( الأداة ) عنواناً عاماً يشمل كل ما عدا الإسم والملم والصفة ، والفعل ، والضمير ، بأقسامه ، فأدرج تحت هذا العنوان العام الظروف الزمانية والمكانية وغيرها ، ومع ما في هذا من إطلاق ، وحكم بالعموم لا يخدم البحث اللغوي في مسألة من أهم مسائله وهي تقسيم الكلام - فإني أرى أن درج الظروف الزمانية والمكانية تحت عنوان الأداة ليس له ما يبرره ذلك لأن الظروف بمجموعها وإن شابهت الأدوات في التمليق وعدم الدخول في جدول تصريفي وليس لها صيغ معينة - إلا أن الأداة متصلة في الرتبة ، وهي أشد تأسلاً من الظروف والضمائر ، أما الظروف فليس لها هذا التأسل

فهى حرة الرتبة فى الجملة ، فانفراد الأداة بالصدارة يعتبر من أهم المميزات الشكائية التى تميز الأداة عن الظرف ، هذا إلى أن كثيراً من الكلمات ذات المعانى المختلفة ، والصيغ المختلفة قد استعملت إلى الظروف المسكانية والزمانية ، واستعملت فى الجمل استعمالاً يختلف عن استعمال الأدوات .

٦ - لم يتطرق الأستاذ أنيس إلى كثير من الكلمات التى تتداولها اللغة ، وبالتالى فلم يتمكن من معرفة رأيه فيها ، ورأى الذين وفقوا إلى التقسيم الذى ارتضاه ، فما موقع صيغ المدح والذم ، والتعجب ، وما يسمى عند النحاة بأسماء الأفعال ، وكان وأخواتها مثلاً فى التقسيم ؟ . إن عدم تطرقه إليها يحملنا على الإعتماد بأنه يرتضى ما قاله النحاة الأقدمون فيها وقد ذكرنا أن أحكامهم عليها لم تسلم من المعارضة والنقد فلا داعى للتكرار .

## آراء الأستاذ مهدي الخزومي

### في تقسيم الكلم ونقدها

لم يذكر الدكتور مهدي الخزومي أن الكلمة في الكتاب ثلاثة أقسام: إسم وفعل وحرف وجاء معنى ، وأوضح أن سيهويه كان يريد بالحرف ما كان الكوفيون يريدونه من مصطلح (الأداة) ، وقد أخذ بهذه التسمية وجعل الأداة القسم الثالث من أقسام الكلم متأثراً بالمذهب الكوفي وأقلع عن تسميته بالحرف. ثم عرف الإسم بأنه ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمان ، وعرف الفعل بأنه ما دل على معنى في نفسه مقترن بأحد الأزمنة وعرف الأداة بما لا يدل على معنى إلا في أثناء الجملة. ثم ذكر أن لكل من هذه الأقسام علامات شكاية سماها لفظية ، وبين علامات الإسم ، وعلامات الفعل ، ولكنه ذكر علامات الأداة. أما علامات الإسم فهي عنده صحة تعريفه بـ (أل) وتوحيده ، وأما علامات الفعل فهي عنده : قبوله لقاء اثنان أو دخول (لم) أو (لن) عليه ، أو قبوله الضمير المتحرك في آخره ، وضرب لذلك كله أمثلة .

ثم تكلم الدكتور الخزومي عن الفعل ورأى أنه في العربية ثلاثة أقسام :

الأول : ما كان على وزن (فعل) ، وهو ما يسمى بالفعل الماضي ، وهو الذي يدل في أغلب استعماله على وقوع الحدث في الزمان الماضي ، وقال عنه إن له دلالات زمنية مختلفة ، ثم تناول هذه الدلالات بالشرح مما لا مجال لذكره الآن .

الثانى : ما كان على ( يفعل ) وهو ما يسمى بالفعل المضارع ، وهو الذى يدل فى أكثر استعمالاته على وقوع الحدث فى زمن التمسك ، و ذكر عنه أن له دلالات زمنية أخرى تناوّلها بالشرح .

الثالث : ما كان على وزن ( فاعل ) وقال عنه إنه هو الذى يسميه البصريون ( اسم الفاعل ) ويسميه السكوفيون ( الفعل الدائم ) وقال عنه إنه فعل حقيقة ، فى معناه ، وفى استعماله إلا أنه يدل فى أكثر استعمالاته على استمرار وقوع الحدث ودوامه ، ثم تحدث عن الدلالات الزمنية لهذه الصيغة .

الرابع : أبنية أخرى : وهى التى تدل على طلب إحداث الفعل ، وقصد بذلك فعل الأمر ، وبين أن له بناءين :

١ — بناء ( أفعل ) ، وما على مثاله ، نحو : اقرأ يا هذا ، وأكرم ضيفك . . الخ .

٢ — بناء ( فاعل ) بفتح الفاء وكسر اللام نحو تراك هذا أى أترك هذا ونزال إلى الميدان ، وحذار أن تفعل .. الخ ، وأوضح الدكتور الخزومى أن هذا الفعل يبنائه لا يدل على وقوع حدث فى زمن من الأزمان ، ولكنه طلب محض ، يواجه به المخاطب لإحداث مضمونه فوراً ، وكلا البناءين مطرد صوغه ، إلا أن البناء الأول ( أفعل ) يصاغ من الثلاثى ومن الرباعى <sup>(١)</sup> ، ومن المجرد والمزيد ، وأن البناء الثانى ( فاعل ) إنما يصاغ من الثلاثى المجرد فى أغلب استعمالاته وضرب للبناءين بعض الأمثلة <sup>(٢)</sup> .

(١) الأول أن يقال من الثلاثى وغيره ليشمل الرباعى وغيره .

(٢) انظر فى النحو العربى / قواعد وتطبيقات ص ٢١ — ٢٥

ويبدو أن الدكتور الخزومي أخذ بالتقسيم الكوفي للفعل ، حيث يرى الكوفيون أن الفعل ينقسم ثلاثة أقسام : اناضى — المضارع — والدائم وجعلوا فعل الأسماء مقطوعاً من المضارع — وذكروا له بناءين ( أفعل وفعال ) . ولذلك كانت صيغة ( أفعل ° ) عندهم معربة بالجزم وليست مبنية على السكون (١) .

وتحدث الأستاذ الخزومي عن الإسم وأحواله المختلفة من بناء ، وإعراب وتعريف وتنكير ، وتذكير وتأنيث ، وإفراد وتثنية وجمع والذي يهمنا من كلامه هو جعله التعريف والتنكير ، والتذكير والتأنيث ، والإفراد والتثنية والجمع مما تختص به الأسماء عن غيرها من أقسام الكلم ، ثم اعتباره الضمائر ، والإشارات والموصولات في مجموعة واحدة سماها الإشارات اللغوية ، وذلك حين تحدث عن طرق تعريف النكرة (٢) .

وتحدث الأستاذ الخزومي بعد ذلك عن القسم الثالث من أقسام الكلم وهو ( الأداة ) فذكر أن الأدوات كلمات إذا أخذت مفردة غير مؤلفة فليس لها دلالة على معنى ، ولا تدل على معانيها إلا في أثناء الجملة . ف ( هل ) مثلاً قال عنها إنها أداة تستعمل في الاستفهام ، والاستفهام معناها ، ولكن الاستفهام لا يتحقق إلا إذا استعملت في جملة ، و ( الباء ) قال عنها إنها صوت هجائي لا يدل منفرداً على معنى من المعاني ، ولا تبين دلالتها على الاستعانة إلا إذا استعملت في الجملة . و ( بل ) وحدها نسأل الأستاذ الخزومي عن معناها ؟ فأجاب : ليس لها وحدها معنى ، وما عرف عنها من دلالة الإضراب لا يظهر إلا إذا استعملت في جملة ثم خالص إلى القول بأن هذه الأدوات وأضرابهن : أدوات لا تدل على معانيها دلالة الأسماء والأفعال على معانيها ، لأنها خلو من

(١) أنظر الإنصاف .

(٢) أنظر في النحو العربي — قواعد وتطبيقات ص ٣١

للمعاني إذا كانت مفردة . تم أوضح أن الأدوات في العربية كثيرة ، دخلت الاستعمال على صورة مجموعات ، كل مجموعة منها تنظم عدة أدوات . تشترك في دلالة عامة ، وتختلف فيما بينها في الاستعمالات الخاصة . ودعا الدكتور المخزومي إلى دراسة الأدوات مجموعات لا أفراداً لتتكون الفائدة أهم ، لتسهل ملاحظة الفروق بين ما تنظمه المجموعة الواحدة من أدوات ، وأكد أن ليس في الكلام ما نسب إليها من عمل أو تأثير فيما بعدها ، بل كل ما تؤديه هو التعبير عن المعاني العامة التي تطرأ على الجمل مما يقتضيه حال الخطاب ، ومناسبات القول . ثم ختم حديثه عن الأدوات بأن المعاني التي تطرأ على الجمل بهذه الأدوات كثيرة ذكر منها : الاستفهام وأدواته ، والنفي وأدواته ، والتوكيد وأدواته ، والشرط وأدواته ، والاستثناء وأدواته ، والوصل وأدواته ، وذكر منها ( ما ) المصدرية وأن ، وإن ، وحروف الجر من ، وإلى ، وعن ، وعلى ، التي قال عنها إنها أدوات تحقق إضافة مجتمعات الأفعال أو معانيها إلى ما بعدها (١) .

وبعد أن تحدث الدكتور المخزومي عن أقسام الكلم الثلاثة تناول نقد النحاة في التقسيم فقال : « فالفعل والإسم والأداة إذن هي الأقسام التي اتفق النحاة عليها منذ نشوء هذه الدراسة ، وليتهم كانوا قد وفوا هذه الأقسام حقها من الدرس ، ولكنهم لم يفعلوا ، لأنهم كانوا يعنون بأمر لا يخص الدراسة اللغوية ، أو النحوية ، ولا صلة لها بها ، وهم إذا تناولوا هذه الأقسام الثلاثة ، لم يتناولوها إلا على أساس نظرية العامل ، وإذا كانت الأسماء هي التي تتحمل المعاني الإعرابية كان اهتمامهم منصباً عليها ، لأنها ( مجمولات ) يبدو أثر العامل فيها واضحاً ، لأنها ترفع وتنصب وتحذف ، والرفع والنصب

(١) أنظر المصدر السابق ص ٣٧ - ٤٥

والخوض مظاهر لتأثير العامل ، والحركات الدالة عليها من ضمة وفتحة وكسرة آثار للعوامل تتركها في معمولاتها . أما الفعل والأداة ، فلم يوفوها حَقْمًا ، ولم يتناولوها بالدرس إلا بمقدار ما لها من صلة بالعمل والعامل ، وإلا بمقدار ما لها من تأثير في الأسماء : رفعاً وخفضاً ، ونصباً ، ومهما يكن من أمر فقد غير القوم متشبهين بهذا التقسيم الثلاثي ، حتى بدا وكأنه تقسيم أملاء العقل عليهم ، ولكن الأسماء يبدو على غير ما توهموا ، فهناك كلمات لا ينطبق عليها تعريف الأسماء ، ولا تعريف الأفعال ، ولا تعريف الأدوات ، ولم يمرض لها سببويه أو يشر إليها في تقسيمه ، أو ينص عليها في تمثيله لأقسام الكلمة ، كلمات ليس لها معنى خاص ، ولا مدلول بعينه ، كلمات مبهمه تطلق على الموجودات كلها ، ولا تدل على معنى دلالة الاسم على مسماه كما يدل (رجل) على إنسان ذكر لا بعينه و (امرأة) على إنسانة أنثى بعينها ، و (شجرة) على نبتة ذات ساق إلى غير ذلك ، ولم تكن الكلمات المهمات إلا إشارات ، أو كنايات ، لأنها تشير إلى كل ذلك ويكنى بها عن كل ذلك . وإذا كان الأمر كذلك فجدير بنا أن نقسم الكلمة إلى أربعة أقسام بدلا من ثلاثة مما جرى عليه عرف النحاة قديماً وحديثاً وهي :

(١) الفعل . (٢) الإسم . (٣) الأداة . (٤) الكنايات (١) .

قد عرض الدكتور المخزومي للأقسام الثلاثة الأولى ، وأطلعنا على رأيه فيها ولا بد من أن نقف على رأيه في القسم الرابع وهو ما سماه بالكنايات لتكون صورة التقسيم الذي أخذ به وأيده واضحة أمامنا ، فما هي الكنايات ؟

يقول الدكتور المخزومي : «الكنايات أو الإشارات في العربية طوائف ،

تتميز كل طائفة منها بطريقة خاصة وباستعمال خاص ، ولأهميتها في الكلام  
فغرض هنا لتصنيفها وبيان وظائفها بقدر ما تسمح به ظروف هذا العمل ،  
ولا ريب أن النحاة قد التفتوا إليها ، ولكنهم لم يمنعوها ما يجب أن تمتنع من  
عناية واهتمام ، ولم يهتموا من جوانبها المتنوعة ووظائفها في الكلام إلا ما كانوا  
يتوهمون لها من عمل وتأثير فيما بعدها من أسماء وأفعال . الكنايات في العربية  
تتجمع في مجموعات ، وبنسب درج في كل مجموعة منها ألفاظ تؤدي وظيفة  
جمعية مشتركة <sup>(١)</sup> .

ثم ذكر الأستاذ المغزوي هذه المجموعات وقسمها بحسب وظائفها  
المشتركة إلى :

١ — الضائر : وذكر عنها أنها كنايات أو إشارات يشار بها إلى  
المتكلمين والمخاطبين ، والفائبين ، وهي قسمان : متصلة ، ومنفصلة ،  
وتحدث عن أشكالها ووظائفها بشيء من التفصيل .

٢ — الإشارة : وذكر أن الغرض منها أو وظيفتها الاغوية ، هو الإشارة ،  
كما تدل عليه التسمية ، وإنما يمين المشار إليه بها بواسطة إشارة حسية تصحبها ،  
ثم عدد ألفاظها وبين ظروف استعمالها في اللغة بتعدد معانيها الوظيفية .

٣ — الموصول بجملة : وذكر أنه كفاية موصولة بجملة معهودة المضمون  
لدى المتكلم والسامع ، واعتبرها إشارات أيضاً إلا أنها إشارات غير الحضور  
في أغاب استعمالاتها . وإنما تعتمد في تبيين المشار إليه على جملة موصولة بها  
معهودة المضمون عند المتكلم والسامع ، ولبيان ذلك ضرب مثلاً قولك ( أتيت  
الذي كنت تبحث عنه ) فهنا مشير : هو للمتكلم ومخاطب : هو المواجه بهذا



الكلام . أما المشار إليه فميرحاضر ولكنه عرف بالجملة التي اقتربت به ، والتي يعرف مضمونها كل من المتكلم والسامع وكانت الجملة إشارة ذهنية إلى المشار إليه ، المكتفى عنه بالذى . ولا بد في الجملة التي توصل بها الكنايات الموصولة بعمل أن تحتوى على ضمير يشار به إلى الموصول مطابق لإياه في النوع والعدد ثم ذكر الدكتور المخزومي هذه الموصولات وضرب لها أمثلة في مجالات الاستعمال المختلفة المبنية على أساس تمدد معانيها الوظيفية . وألفاظ هذا النوع هي : الذى ، والذى ، واللتان ، والذين ، واللاتى ، واللاتى ، واللاتى ، وما ، ومن ، وأى .

٤ — المستفهم به : وذكر عنه أنه كناية تضمنت معنى المهمة في الإستفهام فحملت عليها واستعمات استعمالها وتشمل الألفاظ ( من ) و ( ما ) و ( أى ) و ( كيف ) و ( أتى ) و ( متى ) و ( أيان ) و ( أين ) و ( كم ) ، وذكر أن الأصل في الاستفهام أن يكون بهل والمهمة وهما أداتا الاستفهام الأصلية . أما غيرها من كنايات فمحمول عليهما ، وأورد لكل الأمثلة المتقدمة أمثلة تصور واقع الاستعمال وتحدد وظائفها في الجملة .

٥ — كلمات الشرط : وذكر عنها أنها كنايات تضمنت ( إن ) في الشرط فحملت عليها ، واستعمات استعمالها ، وهى : ما ، ومما ، ومن ، وأى ، وأين ، ومتى ، وأيان ، وكيف ، وأنى ، وحينما ، وذكر في هذا الصدد أن للشرط في العربية أدوات هي : إن ، وإذا ، ولو ، وهى الأدوات الأصلية ، أما غيرها فمحمول عليها ، كذلك الكنايات التي مر ذكرها . والتي تضمنت معنى ( إن ) فاصطنعت طريقها في الاستعمال<sup>(١)</sup> .

هذا عرض موجز لما ذكره الدكتور الخزومي في أقسام الكلام وفيه يظهر أن الأقسام عدده أربعة بد أن أضاف إلى الاسم والفعل والأداة كما رابعا سماه السكناية بأنواعها الخمسة التي ذكرناها آنفاً ، وفي كل ما ذكره نبدي الملاحظات الآتية :

١ — لم يوضح الأستاذ الخزومي الأسس التي روعيت أو يفبغى أن تراعى في التقسيم وهذه مسألة مهمة ، بل اكتفى بذكر بعض علامات الاسم والفعل الشكلية ، ولم يمرض لذكر علامات الأداة .

٢ — لم يحدد طوائف الكلمات التي تندرج تحت مفهوم الاسم ، بينما تحدث بإسهاب عن الفعل وأقسامه ودلالته الزمنية متأثراً بالمذهب الكوفي الذي ساقه إلى إهمال طائفة من الكلمات لها سمات شكلية ووظيفية تنفرد بها الأسماء والأفعال ، هي طائفة الصفات ، سبب ذلك جعله بناء ( فاعل ) من طائفة الأفعال . والذي يبدو لى أن تسمية الكوفيين هذه المادة بالفعل الدائم وانباغ الدكتور الخزومي لهم في اعتبارها فعلا — لم تكن نائجة عن تقدير سليم في وضع الأسس الصحيحة لتقسيم الكلام على واقع لنوى وصفى دقيق يعتمد الظواهر الشكلية وأهمها العلامات أساساً لتمييز الفعل من غيره وبالعكس فإن الكوفيين وإن كانوا قد راقبوا استعمال هذه المادة في الكلام العربى إلا أنهم اعتمدوا الدلالات الظنية فقط أساساً للقول بفعاليتها فقد رأوا أنها تدل على حدث ثم أنها تنصرف إلى زمن وهذا يكفي — عندهم — للقول بفعاليتها ، وفاتهم أن الأسس الشكلية التي يقوم عليها تقسيم الكلام وأهمها قبول علامات الفعل لا تسمح بالقول بفعالية هذه المادة أضف إلى ذلك أن هذه المادة تدل على موصوف بالحدث ثم إن الزمن وظيفتها في السياق فلا تدل عليه دلالة صرفية كما هو الحال في دلالة الفعل على الزمن وإذا كان الأمر كذلك

فإن تسمية الكوفيين لها (الفعل الدائم) ومن بملهم الأستاذ الخزومي — أمر جانب الدقة في تعيين موقعها بين أقسام الكلام .

٣ — حين تحدث الأستاذ الخزومي عن الأداة وهو القسم الثالث من أقسام الكلام أوضح أن المعاني التي تطرأ على الجمل بهذه الأدوات كثيرة ، ذكر منها : الاستفهام وأدواته ، والنفي وأدواته والتوكيد وأدواته ، والشرط وأدواته ، والوصل وأدواته ، وحين تحدث عن السكنايات ، وهي التي جعلها قسما قائما بذاته قسما للامم وللفعل والأداة ذكر أن (المستفهم به) و (كلمات الشرط) تندرج تحت هذا القسم ، وبنظرة بسيطة نجد الدكتور الخزومي قد اعتبر بعض الأدوات ضمن قائمة السكنايات ، لأننا نستفهم بأداة الاستفهام ، ونشترط بأداة الشرط ، وكان الأولى أن يفرد الضمائر والموصولات والإشارات بقسم خاص عنوانه (الضمير) ويكتفى بذكر السكنايات للمستفهم بها ، وللشروط بهان تحت عنوان الأداة ، هذا إلى أن الأدوات لا يصح أن تندرج تحت معانيها كإفعل . فالأدوات جميعها تدل على معنى وظلني عام هو التعليل ثم يكون لكل طائفة منها وظيفة خاصة بها كالإستفهام والشرط . . . الخ . هذا بالإضافة إلى أن كلا من طائفة الضمائر التي سماها (كنايات) وطائفة الأدوات تنصف بسمات لا تنصف بها الأخرى سنة طرق إليها فيما بعد إن شاء الله .

٤ — في كتابه (مدرسة الكوفة) سمي الدكتور الخزومي الإشارات والموصولات أسماء وذلك تحت عنوان (أسماء الإشارة والأسماء الموصولة)<sup>(١)</sup> ، ثم اعتبرها من الكنايات في كتاب آخر<sup>(٢)</sup> .

(١) مدرسة الكوفة ص ٢٠٠

(٢) أنظر في النحو العربي ، قواعد وتطبيق ص ٤٧ وما بعدها .

٥ - لم يتطرق الدكتور المخزومي في تقسيمه للكلم إلى كثير من الكلمات التي تتداولها اللغة ، وبالتالي فلم يتمكن من معرفة رأيه فيها ، فاموقع صيغ للدخ والذم والتمعجب ، وما يسمى عند النحاة بأسماء الأفعال ، وكان وأخواتها مثلاً بين أقسام الكلام ؟ كان على الدكتور المخزومي وقد قدم لنا آراءه في تقسيم الكلام ألا يغفل ( الخالفة ) وما يندرج تحت عناونها من كلمات ، والمعلوم أن ذكرها ورد على لسان بعض أئمة المذهب السكوفي الذي تأثر كثيراً بأرائه .

أما الأستاذ إبراهيم السامرائي فلم يتطرق - فيما أنف من كتب وما أبداه من دراسات - إلى مسألة تقسيم الكلام على الرغم من اهتمامه بالدراسات اللغوية والنحوية وهذه مسألة مهمة كان الأجدر أن تمطلي باهتمامه لها أبداه من آراء سليمة في بعض قضاياها ، وبقدر ما يس تقسيم الكلام فيما أبداه نورد للملاحظات الآتية :

١ - إنه جمع في باب واحدهو باب الإسم بين الضائر ، والإشارات وللوصولات والعلم والمعرفة ، والنكرة وذلك حين دعا طالب النجوى إلى دراسة الأسماء<sup>(١)</sup> . وقد وضعنا موقفنا من هذا الجمع عند نقدنا ما أورده الأستاذان أنيس والمخزومي .

٢ - حين عرض لأساليب التمعجب والمدح والذم وما يسمى بأسماء الأفعال أبدى أفكاراً سليمة مشتمدة من واقع استعمالها في اللغة ، وكان الأولى أن يجمعها في قسم خاص من أقسام الكلام ليبرر نقده للنحاة في إلحاقهم إياها بأقسام مختلفة من الكلام ، حين نطاع على آرائه فيها نفهم أنه لا يعيل إلى جعلها في

---

(١) أنظر في النحو العربي ، نقد وبناء س ١٠ وتنمية اللغة العربية ص ١٤٢

طائفة الأسماء أو الأفعال ، ومع ذلك لم يقرر حكماً بشأن انقسامها إلى أى من أقسام الكلم ، علماً بأن هذه المواد اشترك في وظيفة الإفصاح الذاتى مما ترده النفس بأسلوب إنشائى تسيطر عليه أمارات التأثر ، وتمتاز عن غيرها من أقسام الكلم بعلامات شكلية تبرر أفرادها بقسم خاص ، وقد نوهنا عن ذلك فيما تقدم من قول .

٣ — إن دعوة الأستاذ السامرائى إلى دراسة الفعل في اللغة العربية وما يدل عليه من وظائف زمنية صرفية وسياقية في الظروف القولية المختلفة هي دعوة جديرة بالإهتمام ، تفصح عن إدراك صهيق لقدرة الفعل في العربية على التعبير عن دقائق الزمن ، وقد شاركه في هذه الدعوة عدد من المعنيين بالدراسات اللغوية الحديثة أمثال الأستاذة تمام حسان ومهدى الخزومي وإبراهيم أنيس وغيرهم وقد تعرض لذلك عند الكلام عن الدلالات الزمنية في طائفة الأفعال غير أن اضطراب النحاة القدماء في تقسيم الكلم قد سرى إلى بعض ما جاء به الأستاذ السامرائى حين دعا إلى إلحاق المصدر ، وإسم الفاعل ، واسم المفعول ، والصفة المشبهة واسم التفضيل بالمادة الفعلية من حيث إفصاحها عن الزمان ، بينما الدلائل تشير إلى أن هذه الصيغ تتميز عن الأفعال في سماتها الشكلية ، ومعانيها الوظيفية ، وكان الأولى أن يفرد لها - ما عدا المصدر - في قسم خاص من أقسام الكلم بدلا من إلحاقها بالمادة الفعلية . ذلك أن دلالة الفعل على الزمن دلالة صرفية وهو مفرد ونحوية وهو في السياق أما دلالة الصفات عليه فلا تكون إلا نحوية تفهم من السياق بقرائن القول أما دلالة المصدر على الزمن فهي التزامية ناتجة من أن المصدر يدل على الحدث ولا يكون حدث إلا في زمن .

وبعد هذه الجولة العلمية في مسألة تقسيم الكلم مع الأستاذة أنيس والخزومي وقد خصصنا جانباً من دراساتها فيها ، ومع الأستاذ السامرائى حين

عرض آراءه فيما له مساس بموقع بعض الكلمات من أقسام الكلام كصيغ التعجب والمدح ، والذم وما أطلق عليه النحاة أسماء الأفعال ، بعد هذا كله أرى أن أعرض لآراء الأستاذ تمام حسان الذى لا أشك فى أنه عانى من آراء النحاة فى تقسيم الكلام الشئ الكثير فلم يثنأ إلا أن يمارس تقدم فى هذه المسألة المهمة ثم لم يكتف بهذه الممارسة - كما فعل غيره قديماً وحديثاً - بل وضع بنظراته السايمة الحلول التى رأى أنها البديل العلمى الذى يضع حداً لاضطراب التقسيم عند النحاة .

( يقول الأستاذ تمام : « ولقد قسم النحاة القدماء الكلمات على أسس لم يذكروها لنا ، وإنما جابهونا بنتيجة هذا التقسيم إلى اسم ، وفعل وحرف ولاكننا إذا نظرنا إلى هذا التقسيم فى ضوء الدراسات اللغوية الحديثة أمكننا أن نصل إلى شيئين :

١ - إن الكلمات العربية يمكن أن ينقد تقسيمها القديم .

٢ - إن هذا النقد ينبئ على أسس يمكن استخدامها فى تقسيم الكلمات تقسيماً جديداً ، ونحن الآن مطالبون بأن نأتى بهذه الأسس التى ينبئ عليها تقسيم الكلمات<sup>(١)</sup> .

وقد أورد الأستاذ تمام أسساً رأى أنه يمكن أن ينبئ عليها تقسيم الكلمات وشرح تطبيقي كل منها على الترتيب ، فالشكل الإملائى ، والتوزيع الصرفى ، والأسس السياقية ، ومعنى الوظيفة والوظيفة الاجتماعية ، أسس صالحة لأن تكون منطلقاً لتقسيم الكلمات فى اللغة العربية وتوضيح حقيقتها<sup>(٢)</sup> . غير

(١) منهاج البحث ص ١٩٦

(٢) انظر المصدر السابق .

أن الأستاذ تمام ذكر أسساً عديدة في مجال آخر فأبقى على بعض الأسس التي تناولها في كتابه (مناهج البحث في اللغة) وأضاف أسساً أخرى استند عليها في عملية التقسيم الجديد منطلقاً في ذلك مما جاء به النحاة . فقال : « ولقد قسم النحاة الكلم إلى ثلاثة أقسام ، يقول ابن مالك : واسم وفعل ثم حرف الكلم ثم حاولوا راشدين عند إنشاء هذا التقسيم أن يبنيوه على رعاة اعتباري الشكل والوظيفة ، أو بعبارة أخرى : المبني والمعنى ، إذ ينشئون على هذين الأساسين فيما خلافة ، يفرقون بها بين كل قسم وقسم آخر من الكلم ، كما يفعل اللغويون المحدثون في يومنا هذا حين يبررون مثل هذا التقسيم للكلم في لغة ما . وتتضح نظراً إلى المبني والمعنى في تقسيمهم للكلم من قول ابن مالك :

بالجرّ والتبوينِ والندا والـ	ومسندِ الاسمِ تمييزٌ حصل
بتا فعاتٍ وأتتْ ويا أفلى	ونون أفبانٍ فعلٌ ينجلي
سواها الحرف كهل وفي لم	.

كما يتضح أيضاً في قول النحاة الآخرين : الإسم ما دل على مسمى والفعل ما دل على حدث وزمن ، والحرف ما ليس كذلك ومن الواضح أن أبيات ابن مالك فرقت بين أقسام الكلم تفريقاً من حيث المبني ، وأن الموقف الذي خلصناه عن النحاة الآخرين قد فرق بين هذه الأقسام تفريقاً من حيث المعنى ، وأن التفريق على أساس من المبني فقط ، أو المعنى فقط ليس هو الطريقة المثلى التي يمكن الاستعانة بها في أمر التمييز بين أقسام الكلم ، فأمثل الطرق أن يتم التفريق على أساس من الاعتبارين مجتمعين ، فيبني على طائفة من المباني ومنها (جنباً إلى جنب فلا تنفك عنها) طائفة أخرى من المعاني (١) .

(لقد رأى الأستاذ تمام أن النظام الصرفي للغة العربية للفصحى يمكن أن يوضع في صورة جدول بملء الرأس مبادئ التقسيم ورأى أن هذه المبادئ هي الاسم ومعناه الإسمية ، والصفة ومعناها الوصفية ، والفعل ومعناه الفعلية ، والضمير ومعناه الإضمار ، والخالفة ومعناها الإفصاح ، والظرف ومعناه الظرفية ، والأداة ومعناها معنى التعليق بها ، ورأى كذلك أن البعد الأفقي لذلك الجدول هو مبادئ التصريف وهي المتكلم ومعناه التكلم والمخاطب ومعناه الخطاب ، والإضمار للإشارة ومعناها الإشارة ، والإضمار للغائب ومعناه الغيبة ، والإضمار للموصول ومعناه الوصل ، والمفرد ومعناه الإفراد والثني ومعناه التثنية ، والمجموع ومعناه الجمع ، والمذكر ومعناه التذكير والمؤنث ومعناه التأنيث ، والمعروف ومعناه التعريف ، والمنكر ومعناه التنكير<sup>(١)</sup> .

(ومعنى ذلك أن الأستاذ تمام رأى أن أقسام الكلام سبعة هي : الاسم ، والصفة ، والفعل ، والضمير ، والخالفة ، والظرف ، والأداة ، وهي مبادئ التقسيم التي أوردتها .

وبصرف النظر عن صحة هذا التقسيم ، لأنه موافق للتقسيم الذي استنبطناه من أقوال النحاة وآرائهم ، ولأننا في الحقيقة نرضيه — فإن الأستاذ تمام جابهنا به دون أن يهيب الأذهان له كما جوبه هو وغيره من قبل النحاة بتقسيم السلم إلى اسم وفعل وحرف<sup>(٢)</sup> . واعتقد أنه أدرك صعوبة هذه الجاهية على الباحث ، فوضع بعد ذلك الأسس الشكلية والوظيفية التي يمكن أن يبني عليها تقسيم السلم أطلق على الشكلية منها اسم (المبادئ) وعلى الوظيفية اسم (المعاني) وأكد أن أمر التمييز بين أقسام السلم في أمثل طارقه يفرض أن يتم على أساس

(١) انظر المصدر السابق ص ٨٦

(٢) انظر مناهج البحث ص ١٩٦



من الاعتبارين معاً: المبنى والمعنى ، أما المبنى فقد رأى أن تشتمل على الأسس الآتية :

(١) الصورة الإعرابية (٢) الرتبة (٣) الصيغة (٤) الجدول  
(٥) الإلصاق (٦) التضام (٧) الرسم الإملائي .

وأما المعنى فقد رأى أن تشتمل على الأسس الآتية :

(١) التسمية (١) الحدث (٣) الزمن (٤) التعليقات  
(٥) المعنى الجملى<sup>(١)</sup> .

وبعد ذلك ذكر أنه سيجادل أن يلقى ضوءاً على استخدام ما ذكره من المبنى والمعنى في عملية التفريق بين أقسام الكلم وذكر أن أول ما بدأ به أنه وجد التقسيم الذى جاء به الدعاء بحاجة إلى إعادة النظر ، ومحاولة التمدد بإنشاء تقسيم جديد مبنى على استخدام أكثر دقة لاعتبارى المبنى والمعنى ، وذكر بادية الأمر أنه سيجادل فى التقسيم الجديد مكاناً مستقلاً لقسم جديد هو الصفة ، ومكاناً مستقلاً لقسم جديد آخر هو الضمير ، ومكاناً لقسم جديد ثالث هو الخالفة ، ورابع هو الظرف . وعلى هذا فإن أقسام الكلم التى ارتضاها سبعة هى : الاسم والصفة ، والفعل ، والضمير ، والخالفة ، والظرف ، والأداة ، ثم فرق بين كل قسم وآخر على أساس من اعتبارى المبنى والمعنى أى الشكل والوظيفة ففرق بينهما من حيث : الصورة الإعرابية ، أو الرتبة ، أو الصيغة أو الجدول أو الإلصاق ، أو التضام ، أو الرسم الإملائي ، وهى بلا شك علامات شكلية وفرق بينها أيضاً من حيث : التسمية ، أو الحدث ، أو الزمن ، أو التعليقات أو المعنى الجملى وهى الأسس الوظيفية التى اعتمدها ، كل ذلك حين تحدث عن

الأقسام السبعة وتميز كل قسم عن القسم الآخر . ثم نبه إلى أنه ليس معنى إيراد هذه المباني والمعاني جميعاً أن كل قسم من الكلم لابد أن يتميز عن قسمه في هذه النواحي جميعاً ، إذ يكفي أن يختلف القسم عن القسم الآخر في بعض هذه المباني والمعاني تماماً كما رأى الأشموني وغيره قديماً في علامات الإسم والفعل ، على أن اللهم في نظر الأستاذ تمام --- وهو الصحيح --- ألا يكون التفريق بين الأقسام المختلفة من حيث المباني فقط وإن تعددت ، أو المعاني فقط وإن تعددت أيضاً ، إذ لابد من أن يتضافر اعتبار المبني واعتبار المعنى في التفريق بين قسم بعينه ، وبين بقية الأقسام ، وحين قسم الكلم ذكر أن هذا التقسيم يكون كالآتي :

### (١) الاسم :

ذكر عنه أن يشتمل على خمسة أقسام :

الأول : الإسم المعين : وقال عنه إنه هو الذي يسمى طائفة من المسميات الواقعة في نطاق التجربة ، كالأعلام والأجسام والأعراض المختلفة ومنه ما أطلق التحفة عليه اسم الجنة .

الثاني : اسم الحدث : وقال عنه إنه يصدق على المصدر ، واسم المصدر واسم المرة ، واسم الهيئة ، وذكر أنها جميعاً ذات طابع واحد في دلالتها إما على الحدث ، أو عدده ، أو نوعه ، فهذه الأسماء الأربعة تدل على المصدرية ، وتدخل تحت عنوان اسم المعنى .

الثالث : اسم الجنس : وقد أدخل تحته أيضاً اسم الجنس ككرب وترك ، ونبق ، وجمع ، واسم الجمع كإبل ونساء .

الرابع : مجموعة من الأسماء قال عنها إنها ذات صيغ مشتقة مبدوءة بالميم الزائدة ، وهي إسم الزمان ، واسم المكان . واسم الآلة ، وقد

أطلق الأستاذ تمام على هذه المجموعة اسم ( الميميات ) ، ولم يعتبر المصدر الميمي من هذه المجموعة ، على رغم إبتدائه بالميم الزائدة ، وبرر ذلك بأن هذا المصدر ، وإن اقترب من اسم الزمان ، أو اسم المكان ، أو اسم الآلة من حيث الصيغة - فإنه يتفق مع المصدر من جهة دلالاته على مايدل عليه المصدر ، فإذا نظر إليه في ضوء تمدد أبنية المصادر فسوف لا يكون هناك صعوبة تحول دون عدده واحداً من هذه الأبنية ، لا واحداً من ( الميميات ) التي ذكرها .

الخامس : الإسم المبهم : وقد قصد به الأستاذ تمام طائفة من الأسماء التي لا تدل على معين ، إذ تدل عادة على الجهات ، والأوقات ، والموازين ، والمسكابل ، والنفائيس ، والأعداد ، ونحوها . وذكر أن هذه الأسماء تحتاج عند إرادة تعيين مقصودها إلى وصف أو إضافة أو تمييز ، أو غير ذلك من طرق التضام . وذكر أن معنى هذه الأسماء معجمي لا وظيفي ، ولكن مسماها غير معين ، وضرب لذلك أمثلة : فوق ، وتحت ، وقبل ، وبعد ، وأمام ، ووراء ، وحين ، ووقت ، وأوان . الخ . على أن الأستاذ تمام لم يشأ أن ينهى حديثه عن الاسم وأنواعه وطوائف الكلمات التي تندرج تحته دون أن يوضح المقصود من الإسم المبهم في مقابل الاسم المعين فذكر أن المقصود بالاسم المعين : أسماء الذوات كرجل ، وجبل وأرض وسما ، وبالاسم المبهم ما دل على مسمى غير معين ، فيحتاج في تعيينه إلى ضميعة من الوصف أو الإضافة ، أو التمييز فذكر من ذلك :

بيزول

— الأعداد : كواحد ، واثنين ، وثلاثة ، ويزاح إبهام هذا النوع من المبهمات بتمييز العدد .

بيزول

— الموازين : ككؤقية ، ورجل ، وقنطار ، ويزاح إبهامها بالتمييز أيضاً أو بالوصف كرجل مصري ، أو إنجليزية .

— المسكايل : كقدح ، ومُدّ ، وصاع ، ويزول إبهامها بواسطة التمييز أو الوصف كذلك .

-- المقاييس : كشير ، وباع ، وذراع ، وفدان ، وميل ، وفرسخ ، ويزول إبهامها بالتمييز كما سبق .

-- الجهات : كفوق ، وتحت ، وأمام ، ووراء ، ويمين ، وشمال ، وخلف ، وإثر ، ويزول إبهامها بالإضافة .

— الأوقات : كحين ، ووقت ، وساعة ، ويوم ، وشهر ، وسنة ، وعام ، وزمان ، وأوان ، ويزول إبهامها بالإضافة أيضاً ، أو بالوصف كقولك : وقت طيب ، وساعة مباركة ، ويوم أغرّ ، وشهر مبارك . . . الخ .

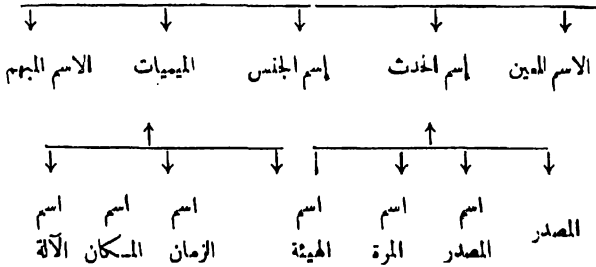
— أسماء صالحة لى الجهات والأوقات على السواء فلا يزول هذا الإبهام عنها إلا بالإضافة إلى جهة فتصير بمعنى الجهة ، أو إلى وقت فتصير بمعنى الوقت كعند ، ولدن ، وقبل ، وبعد .

على أن الأستاذ تمام حين فصل المقصود بالإسم المبهم لم يقل التوسع في الجهات والأوقات وجواز انتقالها عن إسميتها لتستعمل الظرف ، من قبيل تمدد المعنى الوظيفى للمبنى الواحد ، فتكون الجهات كظروف المكان ، وتكون الأوقات كظروف الزمان من حيث الوظيفة ، ولسكن هذا الإنجاء لا يخرجها عن إسميتها ولا يجعلها ظرفاً من ( قسم الظرف ) .

ولأجل أن تكون صورة الاسم وأنواعه واضحة كما رأها الأستاذ تمام نورد التخطيط الآتى :

## تخطيط تقسيم الإسم عند الأستاذ تمام

### الإسم



هذه هي الأنواع الداخلة تحت مفهوم الإسم ، وطوائف الكلمات التي تندرج تحت كل نوع كما يراها الأستاذ تمام والملاحظ أنه أبعد من طائفة الأسماء الآتية :

- (١) الصفات (٢) الضمائر (٣) أسماء الأفعال (٤) أسماء الأصوات
- (٥) الإشارات (٦) الموصولات (٧) الظروف الأصلية مثل إذ ، إذا ، حيث .

وبعد أن تحدث عن الإسم وتقسيماته فرق بينه وبين أقسام الكلم الأخرى من حيث الصورة الإعرابية ، والصفة ، وقابلية الدخول في جدول والرسم الإملائي ، والإلصاق ، والتضام ، والدلالة على المسمى ، والدلالة على الحدث ، والتعليق . وكلها فروق يتصل بعضها بالمبنى والبعض الآخر بالمعنى <sup>(١)</sup> .

(ب) الصفة :

وقد ذكر الأستاذ تمام أنها التسم الثاني من أقسام الكلم ، وأدرج تحتها ما يعرف عند النحاة باسم الفاعل ، واسم المفعول ، وصيغ المبالغة والصفة المشبهة ، واسم التفضيل ، ويرر لإفرادها بقسم خاص من أقسام الكلم بأن مفهومها يختلف عن مفهوم الإسم الذي ارتضاه النحاة ، ذلك أن النحاة حين عرفوا اسم الفاعل قالوا : إنه الصفة الدالة على فاعل الحدث ، وإن اسم المفعول هو ما دل على الحدث ومفعوله ، وإن صيغ المبالغة هي الدالة على فاعل الحدث على سبيل المبالغة والتكثير ، وإن الصفة المشبهة تدل على فاعل الحدث على سبيل الدوام والثبوت ، وإن اسم التفضيل ما دل على موصوف بالحدث على أساس تفضيله على غيره ممن يتصف بنفس الحدث .

وإذا كان هذا فرق ما بين الصفات والأسماء من حيث المعنى فإن هناك فروقا شكلية أوضحها الأستاذ تمام وكلها صالحة لتكريس الفرق بين الصفات وبين بقية أقسام الكلم<sup>(١)</sup> .

(ج) الفعل :

وهو القسم الثالث من أقسام الكلم وفيه تناول الأستاذ تمام الأمور الآتية :

١ — إن الفعل ما دل على حدث وزمن كما عرفه النحاة .

٢ — إن دلالة على الحدث تأتي من اشتراكه مع مصدره في مادة واحدة لأن المصدر اسم الحدث .

(١) المصدر السابق ص ٩٨ — ١٠٣

٣ — إن أية كلمة تشارك المصدر في مادة اشتقاقه لا بد أن تكون على صلة ما بمعنى الحدث كالفعل في دلالة على اقتران الحدث بالزمن وكالصيغة في دلالتها على موصوف بالحدث ، وكما أطلق عليه ( الليميات ) في دلالتها على مكان الحدث أو زمانه أو آله .

٤ — إن معنى الزمن في الفعل يأتي على المستوى الصرفي من شكل الصيغة وعلى المستوى النحوي يأتي من مجرى السياق ، ومعنى ذلك أن الزمن وظيفة الصيغة الفعلية المفردة فهو زمن صرفي من هذه الناحية ، وهو وظيفة السياق حين نستخدم الفعل في التركيب الكلامي ، وبهذا يكون الزمن فيه زمنًا محوياً لا صرفياً ، فالفعل الماضي قد يدل في السياق على المستقبل ، والمضارع قد يدل في السياق على الماضي ، فالزمن النحوي ظاهرة تتوقف على الموقع والهيئة لا على الصيغة المجردة .

٥ — إن الفعل من حيث البنى الصرفي ينقسم إلى ماض ومضارع وأمر وإز هذه الأقسام الثلاثة تختلف فيما بينها شكلاً ومعنى ، فعلى مستوى الشكل تحتل الصيغة مكاناً بارزاً في التفريق بين الأفعال فشكل منها صيغة الخاصة مجردة أو مزيدة من الثلاثي أو الرباعي كما أن شكل فعل سمات يتميز بها عن غيره ، فالماضي يتبين بقبول تاء الفاعل وتاء التأنيث الساكنة والمضارع يبدأ بأحد حروف المضارعة ، ويقبل لام الأمر ونون التوكيد ، والإناء ويضام السين وسوف ، ولم ، ولن ، والأمر يضام النونين (نون التوكيد ونون الإناء) دون غيرها من القرائن .

أما من حيث المعنى فإن الأفعال الثلاثة تختلف في دلالتها بصيغتها على الزمن ، فصيغة فعل ونحوها مقصورة على الزمن الماضي وأن صيغتي بفعل وأفعل ونحوها إما أن يكونا للفعال ، أو للاستقبال ، فلا يتحدد لأي منهما

أحد المعنيين إلا بقريفة السياق ، لأن السياق يحمل من القرائن اللفظية والمعنوية ،  
والحالية ما يعين على فهم الزمن في مجال أوسع من مجرد المجال الصرفي المحدود ،  
ولذلك أكد الأستاذ تمام أن نظام الزمن جزء من النظام الصرفي في الفعل ،  
وأما الزمن السياقي النحوي فإنه جزء من الظواهر الموقعية .

وبعد أن أوردَ الأستاذ تمام ما ذكرناه آنفاً من آراء في الفعل ذكر  
أنه يتميز عن بقية أقسام الكلام بسماوات مبنوية ومعنوية من حيث الصورة  
الإعرابية ، والصفة ، والجدول ، والإلصاق ، والتضام ، والدلالة على الحدث ،  
ومن حيث التعليق . وهي نفس السمات التي استخدمهما للتفريق بين الصفة  
وبين بقية أقسام الكلام ، وزاد عليها سمة الرسم الإملائي والدلالة على المسمى ،  
وأقصى الدلالة على الزمن حين فرق بين الإسم وبقية أقسام الكلام .

#### ( د ) الضمير :

وهو القسم الرابع من أقسام الكلام . وفيه تناول الأستاذ تمام الأمور  
الآتية :

١ — إن الضمير لا يدل على مسمى كما يدل على ذلك الإسم ولا على  
موصوف بالحدث كما تدل الصفات ، ولا على حدث وزمن كما يدل الفعل  
وكل ذلك فرق في المفهوم بين الأقسام الأربعة .

٢ — إن دلالة الضمير تنجبه إلى المعاني الصرفية العامة التي سماها معاني  
اللتصريف التي يعبر عنها بالواصق والزوائد ونحوها .

٣ — إن المعنى الصرفي العام الذي يعبر عنه الضمير هو عموم الحاضر  
أو الغائب دون دلالة على خصوص الغائب أو الحاضر . وذكر أن الحضور قد  
يكون حضور تكلم كأننا ونحن ، وقد يكون حضور خطاب كأنت وفروعها ،  
أو حضور إشارة كهذا وفروعها ، والغيبة قد تكون شخصية كما في ( هو )





وعلى هذا الأساس فقد ذكر الأستاذ تمام أن الضمائر في اللغة العربية الفصحى تنقسم إلى ثلاثة أقسام : ضمائر الشخص ، وضمائر الإشارة ، وضمائر الموصول .

٤ — لما كانت الضمائر تدل على معانٍ صرفية عامة حقها أن تؤدي بالحرف كما يقول النحاة — فإنها لهذا تشبه الحروف شبيهاً معنوياً بالإضافة إلى الشبه اللفظي في بعضها ، وإذن فلا فارق في الطابع بين معنى الحضور والغيبة ، وبين معاني التأكيد والنفي والاستفهام ، والشرط ، وإبتداء الغاية ، والمجازرة ، والسببية والظرفية ، وغيرها من المعاني التي تؤديها الحروف والأدوات المسماة بأسماء هذه المعاني العامة ، ومن هنا يذكر الأستاذ تمام أنه لا يمكن وصف الضمير بالتمريف أو التذكير في النظام وإنما يكون معرفة حين تعين على ذلك قرائن السياق ، كقربنة الحضور بالنسبة للمتكلم والمخاطب والمشار إليه ، وقربنة المرجع بالنسبة للغائب ، وقربنة المرجع أو الصفة بالنسبة للموصول . وبهذا يرى الأستاذ تمام اختلاف الضمائر من حيث المعنى عن الأسماء والصفات والأفعال .

أما من حيث المبني فقد ذكر أن الضمائر ليست ذات أصول اشتقاقية فلا تناسب إلى أصول ثلاثة ، ولا تنغير صورها التي هي عليها ، كما تتقلب الصيغ الصرفية بحسب المعاني ، ثم هي لا تبقى على صورة واحدة في الأماكُن المختلفة من السياق ، وإنما يلحقها بعض الظواهر الموقعية من الإشباع ، والإضعاف ، واختلاف الحركة بحسب مناسبة الحركة التي بجوارها ، وذلك كالفرق بين ( له ) ، و( به ) و( لهم ، وبهم ) و( منهم وعابهم ) . ثم أضاف الأستاذ تمام إلى ذلك كون الضمائر جميعاً من المبنيات التي لا تظهر عليها حركات الإعراب ،

ولا تقبل بمض علامات الأسماء كالتنوين ، ولا تقع موقع المضاف ، وإن صح أن تتجمع موقع المضاف إليه . ثم إنها جميعاً تنفق إلى القرائن باعتبارها شرطاً أساسياً لدلالاتها على معين كالافتقار إلى قرينة الحضور بالنسبة إلى المتكلم والمحاطب والإشارة ، والافتقار إلى المرجع بالنسبة إلى ضمير الغائب ، والافتقار إلى الصلة التي توضح المقصود من ضمير الموصول فترتبط به بضمير فيها يعود عليه . فافتقار الضمائر إلى مثل القرائن التي ذكرت يعتبر من السمات الشكلية البارزة التي تبرز أفراد الضمير . بقسم خاص من أقسام الكلام .

ثم ذكر الأستاذ تمام السمات التي تتميز بها عن بقية الأقسام من حيث الصورة الإعرابية ، والصفة ، والرتبة ، والإلصاق والتضام ، والرسم الإملائي ، والدلالة على المسمى ، ومن حيث التعليق ، والملاحظ أن سمة الرتبة من العلامات الشكلية التي أضافها هنا إلى السمات الأخرى التي استعملتها في عمادة التفريق<sup>(١)</sup> .

#### ( هـ ) الخوالف :

وهو القسم الخامس من أقسام الكلام ، وقد قال عنها الأستاذ تمام إنها كلمات تستعمل في أساليب إفصاحية أى في الأساليب التي تستعمل في الكشف عن موقف انفعالي<sup>(٢)</sup> . . . ذكر أن هذه الكلمات أربعة أنواع :

١ -- خالفة الإخالة : وذكر أنها هي التي يسميها النحاة ( اسم الفعل ) ، ويقسمونها اعتباراً ودون سند من اللفظ أو المعنى إلى اسم فعل ماض كبهيات ، واسم فعل مضارع كوى ، واسم فعل أمر كصه ، والحال أن هناك بدءاً بين هذه الأفعال وتلك الخوالف .

(١) انظر المصدر السابق ص ١٠٨ — ١١٣

(٢) المصدر نفسه ص ١١٣

٢ — خالفة الصوت : وهي التي يسميها النحاة (اسم الصوت) وذكر الأستاذ تمام أنه لا يقوم دليل على إسميتها لا من حيث اللفظ ولا من حيث المعنى ، وذلك أنها لا تقبل علامات الأسماء (إلا على الحكاية شأنها في ذلك شأن الأفعال والجل) وضرب لذلك أمثلة : هلازجر الخليل ، وكخ للطفل ، وعاه للابل ، وهج للغنم ، وحر للحمار ، وبسبس للقطعة ، وكذلك أصوات دعوة الحيوان وحكاية الأصوات مثل هاها للحكاية الضحك ، وطاق للضرب ، وطاق لوقع الحجر . . . الخ .

٣ — خالفة التمجيب : ويسميها النحاة صيغة التمجيب ، وذكر أنه ليس هناك من دليل على فعليتها ، ورأى أن هناك ما يدعو إلى الظن أن خالفة التمجيب ليست إلا أفضل التفضيل تنوسى فيه هذا المعنى وأدخل في تركيب جديد لإفادة معنى جديد يمت إلى المعنى الأول بصلة ، وليس المنصوب بعده إلا المفضل الذي نراه هنا بعد صيغة التفضيل ولكنه في تركيب جديد ، وبمعنى جديد ، ويرى أنه ليست العلاقة بين الصيغة وبينه علاقة التعمدية ، وأن توجيه هذه المسألة على هذه الصورة لا يختلف عن نقل الصفة إلى علم ، والفعل إلى علم ونقل الظروف إلى أدوات ، والإشارة المسكانية إلى الظرفية ، وبعض حروف الجر إلى الظرفية ، يؤيد ذلك أن طريقة تصغير صيغ التمجيب وأفضل التفضيل واحدة وأن شروط صياغتها واحدة . هل أن الأستاذ تمام يرى مع ذلك أن هذه الصيغة في تركيبها الجديد أصبحت مسكوكة لا تقبل الدخول في جدول إسنادى كما تدخل الأفعال ، ولا في جدول تصريفى كما تدخل الأفعال والصفات ، ولا في جدول إصاق كما تدخل الأفعال والصفات والأسماء .

وقد أورد الدكتور تمام ما يوضح فهمه التركيبي التمعجب على الصورة

الآتية :

التركيب كله مسكوك كالأمثال التي لا تعجز والمعنى ما أشد عجبى له ، والتركيب مسكوك ثابت الصورة .	}	ما = أداة تعجب
		أفعل = خالفة منقولة عن التفضيل
		زيدا = المفضل وقد أصبح متعجباً منه
		أفعل = صورة أخرى من أفعل التفضيل
		بـ = مضمونة معنى اللام
		زيد = المفضل وقد أصبح متعجباً منه

والمعنى في الحالتين على الإفصاح أى التعمير عن الأفعال ، والتأثر (١) .

٤ — خالفة المدح ، أو الذم : ويسمى النجاة ( فعل المدح أو الذم ) وقد نقل الأستاذ تمام اختلاف النجاة في المعنى التسميى لهاتين الخالفتين ، فذكر أن بعضهم رآها أفعلا ، ورآها آخرون أسماء وذهب كل من الفريقين يلتبس القرائن للويدة لرأيه ، فالقائلون بالفعلية يرون أنها ترفع الإسم الظاهر ، وضميره ، وتقبل تاء التأنيث الساكنة كالأفعال . وأما القائلون بالإسمية فإنهم يرون أن حرفي الجر والنداء يدخلان عليها ، فالتضام الذى بينها وبينهما قريبة على إسميتها . وبمد أن عرض الأستاذ تمام قرائن كل من الفريقين ذكر أن الفريق الأول غفل عن أن هذين اللفظين لا يقبلان من علامات الأفعال إلا هذه التاء الساكنة ، أما تاء الفاعل وباء المحاطبة ونون التوكيد ، والتصرف إلى مضارع وأمر ، بل التصرف داخل الإسناد فيما عدا قبول تلك

الناء فلا يقبل هذان الفعلان شيئاً منه ، كل ذلك بطعن في فعليتهما . وذكر أن الفريق الثاني القائل بإسميتها قد غفل أيضاً عن أن حرف الجر يدخل على الجملة المحكية حين يقصد لفظها فليس في دخول الباء في ( والله ما هي بنعم الولد ) ما يؤكد إسميتها ، ولا سيما إذا نظرنا إلى رفضها قبول بقية علامات الأسماء وقد زاد الأستاذ تمام أن هذين اللفظين ليس معناهما الفعل الماضي كما زعم القائلون بذلك ، وإنما معناهما الإفصاح عن تأثر وانفعال دعا إلى المدح أو الذم ، وقد استند في ذلك إلى قول ابن جنى في اللدع من أن معناهما ( المبالغة ) في المدح وانذم وقد أوضح أن كلمة المبالغة التي وردت على لسان ابن جنى نتجه اتجاه تمييزه بالإفصاح وفي كلا التعبيرين ( المبالغة والإفصاح ) إشارة إلى ما هو أكثر من مجرد المدح أو الذم . ثم ذكر الأستاذ تمام أن الذي يقال في نعم وبئس يقال أيضاً في ( حبذا ولاحبذا ) فلاصلة لها بمعنى مشتقات ( ح ب ب ) ، وإنما يقوم التمييز بهذه الخوالب الأربع جميعاً مقام التمييزات المسكوكة ، كما سبق في التعجب ، فالتمييز هنا يكون بكلمات لا تفسر صورتها ، ولا بتغير ما تقرر لها من الرتبة وقد هزز رأيه هذا بما أورده عن الأشموني من أن هذه التمييزات جارية مجرى الأمثال ، وما أورده عن ابن مالك من أن التمييز بهذه الألفاظ . ( يضاهي المثالا ) .

وهي مستوى الإعراب التطبيقي ذكر الأستاذ تمام أن خير إعراب لهذه الخوالب أن يعتبر الخصوص مبتدأ غير محفوظ الرتبة ، إذ قد يتقدم أو يتأخر وما سواه في التمييز خبر ، وذكر أن هذا الخبر يشتمل على الخالفة وضميتها التي تعتبر دائماً أعم من الخصوص ، ويعتبر الخصوص من جنسها ، وهذه الضميمة قد تلحق فيها الألف واللام فترفع ، وقد تتجرد منها فتنصب ، وبين الخالفة وضميتها رتبة محفوظة ، فلا تتقدم الضميمة على الخالفة .

وأوضح الأستاذ تمام أن القسط المشترك في معاني هذه الخوالب جميعاً هو ما تتميز به من طبيعة الإفصاح الذاتي عما يجيش به النفس وأنها تدخل في الأسلوب الإنشائي، وهي في رأيه — تبدو شديدة الشبه بما يسميه الغريبيون *Affective Language* ويحسن أن نضع في الكتابة بعدها علامة التأثر (١).

وبرر آراءه هذه بأن الفرق بين (شطان زيد وعمرو) وبين (افترق زيد وعمرو) هو فرق بين الإنشاء والخبر، فلا تصلح الثانية لشرح الأولى إذ لاتساويها في المعنى. ومثل ذلك الفرق بين (أوه) وبين (أتوجع) إذ ذكر أنك لو أحسست بألم مفاجيء فقلت (أوه) لحق على الناس أن يسرعوا إلى نجدتك واسكنك لو قلت في هذا الموقف نفسه (أتوجع) لسألك السامع: مم توجع؟ ولم يخف إلى نجدتك لأن ما قلته (خبر) مجمل يحتاج إلى تفسير ويحتمل بدمه استفهاماً وليس لإنشاء يتطلب استجابة سريعة، وذكر الأستاذ تمام أن مثل ذلك يقال عن خوالب الأصوات، وعن خوالب المدح والذم والتمجيب ولاجل ذلك طلب من القارئ أن يوازن بين ما يأتي:

إفصاحات	{	نعم زيد رجلاً	أخبار	أمدح زيداً
		بئس عمرو رجلاً		أذم عمراً
		ما أحسن زيداً		أعجب ازيد

وقبل أن يوضح ما تمتاز به هذه الخوالب من سمات شكلية وممان وظيفية تبرر أفرادها بقسم خاص من أقسام الكلام ليس منه طوائف الأسماء أو الأفعال — ذكر أنه كان من المستحسن أن يضم إلى هذه الأساليب الإفصاحية: الندبة، والاستغاثة والتحذير، والإغراء، ولكن ضمها إلى ما ذكر لا يتم على المستوى الصرفي، لأن هذه الأساليب الأخيرة لا يبر

عنها بالخوائف فلها مثل الإفصاح المذكور لكن على مستوى النحو لا على مستوى الصرف .

ثم أنهى الأستاذ تمام حديثه عن الخوائف بذكر ما يمتاز به مبنى ومعنى عن بقية أقسام الكلام وذلك من حيث الرتبة ، والصيغة ، والإصاق ، والنظام ، والزمن ، والتعليق ، والمعنى الجملى <sup>(١)</sup> .

### ( و ) الظرف :

وهو القسم السادس من أقسام الكلام وأول ما بدأ به الأستاذ تمام عن الظرف أن النحاة توسعوا في فهمه بصورة جعلت الظرفية تتناول الكثير من الكلمات المتباينة مبنى ومعنى . وأن الظروف — كما يراها — مبان تقع في نطاق المبنيات غير المتصرفة فتتصل بأقرب الوشائج والصلات بالضمائر والأدوات ومثل لها على النحو الآتى :

( أ ) ظرف زمان : ويشمل الكلمات : إذ ، وإذا ، وإذاً ، ولما ، وأياناً ، ومتى ، وأضيف إليها ( كلما ) .

( ب ) ظرف مكان : ويشمل الكلمات : أين ، وأتى ، وحيث .

وذكر الأستاذ تمام أن النحاة رأوا بعض الكلمات تستعمل استعمال الظروف على أساس من تمدد المعنى الوظيفي للمبنى الواحد . فمدوا طائفة عظيمة من الكلمات المستعملة استعمال الظروف ظروفاً ولكنها في الحقيقة ليست بظروف من حيث التقسيم فهي كلمات ذات معان مختلفة ومبان مختلفة قد نسبها النحاة دون مبرر إلى الظرفية ذكر من ذلك :

( ١ ) المصادر : نحو آتيك طلوع الشمس ، ومنها قط ، عوض ، الملازمان .

للقطع عن الإضافة ، والمعروف أن المصادر أسماء لا ظروف .



(٢) صيغتا إسمي الزمان والمكان ، نحو : آتيك مطلع الشمس ، وأقعد  
مقعد التلميذ ، والصيغتان اعتبرهما الأستاذ تمام من اليمييات وهي أسماء  
لا ظروف .

(٣) بعض حروف الجر : نحو مذ ، ومنذ ، لأن معناهما إبتداء الغاية وهما  
يجران ما بعدهما ، ولكنهما يستعملان استعمال الظروف عندما يردان مع  
الجل ، فتكون الظرفية فيها من قبيل تعدد المعنى الوظيفي المبني الواحد .

(٤) بعض ضمائر الإشارة إلى المكان نحو هنا ، وتم ، أو إلى الزمان  
نحو الآن ، وأمس ، وهي ليست ظروفًا في الأصل .

(٥) بعض الأسماء المبهمة ومنها :

(أ) ما دل على مبهم من المقادير نحو « كم » .

(ب) ما دل على مبهم من العدد حين يميزه ما يفيد الزمان أو المكان ،  
نحو : خمسة أيام ، وثلاث ليال .

(ج) ما دل على مبهم من الجهات وهو : فوق ، وتحت ، وأمام ، ووراء ،  
ويمين ، وشمال ، وخلف ، وإثر .

(د) ما دل على مبهم من الأوقات وهو حين ، ووقت ، وساعة ، ويوم ،  
وشهر ، وسنة ، وعام ، وزمان ، وأوان ، وأضيف إليها كلمة ( حول ) .

(هـ) بعض المبهمات المنفردة إلى الإضافة ، والمفيدة لعلاقة بين أمرين صالحة  
لمعنى الزمان أو معنى المكان ، بحسب ما تضاف إليه وضرب الأستاذ تمام  
لذلك أمثلة : قبل ، وبعد ، ودون ، ولدن ، وبين ، ووسط ، وعند .

(٦) بعض الأسماء التي تطلق على مسميات زمانية معينة كسحر ، وسحرة ، وبكرة ، وضحوة ، وليلة ، ومساء ، وعشية ، وغدوة حين يقصد بها وقت بعينه ، فقد نابت هذه الأسماء عن الظرف ، ومنعت التصرف لتقرب من طابع مبنى الظرف ، وللتصرف من مادتها باق على أصله . فقد اعتبر الأستاذ تمام المصادر وصيغتي الزمان والمكان والمبهمات بأقسامها ، وما أطلق على مسميات زمانية معينة ، اعتبر كل هذا من الأسماء ، ولكنها حين عولمت معاملة الظروف أدت وظائفها ، ثم أوضح أنه لا ينبغي لهذا أن يضلنا عن أصلها في باب الأسماء .

على أن الأستاذ تمام بعد هذا الذي رآه في الظروف يقرر أن ليس في العربية الفصحى مما ينبغي أن يوضع في قسم مستقل من أقسام الكلم يسمى (الظرف) إلا تلك الكلمات التي عدّها في بداية كلامه عن الظروف وهي : إذ ، وإذا وإذاً ، ولما ، وأيان ، ومتى وهي الزمان ، ثم أين ، وأنى ، وحيث ، وهي للمكان . ثم ذكر السمات التي تتميز بها هذه الظروف عن بقية أقسام الكلام ففرق بينها وبين تلك الأقسام من حيث : الصورة الإعرابية ، والرتبة ، والصيغة ، والجدول ، والتضام ، والتسمية ، والزمن ، والتعليق ، وفيما قاله تبرير لإفرادها بقسم خاص من أقسام الكلام لا تكون فيه الأسماء ولا الصفات ولا الأفعال ، ولا الضمائر ، ولا الخوائف ، ولا الأدوات<sup>(١)</sup> .

(ز) الأداة : وهو القسم السابع من أقسام الكلام . قال عنه الأستاذ تمام إنه « مبنى تسميى يؤدي معنى التعليق . والعلاقة التي تعبر عنها الأداة إنما تكون بالضرورة بين الأجزاء المختلفة من الجملة »

وذكر أنها تنقسم إلى قسمين :

\* الأداة الأصلية : وهى الحروف ذات المعانى ، كحروف الجر ، والنسخ ،  
والمطف .. إلخ .

\* الأداة المحولة : وقد تكون هذه :

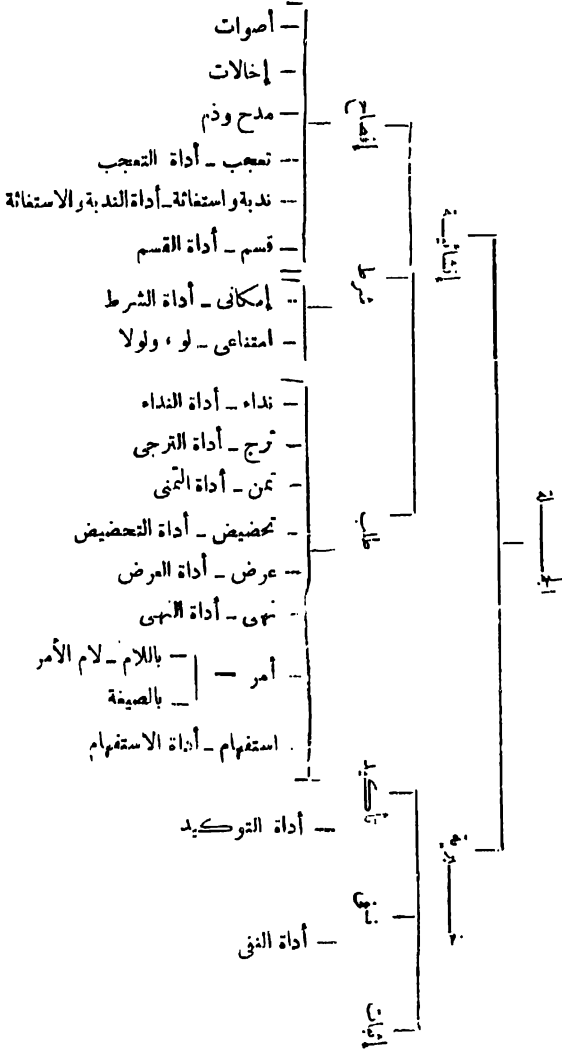
( أ ) ظرفية : إذ تستعمل الظروف فى تعليق جمل الاستفهام والشرط .

( ب ) إسمية : كاستعمال بعض الأسماء المهمة فى تعليق الجمل مثل : كم ،  
وكيف فى الاستفهام ، والتكثير والشرط أيضاً .

( ج ) فعلية : لتحويل بعض الأفعال التامة إلى صورة الأداة بعد القول  
بنقصانها مثل كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها .

( د ) ضميرية : كنفل من ، وما ، وأى ، إلى معانى الشرط والاستفهام  
والمصدرية الظرفية ، والتعجب .. إلخ .

وذكر الأستاذ تمام أن التعليقات بالأداة أشهر أنواع التعليقات فى اللغة  
العربية الفصحى ، فإذا استثنينا جملتى الإثبات والأمر بالصيغة ( قام زيد ،  
وزيد قام ، وقم ) وكذلك بعض جمل الإفصاح ، فاننا سنجد كل جملة فى  
اللغة الفصحى على الإطلاق تتكلم فى تلخيص العلاقة بين أجزائها على  
الأداة . ومن أجل أن يثبت صحة ما ذهب إليه أورد الأستاذ تمام  
الشكل الآتى :



فالأدوات - كما يراها الأستاذ تمام وفي واقع إستعمالها - تلخص معاني  
النفي والتأكيد ، والاستفهام ، والأمر باللام ، والعرض ، والتحصيض والتمنى ،  
والترجى ، والنداء ، والشرط الإمتناعى ، والشرط الإمكانى ، والقسم ،  
والندبة ، والإستفانة ، والتعجب ، كل ذلك بالإضافة إلى ما للأداة من  
وظيفة الربط بين الأبواب المفردة فى داخل الجملة كالذى تجده فى حروف الجر  
والعطف ، والاستثناء ، والمعية ، وواو الحال . أو ما للأداة من وظيفة أداء  
معنى صرفى عام كالذى تراه فى أداة التعريف (١) .

ومن أجل أن يعزز الأستاذ تمام رأيه فى أفراد الأدوات فى قسم خاص  
من أقسام الكلم - ذكر أنها جميعاً تشترك فى عدم دلالتها على معان معجمية ،  
ولسكنها تدل على معنى وظيفى عام هو التعليق ثم تخصص كل طائفة منها تحت  
هذا العنوان العام بوظيفة خاصة كالنفي والتأكيد وغيره حيث تكون الأداة  
العنصر الرابط بين أجزاء الجملة كلها لدرجة أنه يمكن للأداة عند حذف الجملة  
أن تؤدى المعنى كاملاً كالذى تراه فى عبارات مثل لم ، وعم ، ومتى ، وأين ،  
وربما ، وإن ، ولعل ، وليت ، ولو . الخ . فىكون المعنى الذى تدل عليه هذه  
الأدوات هو معنى الجملة كاملة وتحده القرينة بالطبع . ولعل إدراك حقيقة أن  
معانى الأدوات هى وظائفها هو الذى جعل النحاة يقولون : إن هذه (معان)  
حتمها أن تؤدى بالحرف ( ومعنى ذلك - كما يرى الأستاذ تمام - أن  
المعنى الوظيفية يكشف عنها فى مظانها الأصلية وهى كتب القواعد ، وهذه  
المعانى من الناحية النظرية تقع خارج اهتمام المعجم ، وإذا كان هذا المعنى  
الوظيفى قد أمكن الوصول إليه باسم أو فعل أو ظرف أو ضمير فإن الكلمة

(١) أنظر اللغة العربية معناها ومبناها ص ١٢٥

التي تؤدي هذا المعنى توصف في هذه الحالة بأنها أشبهت الحرف شبيهاً معنوياً ،  
وربما أصبحت هي ذاتها أداة محولة لهذا السبب نفسه .

وقد ذكر الأستاذ تمام السمات التي تنفرد بها الأدوات عن بقية أقسام  
الكلام من حيث الرتبة ، والتضام ، والرسم الإملائي ، والتعليق والمعنى  
الجللي .

ولم يشأ الأستاذ تمام أن ينهى حديثه عن الأداة دون أن يقف عند  
موضوع النواسخ فيقرر بشأنها ما يأتي :

( ١ ) إن النواسخ جميعاً من الأدوات .

( ٢ ) إن بعضها محول من الفعلية .

( ٣ ) إن هذا البعض المحول من الفعلية لا يزال يحتفظ بصورته بين الأفعال  
اللتامة نحو كان ، ودام ، وزال ، وجرح . الخ .

( ٤ ) إن هذا البعض حين أصبح من النواسخ زال عنه معنى الحدث وهو  
السمه الدلالة على تمام الفعل ، فآخذ بدلاً عن معنى الحدث — في بعض  
الحالات — معنى آخر من معاني الجهة ، واكتفى في الحالات الأخرى بمعنى  
الزمن دون غيره .

( ٥ ) إن هذا البعض يشمل كان وأخواتها وكاد وأخواتها وهي : كرب ،  
وأخذ ، وجمل ، وطقق ، وأوشك ، وعسى ، واخولق .

والجامع بينها القيام بعملية النسخ وزوال معنى الحدث منها حين أصبحت  
بين النواسخ . ولم يعتبر ظن وأخواتها من النواسخ بل من الأفعال .

( ٦ ) لقد استند الأستاذ تمام في اعتبار كان وأخواتها وكاد وأخواتها من  
الأدوات على ما يأتي :

( أ ) إن جميعها يفيد معنى الزمن ولا يفيد واحد منها معنى الحدث وقد ورد ذلك على لسان النحاة واللغويين .

( ب ) إن جميعها إلا ( كان ) يضيف إلى معنى الزمن أحد معاني الجهة .

( ج ) إن بعضها لا يدخل في جدول تعريفى شأنه شأن الأدوات أما ما تصرف منها فإنه ناقص للتصرف ، فقد يستعمل منه المضارع فقط ، أو المضارع والأمر ، أوهما وأمم الفاعل ، أو هنّ والمصدر ولاكتفنا لا نجد واحداً منها يتصرف تصرف الفعل القائم .

( د ) إن الوظيفة الأساسية التي تؤديها هذه الكلمات هي النسخ وقد قال الأستاذ تمام بهذا الصدد : « والمعروف أن للجمله الإسمية إسناداً لا على معنى الزمن فهي نسبة الخبر إلى المبتدأ على طريق الوصف ، فإذا أردنا أن نشرب الجملة الإسمية معنى الزمن خالصاً من دون الحدث فإن السبيل إلى ذلك أن تدخل الناسخ عليها فنزيل عنها طابعمها الأصلي وهو الخلو من الزمن وهذا هو معنى النسخ » (١) .

( هـ ) إن هذه الكلمات تدخل على الأفعال كما تدخل الأدوات فتقول كان يفعل ، وأمسى يفعل ، وليس يفعل ، وما فتىء يفعل ، وكاد يفعل ، وعسى يفعل ، وذلك شبيه بدخول الأدوات الأصلية على الأفعال في نحو سوف يفعل ، وقد يفعل ، وأن يفعل ، ولم يفعل . مع فارق واحد هو أن الفصل جائز في الحالة الأولى وغير جائز في الثانية وهو أمر يعود إلى طبيعة التضام بين الكلمتين (٢) .

(١) اللغة العربية ص ١٣٠

(٢) المصدر نفسه ص ١٣١

( و ) إن بعض النحاة كالبرد وابن الأنباري ، والزجاجي ، وابن مضاء كانوا يميلون إلى اعتبار هذه النواسخ أدوات ، كما يبدو من أقوالهم في المقترض وأسرار العربية ، وما يرويه عنهم مع الهوامع <sup>(١)</sup> .

( ز ) ليس بين هذه الأدوات ما يسلك سلوك الأفعال من حيث الإسناد والتمدى وال لزوم ، فما دامت هذه أدوات فلا يصح وصفها بذلك <sup>(٢)</sup> .

( ٧ ) لقد استند الأستاذ تمام في إخراج ظن وأخواتها من النواسخ وبالتالي عدم اعتبارها من الأدوات على ما يأتي :

( أ ) إن العلاقة بين ظن وأخواتها وبين المفعولين علاقة يتضح فيها معنى التمعية ، وهو معنى لا يمكن فهمه منها عند اعتبار علاقة النسخ — وقد اقتبس الأستاذ تمام من شرح الأشموني ما يفيد أن النواسخ لا توصف بتمعية ولا بلزوم إذ قال في تمدي الفعل ولزومه : « تنبيه : هذه الماء ( أى هاء كأنه ) تتصل بكان وأخواتها ، والمعروف أنها واسطة أى لا تمعية ولا لازمة » <sup>(٣)</sup> .

( ب ) إن ظن وأخواتها أفعال متصرفة بينما نشترك النواسخ في طابع عام هو نقص التصرف ، أو عدم التصرف أصلاً مثلاً ( ليس ) .

( ج ) إن اعتبار النحاة ظن وأخواتها من النواسخ كان بسبب أن مفعولها يصلح أن يكوناً جملة من مبتدأ وخبر وهذا وحده لا يصلح مبرراً لاعتبار هذه الأفعال من بين النواسخ ، ولو صلح لأمكن اعتبار ( جاء )

( ٢ ) نفس المصدر .

( ١ ) نفس المصدر .

( ٣ ) شرح الأشموني ص ١٦٥



من قولنا ( جاء زيد يركب فرساً ) ناسخاً أيضاً ، لأن صاحب الحال والحال  
هنا صالحان معاً لأن تتكون منهما جملة من مبتدأ وخبر .

ويتساءل الأستاذ تمام : لماذا نهتم إلى هذا الحد بما يمكن أن يصير إليه  
المفعولان بعد الحذف ثم لانهم بالشبه القوي بين ظن وأخواتها وأعطى  
وأخواتها ؟

للأسباب المتقدمة اعتبر الأستاذ تمام ظن وأخواتها أفعالاً تتعدى إلى  
مفعولين ، وليست أدوات ناسخة ، وذكر أن هذا يصدق أيضاً على أعلم  
وأرى <sup>(١)</sup> .

هذه هي آراء الأستاذ تمام حسان في مسألة تقسيم الكلام ، ومن خلال عرضنا  
لها نبدي الملاحظات الآتية :

١ — إن اهتمام الأستاذ تمام بمسألة تقسيم الكلام قد فاق اهتمام الكثيرين  
من المعنيين بالدراسات اللغوية الحديثة فقد برزت هذه المسألة في آثاره اللغوية  
وكانها الشاغل الرئيسي بين الموضوعات التي تناولها وعالج الكثير من قضاياها .  
ولا شك في أن الأفكار التي أبدتها في هذه المسألة هي جزء من أفكار المنهج  
الوصفي الذي يسير بمقتضاه باعتباره المنهج الأمثل لفهم اللغة واستيعاب أسرارها .  
لذلك فقد أدرك أن تقسيم الكلام عند النحاة ينبغي أن يخضع للنقد بما ينسجم  
وأفكار هذا المنهج ، وفي يقيني أن علاج مثل هذه القضايا الأساسية في  
إطار وصف الظواهر اللغوية أمر يتفق تماماً مع طبيعة فهم اللغة ، ويساعد  
على تثبيت أحكامها بشكل سليم .

٢ — إن الأستاذ تمام نى نقده لتقسيم الكلام عند النحاة على أسس رأى

أن استخدامها صالح للتفريق بين الأقسام ، وهذه الأسس التي جاء بها يعود بعضها إلى طائفة من المباني بينما يعود البعض الآخر إلى طائفة من المعاني . وقد رأى أن التفريق بين الأقسام ينبغي أن يكون على أساس من اعتباري المبني والمعنى مما غير أن الأستاذ تمام فاجأنا بالتقسيم السباعي قبل أن يستخدم الأسس التي وضعها للتفريق بين الأقسام وعلى الرغم من صحة هذا التقسيم ، فإن الطريقة التي اتبعتها في علاج هذه المسألة هي طريقة إعطاء النتائج قبل مرد المقدمات ، ولا تخفى صعوبة تقبل الأفكار الجديدة في مثل هذه المسألة المهمة باتباع مثل هذه الطريقة ، إذ المفروض أن نضع أولاً الأسس التي يتم بموجبها التفريق ، ثم نقنول طوائف الكلمات ، فنفرق بينها بموجب تلك الأسس لا أن نحدد الأقسام أولاً ، ثم نضع ما نسميه أسساً للتفريق بينها .

وفي اعتقادي أن الأستاذ تمام - وهو أحد علماء اللغة المعاصرين بنى أفكاره في التقسيم على أساس فهمه لطوائف الكلمات ، ودلالاتها ، ومراقبتها لاستعمالها في اللغة ، ودراسته لها مبني ومعنى ، بشكل أعطى لمسألة التصدي لهذا البحث بدءاً قبياً ، غير أن الطريقة التي عالج بها الأستاذ تمام هذه المسألة تفترض أن القراء على علم تام بمعاني النحو ، واستقراء كامل لقضاياها ومسائله ، وأن هؤلاء القراء مهيبون نفسياً وعلمياً لتقبل هذا العمل الجديد ، وهذه الطريقة تختلف في الواقع عن الطريقة التي طرحتها لنا في موضوع التقسيم ، وإن اتفقت الطريقةتان من حيث الهدف ، وهو ارتضاء التقسيم السباعي والتدليل على صحته والدفاع عنه ذلك بأننا استعرضنا آراء النحاة في تقسيم الكلام ، ثم عكسنا حيرتهم في التقسيم ، ونقد بعضهم بعضاً فيه ، ثم استخلصنا من اختلاف الآراء ، ومن أقوال النحاة ما يوضع حداً لفوضى التقسيم الثلاثي الذي أخذوا به بوضع

تقسيم جديد أكثر دقة من التقسيم القديم يقرر أن أقسام الكلام في العربية سبعة هي : الإسم ، والصفة ، والفعل ، والخالفة ، والضمير ، والظرف ، والأداة .

٣ — لقد عرضنا لأقوال النحاة الأقدمين في تقسيم الكلام ، ثم عرضنا لنقد بعضهم بعضاً حين أرادوا تحديد كل قسم ، ووضع علاماته ، ولكن الذين اعترضوا على تحديد الأقسام وعلاماتها من النحاة الأقدمين لم يعضوا البديل المقبول عن التقسيم الثلاثي ، بل بقوا يدورون في فلسكه ، اللهم إلا ما نقل عن بعضهم من جعل الخالفة قسماً رابعاً من أقسام الكلام حين رفضوا أن تكون إسماً ، أو فعلاً . ثم إن أولئك النحاة لم يحددوا مواقع الكلمات التي اعترضوا على درجتها ضمن أي من طوائف الأقسام الثلاثة التي حددوها ، على نحو ما ذكرنا سابقاً . ثم جاء بعض الباحثين العرب المحدثين فقسموا الكلام بشكل آخر . غير أن تقسيم هؤلاء لم يلبم من النقد على نحو ما ذكرنا أيضاً ، ومن أهم ما يمكن أن يوجه إلى تقسيم أنه لم يستفرق جميع طوائف الكلمات المستعملة في اللغة ، فقد أهملوا كثيراً من طوائف الكلمات دون أن يحددوا موقعها بين أقسام الكلام ناهيك عن خلط بعضهم بين الأقسام التي اعتمدها . ثم جاء الأستاذ تمام ، وحين رأى التقسيم السباعي الذي ارتضيناه لم يكتف بهذا بل حدد بالتفصيل جميع طوائف الكلمات التي تندرج تحت كل قسم ، لهذا اعترف بأن ما جاء به من تحديد يفوق — على مستوى التطبيق العملي أيضاً — كل تحديد سابق ، ويعتبر أصح ما جاء على الإطلاق ، ولا بسمنا إلا أن نرضيه أيضاً .

٤ — رأى الأستاذ تمام أن التفريق بين الأقسام يستند من حيث المبنى

على اختلاف بعضها من بعض في الصورة الإعرابية ، والصفة والنظام ، والرسم الإملائي ، والإصاق ، والرتبة ، وصلاحية الكلمة للدخول في جدول ، وفي رأبي أن هذه الأمور صالحة إلى حد كبير للتفريق بين الأقسام ، ذلك أنها شملت جميع الظواهر الشكلية المتصورة التي يمكن الاعتماد عليها في هذا الصدد .

وحين تحدث عن الأسس للمعنوية ذكر أنها تشمل : المسمى ، والحدث ، والزمن ، ومعنى التعاميق ، والمعنى الجملي ، وفي رأبي أنه بالإمكان الاستعاضة عن الأسس المعنوية للثلاثة الأولى ( المسمى والحدث والزمن ) بأساس واحد أطلق عليه ( المعنى الصرفي ) وهذا التعمير يعتبر جامعاً للأسس الثلاثة ، فالدلالة على المسمى هي المعنى الصرفي الاسم ، والدلالة على الحدث فقط هي المعنى الصرفي المصدر ، وهو بلا شك من الأسماء ، والدلالة على الحدث المتقرن بزمن هي المعنى الصرفي للفعل ، والدلالة على موصوف بالحدث هي المعنى الصرفي للصفات ، والدلالة على عموم الحاضر أو الغائب هي المعنى الصرفي للضائر ، والإنصاح هو المعنى الصرفي للخولاف وهام جرا . وعلى هذا النحو أرى أن تكون الأسس المعنوية للتفريق بين الأقسام هي : المعنى الصرفي ، ومعنى التعاميق ، والمعنى الجملي . على أننا نستطيع أن نجعل الباب النحوي المبر عن الوظيفة النحوية أساساً لتحديد مواقع كثير من الكلمات بين أقسام الكلام .

٥ — حين فرق الأستاذ تمام بين الاسم والصفة ذكر أن لا فرق بينهما من جهة ما يباصق بهما ، فكلاهما يقبل الجر ، والتنوين ، وأل ، والإضافة إلى ضمائر الجر المتصلة ، كما ذكر أنهما مع اتفاقهما مبنى سيفرق معنى الإصاق بينهما . وفي اعتقادي أن شرح الفرق المعنوي بين الإصاق في الاسم

والإصاق في الصفة كان من المستحسن أن يوضح للقارىء على نحو ما يأتي :

( أ ) إن أُلِّدَا الداخلة على الأسماء للتعريف والداخلة على الصفات موصولة

بمعنى الذى .

( ب ) إنَّ تنوين الأسماء ظاهرة تنوين بينما تنوين الصفات ظاهرة شكلية

ذات دلالة زمنية ترشح الصفة للحال أو الاستقبال بالقرينة القولية أو السياقية .

( ج ) إنَّ الإضافة في الأسماء معنوية بينما لا تكون في الصفات

إلا لفظية فلا تفيد تخصيصاً أو تعريفاً ويمكن إعتبارها ظاهرة شكلية ترشح

الصفة للدلالة على الزمن الماضى .

فإذا اتضحت هذه الفروق بين معانى الإصاق في كل من الصفة والاسم

على هذه الصورة ، وأضيفت إلى الفروق الأخرى ظهرت بشكل أوضح

الأسباب التى تبرر إفراد الصفات بقسم خاص من أقسام الكلم .

( ٦ ) حين تحدث الأستاذ تمام عن الفعل أوضح أن معنى الزمن فيه

يأتى على المستوى العرفى من شكل الصيغة ، وعلى المستوى النحوى يأتى من

مجرى السياق ، والفرق بينهما أن الزمن في الحالة الأولى وظيفة الصيغة وفي

الحالة الثانية هو وظيفة السياق وهذا رأى صحيح مستمد من واقع استعمال

الفعل في اللغة العربية ، لأنَّ صيغة ( فَمَلَّ ) مثلاً قد تدل على المستقبل ، كما

تدل صيغة بفعل على الماضى أحياناً فليس كل ماضى الصيغة يدل على الماضى ،

وليس كل مضارع الصيغة يدل على الحال أو الاستقبال ، غير أن الأستاذ تمام

حين أوضح دلالة الأفعال على الزمن من أنها تختلف في دلالتها بصيغها على

الزمن على المستوى العرفى ذكر في هذا المجال أنَّ صيغة ( أَمَلَّ ) ومحورها

تدل على الحال أو الاستقبال ، وفي اعتقاده أن هذه الصيغة لا تدل على زمن

البتة ذلك أنها صيغة يطلب فيها من المخاطب إحداث أمر من الأمور ، فهي طلب محض لا يتصور فيه معنى الزمن ، يؤيد ذلك ما ذهب إليه الأستاذ الدكتور أحمد عبد الستار الجوارى إذ قال : « أما الأمر فصيغة لإنشاء طلبى يقصد به إلى طلب القيام بالفعل ، وهو بالبداية خال من معنى الزمن ، لأنه ليس بنجر ، وإنما يكون معنى الزمن في الخبر » (١) .

وأوضح أن المضارع المقترن بلام الأمر بشاركه في عدم دلالاته على الزمن (٢) ذلك أن دخول اللام عليه حوله إلى صيغة إنشائية بعد أن كان بدونها — بدل على الخبر . وقد أيد الأستاذ الخزومي هذا الرأي حين تحدث عن الفعل وأقسامه فذكر أن فعل الأمر بينائه : ( أفعلْ ، وفعلِ ) لا يدل على وقوع حدث في زمن من الأزمان ، ولكنه طلب محض يواجه به المخاطب لإحداث مضمونه فوراً (٣) .

وإذا تجردت صيغة الأمر من معنى الزمن فهل سبق على فعليتها إذا عرفنا أن المعنى للصرفى للفعل هو الدلالة على الحدث المقترن بزمن ؟ الذى يبدو لى أن صيغة ( أفعلْ ) ونحوها تبقى من الصيغ الفعلية رغم تجردها من معنى الزمن وهذه الصيغة تنوسى فيها معنى الزمن بسبب تمحضها لطلب إحداث مضمون للفعل . أما الزمن فيتصور فى الاستجابة الفعلية لذلك الطلب .

٧ — حين تحدث الأستاذ تمام عن الظروف ذكر أنه ليس فى العربية الفصحى ما ينبغى أن يوضع فى قسم مستقل من أقسام الكلم يسمى ( الظرف )

(١) نحو الفعل من ٣٠

(١) للصدر السابق س ٣١

(٣) أنظر فى النحو العربى — قواعد واطبيق س ٢٥

إلا الكلمات إذ ، وإذا ، ولما ، وأبان ، ومتى ، وإذا وهي للزمان ، ثم أين ، وأنى ، وحيثُ وهي للمكان <sup>(١)</sup> ، وفي هذا الصدد يمكن أن نضيف كلمة (كلمة) بهذا المعنى المتيقن إلى الظروف الزمانية التي ذكرها . ذلك أن هذه الكلمة ترد في اللغة العربية بكثرة وهي ظرف يفيد تكرار الحدث في الزمن المتجدد .

وبعد فقد عرضت لآراء الأستاذ تمام وأبدت بعض الملاحظات حولها وأود أن أزمع هنا أن ما جاء به من أفكار في صدد التقسيم سيكون أحد الأسس التي يبنى عليها هذا البحث ، ذلك أن آراءه قد عززت ما استخلصته من نتائج التقسيم من خلال عرض آراء النحاة ، وبالمقابلة إنني أسجل لبعض النحاة التفاهم الذي كثر لما فات بعضهم الآخر في مجال التقسيم ، وأعترف بأن نظراتهم التي كانت تبدو كأنها عارضة في هذا الصدد -- لاعتبر من وجهة نظر الدراسات اللغوية الحديثة جديرة بالتقبل والإهتمام . وليس أدل على ذلك من الدراسات الحديثة القيمة التي نهض بها الأستاذ تمام وغيره وتكرار المحاولات التي ترجمت بشكل موضوعي تيارات الرفض العلمي السليم لكل ما هو غريب عن اللغة العربية من أفكار فلسفية طوقت فكر النحاة قرونًا طويلة وأفسدت نحو اللغة ، وحاولت إبعادنا عن تصور معانيه الحقيقية في إطار وصف الظواهر اللغوية .

(١) أنظر اللغة العربية ص ١٢١

## البَابُ الثَّانِي





## تمهيد

الأسس التي يقوم عليها البحث :

عرضت في الفصل الأول من الباب الأول لأقوال النحاة القدماء وآرائهم في تقسيم الكلام ، وعكست حيرتهم واضطرابهم في تحديد مفهوم كل قسم من الأقسام وتعيين علاماته ، وذكرت أن اضطرابهم وحيرتهم كانا بسبب دورانهم في تلك التقسيم الثلاثي الأمر الذي دعا بعضهم إلى نقد بعض ، واعتراض بعضهم على البعض الآخر في تحديد مواقع كثير من الكلمات ضمن واحد من الأقسام الثلاثة التي أخذوا بها ، ولكن حتى أولئك الذين اعترضوا على تحديد مفهوم كل من الأقسام الثلاثة وتعيين علاماته - لم يتمكنوا من تحديد مواقع الكلمات بين الأقسام وبالتالي لم يضعوا حلاً للمشكل في هذه المسألة المهمة .

لقد ذكرنا أن النحاة حين قسموا الكلام إلى اسم ، وفعل ، وحرف ، لم يذكروا لنا الأسس التي تم بموجبها ذلك للتقسيم وإن كنا قد عرفنا أن بعضهم قد اعتمد في أحكامه على أسس شكلية فقط ، بينما اعتمد البعض الآخر على بعض الأسس الوظيفية ، وجمع نفر قليل بين بعض للشكلي وبعض الوظيفي ومع كل ما قلناه في هذا الصدد ، ومن خلال سردنا لآراء النحاة ومناقشاتهم - تمكننا بنظرة موضوعية فاحصة من استخلاص تقسيم سباعي للكلم مستند

إلى ما جاء به بعض النعاة القدماء من آراء كانت تبدو في تلك الأحيان الغالبة غريبة على النحو أو ليست ذات بال ، ولكنها في الحقيقة ومن وجهة نظر الدراسات الحديثة - قد فتحت آفاقاً واسعة أمامنا وأمام المعنيين باللغة من المحدثين ، وحملتنا هي الأخرى على الاقتناع بأن الطوق الفلسفي الذي فرض على النحو زمناً طويلاً لا بد له من أن ينكسر لينطلق النحو من أسر الفلسفة ، وليعود إلى معانيه الحقيقية المستمدة من واقع استعمال اللغة ، وليزيد اعتقاد الباحثين في مسأله وموضوعاته بأنه لم ينضج ولم يحترق وأن باب الاجتهاد فيه لم يوصد أمام الريدين ، ولهذا فقد عرضنا في الفصل الثاني من الباب الأول لآراء بعض الباحثين العرب المحدثين في تقسيم الكلام فوجدنا أن منهم من كسر طوق التقسيم الثلاثي المألوف فجعله رباعياً (الإسم ، والضمير ، والفعل ، والأداة) ، كما ظهر من التقسيم الذي أخذ به الأستاذ إبراهيم أنيس . وأن منهم من تدمى التقسيم الثلاثي أيضاً فذكر أن أقسام الكلام أربعة هي (الإسم ، والفعل ، والأداة ، والكتابة) ، كما ظهر من التقسيم الذي جاء به الأستاذ المخزومي ، وبالإضافة إلى ذلك فقد ذكرنا - وبشيء من التفصيل - آراء بعض الباحثين العرب في مسائل جزئية لها علاقة بمسألة تقسيم الكلام . ثم تناولنا آراء هؤلاء وأولئك بشيء من النقد فيما ذهبوا إليه . ونود أن نسجل هنا أن بعض الباحثين المحدثين وإن لم يتوصلوا إلى نتائج مرضية ونهائية - إلا أنهم أيضاً .. قد مهدوا لنا السبيل لإعادة النظر في تقسيم الكلام ، وفتحوا أمامنا آفاقاً جديدة بالملاحظة والاهتمام . ثم جاء أستاذنا الدكتور تمام حسان ليضع تسيماً جديداً للكلمة تجاوز تقسيم الباحثين المحدثين الآخرين بناء على أساس من اعتباري المبنى والمعنى ففرق بين الأقسام على أساس من الاعتبارين مجتمعين ، فبناء على طائفة من المباني ، ومعها بناء

إلى حنب فلا تنفك عنها طائفة أخرى من المعاني على نحو ما ذكرنا عند حديثنا عن أفكاره في تقسيم الكلام .

واسننا نشك في أن الرأي المعارض الذي اتسم بالموضوعية والذي جهر به بمص النحاة الأقدمين ومحاولات الأساتذة أنيس والحزومي وتمام وما قدمه الأستاذ إبراهيم السامرائي من أفكار وآراء وما تقدمه في مجال تقسيم الكلام ، كل هذا يعتبر تجسيدا لدم الرضا عما جاء به غالبية النحاة الأقدمين في نظرهم إلى عدد من مسائل النحو ومنها مسألة تقسيم الكلام .

كما تقدم يمكننا أن نلخص الأسس التي يقوم عليها البحث فيما يلي :

أولا : لقد التقسيم الثلاثي الذي ورد عن النحاة الأقدمين وعدم القبول به أو ارتضائه للأسباب التي ذكرناها في الفصل الأول من الباب الأول ، وكانت حصيلة النقد أن استخلصنا تقسيما سباعيا مفاده أن أقسام الكلام في اللغة العربية سبعة هي : الاسم ، والصفة ، والفعل ، والضمير ، والخالفة ، والظرف ، والأداة . وقد اعتمدنا في التوصل إلى هذه النتيجة على أقوال النحاة الأقدمين ، وفي هذا الصدد أرى أن أعيد إلى الأذهان كيفية ذلك على النحو الآتي :

( أ ) وردت الأسماء والأفعال في التقسيم الثلاثي عند النحاة ، وهو أمر معلوم .

( ب ) سمى الكوفيون الحروف أدوات المقارنة بين لفظ يطلق على أحد حروف المجيء ، ولفظ يطلق على أحد حروف المعاني ، ولأن الأدوات عندهم هي حروف المعاني كهل ، وبل ، وهن أدوات يستعان بهن على التعبير عن الاستفهام والإضراب مثلا ، فهم إذن أدق من البصريين

في هذا المصطلح<sup>(١)</sup> ، فالأداة مبنى تسميى يدل على معنى وظيفى عام هو التعليق .

( ج ) ورد ذكر الصفات منفرداً عن الأسماء في كتب الصرف كما ينفرد كل منهما عن الآخر في المعنى الصرفى ، وقد جاء ذلك في كتب النحو أيضاً فلكل من الأسماء والصفات صيغ خاصة ولا يتفق للمعنى الصرفى لكل منها وإن اشتركا أحياناً في بعض الصيغ .

( د ) وردت اختلافات قسماً رابعاً عند بعض النحاة الأقدمين ويمكن التوسع فيها لتشمل كل ما يبر عن لغة إفاصاحية تتميز بسمة العائز الذاتى في إعطاء الدلالة وقد أوضحنا ذلك فيما سبق .

( هـ ) اعتبر الزجاجى الظروف غير الأسماء والحروف والأفعال ولها مميزاتا الشكائية والوظيفية التى تفرد بها عن بقية أقسام الكلم .

( و ) أبدت للنصوص التى ذكرناها أن الضمير عنوان عام يشمل الضمائر والإشارات والوصلات .

ثانياً : الآراء الذكوية التى وردت عن الجرجانى في فهمه المعانى النحوية وذلك حين تحدث عن النظم والبناء والترتيب والتعليق . وقد أوضحنا كيفية الاستفادة من آرائه عندما أفردنا له عنواناً خاصاً في هذا البحث .

ثالثاً : محاولات بعض الباحثين العرب المحدثين في إعادة النظر في تقسيم الكلم ، وإن لم تسلم آراؤهم من النقد الذى وجهناه إليها ، وقد أوضحنا ذلك بالتفصيل .

---

(١) أظن مدرسة الكوفة .

رابعاً : وأخيراً المحاولة الجادة النافذة التي قام بها أستاذنا الدكتور تمام حسان والتي تعتبر في نظرنا أصح ما جاء في مجال التقسيم على الإطلاق وذلك للأسباب الآتية :

( أ ) إنها تتفق مع نتائج التقسيم التي استخلصناها من أقوال النحاة الأقدمين .

( ب ) إن الأسس الشكلية والوظيفية التي استخدمها صاحبة إلى حد كبير في التفريق بين أقسام الكلم ، فقد استخدم كل ما يمكن أن يتصوره أساساً من أسس التفريق .

( ج ) فيما عدا ما ذكرناه من ملاحظات على المستوى التفصيلي — للتقسيم السباعي الذي أخذ به — كان شرحه للمقصود من كل قسم من أقسام الكلم وما يشتمل عليه كل قسم من طوائف الكلمات ، أصح وأشمل ما جاء على الإطلاق وفي ذلك نجد المبرر السليم الذي يدعونا لأن نرتضى ما جاء به في هذا الصدد .

( د ) والأهم من تلك الأسباب وربما كان أساسها أن الأستاذ تمام — وهو من أبرز علماء اللغة المعاصرين — حين أعاد النظر في تقسيم الكلم كانت آراؤه في ذلك منبعثة من أفكار المنهج الوصفي في دراسة اللغة ، ذلك المنهج الذي يقرر فيما يقرره أن كل دراسة لغوية لا بد أن يكون موضوعها الأول والأخير هو اللغوي وكيفية ارتباطه بأشكال التعبير المختلفة ، فالارتباط بين الشكل والوظيفة — في نظر هذا المنهج — هو اللغة وهو العرف وهو صلة المبنى بالمعنى ، وهذا النوع من النظر إلى مشاكل اللغة يمتد من الأصوات إلى العرف إلى النحو إلى المعجم إلى الدلالة ، ويتم ذلك أحياناً بإطراء التقديم (١٢) أقسام الكلام العربي

والإشادة به ، وأحياناً أخرى باستبعاده ، والإسبدال به ، وأحياناً بالكشف عن الجديده الذى لم يشر إليه القدماء مع وضوحه أمام أنظارهم ، وأحياناً يجمع الظواهر المتفرقة المترابطة التى لم يكن القدماء يجمعها فى نظام واحد<sup>(١)</sup> ، وكذلك فعلنا فى معالجة مسألة تقسيم الكلام ، والمفدين يؤمنون بأفكار المنهج الوصفى يرون — وهو الصحيح — « أن دراسة النحو كانت تمهيلية لا تركيبية أى أنها كانت تعنى بمكونات التركيب أى بالأجزاء التحليلية فيه أكثر من عنايتها بالتركيب نفسه ، أقصد أنهم لم يوطوا عناية كافية للجانب الآخر من دراسة النحو ، وهو الجانب الذى يشتمل على طائفة من المعانى التركيبية والمباني التى تدل عليها ، فمن ذلك معنى الإسناد باعتباره وظيفة ، ثم باعتباره علاقة ، ثم تفصيل القول فى تقسيمه إلى إسناد خبرى<sup>٢</sup> ، وإسناد إنشائى ، وتقسيم الخبرى إلى مثبت ، ومنفى ، ومؤكد ، وتقسيم الإنشائى إلى طلبى وغير طلبى الخ ، مما يتصل بتحديد التركيب المناسب لكل إسناد ، من حيث : الأداة ، والرتبة والصيغة ، والعلاقة ، وللتعليق وسائله المختلفة معنوية : كالعلاقات الإسناد ذاته وكأنه تخصيص ، والنسبة ، والتبعية ، أو لفظية : للتعبير شكلياً عن هذه العلاقات كالعلامة الإعرابية ، والربط والمطابقة والصيغة ، والرتبة ، والأداة ، والنعمة ، وذلك مع تحديد مجالات المطابقة فى العلامة الإعرابية والتنوع ، والعدد والشخص<sup>(٣)</sup> . بهذا الأسلوب فى دراسة النحو ومعالجة قضاياها وهو التطبيق الجديد للنظرة الوصفية — عالج الأستاذ تمام مسألة تقسيم الكلام وأعاد ترتيب الأفكار اللغوية ، وفى ذلك المبرر الأهم لقبول آرائه فى هذا الصدد .

(١) أنظر اللغة العربية — منهاها ومبناها ص ٩

(٢) المصدر السابق .

# الفصل الأول

## الشكل والوظيفة

ذكرنا فيما سبق أننا قد استخلصنا تقسيماً سباعياً للكلم من أقوال النحاة ومناقشاتهم ونقد بعضهم البعض في مجال التقسيم ، ثم أوردنا حين ذكرنا الأسس التي يقوم عليها البحث أن التقسيم الذي وضعه الأستاذ تمام يعتبر أنجح محاولة بذلت بهذا الصدد ، لأنه مطابق للتقسيم السباعي الذي استخلصناه ولأنه منطوق من أفكار المنهج الوصفي في دراسة اللغة وظواهرها ، ولأنه جمع طوائف الكلمات التي تندرج تحت كل قسم من أقسام الكلام . على أن الأستاذ تمام حين قسم للكلم إلى سبعة أقسام ذكر بعد ذلك الأسس التي بنى عليها تقسيمه فقد بناه على أساس من اعتباري المبني والمعنى معاً ، أي الشكل والوظيفة ، والواقع أن أية عملية أو محاولة من هذا النوع مادامت تخوض في مسألة توضيح الأقسام وفرد بعضها عن بعض — ينبغي أن تقوم على ذكر القيم الخلافية التي تفرق بين كل قسم وقسم آخر . لقد سمي الأستاذ تمام هذه القيم الخلافية (أسساً) مبنوية ومعنوية ، ونسبها (مميزات) شكائية ووظيفية ، ولا اختلاف بين التسميتين إلا من ناحية واحدة ، وهو الاختلاف بين كلمة (أسس) وكلمة (مميزات) وهو أمر معلوم ، وسواء أكانت هذه القيم الخلافية (أسساً) كما سماها الأستاذ تمام أو (مميزات) كما نسبها فلا شك بأنها في الحالتين لا بد أن تكون شكائية ووظيفية تتعلق بالمبنى والمعنى ليصح التفريق بين الأقسام .



فامعنى الشكل ، وما معنى الوظيفة ؟ وأى التقييم يعتبر شكائياً وأياًها يعتبر وظيفياً .

### معنى الشكل :

المنصود بالشكل هو الصورة اللفظية للمنطوقة أو المكتوبة على مستوى كل جزء من الأجزاء التحليلية للتعبير الكلامي ، أو على مستوى التركيب الكلامي . كـشكل ، وتشمل هذه الصورة :

أولاً : الصورة الإعرابية : وتشمل علامات الإعراب ( عكس البناء ) ، حركة أو حرفاً أو حذفاً ، والحركة : إما أن تكون ظاهرة ، أو مقدرة والمقدرة : إما أن تكون للنقل أو لاشتغال المحل ، واشتغال المحل إما أن يكون بحركة حرف الجر الزائد أو بحركة المناسبة أو بحركة التخالص أو بسكون الوقف أو بسكون الروى في الشعر ، كما تشمل الصورة الإعرابية المحل الإعرابي وبضم تحته محل الجملة ومحل المفرد المبني ، أما محل الجملة فيتوقف على نوعها ، فإن كانت الجملة صفة فحلها تابع للموصوف ، وإن كانت حالية أو مقول القول فحلها النصب ، وإن كانت خبرية فحلها الرفع أو النصب ، وإن كانت جواباً لشرط يكون فعله وجوابه مجزوهين فحلها الجزم ، وإن كانت الجملة مضافاً إليها فحلها الجر ، وإن كانت معطوفة على أية جملة مما سبق فحلها حسب محل الجملة المعطوف عليها ، وإن كانت محكية فحسب محالها . أما محل المفرد المبني فيكون على الحذف كما في الفعل ( لزم ) وعلى الحرف كما في قولنا ( ياء ملون ) ، وعلى الحركة وبضم تحته : البناء على الأصل كما في قولك ( هؤلاء قوم محسنون ) ، والبناء الطارىء كما في المنادى العتلم ( يا خالد ) والبناء بسبب الإنصال بحرف يتطلب الحركة كبناء الفعل المضارع على الفتح لانتصاليه بنون التوكيد .

وتشمل الصورة الإعرابية أيضاً ظاهرة التعمين في كل حالة يصلح لها رفعاً أو نصباً أو جرّاً ونشترك في هذه الظاهرة الأسماء والصفات ، وإن كان معناها في كل منهما مختلفاً عنه في الأخرى -- كما نرى ، وكما أوضحنا في كتابنا ( اسم الفاعل بين الإسمية والفعلية ) وقد وضع الأستاذ تمام تخطيطاً للصورة الإعرابية في النظام النحوي كما ورد عن النحاة أرى من المفيد وضعه هنا استكمالاً للفائدة :



وحين اطلاعنا على التمهيط لاحظنا أن الأستاذ تمام ذكر تحت محل  
الجملة أن جملة الخبر يكون محامها الرفع ولم يذكر محل النصب الذي قد تكون  
فيه ، كما لم يذكر الجملة الماطوفة على جملة لها محل من الإعراب ، والتي تأخذ محل  
الجملة الماطوف عليها على أننا ونحن نتحدث عن العلامة الإعرابية لا يفوتنا أن  
نشير إلى ما ذكره الأستاذ تمام من أن العلاقة الإعرابية كانت أوفر  
القرائن حظاً من اهتمام النحاة حيث جعلوا الإعراب نظرية كاملة سموها نظرية  
العامل ، وتكلموا فيه عن الحركات ودلالاتها والحروف ونياتها عن الحركات ،  
وعن الإعراب الظاهري والتقديرى والحل الإعرابى ، واختلافهم في هذا  
الإعراب ومصدره هل كان في كلام العرب أم لم يكن ، ويجب الأستاذ تمام  
على هذا بقوله :

« وكان لقطرب ومن تبعه من القدماء والمحدثين كلام في إنكار أن  
تكون اللفة العربية قد اعتمدت حقيقة على هذه العلامات في تعيين المعاني  
النحوية » . ولهذا أوضح الأستاذ تمام ما يأتى :

١ — إن العلامة الإعرابية لم تكن أكثر من نوع واحد من أنواع  
القرائن .

٢ — إن العلامة الإعرابية قريبة يستعصى التمييز بين الأبواب بواسطتها  
حين يكون الإعراب تقديرياً أو محامياً أو بالحذف لأن العلامة الإعرابية  
في كل واحدة من هذه الحالات ليست ظاهرة فيستفاد منها معنى الباب .

٣ — حين ننظر إلى مطلق العلامة كطلق الضمة أو مطلق الفتحة ،  
أو مطلق الكسرة فنستجد أنها لا تتدل على باب واحد ، وإنما تتدل  
الواحدة منها على أكثر من باب . فالرفوع قد يكون فاعلاً ، أو مبتدأ ،  
أو خبراً وهكذا .

٤ — إن الملامة الإعرابية بمفردها لا تمين على تحديد المعنى فلا قيمة لها بدون تضافر القرائن الأخرى ، وهذا القول بصدق على كل قرينة أخرى بمفردها سواء أ كانت معنوية أم لفظية ، وبهذا يتضح أن (المامل المعنوي) وكل ما أثر حوله من ضجة لم يكن أكثر من مبالغة أدى إليها النظر السطحي ، والخضوع لتقليد السلف والأخذ بأقوالهم على علاتها<sup>(١)</sup> . وعلى الرغم من كل ما ذكرنا عن الملامة الإعرابية فهي بلا شك إحدى الظواهر الشكلية التي يمكن استخدامها مع القرائن الأخرى في التفريق بين أقسام الحكم ، وذلك بإبداء التحليلات الآتية :

١ — يتميز الإسم بقبول علامة الجر لفظاً حين يسبق بأداة الجر ، أو في حالة الإضافة ولا يشاركه في ذلك إلا الصفات وعلى هذا يمكن القول بما يأتي :

( أ ) لا تقبل الأفعال والخوالم دخول حرف الجر ، وما ورد عن الأعرابي في قوله ( والله ما هي بنعم الولد ) فهو شاذ في الاستعمال .  
( ب ) لا تقبل الضمائر والظروف والأدوات الجر لفظاً بل قد يمر محلها .

٢ — يتميز الفعل بقبول الجزم لفظاً بالنسبة للمضارع ، ومحلا بالنسبة للماضى ، أما فعل الأمر فلا يقبل الجزم لفظاً ولا محلا إلا على رأى الكوفيين فانهم يقولون بجزم فعل الأمر على أساس أنه مقتطع من الفعل المضارع وايس قسماً له بين الأفعال .

٣ — إن الضمائر والظروف والأدوات كلها مبنية لا تظهر عليها الحركات

(١) أنظر المصدر السابق ص ٢٠٥ ، ٢٠٧

الإعرابية ، بل تنسب هذه الحركات إلى محلها ، إلا ما شذ من مثني الموصول والإشارة من بين الضمائر .

٤ - إن الأسماء والصفات لا تقبل علامة السكون إلا في حالة الوقف .

٥ - لما كانت الصورة الإعرابية تحتها علامات الإعراب حركة أو حرفاً أو حذفاً - كما بينا - فإن الأفعال من بين أقسام الكلم تنفرد بعلامات الحذف ، فهناك جزم الفعل المضارع الناقص بعلامة حذف حرف العلة ، وهناك نصب المضارع وجزمه بعلامة حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة ، وهناك أيضاً بناء فعل الأمر بعلامة حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر ، وبناءه بعلامة حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة .

أما حذف النون من مثني الإسم والصفة ، ومن جمعهما السالم في حالة الإضافة فلا يعتبر علامة إعرابية ، بل علامة على سلب ما يقابل التنوين في المفرد .

٦ - لما كانت الحروف من العلامات الإعرابية فيمكن القول أيضاً بأن الأسماء والصفات من بين أقسام الكلم تنفرد بهذه العلامات ، فالواو علامة على رفع الإسم والصفة في حالة جمعهما السالم وفي حالة كون الإسم من الأسماء الخمسة ولا تكون علامة إعرابية في بقية الأقسام ، وكذلك الألف تعتبر علامة على رفع الإسم والصفة في حالة تنفيتهما وعلامة على نصب الإسم في الأسماء الخمسة ، ولا تكون الألف علامة إعرابية في بقية الأقسام إلا فيما شذ من مثني الإشارة والموصول . وتعتبر الياء كذلك علامة على جر الإسم والصفة في حالة جمعهما السالم وتنفيهما . وفي حالة كون الإسم من الأسماء الخمسة ولا تعتبر علامة إعرابية في بقية الأقسام إلا فيما شذ من مثني الإشارة والموصول .

أما الألف والواو والياء في حالة إسناد الفعل إلى المثني المجموع ، والمخاطبة فلا تعتبر من العلامات الإعرابية بل تعتبر علامة على كون الفاعل مثنى أو مجموعاً أو أنثى مخاطبة ليس إلا فتقوم هنا مقام الضمير .

٧ - تعتبر الحركة من علامات الإعراب الشائعة بين الأسماء والصفات والأفعال مع ملاحظة أن الجر لفظاً علامة خاصة تميز بها الأسماء والصفات وأن الجزم اللفظي والحلى علامة خاصة تنفرد بها الأفعال كما أوضحنا .  
وهكذا تلعب الصورة الإعرابية وفروعها دوراً مهماً في عملية التفريق بين أقسام الكلام .

ثانياً : الرتبة : وتعنى ملاحظة موقع الكلمة في التركيب الكلامي ، وتلقسم الرتبة في النحو العربي إلى قسمين :

(١) رتبة محفوظة : ومعناها موقع الكلمة الثابت مقدماً أو متأخراً في التركيب الكلامي بحيث لو اختلف هذا الموقع لاختل التركيب باختلاله وعلى هذا الأساس تعتبر الرتبة المحفوظة كما تعتبر الرتبة بشكل عام من الظواهر الشكلية التي بواسطتها يمكن تحديد موقع الكلمة بين أقسام الكلام كما يمكن تحديد معنى الأبواب النحوية وبالتالي معرفة وظائفها . ومن أمثلة الرتبة المحفوظة : تقدم للوصول على الصلة ، والوصوف على الصنة ، وتأخر التمييز عن الفعل أو المصدر أو الصفة ، والبيان عن اللين ، والمعطوف بالنسق عن المعطوف عليه ، والتوكيد عن المؤكد والبديل عن المبدل منه ومن أمثلتها أيضاً صدارة الأدوات في أساليب الشرط والاستفهام والعرض والتخصيص .

والتوكيد ، وتقدم حرف الجر على الجرور ، وحرف العطف على المطفوف .  
 وحرف الاستثناء على المستثنى ، وحرف القسم على المقسم به ووار المعية على  
 المفعول معه ، والمضاف على المضاف إليه ، والفعل على الفاعل أو نائبة ، وفعل  
 الشرط على جوابه ، وما دمتنا في صدد الرتب المحفوظة ترى من المفيد أن نذكر  
 هنا ما أحصاه ابن السراج في باب التقديم والتأخير إذ أورد أن الأشياء التي  
 لا يجوز تقديمها ثلاثة عشر ثم أوضحها فقال : « فالثلاثة عشر التي لا يجوز  
 تقديمها : الصلة على الموصول ، والمضمر على الضامر في اللفظ والمعنى إلا ما جاء  
 على شريطة التفسير ، والصفة وما اتصل بها على الموصوف ، وجميع توابع  
 الاسم حكمها حكم الصفة ، والمضاف إليه وما اتصل به على المضاف وما عمل  
 فيه حرف أو اتصل به حرف زائد لا يقدم على الحرف ، وما شبه من هذه  
 الحروف بالفعل فنصب ورفع فلا يقدم مرفوعه على منصوبه ، والفاعل لا يقدم  
 على الفعل ، والأفعال التي لا تتصرف لا يقدم عليها ما بعدها والصفات  
 للشبهة بأسماء الفاعلين ، والصفات التي لا تشبه أسماء الفاعلين لا يقدم عليها  
 ما عملت فيه ، والحروف التي لها صدور الكلام ، لا يقدم ما بعدها على  
 ما قبلها ، وما عمل فيه معنى الفعل فلا يقدم المنصوب عليه ، ولا يقدم التمييز  
 ( وما عمل فيه معنى الفعل ) ، وما بعد إلا ، وحروف الاستثناء لا تعمل فيما  
 قبلها ، ولا يقدم مرفوعه على منصوبه ، ولا يفرق بين الفعل والفاعل والمعمول  
 فيه الفعل » (١) .

ومعنى ذلك أن الأشياء التي ذكرها محفوظة الرتبة بالتأخر ، وإذا عرفنا  
 أن للرتبة طرفين هما المقدم والمؤخر عرفنا أن المقابل لما كان محفوظ الرتبة



بالتأخر هو محفوظ. الرتبة بالتقدم وبعملية بسيطة ، لا تحتاج إلى أدنى جهد يدرك الفارسي ، مما ذكرناه وذكره ابن السراج الأشياء المحفوظة الرتبة بالتقدم فإذا كانت الصلة مثلاً محفوظة الرتبة بالتأخر كان الوصول محفوظ الرتبة بالتقدم وهكذا الأمر بالنسبة لباقي الأشياء .

(ب) رتبة غير محفوظة : ومعناها موقع الكلمة المتغير في التركيب الكلامي متقدماً أحياناً ومتأخراً أحياناً أخرى . واصطلاح التقديم والتأخير في مفهوم البلاغيين ينتظم هذه الرتب غير المحفوظة ، ومن أمثلة هذا النوع من الرتب : رتبة المبتدأ والخبر ، ورتبة الفاعل والمفعول ، ورتبة الضمير والمرجع ، ورتبة الفاعل والتمييز بعد خالفة المدح والذم ورتبة الحال والفعل .  
للتصرف ، ورتبة المفعول به والفعل ، ورتبة الظرف والفعل .

وفي الحديث عن الرتبة أورد الأستاذ تمام ملاحظات ينبغي أن تؤخذ .  
ينظر الاعتبار تتلخص فيما يأتي :

١ - تقوم الرتبة قريبة من القرأئ المتضافرة على تعيين معنى الباب ففي إعراب ( ضرب زيد هراً ) مثلاً ، تكون الرتبة فعلاً بين القرأئ المستخدمة في تعيين الفاعل لأنه بعد الفعل بحسب الرتبة .

٢ - إن الرتبة غير المحفوظة قد تدعو الحال إلى حفظها إذا كان أمن اللبس يتوقف عليها وذلك في نحو : ضرب موسى عيسى ، ونحو : أخى صديقي ، إذ يعمين في موسى أن يكون فاعلاً ، وفي أخى أن يكون مبتدأ محافظة على الرتبة لأنها تزيل اللبس ، وهي هنا تعتبر القرينة الرئيسية الدالة على الباب النحوي ، ولهذا قرر النحاة في مثل هذه الحالات أن يتقدم الفاعل على

المفعول والمبتدأ على الخبر وجوباً ، فالرتبة هنا قرينة تخضع لمطالب أمن اللبس .

٣ - إننا لو استعرضنا أقسام السكلم وربطنا بينها وبين قرينة الرتبة فسنجد أن الرتبة تتجاذب مع البناء أكثر مما تتجاذب مع الإعراب ، وتتجاذب ، من بين المبنيات مع الأدوات والظروف أكثر مما تتجاذب مع أى مبنى آخر وبمعنى أوضح فإن الرتبة أكثر وروداً مع المبنيات منها مع المعربات ، وأن ورودها مع الأدوات والظروف من بين المبنيات أكثر إطراداً منه مع غيرها .

٤ - إن الرتبة قرينة لفظية وعلاقة بين جزئين مرتبين من أجزاء السياق يدل موقع كل منهما من الآخر على معناه .

٥ - قد بطراً على الرتبة غير المحفوظة من دواعى أمن اللبس ما يحتم عكسها كالذى راه فى لزوم تقديم الخبر على المبتدأ أحياناً ، كما يكون ذلك أيضاً إذا كانت الرتبة وعكسها مناط معنيين يتوقف أحدهما على الرتبة والآخر على عكسها نحو : السلام عليكم ( تحية ) و عليكم السلام ( رد التحية )<sup>(١)</sup> وعلى أية حال فإن الرتبة تتغير من القرائن اللفظية والظواهر الشكائية التى يمكن استخدامها مع القرائن الأخرى فى تحديد موقع بعض الكلمات بين أقسام السكلم .

ثالثاً : الصيغة : وهو القاب الذى تصاغ الكلمات على قياسه ويسمى ( الصيغة الصرفية ) وهذه الصيغة الصرفية تتغير مبنياً فرعياً على مبنى التقسيم .

(١) انظر اللغة العربية معناها ومبناها ص ٢٠٨ ، ٢٠٦

سما كان أو صفة أو فعلا ، وكل صيغة من هذه الصيغ الفروع تعبر عن معنى فرعى منطبق عما يفيدته المبنى الأكبر من معنى تقسيبي عام كالإسمية والوصفية ، والفعلية<sup>(١)</sup> . ومن المعلوم أن للأسماء صيغها الخاصة ، وللصفات والأفعال صيغها الخاصة كذلك ، ذلك أن المباني التقسيمية للصيغ الصرفية لا تتعدى ثلاثة هي الإسم والصفة والفعل دون بقية أقسام الكلم فلا صيغة للضمير ، ولا للمخوالت بشكل عام ، ولا للظروف الأصلية ولا للأدوات . وإذا قد عرفنا أن الأسماء والصفات والأفعال قد انفردت بالصيغ الصرفية دون بقية الأقسام وأن لكل منها صيغته الخاصة التي يتميز بها - فلا بد أن نوضح بعض الحقائق الصرفية التي نستفيد منها في عملية التفريق بين الأقسام :

١ — الأسماء المجردة لا يقل بناؤها عن ثلاثة أحرف ولا يزيد عن خمسة وإذا وجد اسم على حرفين فهو محذوف اللام مثل دم ، وبد . يقول سيبويه : « ليس في الدنيا اسم أقل عدداً من اسم على ثلاثة أحرف ولكنهم قد يحذفون مما كان على ثلاثة حرفاً وهو في الأصل له ، ويردونه في التحقير والجمع ، وذلك قولهم في ( دم ) ( دمي ) وفي ( حر ) ( حريج ) ، وفي ( شفة ) : ( شفية ) وفي ( عدة ) : ( وعيدة )<sup>(٢)</sup> » ويقول ابن عصفور : « أبنية الأسماء الأصول أقل ما تكون ثلاثة ، وأكثر ما تكون خمسة ، ولا يوجد اسم متمكن على أقل من ثلاثة أحرف إلا أن يكون منقوصاً نحو : ( يد ) و ( دم ) و ( بابها )<sup>(٣)</sup> . وهذا الذي ذكرناه ينطبق كذلك على الصفة كما وان عام دون فروعها ،

(١) أنظر للمصدر السابق ص ١٣٣

(٢) الكتاب : ٢ ص ٦٢

(٣) الممتع في الصرف : ١ ص ٦٠

على أن لكل من الإسم والصفة صيغة الخاصة ، وإذا اشتركا في بعض الصيغ فالعنى الصرفى لكل منهما مختلف عنه فى الآخر .

٢ - أما الأفعال المجردة فبناؤها لا يقل عن ثلاثة أحرف ولا يزيد عن أربعة .

٣ - إن صيغ الأسماء الزيدة قد يصل بناؤها إلى سبعة أحرف ولا يزيد عليها مثل أجر نجام<sup>(١)</sup> بينما لا يعتمدى بناء الأفعال الزيدة الستة أحرف بأية حال . ومعنى ذلك أن ما جاء على سبعة أحرف لا يمكن أن يكون فعلا بل لا بد أن يكون من الأسماء .

٤ - إن لكل من الأسماء والصفات والأفعال صيغها الخاصة التمييزية ولا أراى بحاجة إلى ذكرها ويمكن الرجوع إليها فى كتب الصرف فقد أوضعت ذلك بالتفصيل وما نريد أن نقرره هنا أن الصيغة علامة صرفية وهى من الظواهر الشكلية والقرائن اللفظية التى يمكن استخدامها مع غيرها من القرائن للتفريق بين أقسام الكلم .

رابعاً : الجدول : ونعنى به النظر من خلال المثال فى :

( ١ ) اعتماد الكلمة لتقبل اللواحق أو عدمه .

( ٢ ) اعتماد الكلمة لتوضيح علاقات اشتقاقية أو عدمه .

( ٣ ) اعتماد الكلمة لتوضيح علاقات إسنادية بإسنادها إلى الضمائر

أو عدمه .

والحالات الثلاث المتقدمة يوضع كل منها في صورة ( جدول ) نبرز من خلاله السمات التي تعين على تحديد موقع الكلمة بين أقسام الكلم . وهنا أرى أن أستشير تسمية الأستاذ تمام حسان لأنواع الجداول التي تنطبق على الحالات الثلاث ، فقد سمي الجدول الذي ينطبق على الحالة الأولى ( الجدول الإصاقي ) ، والجدول الذي ينطبق على الحالة الثانية ( الجدول التصريفي ) . والجدول الذي ينطبق على الحالة الثالثة ( الجدول الإسنادي )<sup>(١)</sup> .

وعلى مستوى أقسام الكلم السبعة يمكن إجراء التطبيقات الشكلية في الحالات الثلاث وسنعرف مدى الاستفادة منها في التفريق بين أقسام الكلم .

في الحالة الأولى أي في قابلية دخول الكلمة في الجدول الإصاقي نوضح أن : الإسم والصفة يشتركان في قبول الواصق الآتية :

( أل ) ، وعلامات التننية والجمع ، وتاء التأنيث المتحركة ، والتنوين وضمائر الجر المتصلة ، وباء النسب وحروف الزيادة في تكسير الجمع ، مع ملاحظة ما يأتي :

١ - إن معنى الإصاقي في دخول ( أل ) على الاسم غيره في دخولها على الصفة فهي في الحالة الأولى أداة تعريف بينما لا تكون في الحالة الثانية إلا ضميراً موصولاً بمعنى ( الذي ) .

٢ - إن إضافة الأسماء إلى ضمائر الجر المتصلة إضافة معنوية محضة بينما تكون إضافة الصفة إليها إضافة لفظية فمعنى اللاصقة هنا مختلف في كل منهما .

---

(١) انظر اللغة العربية معناها ومبناها ص ١٠٦

وقد ثبتنا هذه الأمور في كتابنا اسم الفاعل بين الإسمية والفعالية وما ينطبق على صفة ( فاعل ) ينطبق على بقية الصفات .

الفعل : ينفرد الماضي منه بقبول تاء التأنيث الساكنة وتاء الفاعل ويشترك المضارع والأمر بقبول نون التوكيد وياء المخاطبة ، وينفرد المضارع بقبول لاصقة السين ولام الأمر ، وحروف المضارعة ، ويقبل الفعل بشكل عام نون النسوة ، ولا تقبل الأسماء والصفات وبقية أقسام الكلام شيئاً من لواحق الأفعال ، كما لا تقبل الأفعال شيئاً من لواحق الأسماء والصفات .

الضمير : وهو مبني صرفي عام لا يقبل من اللواحق التي قبلتها الأسماء والصفات إلا ما شذ من معنى الموصول ومثني الإشارة فإنهما يقبلان علامة التنثية رفعاً ونصباً وجرراً ولذلك ألحقهما النحاة بالمتنفي ، كما لا يقبل الضمير شيئاً من لواحق الأفعال .

على أن الضمائر المتصلة تقوم من بين الضمائر بدور اللواحق فتلصق بغيرها من الكلمات ، فالضمير ياتصق بالأفعال فيكون في محل رفع أو نصب ، ويلصق بالأسماء والصفات فيكون في محل جر . وكما تلصق الضمائر المتصلة بغيرها من الكلمات ، فقد تلصق بعض اللواحق بالضمائر ويتمثل ذلك في حرف الإشباع في قولك ( وهو ) في مقابل الإضاف في ( وهو ) وفي قوله تعالى ( أحقُّ هو ) ، في مقابل ( هو ) ، كما يتمثل في هاء التنبيه في نحو ( هذا ) و ( هؤلاء ) ، ولام اللمد وكاف الخطاب في نحو ( ذلك ) . والملاحظ أن قبول بعض الضمائر لهاء التنبيه ولام اللمد من أهم السمات الشكلية التي تنفرد بها الضمائر عن بقية أقسام الكلام .

الخالفة : ما ينبغى أن تقرره هنا أن صيغة ( ما أفعل ) من بين الخوالف تقبل نون الوقاية وضمار النصب المتصلة كما تقبلها الأفعال .

وأن خالفة للدح ( نغم ) وخالفة القدم ( بنس ) تقبلان تاء التأنيث كما يقبلها الفعل الماضى بينما لا تقبل بقية الخوالف شيئاً من هذه الواصق كما لا يقبل معظمها لواصل الأفعال ، وبالتأكيد فإن جميعها لا تقبل لواصل الأسماء والصفات ( إلا ما روى من قول الأعرابي : ( والله ما هى بنم الولد ) وهى حالة شاذة ، وإذا بدأ أن بعضاً من خالفة الإخالة يقبل التنوين مثل ( صدى ) فإن معنى التنوين هنا هو إرادة التعميم وليس تنوين الأسماء .

الظرف : إذا أخذنا بنظر الاعتبار أن ليس فى العربية الفصحى مما ينبغى أن يوضع فى قسم مستقل من أقسام الكلمة يسمى ( الظرف ) إلا تلك الكلمات التى ذكرها الأستاذ تمام حسان وهى : إذ ، وإذا ، وإذا ، ولما ، وإيان ، ومتى ، وكما ( التى أضفناها ) وهى للزمان ، ثم أين ، وأتى ، وحيث ، وهى للسكان إذا أخذنا بهذا فإن هذه الظروف لا تقبل الدخول فى جدول إصاقى على الإطلاق ، فلا تقبل أباً من لواصل أقسام الكلمة التى ذكرناها ، أما ما نقل من الإسمية إلى الظرفية على طريقة التوسع التى سار عليها النحاة فإنه بلا شك يقبل لواصل الأسماء التى ذكرناها سابقاً بشكل عام ، فكلمة ( يوم ) مثلاً تقبل ( أل ) وتقبل علامة التثنية وحروف الزيادة بتكسير الجمع ، والتنوين وضمار الجر المتصلة ، وياء النسب ، وإن كانت بطبيعة استعمالها لا تقبل تاء التأنيث المتحركة .

الأداة : الأصلية منها كحروف المعانى جميعها لا تقبل أية لاصقة من لواصل أقسام الكلمة الأخرى فهى إذاً لا تقبل الدخول فى جدول إصاقى ،

وكذلك الأمر بالنسبة للأدوات المحولة من اللفظية أو الإسمية أو الضميرية ،  
أما الأدوات المحولة من الفعلية مثل كان وأخواتها وكاد وأخواتها فإنها تقبل  
الدخول في الجدول الإلصاقى . فتلتصق بها تاء التأنيث الساكنة وتاء الفاعل  
ونون التوكيد ونون النسوة وياء المخاطبة والسين ، وكل هذه من  
لواصق الأفعال .

أما في الحالة الثانية وهي قابلية الكلمة للدخول في الجدول التصريفى فإن  
الأفعال صالحة للدخول في هذا الجدول ، فكلمة (ضرب) مثلا وهي فعل ماض  
يكون لها مضارع وأمر (يضربُ واضربُ) والصفات كذلك صالحة للدخول  
في مثل هذا الجدول ، كأن يكون لصفة الفاعل صفة مفعول ، أو تفضيل ،  
أو مبالغة ، أو صفة مشبهة تقول مثلا : حاذر ، ومحذور منه ، وأحذر ،  
وحذّار ، وحذّر ، أما الأسماء فلا تقبل الدخول في مثل هذا الجدول ما عدا  
(أسماء الحدث والمكان ، والزمان والآلة) وأما الضمائر ، والخوالب ،  
والظروف ، والأدوات ، فلا تقبل الدخول في الجدول التصريفى على  
الإطلاق .

أما في الحالة الثالثة : وهي قابلية الكلمة للدخول في الجدول الإسنادى  
نجد أن الأفعال تنفرد بالإسناد إلى الضمائر المتصلة معبرة بذلك عن المعانى  
التصريفية ، بينما لا يسند شيء من بقية أقسام الكلمة إلى هذه الضمائر إلا ما ورد  
عن كان وأخواتها وكاد وأخواتها من بين الأدوات .

مما تقدم يبدو أن الجدول بأنواعه الثلاثة - من أبرز الظواهر الشكلية  
التي تستخدم في التفريق بين أقسام الكلم فبواسطته نستطيع تحديد موقع



الكلمة بين تلك الأقسام ويتجلى ذلك بأجلى صورة حين تماثل صيغ الكلمات فيكون الجدول خير معين على تحديد موقعها .

خامساً : التضام : ونعنى به أن نستدعى الكلمة كلمة أخرى في السياق أو الاستعمال ، أو هو إيراد كلمتين أو أكثر لخلق معنى أعم من معنى أيها ، كضم حرف النداء أو حرف الجر إلى الإسم ، أو ضم الصلة إلى الموصول ، أو ضم فعل إلى الشرط إلى أداة الشرط . وهو إحدى القرائن الشكلية التي تعين على تحديد مواقع بعض الكلمات بين أقسام الكلمة وهو من العناصر البارزة التي تكون نظام تأليف العبارة في اللغة العربية . وإذا كانت العلامة الإعرابية ، والرتبة والصيغة والجدول من السمات الشكلية التي تعرض موضوعاتها في الغالب للأجزاء التحليلية من التركيب الكلامي ، فإن التضام من السمات الشكلية التي تعرض موضوعها للتركيب الكلامي نفسه ، فالتضام يتعلق بالسياق وبقية السمات الشكلية تتعلق بمكونات السياق . ومن هنا تبرز أهمية التضام باعتباره ظاهرة شكلية كبرى تصور أسلوب تكأف الكلمات في اللغة ثم استخدام صورة التآلف في إعطاء المعنى العام للتركيب الكلامي .

وبقدر تعلق الأمر باستخدام التضام كظاهرة شكلية تعين على تحديد مواقع الكلمات بين أقسام الكلام نبدي الملاحظات الآتية :

١ - إن الكلمة التي تأتي بعد حرف النداء لا تكون إلا إسمياً والعلاقة بين حرف النداء والمبادئ علاقة تضام ، وعلى هذا فقد أوضح النحاة أن الصفة إذا جاءت منادى فعلى تقدير موصوف يسكون إسمياً ، وإذا جاء

المنادى ضميراً للمخاطب أو الإشارة فعلٍ تقديره باشخصاً مخاطباً ، وباشخصاً  
مشاراً إليه .

٢ — إن الإسم المضاف يتطلب مضافاً إليه ولا تكون الإضافة المحضة  
إلامع الأسماء والعلاقة بين المضاف والمضاف إليه الظاهر علاقة تضام ،  
وفي استخدام التضام كملامة شكائية للتفريق بين الأقسام نلاحظ أن المضاف  
لا يكون من الضمائر .

٣ — إن الإسم المبهم يحتاج إلى ضمنية توضحه ، وهذه الضمنية إما أن  
تكون وصفاً أو إضافة أو تمييزاً ، والأسماء المبهمة في التقسيم التي ارتضيها  
تشمل الأعداد والموازن والمسكايل والجهات والمقاييس والأوقات .

٤ — لا تكون الإضافة الانظمية إلامع الصفات ، والعلاقة بين المضاف  
(الصفة) وبين المضاف إليه الظاهر علاقة تضام أيضاً . أما إضافة الصفات  
والأسماء إلى الضمائر المتصلة فمعتبر إلتصاقاً وليست تضاماً كما أوضحنا عند  
حديثنا عن الجدول الإلتصاقى .

٥ — إن الصفة حين تكون منونة أو صلة (أل) تضام المرفوع ،  
وتضام معه المنصوب أحياناً في حالتى الإسناد والتعدي ، وحينئذ تكون  
العلاقة بين الصفة في هذه الحالة وبين ضمائمها من المرفوعات علاقة تضام ،  
وقد تحتاج الصفة إلى أن تضام الأداة والإسم المجرور بعدها حين تكون  
الصفة لازمة .

٦ — من خلال مراقبتنا لاستعمال الفعل في التراكيب الكلامية نلاحظ  
أنه يحتاج إلى ضمائم خاصة به ، فهو يقبل التضام مع (قد) و (سوف)

ولا ( لا ) الناهية و ( لم ) و ( لن ) ، وتلك الأدوات التي قرر النحاة أنها مختصة بالدخول على الأفعال كأدوات المستعملة في الجمل الشرطية . وحين يكون الفعل لازماً يصل إلى ضميمته بواسطة حرف خاص من حروف الجر يحدده معنى السياق .

على أن الأفعال تشارك الصفات في أن كلا منهما يضاف المرفوعات والمنصوبات في حالتها الإسناد والتمدية فن المعلوم أن لكل فعل فاعلاً وقد يتعدى الفعل إلى مفعول واحد أو مفعولين أو ثلاثة إذا اقتضى المعنى والسياق .

٧ - تحتاج الضمائر الموصولة إلى أن تضام الصلة ويحتاج الضمير إلى ضميمة المرجع ، وحين يسكون الضمير المتصل مضافاً إليه يسكون بحاجة إلى ضميمة المضاف ، وتنفرد للضمائر عن الأسماء والصفات بكونها لا تقع موقع المضاف على الإطلاق . على أن الضمائر في بعض الحالات تحتاج إلى أن تضام الأدوات أيضاً ، ففي النداء نقول مثلاً ( يا هذا ) . وفي القسم نقول ( والذى نفسى بيده لأدافعن عن وطنى ) ، وفي الاستفهام نقول : ( أنت الذى تريد الاستشهاد ؟ ) . كما تحتاج إلى أن تضام حروف المعاني ، وحروف العطف والجر والاستثناء .

٨ - من خلال مراقبة استعمال الخوالم في اللغة نلاحظ ما يأتي :

( ١ ) خالفة التعجب تستعمل دائماً مع ضميمتها ( ما ) فتكون صيغة ( ما أفعل ) وتأتى بعدها ضميمتها المنصوبة وقد تستعمل مع ( باء الجر ) فتكون صيغة التمتع ( أفعل به ) حيث يقتحم أن يسكون للتعجب منه - وهو من ضمائهما - مجروراً بعد الباء .

(ب) خالفة المدح أو الذم بضم كل منها ضمنية مرفوعة أو منصوبة  
ومخصوصاً بالمدح أو الذم يكون مرفوعاً .

(ج) خالفة الإخالة تحتاج في الاستعمال إلى أن تضام المرفوعات أو المنصوبات  
أو المجرورات وفقاً لاقضاء المعنى والسياق .

(د) خالفة الصوت : وتنفرد عن بقية الخولاف في أنها لا تحتاج إلى  
ضمنية توضيحها أو تستدعيها .

٩ — من خلال مراقبتنا لاستعمال الظروف في اللغة نلاحظ ما يأتي :

(١) إن الظروف بحاجة إلى أن تضام مدخولاً لها هو المظروف يوضح  
إبهامها الزماني أو المكاني .

(ب) قد تكون ضمنية الظرف مفرداً وقد تكون جملة .

(ج) إن بعض الظروف تتبعه (ما) فتقول : إذا ما ، وإذا ما ، ومتى ما ،  
وأينما ، وحيثما .

(د) إن بعض الظروف قد يسبقه حرف الجر فتقول : من أين ، وإلى  
أين ، ومن حيث ، وإلى حيث .

١٠ — إن الأدوات جميعاً تفتقر دائماً إلى الضمائم فلا تؤدي معناها  
إلا مع ضمائمها ، سواء أكانت الضميمة مفرداً أو جملة ، من هنا جاء تعريف  
النحاة للحرف من أنه كلمة لا تدل على معنى إلا مع غيرها ، وهذا ينطبق  
على الأدوات جميعاً ومنها حروف المعاني فلا فائدة من حرف العطف إلا مع  
المعطوف ، ولا فائدة من حرف الجر إلا مع المجرور ولا تؤدي الأداة معنى  
الاستفهام إلا مع جملة الاستفهام ، وهكذا تفهم العلاقة بين أداة الشرط وجملة  
الشرط على أنها علاقة تضام ، وأن افتقار الأدوات إلى الضمائم افتقار متأصل  
لا يميز إبقاء الأداة وحذف الجملة بعدها إلا بقرينة سياقية .

سادساً: الرسم الإملائي: وموضوعه الصورة الشكلية المطلقة ، المكتوبة أو المنطوقة للجزء التحليلي في التركيب الكلامي ، وإذا كان البحث في صيغ أقسام الكلام يتناول المبنى الصرفي لكل منها مجرداً من اللواصق والزوائد ، فإن البحث في الشكل الإملائي يتناول صورة الكلمات في السياق انصت باللواصق والزوائد أم لم تتصل . واللغة العربية حافلة بالكلمات التي تتشابه أشكالها أو رسومها الإملائية ، وهي على الرغم من ذلك لا تفتنى - في حالة التشابه الإملائي - إلى قسم واحد من أقسام الكلام ، فالرسم الإملائي الواحد للكلمات يمكن اعتباره صورة شكلية مربكة لمن يريد تحديد موقع الكلمة بين أقسام الكلام من الذين يريدون تعلم اللغة العربية فهم لا يفرقون بين الواو والنون في ( مجنون ) وبين الواو والنون في ( معلمون ) . كما لا يفرقون بين الياء في ( كرسى ) والياء في ( عراقى ) أو ( مصرى ) والألف والتاء في ( مسلمات ) والألف والتاء في ( نبات ) والنون في ( استأذن ) والنون في ( اكتبين ) والألف واللام في ( أنى ) والألف واللام في ( الفنى ) وهكذا . وقد مر ما يكون الرسم الإملائي في الحالات السابقة مربكاً لمن أراد تعلم اللغة - كما ذكرنا - يكون خير معين على التفريق بين طوائف الكلمات لذا أجرينا التحليل الآتى على الأمثلة السابقة مستعينين بما يمت إلى الجدول بصلة :

١ - إن كلمة ( مجنون ) تقبل التنوين في آخرها ومن هنا تكون الكلمة لاسماً مفرداً ، بينما لا تقبل كلمة ( معلمون ) ظاهرة التنوين ، فلا يصح في اللغة أن نقول ( معلمون<sup>ون</sup> أو معلمون<sup>ة</sup> ) فالواو والنون إذاً لاصفة في ( معلمون ) تدل على جمع الكلمة وبخلافها تعود الكلمة مفردة بينما لا تعد ( الواو

والنون) من الواصق في (مجدون) ، ولا يجوز حذفها لأنها من حروف الكلمة الأصلية .

٢ - إن الياء في (كرسى) لا يمكن حذفها ، فهي من حروف الكلمة الأصلية بينما يجوز حذف الياء في (عراقي) أو (مصري) عند سلب النسب ، فهي لا صفة وليست حرفاً أصلياً من حروف الكلمة والكلمة التي تقبل ياء النسب لا بد أن تكون من الأسماء .

٣ - إن الألف والتاء في كلمة (نبات) من أصول الكلمة لا يمكن حذفها بينما يجوز إسقاط الألف والتاء من (مسلمات) لأنها لاصقة تدل على جمع الكلمة جمعاً مؤنثاً وبمخفهما تعود الكلمة مفردة .

٤ - إن النون في (استأذِن) وهي فعل أمر من (استأذَن) - من حروف الكلمة الأصلية ظهر عليها البناء على السكون ، ولا يجوز إسقاطها من الفعل بأية حال ، بينما كانت النون في (اكتبن) لاصقة توكيد للفعل يمكن إسقاطها عند إرادة سلب التوكيد ، وهي ليست من حروف الكلمة الأصلية ، وكلا النونين لا يعتبران تنويناً ، فالتنوين خاص بالأسماء عند تجردها من أداة التعريف ومن الإضافة ، ثم إن تنوين الأسماء لا يرسم ملائياً بالنون إلا على المستوى العروضي .

٥ - إن الألف واللام في (ألمى) لا تكون أداة تعريف ، والهمزة فيها همزة قطع ، بينما لا تكون الألف واللام في كلمة (ألمى) إلا أداة تعريف ، والهمزة فيها همزة وصل ، ثم إن أداة التعريف لا يمكن أن تدخل على الأفعال ، بينما يعتبر قبول الكلمة لأداة التعريف من أبرز العلامات الشكلية الدالة على إسميتها .

والحديث عن الرسم الإملائي يسوقنا أيضاً إلى الحديث عن حالات  
بعض الضمائر والأدوات ، فالضمائر المتصلة لواصق لا تستقل في الكتابة عما  
لصقت به ، فهي من وجهة النظر الـكـتـابـية المحضة أجزاء كلمات لا كلمات ،  
وهي بذلك تشارك الأدوات في سمة من سماتها حين تكون الأداة على حرف  
واحد ، فإنها تلتصق بالكلمة وتصير كالجـزء منها ، وذلك نحو باء الجر ، ولامه ،  
وباء القسم ، وفاء العطف ، وفاء الجواب ، ولام القسم ، وهلم جرا . وبهذا  
تتميز الضمائر عن بقية الأقسام إلا الأداة ، لأن فعل الأمر مثل حين يصير على  
حرف واحد لا يلتصق بالكلمة التي تجاوره ، وإنما يظل كلمة قائمة بذاتها نحو  
(قـِ نفسك) وبهذا تصبح الضمائر ذات طابع كتابي خاص يبعد بها عن  
بقية الأقسام<sup>(١)</sup> :

« أما إذا جاءت الأداة على أكثر من حرف واحد ، فإن النظام الإملائي  
يفصلها في الكتابة عن ضميرتها مثل (عن محمد) و (على محمد) فأما (منه)  
(وعنه) و (عليه) ، فالواصل هنا للضمير لا للأداة فإن الضمير حين أصبح  
على حرف واحد لحق بإقبله ، وأما في (به) و (له) فإن كل واحد منهما  
لحق بالآخر لاحتياج كل منهما إلى الاتصال<sup>(٢)</sup> .

« ولا ينبغي لنا عند وصل الأداة أن نعتبرها إحدى اللواصق ، لأن الفرق  
بين الأداة المتصلة وبين اللاصقة ، أن الأداة إذا حذفت بقي بعدها ما اتصلت  
به دالاً على معناه الذي كان له ، وأما اللاصقة فإذا فصلناها عما لصقت به ،  
فإن زوال الإصاق يزيل معنى صرفياً أو نحوياً كان عند وجود الإصاق ،

(١) اللغة العربية : معناها ومبناها ص ١١٢ ، ١١٣

(٢) المصدر السابق ص ١٢٦

كالتثنية أو الجمع أو التسكلم أو الخطاب ، أو الغيبة أو التأنيث ، ولو أزلنا حرف المضارعة عن المضارع ما ظل مضارعاً ، ولو أزلنا الأنف والنون من المثني لزال منه معنى التثنية ، أما الفعل الماضي في ( ما قام زيد ) فإنه يبقى على فعليته ومضيه عند زوال ( ما ) ، ولكن الذي يتأثر بزوال ( ما ) هو معنى النفي ، وهو معنى الجملة كلها لا معنى الماضي فقط<sup>(١)</sup> .

يظهر مما سبق أن الرسم الإملائي على المستوى التحليلي لطبيعته يمكن أن يعد من الظواهر الشكلية التي تعين مع الظواهر الأخرى على تحديد موقع السكامة بين أقسام الكلم .

#### معنى الوظيفة :

الوظيفة : هي المعنى المحصل من استخدام الألفاظ أو الصورة الكلامية في الجملة المكتوبة أو المنطوقة على المستوى التحليلي أو التركيبي ، لهذا تنقسم الوظائف في اللغة العربية إلى قسمين :

أولاً : الوظائف الصرفية : وهي المعاني الصرفية للاستفادة من الضيف المجردة لمباني التقسيم ، وفي هذا الصدد يقدر تعلق الوظيفة الصرفية بتحديد موقع الكلمات بين أقسام الكلم ، نورد الحقائق اللغوية الآتية :

١ - إن المعنى الصرفي للأسماء هو الدلالة على المسمى ، ومعنى ذلك أن التسمية هي وظيفة الاسم الصرفية ، وهو لا يدل على زمن البتة ، ولهذا فقد عرف النحاة الاسم بأنه ما دل على مسمى وليس الزمن جزءاً منه ، علماً بأن الدلالة



على الحدث المجرد أو عدده أو نوعه هي المعاني الصرفية لما يندرج تحت مفهوم الإسم ، فهي الوظائف الصرفية للمصدر ، واسم المصدر ، واسم الهيئة ، واسم المرة ، وهنا ينبغي أيضاً التفريق بين وقوع الحدث في زمن ما ، وهو ما تدل عليه صيغة الأفعال ، وهو وظيفتها الصرفية المركبة ، وبين مكان الحدث أو زمانه أو آتته ، وهو ما تدل عليه أسماء المكان أو الزمان أو الآلة ، ويمتبر وظيفتها الصرفية ، وبمعلمها تندرج تحت مفهوم الإسم . وإذا رأينا أن بعض الأسماء يدل على الزمان ، فإنما يدل عليه عن طريق التسمية وحينئذ يكون الزمن هو مسمى الإسم ، كما نسمى الوقتين المعلومين الليل والنهار ، وقد يدل الإسم على الزمان عن طريق معاملته معاملة الظرف مثل : ليلا ونهاراً ، حين يكون الوقتان وعاءً لحدث ما<sup>(١)</sup> .

٢ - إن المعنى الصرفي للأفعال بشكل عام هو الدلالة على الحدث والزمن معاً ، ودلالة الفعل على الزمن دلالة ضمنية ، ومعنى الزمن أو الحدث هو جزء من معنى الصيغة الفعلية ، وهما بلا شك وظيفتا الفعل الصرفية .

٣ - إن المعنى الصرفي للصفات هو الدلالة على موصوف بالحدث . فالانصاف بالحدث هو وظيفة الصفات الصرفية ، وإذا كان الزمن في الأفعال هو أحد وظائفها الصرفية ، وهو لذلك زمن صرفي ، وهو جزء من معنى الصيغة - كما ذكرنا - فإن الزمن مع الصفات لا يعتبر من وظائفها الصرفية ، وهو لذلك زمن نحوي ، يستفاد من السياق ، بمعنى أن الزمن مع الصفات هو وظيفة السياق وليس وظيفة الصيغة كما هو الحال في الأفعال .

٤ - إن الخوالب ، وإن لم تخضع لصيغ صرفية معينة إلا أن معناها الصرفي العام هو الإفصاح عما يجيش في النفس من معنى تأتري . بمعنى أن معناها الوظيفي هو الإفصاح ، وتساوى في هذه الوظيفة خوالب الإخالة ، والصوت ، واللح والذم ، والتعجب .

٥ - إن الضمائر بفروعها ( ضمائر الشخص والإشارات والموصولات ) وإن لم تخضع لصيغ صرفية معينة - إلا أنها تدل على معان صرفية عامة حقها أن تؤدي بالحرف كما يقول النحاة ، والمعنى الصرفي العام الذي يدل عليه الضمير هو عموم الحاضر أو الغائب ، والدلالة على عموم الحاضر أو الغائب هي وظيفة الضمائر بشكل عام أو هي معناها الوظيفي في الكلام من هنا كان معناها وظيفياً لا معجمياً . وينقسم الحضور إلى :

(أ) حضور تكلم : ويعبر عنه بالضميرين ( أنا ونحن ) وبقية ضمائر التكلم المتصلة .

(ب) حضور خطاب : ويعبر عنه بالضمير ( أنت ) وبقية ضمائر الخطاب المتصلة والمتصلة .

(ج) حضور إشارة : ويعبر عنه بالضمير ( هذا ) وبقية ضمائر الإشارة . وتنقسم الغيبة إلى :

(أ) شخصية : ويعبر عنها بالضمير ( هو ) وبقية ضمائر الغائب المنصنة والمتصلة .

(ب) موصولة : ويعبر عنها بالضمير ( الذي ) وبقية الضمائر الموصولة .

٦ - إن الظروف وإن لم يكن لها صيغ صرفية معينة شأنها في ذلك

شأن الخوالب والضائر والأدوات إلا أنها تدل على معنى صرفى عام هو الظرفية الزمانية أو المسكانية ، فالدلالة على الظرفية هي وظيفة الظروف أو هي معناها المعبر عن العلاقات الزمانية أو المسكانية بالوظيفة .

٧ - إن الأدوات جميعاً - وهي إحدى مباني التقسيم - لا تدخل في علاقات اشتقاقية فليس لها صيغ معينة ووظيفتها الأساسية هو التعليق ولا يكون إلا في السياق ، بمعنى أن الأداة تحمل وظيفة الأسلوب أو الجملة وهذا هو معناها الوظيفي وتشترك الأدوات جميعاً في دلالتها على معانٍ وظيفية خاصة بجانب المعنى الوظيفي العام ، فالمعاني التي تؤذيها أدوات الجر ، والاعطاف والمعية ، والقسم ، والاستثناء ، وأدوات معاني الجمل كالشرط والاستفهام والتمنى والنسخ ، وغير ذلك ، واطراد ورود هذه الأدوات في معانٍ وظيفية هو المقصود بمباراة النحاة التي يريدونها عند تحليل البناء في بعض المباني بأن هذا المبني أدى معنى حقه أن يؤدي بالحرف وهذا هو المقصود بعبارة ( الشبه المعنوي ) ، ومعنى ذلك أن الأداة وما بنى للشبه المعنوي بها ، لا يؤديان معانٍ معجمية وإنما يؤديان معانٍ وظيفية في السياق .

٨ - ينبغي التأكيد هنا على أن بعض المباني التقسيمية العامة كالأسماء والصفات والأفعال - لها وظائف صرفية فرعية بجانب دلالتها على المعنى الصرفي العام للمبني التقسيبي ، ولتوضيح ذلك نورد الملاحظات الآتية :

(١) إن المعنى الصرفي العام للفعل هو الدلالة على الحدث والزمن وحين تقسم الفعل إلى ماضٍ ومضارع وأمر - وهذا تقسيم مقترع من المبني الأكبر للفعل نجد أن الفعل ( ضَرَّبَ ) بمفرده يؤدي وظيفة الإسناد للغائب بمبني تصرفي هو الضمير المستتر فيه ، أى أنه أدى وظيفة أخرى غير وظيفته

الأساسية التي هي الدلالة على الحدث والزمن ، والفعل المضارع بمفرده يؤدي وظيفة الإسناد بأعاط متعددة بحسب حروف المضارعة كالإسناد إلى الغائب أو الغائبة ، والمتكلمين والمخاطب ، ويتم ذلك بواسطة الضمائر المستترة فيه أيضاً . وفعل الأمر بمفرده يؤدي هو الآخر وظيفة الإسناد للمخاطب بواسطة الضمير المستتر فيه ، وعلى هذا نستطيع القول إن الأفعال جميعاً تؤدي وظيفة الإسناد وهذا الإسناد يختلف بحسب المتكلم ، والمخاطب ، والغيبة ، وبحسب الأفراد والثنية والجمع ، وبحسب التذكير والتأنيث ، وذلك بواسطة المبنى التصريفية المختلفة التي يمكن أن تستخدم في التفريق بين الصيغ الفرعية للمبنى التسميى الواحد . على أن الأفعال بشكل عام لا تقتصر على أداء وظيفة الإسناد على اختلاف أنواعه بل تتمدى وظائفها إلى أكثر من ذلك ونستطيع القول إن أية لاصقة أو زائدة تلتصق بالفعل بأنواعه الثلاثة لا بد وأن تدل على معنى صرفي معين ، بمعنى أن الوظائف الصرفية الفرعية للأفعال تتعدد بتعدد الحالات التي تتقبل فيها الأفعال المجردة أحرف الزيادة واللواحق الأخرى ، فالتمدية ، والصبورية والمشاركة والموالات ، والتمدية والإزالة والمطاوعة ، والاتخاذ والطلب والتحول ، والتحرك ، وغير ذلك كلها وظائف صرفية معينة يؤديها الفعل عند اتصاله بالختار من اللواحق والزوائد لسكل وظيفة من هذه الوظائف ولهذا قال علماء اللغة الأقدمون إن زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى .

(ب) إن المعنى الصرفي العام للأسماء هو الدلالة على المسمى ، فالتسمية كما قلنا - هي وظيفة الإسم الصرفية وحين تنصرف الأسماء تصريفات مختلفة بحسب اختلاف الأفراد ، والثنية ، والجمع ، والتذكير ، والتأنيث والتعريف والتذكير بواسطة اللواحق والزوائد المعروفة - يكون الإسم

دالا على وظائف فرعية بجانب وظيفته الصرفية العامة التي هي الدلالة على المسمى. فالإفراد في الأسماء ووظيفة يؤديها الإسم في حالة إفراده والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث، والتعريف والتذكير كلها وظائف فرعية يؤديها الإسم في حالة التصاقه بمباني التصريف المختلفة مع الأخذ بنظر الاعتبار أن كل مبنى تصريفي يختص بالدلالة على وظيفة من الوظائف الفرعية التي ذكرناها.

(ج) إن المعنى الصرفي العام للصفات هو الدلالة على موصوف بالحدث والاتصاف بالحدث هو الوظيفة الصرفية للصفات وحين تتصرف الصفات تصرفات مختلفة بحسب الإفراد، والتثنية والجمع، والتذكير والتأنيث بواسطة اللواحق والزوائد - تكون الصفة في هذه الحالة دالة على وظائف فرعية بجانب وظيفتها الصرفية العامة، فالإفراد، والتثنية، والجمع، والتذكير والتأنيث، كلها وظائف فرعية تؤديها الصفات في حالة التصاقها باللواحق والزوائد التي تناسب مع كل وظيفة من هذه الوظائف، والملاحظ أن الصفات تشارك الأسماء في جملة الوظائف التي ذكرناها قبل قليل، أما تنوين الصفات فهو ليس علامة على سلب التعريف كما هو الحال في الأسماء بل هو ذو معنى وظيفي لا يقتصر على سلب معنى الإضافة والصلة من الصفة ولكن يرشحها أيضاً لأداء معنى وظيفي آخر هو الدلالة على زمن الحال أو الاستقبال في السياق.

وإذا كانت (أل) مع الأسماء أداة تعريف يؤدي الإسم بواسطتها وظيفة التعريف فيدل على المعرف فإن (أل) مع الصفات ضمير موصول يؤدي وظيفة الإضمار والصلة بعده صلة له على معنى الإسناد والاختلاف بين الأسماء والصفات في هاتين الحالتين وفي معنى الإضافة يكرس التفريق بينهما ويدعو أيضاً لجمع كل منها قسماً قائماً بذاته.

وإذا كانت الصفات بشكل عام تؤدي وظيفة صرفية هي الاتصاف بالحدث وتؤدي وظائف فرعية بواسطة معاني التصريف - كما ذكرنا - فإن صيغها الفرعية (صيغة الفاعل ، والفعول ، والمبالغة ، والتفضيل ، والصفة المشبهة) تؤدي إلى جانب ذلك وظائف صرفية فرعية تتضح بدلالة صفة الفاعل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل الانقطاع والتجدد ، وصفة الفاعل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل التجدد أيضاً ، وصفة المبالغة تدل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل المبالغة والتسكير ، وصفة التفضيل تدل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل تفضيله على غيره ممن يتصف بنفس الصفة ، والصفة المشبهة تدل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل الدوام والثبوت .

ثانياً : الوظائف النحوية : وأعتقد أنها هي التي سماها العلامة الجرجاني (معاني النحو) . وإذ قد عرفت الوظيفة بأنها المعنى المحصل من استخدام الألفاظ أو الصور الكلامية في الجملة المكتوبة أو المنطوقة على المستوى التحليلي أو التركيبي فإن المقصود بالوظائف النحوية (المعاني النحوية) .

وتقسم الوظائف النحوية في اللغة العربية إلى قسمين :

١ - وظائف نحوية عامة : وهي المعاني العامة المستفادة من الجمل والأساليب بشكل عام ، وتمثل هذه الوظائف في دلالة الجمل أو الأساليب على الخبر والإنشاء ، والإيثار والنفي ، والتأكيد ، وفي دلالاتها على الطاب بأنواعه كالاستفهام ، والأمر ، والنهي ، والعرض ، والتخصيص ، والنفي . (١٤) أسماء الكلام العربي

والترجى ، والنداء ، وفي دلالتها على الشرط بنوعيه : الامتناعى ، والإمكانى ، كل ذلك باستخدام الأداة التى تحمل وظيفة الجملة أو الأسلوب باستثناء الجمل التى لا تحتاج بطبيعتها إلى الأداة .

كما تتمثل هذه الوظائف النحوية العامة فى قدرة الجملة على الإفصاح باستخدام الإخالة والصوت والمدح والذم ، وفى قدرتها على الإفصاح عن التعجب والتقسيم باستخدام أداة التعجب وأداة للتقسيم . وبينبغى ألاّ يغيب عن الأذهان أن أى معنى جملى فى اللغة العربية كالاستفهام والشرط والندبى - لا يدرك إلا باستخدام الأداة الخاصة بذلك المعنى ، باستثناء جملة الإثبات وجملة الأمر بالصيغة ، وبعض جمل الإفصاح حين يكون بالإخالة والمدح والذم والصوت فإن هذه فقط لا تعتمد فى أداء وظيفتها على أية أداة ، ومعنى ذلك أن الوظائف النحوية العامة فى الأعم الأغلب تم بواسطة مبنى تقسيمى واحد ، ولا يكون هذا المبنى إلا الأداة بأمثلتها المختلفة . يقول الأستاذ تمام حسان : « والتعليق بالأداة أشهر أنواع التعليق فى اللغة العربية الفصحى ، فإذا استقنينا جملة الإثبات والأمر بالصيغة (قام زيد ، زيد قام ، وقم °) وكذلك بعض جمل الإفصاح - فإننا سنجد كل جملة فى اللغة الفصحى على الإطلاق تتكفل فى تلخيص العلاقة بين أجزائها على الأداة »<sup>(١)</sup> . ومعلوم أن التعليق هو الوظيفة النحوية العامة التى تنهض بها الأدوات عند نشابك علاقاتها مع الجمل . على أن أقسام الكلم من جهة أخرى يمكن أن تؤدى وظيفة تكووين العلاقات النحوية . فمعنى العلاقة على هذا وظيفة نحوية ، وهذه الوظيفة يعبر عنها بالأدوات أحيانا إذ نبر عن الاستثناء بأداة الاستثناء ، والمعية بواو

(١) اللغة العربية معناها ومبناها ص ١٢٣

المعية، والتوكيد بأداة التوكيد، والظرفية بحرف الجر المختص بها، والملاحظ أن هذه العلاقة تتضح بين طرفين كالمستثنى والمستثنى منه، وكطرفي المعية وكالظرف والمظروف وهلم جرا.

ويعبر عن علاقة الإسناد بالأسماء والصفات والأفعال والضمائر والخوالب فلاسم يكون مسنداً إذا نقل إلى استعمال الصفة ويكون مسنداً إليه أيضاً، أى يتقبل الإسناد بطرفيه، يشاركه في ذلك الصفات والضمائر (إذ تنوب عن الإسم الظاهر).

أما الأفعال والخوالب فلا تتقبل الإسناد إلا من طرف واحد إذ لا تقع إلا مسنداً. ويعبر عن علاقة النسبة - كما يفضل أن يسميها الأستاذ تمام<sup>(١)</sup> - بالأسماء والصفات والضمائر والظروف والأدوات التي تشبه الأسماء والظروف والضمائر معنى ذلك أن هذه الأقسام تجر على معنى النسبة إما لسببها بحرف الجر أو بسبب الإضافة، أما الأفعال والخوالب وبقية الأدوات فلا تصلح لأن تؤدي علاقة النسبة إذ لا يسبقها حرف جر ولا تكون مجرورة بالإضافة.

ويعبر عن معانى التبعية وهى النعت والمطف والتوكيد والإبدال بما يصلح لها من أقسام الكلام.

كما يعبر عن علاقات التخصيص كما يسميها الأستاذ تمام بالأسماء والصفات والضمائر والظروف، وبالفعل المضارع فى بعضها فتكون هذه منصوبة على معنى التعدية كالمفعول، وعلى معنى الغائية كالمفعول لأجله والمضارع بعد اللام وكى وغيرهما، وعلى معنى المعية كالمفعول معه والمضارع

(١) أنظر المصدر السابق ص ٢٠٢



بعد الواو ، وعلى معنى الظرفية كالفعل فيه ، وعلى معنى الملازمة كالحال ، وعلى معنى التفسير كالتمييز ، وعلى معنى الإخراج كالاستثناء ، وعلى معنى المخالفة كالاختصاص وبعض المعاني الأخرى<sup>(١)</sup> .

٢ - وظائف نحوية خاصة : وهي معاني الأبواب النحوية وتوضح الصلة بين الوظيفة النحوية الخاصة وبين الباب النحوي إذا عرفنا أن السكامة التي تقع في باب من أبواب النحو تقوم بوظيفة ذلك الباب<sup>(٢)</sup> ويتمثل هذا في وظيفة الفاعلية التي يؤديها الفاعل ، والمفعولية التي يؤديها المفعول ، والحالية التي يؤديها الحال ، ووظيفة التفسير التي يؤديها التمييز وهلم جرا . وعلى المستوى للتطبيقي في استخدام الوظائف النحوية الخاصة أو معاني الأبواب لتفريق بين أقسام السكلم يمكن أن نقول مثلا : إن الأسماء والصفات والضمائر من بين أقسام السكلم هي التي تصلح أن تكون فاعلا ، فالفاعل باب نحوي ، أما الفاعلية فهي وظيفته النحوية الخاصة في الكلام ، أما بقية أقسام السكلم كالمخولف والافعال والظروف والادوات ، فلا تصلح لأن تؤدي وظيفة الفاعلية .

ولما كانت الأسماء والصفات والضمائر هي التي تقع فاعلا في الكلام فإن كلامها يؤدي بجانب وظيفته الصرفية العامة وظيفته النحوية الخاصة ، فالاسم الفاعل يؤدي وظيفة عامة وهي الدلالة على المسمى أو وظيفة التسمية ، والأخرى نحوية خاصة وهي الفاعلية والصفة التي تقع فاعلا في الجملة بإسناد الفعل إليها تؤدي وظيفتين أيضاً إحداها صرفية عامة وهي

(١) أنظر المصدر السابق ص ١٩٤

(٢) أنظر أصول النحو العربي ص ٢٦٨

الانصاف بالحدث والأخرى منحوية خاصة هي الفاعلية، وهكذا نقول عن الضمائر التي تقع موقع الفاعل، فالإضمار وظيفتها الصرفية العامة، والفاعلية وظيفتها النحوية الخاصة. من هنا نلاحظ الفرق بين أقسام الوظائف.

وإذا اطمانا على بقية الأبواب النحوية فسنجد أن كل كلمة مفردة تقع في باب من هذه الأبواب تقوم بوظيفة الباب نفسه، ومن هنا أيضاً نستطيع أن نستخدم معنى الباب أو الوظيفة النحوية الخاصة في التفريق بين أقسام الكلام.

# الفصل الثاني

## اقسام الكلم

عرضنا في الفصل الأول من الباب الأول لآراء النحاة الأقدمين في تقسيم الكلام ثم استخلصنا من آرائهم ، واعتراض بعضهم على بعض تقسيماً مؤداه أن " أقسام الكلام في اللغة العربية سبعة هي : الاسم ، والصفة ، والفعل ، والضمير ، والخالفة ، والظرف ، والأداة ، ثم عرضنا في الفصل الثاني من الباب نفسه لآراء بعض الباحثين العرب المحدثين في تقسيم الكلام ، ولمسنا إقدامهم على كسر طوق التقسيم الثلاثي القديم تطبيقاً لما كان يراودهم من ضرورة إعادة النظر في تقسيم الكلام عند النحاة ، فرأينا أن من هؤلاء المحدثين من جعل التقسيم رباعياً ( الاسم ، والضمير ، والفعل ، والأداة ) كما ظهر من التقسيم الذي أخذ به الأستاذ إبراهيم أنيس ، ومنهم من جعله رباعياً أيضاً ( الإسم ، والفعل ، والأداة ، والكتابة ) كما ظهر من التقسيم الذي جاء به الأستاذ الخزومي ، ثم تعرضنا بنظرات موضوعية لنقد التقسيم الرباعي عند هؤلاء المحدثين الذين شاركتناهم الرأي في ضرورة أن يعاد النظر في تقسيم الكلام ، ثم عرضنا لآراء الأستاذ تمام حسان الذي أحسن أيضاً بضرورة إعادة النظر في التقسيم الذي ورد عن النحاة ، فرأيناه يفسم للكلم إلى سبعة أقسام هي الإسم ، والصفة ، والفعل ، والضمير ، والخالفة ، والأداة ، وقلنا إننا نرتضى هذا التقسيم للأسباب التي ذكرناها في موضعها ومنها : أن هذا التقسيم مطابق للتقسيم الذي استخلصناه من آراء النحاة الأقدمين وأنه جمع بشكل استقرائي جميع طوائف الكلمات التي تندرج تحت كل قسم من الأقسام السبعة مستنداً في تقسيمه على سمات شكلية ووظيفية مما تصالح في نظرنا للتفريق بين الأقسام وقد انفرد الأستاذ

تمام بهذا عن سيقه من المحدثين ممن تعرضوا لنفس الموضوع ، وإذا استثنينا بعض الملاحظات التي أبديناها على آراء الأستاذ تمام — وهي بلا شك لا تمس جوهر الموضوع — فإننا نعتبر ما أورده في هذه المسألة أصح وأشمل ما جاء على الإطلاق .

وإذا أضفنا إلى النتائج التي استخلصناها والآراء التي أبديناها لآراء بعض الباحثين العرب المحدثين — الآراء التي أوردها عن العلامة الجرجاني وآراء الأستاذ تمام — وقد اعتبرنا كل هذه وتلك أساساً يستند إليها بحثنا فيكون في محصل ذلك الحل الناجح لكثير من مشكلات الدراسة النحوية وعلى رأسها مشكلة تقسيم الكلم .

أقد ذكرت في الفصل الأول من الباب الثاني حين تحدثت عن معنى الشكل والوظيفة الظواهر الشكلية والمعاني الوظيفية التي يمكن استخدامها كسمات مميزة لكل قسم من أقسام الكلم السبعة التي ارتضيها ، لذلك سأكتفي بعد ذكر كل قسم منها وطوائف الكلمات التي تندرج تحته — بتلخيص المميزات الشكلية والوظيفية التي يتميز بها وسأحاول قدر المستطاع أن أثبت لفروع المبني التقسيمى الواحد — إن وجدت — مميزات خاصة يمتاز بها عن غيره من الفروع اعتقاداً منا بأن ذلك يساعد كثيراً على توضيح الفرق بين الأقسام وأيضاً بيان أوجه الفرق بين فروع المبني التقسيمى الواحد .

وبعد كل ما ذكرناه هنا وفي الفصول السابقة نتوجه إلى الحديث عن أقسام الكلم وذكر طوائف الكلمات التي تندرج تحت كل قسم :

أولاً — المسمى :

وهو كل كلمة تدل على مسمى ليس الزمن جزءاً منه ، ويشتمل على

ما يأتي :

(أ) اسم الذات: وهو ما دل على مسمى معين كالأعلام ، والأجسام ، والأعراض ، مثل محمد ، وكتاب ، وحائط ، وبيت ، وسما ، وحديقة ، وزهرة .

(ب) اسم اللفظ: ويندرج تحته المصدر ، واسم المصدر ، واسم المرة ، واسم الهيئة وهذه بطبيعتها تدل على الحدث أو عدده أو نوعه ، ومن هذا النوع المصدر اللفظي .

(ج) اسم الجنس: ويندرج تحت هذا النوع اسم الجنس الجمعي كعرب ، وترك ، واسم الجمع مثل نساء ، وإبل ، وقوم ، وسرب .

(د) « مجموعة من الأسماء ذات الصيغ المشتقة المبدوءة بالهمزة الزائدة وهي اسم الزمان ، واسم السكان ، واسم الآلة »<sup>(١)</sup> .  
وأطلق عليه الأستاذ تمام (الليميات)<sup>(٢)</sup> ، كوقوف ، ومرتع ، ومحراث .

(هـ) الإسم المبهم: ويشمل طائفة من الأسماء التي لا تدل على ذات بعينها بل تدل « على الجهات والأوقات والموازين والمسكيبيل والمقاييس ، والأعداد ، ونحوها ونحتاج عند إرادة تعيين مقصودها إلى وصف أو إضافة ، أو تمييز أو غير ذلك من طرق التضام ، فمنها ما معجمي لا وظيفي ولكن مسماها غير معين وذلك مثل : فوق ، وتحت ، وقبل ، وبعد ، وأمام ، ووراء ، وحين ، ووقت ، وأوان ، الخ »<sup>(٣)</sup> .

---

(١) اللغة العربية منها ما وبنها س ٩١

(٢) المصدر نفسه .

(٣) المصدر السابق .

وليس هناك أدل وأوضح مما ذكره الأستاذ تمام في بيان ما يشتمل عليه مفهوم الإسم من طوائف الكلمات فقال : « والمقصود بالإسم المعين : أسماء الذوات كرجل ، وكتاب ، وجبل ، وبيت ، وأرض ، وسماء ، وبالإسم المهم ما دل على مسمى غير معين فيحتاج في تعيينه إلى ضميعة من الوصف أو الإضافة أو التمييز ، ومن ذلك :

— الأعداد : كواحد واثنين وثلاثة ، ويزاح إبهام هذا النوع من المبهات بتمييز العدد .

— الموازين : كأوقية ، ورتل ، وقنطار ، ويزاح إبهامها بالتمييز أيضاً .  
أو بالوصف كرتل مصرى أو إنجليزى .

— المسكايل : كفتح ، ومد ، وصاع ، ويزول إبهامها بواسطة التمييز أو الوصف كذلك .

— المقاييس : كشبر ، وباع ، وذراع ، وفدان ، وميل وفرسخ ، ويزول إبهامها بالتمييز كما سبق .

— الجهات : كفوق ، وتحت ، وأمام ، ويمين ، وشمال ، وخاف وإمر ، ويزول إبهامها بالإضافة .

— الأوقات : كحين ، ووقت ، وساعة ، ويوم ، وشهر ، وسنة ، وعام ، وزمان ، وأوان ، ويزول إبهامها بالإضافة أو بالوصف كقولك : وقت طيب ، وساعة مباركة ، ويوم أفر وشهر مبارك ... إلخ .

-- أسماء صالحة بمعنى الجهات والأوقات على السواء فلا يزيل هذا الإبهام عنها إلا الإضافة إلى جهة فتصير بمعنى الجهة أو إلى وقت فتصير بمعنى

الوقت كمنذ، ولدن، وقبل وبعد . والملاحظ أن الجهات والأوقات قد يتوسع فيها، فتقتل عن إسميتها وتستعمل استعمال الظروف من قبيل تعدد المعنى الوظيفي فتكون الجهات كظروف المسكان، وتكون الأوقات كظروف الزمان من حيث الوظيفة، ولكن هذا لا يخرجها عن إسميتها ولا يجعلها ظروفًا من (قسم الظرف) لأن تحول معناها من الإسمية إلى الظرفية شبيه بما أتى من أنواع تعدد المعنى الوظيفي .

— تناسي وصفية الصفة ونقلها إلى العملية كطاهر، وشريف، وأشعب، وحسن .

— تناسي الإسمية في المصدر وإنابته عن الفعل بعد إشرابه معنى الزمن مثل : ضربًا زبدًا ،

— تناسي الفعالية في الفعل ونقله إلى معنى اسم العلم مثل : يشكر ويزيد .

— تناسي معنى الظرفية في الظرف واستعمالها أدوات للشرط أو الاستفهام مثل : متى، وأين، وحيث .

-- تناسي الإشارة المسكانية في كلمات مثل : هنا، وسم، واستخدامها لمعنى الظروف .

— تناسي معنى الحرفية في حرف الجر ( مذ ، ومنذ ) واستخدامها استخدام الظرف بإيرادها مع الجمل مع أن معناها ابتداء الغاية ، ويكونان ظرفين من قبيل تعدد المعنى الوظيفي .

— تناسي معنى الموصول في ( من ) و ( ما ) واستخدامها في الشرط

والاستفهام وغير ذلك من المعاني»<sup>(١)</sup>.

غير أن الأستاذ تمام عند توضيحه المقصود بالاسم المعين وهو اسم الذات لم يمثل للأعلام وهي بلاشك تندرج تحت هذا النوع من الأسماء كما أوضحنا .

### أقسام الاشارة :

ينقسم الاسم باعتبار النوع إلى مذكر ومؤنث ، وباعتبار العدد إلى مفرد ومثنى وجمع ، وباعتبار التعيين إلى معرفة ونكرة ، وباعتبار الصورة الإعرابية إلى معرب ومبني ، وباعتبار الإسناد إلى مسند إليه ومسند ، واسم لا يكون مسنداً ولا مسنداً إليه فيدخل في معاني النسبة والتخصيص التي أوضحناها .  
في الفصل الأول من هذا الباب .

### مميزات الاسم :

يتميز الاسم بما يأتي :

- ١ - يقبل ظاهرة تنوين التمسكين .
- ٢ - يقبل حرف النداء .
- ٣ - يقبل (أل) أداة التعريفه .
- ٤ - يقبل الجر لفظاً ، حين يسبق بحرف الجر أو بالإضافة .
- ٥ - يثنى ويجمع .



- ٦ -- يجوز تصغيره وترخيمه .
  - ٧ -- له صيغ محددة تشاركه في بعضها الصفات .
  - ٨ -- يدخل في الجدول الإصاقى فقط من بين الجداول .
  - ٩ -- يأتلف من الإسم والوصف كلام .
  - ١٠ -- يأتانف من الإسم والفعل كلام .
  - ١١ -- يضره بمد أن يعرف .
  - ١٢ -- يدل على مسمى وهذا هو معناه الصرفى .
  - ١٣ -- يأتى ل معنى مجرد من الزمن أو لزمن مجرد من الحدث ، حين يكون الزمن هو مسمى الإسم كالليل والنهار .
  - ١٤ -- بوصف .
  - ١٥ -- يتخير به حين ينقل إلى استعمال الصفة ويختبر عنه .
  - ١٦ -- يقبل الإضافة المعنوية ( المحضة ) .
  - ١٧ -- يرفض علامات الأفعال .
  - ١٨ -- التاء المتحركة فى آخره حرف من حروفه تدل فى الأعم الأغلب على مسمى مؤنث ، تظهر عليها علامة إعرابه ، وليس المقصود بالتاء هنا الضمير كفى مثل : ( قمت ) و ( قمت ) و ( قمت ) بل تاء التانيث المتحركة .
- والملاحظ أن من هذه المميزات ما هو شكلى ومنها ما هو وظيفى ،  
والتفريق بين ما هو شكلى وما هو وظيفى يتطلب الرجوع إلى ما ذكرناه .

في الفصل الأول من الباب الثاني حين تعرضنا لمعنى الشكل والوظيفة وسوجد-  
 القارىء في تطبيق الظواهر الشكلية والمعاني الوظيفية على الأقسام ما يفرز  
 الفرق بين الإسم وبقية الأقسام من مميزات ، علماً بأن المميزات التي ذكرناها  
 قبل قليل قد يشترك في بعضها الإسم مع الصفة ويتجلى ذلك بما ذكرنا تحت  
 الأرقام ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٨ ومع كل  
 هذا فإن ما ذكرناه من بقية المميزات تحت الأرقام : ١ ، ٣ ، ٨ ، ١٢ ، ١٣ ،  
 ١٦ كافٍ للدعوة إلى التفريق بين الأسماء والصفات لاساه من أهمية في إبراز  
 حقيقة كل منهما وطبيعة استعماله في اللغة .

### ثانياً — الصفة :

وهي كل كلمة تدل على موصوف بالحدث ، وتشتمل الصفة في اللغة العربية  
 على ما يأتي :

- |        |                 |
|--------|-----------------|
| ( أ )  | صفة الفاعل .    |
| ( ب )  | صفة المفعول .   |
| ( ج )  | صفة المبالغة .  |
| ( د )  | صفة التفضيل .   |
| ( هـ ) | الصفة المشبهة . |

فالصفة مبنى صرفى عام تدرج تحته صيغ الصفات الخمس التي ذكرناها ،  
 والمعنى الصرفى العام للصفة يقضح بدلالاتها على موصوف بالحدث والانصاف  
 بالحدث هو وظيفه الصفة الرئيسية ، أما المعنى الصرفى الخاص لصيغ الصفة  
 فيتضح بدلالاتها صفة الفاعل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل الانقطاع  
 والتجدد ، وصفة المفعول على وصف المفعول بالحدث على سبيل الانقطاع  
 والتجدد أيضاً وصفة المبالغة تدل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل المبالغة

والتكثير وصفة التفضيل تدل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل تفضيله على غيره ممن يتصف بنفس الصفة ، والصفة للشبهة تدل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل الدوام والثبوت . وعلى مستوى العلاقة بين فروع الصفة نقرر أن كل فرع من فروع الصفة له صيغته الصرفية الخاصة ، «على أن الصفة المشبهة من بين هذه تعدد صيغها تملدداً يجمعها صالحة للبس من حيث اللبني مع كل واحدة من الصفات الأخرى لولا أن معناها يختلف ( من حيث هو الدوام والثبوت ) عن معاني الصفات ، فيوضح أن هذه الصيغة المعرضة للاباس تنجو منه بفضل ما يفهم من معنى الثبوت و الدوام ، فالصفة المشبهة تشبه في مبناها صيغة الفاعل كظاهر ، والمفعول كوجود ( صفة من صفات الله ) أو المبالغة كوقح أو التفضيل كأبرص وأشدق فالمعنى يفرق بين كل واحدة من هذه الصفات وبين الأخريات إذا انفقت الصيغة في أى اثنتين منها » (١) .

وإذا كان المعنى الصرفي للاسم هو التسمية والمعنى الصرفي للصفة هو الانصاف بالحدث وهذا ما يجسد الاختلاف بينهما وظيفياً — فإن الاسم والصفة قد يتفقان من حيث الصيغة وحينئذ نستعين بالجدول التصريفي الذي نمدتاعنه سابقاً انرى فيما إذا كان المثال فعل من مادته أو كان قابلاً للتصريف فيكون صفة ، وما لم يكن له فعل من مادته ولا يقبل الدخول في الجدول التصريفي فيكون اسماً .

وحين تصدبت للدراسة ( اسم الفاعل ) في بحث سابق لم أكن أقصد بالبحث النظر في مسألة تقسيم الكلام بشكل عام ، بل كان المقصود هو التوصل إلى فهم معين بشأن هذه المادة اللغوية ويكفي أننى توصلت إلى جعلها قسمًا قائماً

بذاته ليس من طائفة الأسماء أو الأفعال ، وفي اعتقادي أن التوصل إلى تلك النتيجة هو بحد ذاته مؤشر واضح وسليم لإفراد الصفات جميعها في قسم مغاير للأسماء أو الأفعال وأن ماسمى ( اسم الفاعل ) كان الرمز الأساس لكل الصفات ، ذلك أنها جميعاً تشترك في سمات شكلية ووظيفية تتجمع بها وتنفرد بها عتماً سواها فهي ذات صيغ خاصة بها ليست لغيرها من الأسماء والأفعال ، وهي لا تدل على مسمى كما تدل الأسماء ، ولا تدل على زمن وحدث كما تدل الأفعال ، ودلالاتها على الزمن هي وظيفتها في السياق لا بالوضع . ثم إنها تضام المرفوعات والنصوبات على نحو ما تكون الأفعال ، وتضام المجرورات على نحو ما تكون الأسماء ، وتكون مسنداً إليه حيناً كما تكون الأسماء ، ومسنداً حيناً كما تكون الأفعال ، ومع كل هـ ——— إذنا فإن السمات الأساسية التي تنفرد بها كافية لجعلها قسماً قائماً بذاته لا يكون فيه غيرها من الأقسام .

#### مميزات الصفة :

تتميز الصفة بما يأتي :

١ — تقبل ظاهرة التنوين ، والتنوين فيها ليس دليلاً على التمكن بل هو ظاهرة شكلية لها وظيفتان :

الأولى : سلب معنى الصفة والإضافة من الصفة .

الثانية : ترشيح الصفة للدلالة على زمن الحال أو الاستقبال ، ولذلك سميته في بحث سابق ( تدوين الزمن ) .

٢ — تقبل الجر انظماً سواء سبقت بحرف الجر أو بالإضافة .

٣ — الإضافة فيها لفظية وليست معنوية .

٤ — نقبل (أل) كضمير موصول والصفة بمدى صلة له ولا تكون (أل) معها أداة للتعريف كما في الأسماء . ولذلك يجوز إبقاء (أل) مع إضافة الصفة ولا يجوز إبقاؤها مع إضافة الأسماء .

٥ — لما صيغ خاصة بها .

٦ — إنها تتحمل الضمائر كالأفعال ، ولا تتحمل الأسماء هذه الضمائر .

٧ — لا يبرز ضمير الرفع الفاعل معها في حالة التثنية والجمع ، خلافاً للأفعال .

٨ — تقبل الدخول في الجدول الإصاقي والتصريفي ولا تقبل الأسماء الدخول إلا في الجدول الإصاقي ، وقد أوضحنا ذلك بالتفصيل عند حديثنا عن الجدول ضمن مفهوم الشكل .

٩ — نثنى وتجمع كالأسماء .

١٠ — تدل على موصوف بالحدث ولا تدل على مسمى .

١١ — يخبر بها ويخبر عنها كالأسماء ، أى قد تكون مسنداً إليه حينئذ ومسنداً حينئذ آخر ، وإذا كان الإخبار بها هو الأصل في استعمالها فإنه لا يخبر بالاسم إلا عن طريق استعماله استعمال الصفة لأن الإسم ليس أصلاً في الخبر .

١٢ — الزمن فيها زمن نحوى مستفاد من السياق فهو وظيفة في السياق وليس زمناً صرفياً من وظائف الصيغة كما هو الحال في الأفعال .

١٣ — الإضافة فيها ذات وظيفة زمنية هي الدلالة على المضي ، وليس الإضافة وظيفة زمنية في الأسماء .

١٤ — تضام الجرورات كالأسماء وتضام المرفوعات والمنصوبات كالأفعال .

وللإضافة أن الصفات قد تشارك الأسماء في بعض قليل من هذه المميزات كالذي ذكرناه تحت رقم ٢، ٨، ٩، ١١، ١٤، وقد نملك سلوك الأفعال كالذي ذكرناه تحت رقم ٦، ٨، ١٤ . كما يلاحظ أن هذه المميزات منها ما هو شكلي ومنها ما هو وظيفي .

وإذ قد عرفنا المميزات العامة التي تنفرد بها الصفات عن بقية الأقسام والتي ترتب عليها أفرادها بقسم خاص بين أقسام الكلام لا تكون فيه الأسماء ولا الأفعال — نود أن نذكر القيم الخلافية بين بعض فروع الصفة لتتضح الصورة أمام القارئ ، على أن هذه القيم الخلافية ستمدى المقارنة بين فروع الصفة لتتضح مقارنته بين بعض هذه الفروع وبين فرع من فروع الإسم وهو المصدر كالأفعال .

الفرق بين المصدر وصفة الفاعل :

يتلخص الفرق بين المصدر وصفة الفاعل بما يأتي :

١ — إن المصدر يجوز إضافته إلى الفاعل وإلى المفعول تقول : ( عجبت من ضرب زيد عمرو ) فيكون ( زيد ) هو الفاعل في المعنى ، وتقول : ( عجبت من ضرب زيد عمرو ) ، فيكون ( زيد ) هو المفعول في المعنى ( بدليل العلامة في عمرو ) ، وحين تستخدم صفة الفاعل مضافة لا يجوز أن تقول : ( عجبت من صارب زيد ) على أن ( زيد ) فاعل .

( ١٥ — اقسام الكلام العربي )

٢ — إن صفة الفاعل تتعمل الضمير بينما لا يتعمل المصدر ضميراً .

٣ — إن (أل) مع المصدر أداة تعريف كما هو الحال في بقية الأسماء بينما لا تكون مع الصفات إلا ضميراً موصولاً . ذلك فقد تبقى في حالة إضافة الصفة ولا يجوز إبقاؤها في إضافة المصدر .

٤ — يجوز تقديم ضميمة المفعول به على صفة الفاعل فتقول : (هــذا زيدا ضارب) ، ولا يجوز تقديم ضميمة المفعول به على المصدر حين يسلك سلوك الأفعال .

٥ — إن صفة الفاعل تضام المرفوعات والمنصوبات في حالة تنوينها فتدل حينئذ على الحال والاستقبال ممتدة على موصوف أو ذى خبر أو حال . أما المصدر فإنه يضام المرفوعات والمنصوبات في كل الأزمنة ولا يشترط اقضاه الاعتماد .

٦ — إن الإضافة مع صفة الفاعل افظمية بينما لا تكون الإضافة مع المصدر إلا معنوية .

٧ — إن صفة الفاعل تضام المرفوعات 'نصوبات سواء أكانت مفردة أو مثناة أو مجموعة . ولا يضام المصدر هذه الضمائم - حين يسلك سلوك الأفعال - إلا في حالة إفراده باستثناء ما ورد في (مواعيد عرقوب أخاه ٠٠) وفي (تركته بملاحس البقر أولادها) <sup>(١)</sup> . وحين نضيف هذه الفروق بين صفة الفاعل - وهي فرع من فروع الصفة - وبين المصدر وهو فرع من فروع الإسم - إلى الفروق العامة التي يفترق فيها الإسم والصفة - يمكننا

---

(١) انظر الأهباء والنظائر : ٢ ص ١٩٣ ، ١٩٨

بشكل قاطع أن نضع حداً للنظرة التي احتوتها الدراسة النحوية زمنياً طويلاً ،  
تلك هي جعل الصفات من الأسماء .

### الفرق بين صفة الفاعل وصفة المفعول :

١ — إن صفة الفاعل تبني من مصدر الفعل اللازم كما تبني من مصدر الفعل المتعدي ، بينما تبني صفة المفعول من مصدر الفعل المتعدي ، ولا تبني من مصدر الفعل اللازم إلا مع الظرف والجار والمجرور والمصدر .

٢ — يجوز إضافة صفة المفعول إلى ما هو مرفوع معنى نحو ( الورع محمود المقاصد ) و ( زيد مكسو الخادم ثوباً ) ، بينما لا يجوز إضافة صفة الفاعل إلى ما هو مرفوع في المعنى <sup>(١)</sup> .

### الفرق بين صفة الفاعل وبين الصفة المشبهة :

١ — إن الصفة المشبهة تضام السببيّ دون الأجنبيّ تقول ( زيد حسن وجهه ) ولا يجوز أن تقول : ( زيد حسن وجه عمرو ) ، أما صفة الفاعل فإنها تضام السببيّ والأجنبيّ تقول : ( زيد حامل كتابه ) و ( زيد حامل كتاب عمرو ) .

٢ — إن ضميمه الصفة المشبهة محفوظة الرتبة بالتأخر عنها ولا يجوز تقديمها عليها فلا يجوز أن تقول ( زيد وجهاً حسن ) ، بينما تكون ضميمه صفة الفاعل حرة الرتبة ، تقول : زيد ضارب عمراً ، وتقول زيد عمراً ضارب .

٣ — إن صفة الفاعل تدل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل الانقطاع



والتجدد بينما تدل الصفة المشبهة على وصف الفاعل بالحدث على سبيل الثبوت والدوام . وإذا قصد بالصفة المشبهة معنى الحدث حتى بها على زنة فاعل فيقال في ( حسن ) ، ( حاسن ) ، و ( حسن ) هو الذي ثبت له الحسن مطلقاً ، و ( حاسن ) : هو الذي ثبت له الحسن الآن أو غداً ، ولهذا فقد عدل في التنزيل الكريم عن ( ضيق ) إلى ( ضائق ) في قوله تعالى : ( وضائق به صدرك ) ليدل على أن الضيق عارض وأنه غير ثابت في الحال . لأن الصفة المشبهة لا تكون إلا ثابتة في الحال سواء أكانت موجودة قبله أو بعده وصفة الفاعل تنفيذ الماضي والحال والاستقبال في السياق .

٤ - إن الصفة المشبهة لا تبنى إلا من مصدر الفعل اللازم بينما تبنى صفة الفاعل من مصدر الفعل اللازم والمتعدى .

٥ - لا يجوز أن يعطف على الجرور بعد الصفة المشبهة بنصب المعطوف فلا يقال : ( كثير المال والعبيد ) بنصب كلمة ( العبيد ) ولكن يجوز أن يعطف على الجرور بعد صفة الفاعل بنصب المعطوف ، تقول : زيد ضارب عمرو وبكرأ ، لأن المعطوف عليه منصوب في المعنى مع صفة الفاعل وليس منصوباً مع الصفة المشبهة بل هو مرفوع المعنى معها ، لأن ( كثير المال ) معناه : ( كثير ماله ) .

٦ - يجوز إضافة الصفة المشبهة إلى الفاعل لأنها إضافة غير حقيقية ، فإذا قلنا : الحسن الوجه ، والشديد اليد ، فإن الحسن للوجه والشدة لليد والمعنى حسن وجهه ، وشديدة يده . بينما لا يجوز إضافة صفة الفاعل إلى الفاعل فلا تقول : ( عجبت من ضارب زيد ) و ( زيد ) فاعل . وأكتفى بذكر هذه الفروق لأهميتها وهناك فروق أخرى ذكرتها كتب النحو .

أما أوجه الشبه بين صفة الفاعل والصفة المشبهة ، فتتخلص في أن كلا منهما يؤدي وظيفة وصف الفاعل بالحدث وهي فرع على الوظيفة الصرفية العامة ، وأن كلا منهما يكون مفرداً ، ومثنى أو مجموعاً ، ويكون مذكراً ، ومؤنثاً ، وأن بينهما علاقة اشتقاقية تجمعهما مع باقي الصفات . من هنا ندرك سبب وصف الصفة بالمشبهة ، وإذا ذكرنا الطرف الثاني للاشبيهة قلنا : إنها الصفة المشبهة بصفة الفاعل .

مثلاً — انْفَعَلَ :

وهو كلمة تدل على حدث وزمن ، والدلالة على الحدث والزمن هو المعنى الصرفي للفعل وهي وظيفته الصرفية المركبة ، بمعنى أن كلاً من الزمن والحدث جزء من معنى صيغة الفعل . « ودلالته على الحدث تأتي عن اشتراكه مع مصدره في مادة واحدة ، والمعروف أن المصدر اسم الحدث فما شاركه في مادة اشتقاقه كالفعل والصفة والميمات ، لا بد أن يكون على صلة من نوع ما بمعنى الحدث ، كالدلالة على اقتران الحدث بالزمان ، أو على موصوف بالحدث ، أو على مكان الحدث أو زمانه أو آتته » (١) .

أما دلالة الفعل على الزمن فإننا لو تتبعنا أقوال النحاة فيها لوجدناهم يربطون ربطاً وثيقاً بين صيغة الفعل والزمن . فقسّموا الفعل إلى ثلاثة أقسام : ماض ، وهو ما دل على الزمن الماضي ، ومضارع ، وهو ما دل على زمن الحاضر أو المستقبل وجملوا القسم الثالث وهو الأمر يدخل ضمن الدلالة على زمن المستقبل . وكان تقسيمهم هذا مبنيًا على أساس أن الأزمان الثلاثة : ماض ، وحاضر ، ومستقبل ، فاكثفوا في تحديد دلالة الفعل على الزمن

(١) اللغة العربية معناها ومبناها ص ١٠٤

بتطبيق الأزمنة التي قررها الفلاسفة وجعلوها أساساً لتقسيم الفعل ، فسيبويه كما يبدو من تحديده للفعل لم يفعل حتى تمايز الكينونة الفلسفية فاستعمل (كأئن) ( ما يكون ) ، ( بناء ما لم ينقطع وهو كأئن ) ، ناهيك عن الفكرة ذاتها فقد قال : « وأما الفعل ، فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء وبنيت لما مضى ، ولما يكون ولم يقع ، وما هو كأئن لم ينقطع »<sup>(١)</sup> . فقد تصور أقسامه على مثال حركات الفلك الثلاث ، نخص الفعل الماضي — عند إرادته أمثلة الفعل المختلفة — بالزمان الماضي ، أما الحاضر والمستقبل فقد أشرك فيهما المضارع وفعل الأمر ، فللدلالة على زمن الحال يستعمل الفعل المضارع مخبراً به ، وللدلالة على زمن المستقبل يستعمل المضارع مخبراً به ، وفعل الأمر مأموراً به . ولهذا قال : فأما بناء ما مضى ، فذهب ، وسمع ومكث وحمد ، وأما بناء ما لم يقع فإنه قولك آمراً : اذهب ، واقتل ، واضرب ، ونخبراً : يقتل ، ويذهب ، ويضرب ، وكذلك بناء ما لم ينقطع وهو كأئن<sup>(٢)</sup> . وقد ذكر السيرافي أن سيبويه ومن نحاه نحوه : يقسم الفعل على ثلاثة أزمنة : ماض ، ومستقبل ، وكأئن في وقت النطق ، وهو الزمان الذي يقال عليه الآن ، الفاصل بين ما مضى ويمضي ، وأما الماضي ، فإنه يختص مثالا واحداً ، والحال والمستقبل الذي ليس بأمر يختصان ببناء واحداً إلا أن يدخل عليه حرف يخلص له الاستقبال ، وهو ( سوف ) ، ( والسين ) ، و ( أن ) الخفيفة<sup>(٣)</sup> . فالظاهر من كلام السيرافي أن سيبويه وكل النحاة البعريين — وواقفهم في ذلك الكوفيون — يتفقون على أمرين :

(١) الكتاب ١ ص ٢ بولاق .

(٢) المصدر السابق .

(٣) شرح الكتاب ١ ص ١١ مصرور .

أولها : إنهم يقسمون الفعل على أساس تقسيم الزمان الفلسفى إلى ماض ، وحاضر ومستقبل .

والثانى : أنهم خصوا كل زمن بصيغة معينة ، هو معناها فى حالتى الانفراد والنساق على السواء . على أن هؤلاء النحاة حين يقررون أن الفعل المضارع ينحصر للمستقبل أيضاً إذا دخلت عايه ( أن ) الخفيفة فإنهم بهذا يجانبون الدقة ، ذلك أن ( أن ) والفعل لا يدلان على زمن ، لأنهما تركيب مصدرى ، والمصدر لا زمن له ، والتركيب يساوى ما يسمونه بالانجليزية Infinitive مثل To Come والفرق بين هذا التركيب المصدرى وبين المصدر الإسمى أن كلا منهما يستعمل فى مواقع خاصة . ولو نظرنا فيما ذكره ابن يمش فى تقسيم الفعل لظهر بوضوح الأساس الفلسفى لذلك التقسيم ، إذ قال : « لما كانت الأفعال مساوقة للزمان ، والزمن من مقومات الأفعال ، توجد عند وجوده ، وتفعدم عند عدمه انقسمت بانقسام الزمان ، ولما كانت الأزمان ثلاثة : ماض ، وحاضر ، ومستقبل ، وذلك من قبل أن الأزمنة حركات الفلك فمنها حركة مضت ، ومنها حركة لم تأت بعد ، ومنها حركة تفصل بين الماضية والآتية - كانت الأفعال كذلك ، ماض ، ومستقبل ، وحاضر »<sup>(١)</sup> . فابن يمش أيضاً يجعل للفكرة الفلسفية أساساً لتقسيم الفعل إلى ماض ، وحاضر ، ومستقبل . وقد يما قال الفلاسفة : إن الزمان قد نظر إليه على أنه حركة الفلك ، وأنه كان فى نظرهم مكوناً من دورات متعاقبة فى الزمان المستمر<sup>(٢)</sup> . من الضرورى فى اصطلاح الفلاسفة أن يستعمل الفلاسفة ألقاباً زمانية كالماضى والحاضر ، والمستقبل جارية - حسب فهمهم - على

(١) شرح المنفل : ص ٧

(٢) انظر عبد الرحمن بدوى - الزمان الوجودى ط ٢ ص ٥٢ ، ٥٣

أساس حركات الفلك ، ولكن الخطأ كل الخطأ أن نخص صيغة معينة من صيغ الفعل العربي بزمن معين ، كالماضى مثلاً ، أو الحاضر أو المستقبل وهذا ما درج عليه النحاة الأقدمون ، فربطوا بين الصيغة وبين الماضى الفلسفى أو الحاضر والمستقبل الفلسفيين ، فخصوا الدلالة على الماضى الفلسفى بالفعل الماضى وخصوا الدلالة على الحاضر بالفعل المضارع ، والدلالة على المستقبل بالمضارع أو الأمر فقالوا : إن الفعل الماضى هو ما دل على حصول حدث فى الزمن الماضى ، وإن الفعل المضارع هو ما يدل على حصول حدث فى زمن التكلم أو بعده ، ولو نظرنا إلى واقع الفعل العربى وكل الصيغ التى تفصح عن الزمن من خلال استعمالها فى التراكيب اللغوية رأينا أن النحاة الأقدمين لم يهتموا أكثر فى تحديد الممانى الزمنية لها فلم ينجحوا نهجاً سليماً يوضح الواقع الدلالى فيما تفصح عنه الكلمات فى السياق من معنى الزمن ، كما ظهر من أقوال سيبويه ، والسيرافى ، وابن يمشى التى انطلقوا فيها من مفاهيم فلسفية أبعدهم كثيراً عن واقع اللغة المدروسة فلم يتجهوا إلى غير ما ذكرناه عنهم قبل قليل حين تحدثوا عن زمن الفعل إلا حينما اصطدموا بدلالة المضارع المنفى بلم على الزمن الماضى فى الجملة المنفية ، ودلالة الماضى على زمن الحال أو الاستقبال فى التخصيص والعرض ، والشرط ، والتمنى ، والترجى ، والدعاء ، وكلها تدرج تحت مفهوم الجملة الإنشائية .

كان على النحاة أن يدركوا أن الأفعال مجرد صيغ وأنفاذ تدل على زمن ما هو جزء من معنى الصيغة لا على زمن معين وأن السياق ، أو الظروف القولية بقرائنها اللفظية والحالية هى وحدها التى تمين الدلالة الزمنية وترشحها لزمن معينه ، كان عليهم أن يدركوا أن الدلالة على الزمن

لا تنحصر في الأفعال بل تمتدداها إلى الصفات ، وإلى ما نقل إلى معنى الفعل من المصادر والحوالف . غير أنه من الإنصاف أن نذكر أن بعض النحاة الأقدمين قد أشاروا إلى شيء من تحديد المعاني الزمنية في أوجه استعمال الفعل ، فقد انتشرت في كتب النحو القديمة أجزاء من معلومات يصح أن تتألف من مجموعها مادة مفيدة في توضيح وجوه الدلالات الوظيفية على معنى الزمن مما لوجه لإنكارها البتة . فقد ذكروا أن المضارع يترجح للحال إذا كان مجرداً من القرائن وقد يتعين للحال إذا اقترن ببعض أسماء الأوقات كالآن وما في معناه كالحين والساعة ، أو إذا نفى . ( ليس ، وما ، وإن ) لأن هذه الأدوات موضوعة لنفى الحال في الجملة وإن كان البعض - كابن مالك - قد زعم أن النفي بهذه الأدوات الثلاث قد يفيد الاستقبال على قلة ، واستشهد بقول حسان : ( وليس يكون الدهر مادام يذبل ، وقوله تعالى : ( قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسه إن أتبع إلا ما يوحى إلى ) . وفي المثال الأخير الذى أورده ابن مالك كان يمكن فهم النفي في المستقبل لو قال : قل ما يكون منى ، أما قوله : ( ما يكون لى ) فدعاها : ما ينبغى لى وهو على معنى الحال كما يبدو لنا . وذكر النحاة أن المضارع قد يتعين للحال ، إذا دخل عليه لام الابتداء وزعم بعضهم أن هذه اللام قد توجد مع المستقبل قليلاً نحو قوله تعالى ( وإن ربك ليحكم بينهم يوم القيامة ) كما ذكروا أن المضارع قد يتعين فيه الاستقبال إذا اقترن بظرف المستقبل نحو : ( أزورك إذا - تزورنى ) أو إذا أسند إلى متوقع ، كقول الشاعر :

يهولك أن تموت وأنت ملغ لما فيه النجاة من العذاب

أو إذا اقتضى طلباً ، نحو ( والوالدات يرضعن ) و ( لينفق ذو سعة ) أو إذا اقتضى وعداً نحو ( يعذب من يشاء ويففر لمن يشاء ) أو صحب علامة

توكيد كالنونين ، أو أداة ترج ، نحو ( لعل أبلغ الأسباب ) ، أو أداة مجازاة يكون الفعل بعدها مجزوماً نحو ( إن يشأ يذهبكم ) و ( كيف تصنع أصنع ) أو أداة نصب نحو ( أود أن أراك ) ، أو حرف تنقيس ، وهو السين أو سوف ، لأنهما وضعا لتخليص المضارع من ضيق الحال إلى سعة الاستقبال . وذكر النحاة كذلك أن المضارع ينصرف إلى الماضي وذلك إذا اقترن بـ ( لم ) أو ( لما ) أو ( إذ ) نحو ( وإذ تقول للذي أنعم الله عليه ) أى ( قلت ) أو إذا اقترن بـ ( ربما ) مثل :

ربما تسكره النفوس من الأمل ر له فرجة كحل العقال

كأذكروا أن الماضي يتعين معناه المضى ، وقد ينصرف إلى الحال إذا قصد به الإنشاء كـ ( بعت ، واشتريت ) وغيرهما من أفعال العقود ، وقد ينصرف إلى المستقبل إذا دل على طلب نحو : ( غفر الله لك ) . وقد ذكر سيبويه في باب نفي الفعل : « إذا قال فعل فإن نفيه : ( لم يفعل ) ، وإذا قال : ( قد فعل ) فإن نفيه : ( لما يفعل ) وكلام سيبويه هو الذى يوحى بوجود ( الماضي القريب ) ، ويمكن أن نستفيد منه أن أدوات النفي هى من القران التى ترشح الحدث ازم من معين وأنها لتمطى فائدة يعول عليها فى مسألة الدلالات الزمنية ، فإن ( لم ) غير ( لما ) وكذلك ( ان ) فى الاستعمال . وقد أشار النحاة إلى أن ( قد ) تنفيذ للتحقيق كقوله : قد جاءنا نذير فكذبنا . وقد تنفيذ للتقليل إذا كان مدخولها فعلا مضارعاً نحو ( قد يوجد البخيل ) ، سكن ابن هشام أشار إلى معانى ( قد ) الأخرى فذكر منها تقريب الماضي من الحال ، تقول : ( قام زيد ) فيحتمل الماضي القريب والبعيد ، فإن قلت :

(قد قام) اختص بالقرب<sup>(١)</sup> إلى غير ذلك من صور ودلالات ذكرت هنا وهناك في كتب النحو لا يحصى. بحث تفصيلي وصفي دقيق مبني على استقراء شامل يعتمد الزمن النحوي أساساً في تحديد المعاني الزمنية للصيغ والجل ، ولذلك فقد جهر نفر من الباحثين العرب الحديثين بالدعوة إلى دراسة الزمن في اللغة العربية وإعادة النظر فيما قرره النحاة بشأنه أذكر منهم الأساتذة تمام حسان ، وإبراهيم أنيس ، وأحمد عبدالستار الجوارى ، والخزومي ، وإبراهيم السامرائي . على أنني لم أغفل أن أشارك الأساتذة هذه الدعوة في بحث سابق في كتابي ( اسم الفاعل بين الإسمية والفعلية ) ولم يسكن الأمر منا ومن هذا الفرع قاصراً على الدعوة إلى دراسة الزمن بل تعدى ذلك إلى أن يقدم الجميع دراسة نافذة في هذه المسألة الخطيرة تناولت كل ما أمكنهم تصوره من معاني الزمن في اللغة والكلمات التي يمكن أن تفصح عنها في الظروف السياقية المختلفة ، أن أهم ما ينبغي ذكره مما له علاقة بمسألة الزمن في اللغة العربية يتأخص بالآتي :

١ - إن الزمن في الفعل وظيفة صرفية وهو زمن صرفي ، بمعنى أنه وظيفة صيغة الفعل وهي مفردة خارج السياق ، والزمن الصرفي في الفعل ناتج من كونه يدل على حدث وزمن .

٢ - لا وجود للزمن الصرفي في غير الفعل ، فلا يستفاد من الصفات لأنها تدل بصيغتها على موصوف بالحدث ، ولا يستفاد من المصادر لأنها تدل على الحدث دون الزمن .

٣ - إن الزمن الصرفي في الفعل يتضح في دلالة كل صيغة من صيغه على



المعنى الزمنى فصيغة (فَعَلَ) ونحوها تدل على وقوع الحدث في الزمن الماضي وصيغة (يَفْعَل) ونحوها تفيد وقوع الحدث في زمن الحال أو الاستقبال . أما صيغة (أَفْعَلْ) ونحوها فهي اعتقادية أنها صيغة تفيد الطلب المحض تستعمل لإحداث مضمونه فوراً ، ولا تدل على زمن البتة ، يؤيد ذلك ما ذهب إليه الأستاذ الخزومي والأستاذ الجوارى ، وقد ذكرت ذلك سابقاً ، ذلك أن مقتضى التعبير بصيغة الأمر - كأدى - يسوق إلى تصور أمرين : ( حدث وإحداث ) فانفظ الأمر ترجم الدلالة على الحدث بصورة طلب صادر من متكلم ، والفورية التي يطالب المخاطب بإحداث الحدث على أساسها كاستجابة للطلب هي التي تحمل معنى الزمن ، وقد تتم هذه الاستجابة فيتمين الزمن ، وقد لا تتم بمعنى أن الفورية التي تحمل معنى الزمن منصبة على الإحداث المطلوب لا على الحدث المتمثل في فعل الأمر .

٤ - قد يدل السياق النحوى على الزمن ، ويعتبر الزمن هنا وظيفة السياق وهو زمن نحوى لا صرفى وهو وظيفة مستفادة من استخدام الأفعال والصفات في السياق وفي هذه الحالة لا يشترط لأداء معنى زمنى معين صيغة معينة فقد تدل صيغة (فَعَلَ) ونحوها على الماضى أو على الحال أو على الاستقبال وقد تدل صيغة (يَفْعَل) ونحوها على الماضى ، كما تدل على الحال أو الاستقبال . وبالنسبة للصفات فقد تدل على الماضى كما تدل على الحال أو الاستقبال . أما تعيين الزمن المستفاد من السياق فلا يكون إلا بالقرائن السياقية : الانظية والحالية .

٥ - لا تقتصر إفادة الزمن النحوى على استخدام الأفعال والصفات بل تعتمد ذلك إلى استخدام المصادر والخوائف التي تنقل إلى الفعلية .

٦- لما كان الزمن النحوي هو زمن وقوع الحدث ، فالملاحظ أن ما يستخدم لإفادة الزمن النحوي لا بد أن يكون على صلة وثقى بالحدث . إلا<sup>١</sup> ( كان ) الداقصة وأخواتها فهي مفرغة من معنى الحدث وقد جاءها ذلك عن طريق النقل إلى استعمال الأداة ، ويتجلى ذلك في دلالة الفعل والمصدر والخالفة على الحدث ، ودلالة الصفة على الموصوف بالحدث ، أما ما يخضع أقسم الظرف من ظروف الزمان كإذ ، وإذا ، وإبان ، ومتى ، وأما ، وكلما ، ، فزمان الاقتران بين حدثين هو معناها الوظيفي .

٧- إن مجال النظر في الزمن النحوي هو السياق ، وليس الصيغة المفردة . وبناء الجملة العربية أخصب مجال لهذا النظر بينما لا يكون مجال النظر في الزمن الصرفي<sup>٢</sup> إلا الصيغة منفردة خارج السياق<sup>(١)</sup> .

ذكرت في أثناء الحديث عن الزمن أن نفرأ من الباحثين العرب جهراً بالدعوة إلى دراسة الزمن في اللغة العربية وقدم كل منهم دراسة نافعة في هذه المسألة ، إلا أنني أعتقد أن محاولة الأستاذ تمام حسان في تفصيل القول عن الزمن في اللغة وطريقة معالجة هذه المسألة المهمة ائتمتت بأجمع محاولة بذلت في الزمن المعاصر ، ولما كان تفصيل الكلام في الزمن ودلالته على المستوى النحوي ليس مجاله بمشئنا ، لذلك سأكتفي بذكر النقاط المهمة التي وردت في بحثه عن الزمن تاركاً للقارئ البحث في التفاصيل التي تناولها فيه :

١- إن الأرمنة في اللغة العربية ثلاثة : ( الماضي ، والحال ، والاستقبال ) .

(١) انظر اللغة العربية معناها ومبناها ص ٢٤٠ -- ٢٤٢

ولكن هذه الأزمنة الثلاثة تفرع بحسب اعتبار الجهة إلى ستة عشر زمناً نحوياً، وقد طبق هذه الأزمنة على كل أنواع الجمل في اللغة العربية باعتبار أن الزمن النحوي هو وظيفة السياق، وأنواع بناء الجملة العربية هي أنواع السياق . فلذلك أقدم الأستاذ تمام على تطبيق المفردات الزمنية على الجمل الخبرية بأنواعها الثلاثة ( المثبتة ، والمنفية ، والمؤكدّة ) . كما طبقها على الجمل الإنشائية وفي هذا المجال أوضح الأستاذ تمام أن الجملة الاستفهامية هي الوحيدة بين الجمل الإنشائية التي تتوافق فيها دلالة الصيغة على الزمن صرفياً ونحوياً على طول الخط فيبدل فيها ( فعل ) على الماضي ، ويبدل ( يقول ) على الحال أو الاستقبال بحسب الضمائم والقرائن . أما جمل الإنشاء عدا الاستفهام فقد ذكر أنها قاصرة على إفادة الحال أو الاستقبال بحسب القرائن ، فتناول الأمر بالصيغة والأمر باللام ، والنهي ، والعرض ، والتحضيض ، والتمنى ، والترجى ، والدعاء ، والشرط ، وأوضح أنه على الرغم من أن المضي لا يخطر في معنى هذه الجمل الإنشائية - فإننا نجد صيغة ( فعل ) تستعمل باطراد لتدل على الحال أو الاستقبال ، في التحضيض نحو : ( هلا فمات ) ، وفي التمني نحو ( تميت أن لو قد حدث كذا ) ، غير أن ( فعل ) بهد ليت ربما تدل على زمن ماضى ، نحو : ( ليتك فعل كذا ) ، وكذلك يبدل ( فعل ) في الترجى على الحال أو الاستقبال ، عندما تستخدم ( عسى ) .

٢ - إن استعمال صيغة ( يفعل ) للدلالة على المضي مقصورة على أسلوب النفي سواء أكان هذا النفي في الخبر أم في الاستفهام .

٣ - إن استعمال صيغة ( فعل ) بمعنى الحال أو الاستقبال مقصور على التحضيض ، والتمنى ، والترجى ، والدعاء ، والشرط .

٤ - تأتي تمبيرات الجهة التي تنفرع الأزمنة على أسماها إلى ستة عشر زمناً فرعياً - بواسطة إضافة الأدوات الحرفية والنواسخ إلى الأفعال . وذلك مثل : قد ، والسين ، وسوف ، واللام ، ونون التوكيد ، وما ، ولا ، ولما ، وإن ، وأخواتها ، وكان وأخواتها ، وكاد وأخواتها ، وقد اعتبرت كل هذه الأدوات عناصر لإفادة الجهة المحددة لمعنى الزمن .

٥ - تأتي الظروف الزمانية وما بمعناها من الأسماء مخصصة للزمن النعوى عن طريق معنى الاحتواء للحدث الواحد . أو عن طريق معنى الاقتران للحدثين ، وذلك عندما يعبر بالصفة الواحدة عن أزمنة مختلفة كالحال ، أو الاستقبال ، فيدل ( الآن ) مثلاً على الحال ويدل ( غداً ) على الاستقبال .

٦ - كما تلعب القرينة المقالية أو اللفظية دورها في تحديد الزمن بواسطة استخدام للظروف الزمانية مثلاً - تلعب القرينة الحالية دوراً مشابهاً في تحديد الزمن بواسطة المعلومات الخارجية المستمدة من التاريخ أو الجغرافية أو نحوها .

أما الأزمنة النحوية المتفرعة من الأزمنة الثلاثة الرئيسية عند اعتبار الجهة فهي :

١ - المتفرعة من الماضي ، تشمل : البعيد للنقطع . - قريب المقطع والمتجدد ، والنتهى بالحاضر ، والتصل بالحاضر والمستمر ، والبسيط ، والتقارب ، والشروعى .

٢ - المتفرعة من الحال ، تشمل : العادى ، والتجددى ، والاستمرارى .

٣ - المتفرعة من الاستقبال ، تشمل : البسيط ، والقريب ، والبعيد والاستمرارى .

ولسلك من هذه الفروع الزمنية أسلوب سمياق خاص يتفق مع نوع الجملة بإضافة الأدوات الحرفية والنواسخ إلى الأفعال . أما الجهة فقد عرفها الأستاذ تمام بأنها : تخصيص دلالة الفعل ونحوه إما من حيث الزمن ، وإما من حيث الحدث ، والمباني الدالة على الجهات الزمنية هي الأدوات ( الحروف والنواسخ ) والمباني الدالة على جهات فهم معنى الحدث هي الهمزة والتضعيف ، وتكرار للمبني ، وتاء الفاعل ، والسين والتاء ، ونون الانفعال ، وتاء الافتعال ، وتاء التفعّل ، وتاء الافتعال في التعبير عن جهات التعدية مثل أكرم ، وكرّم ، وتكرار الحدث مثل زلزل ، والشاركة مثل تقاتل ، والطلب مثل استخرج ، والطاوعة مثل انكسر ، والاتخاذ مثل اختار ، والتكالف مثل تشجع ، والتبادل مثل اقتتلوا على التوالي .

وهناك جهات في فهم علاقة الإسناد وهي ليست مسطرة على الزمن ولا على الحدث في إفادتها التمييز ، وإنما هي قيود في الإسناد . ومن أمثلتها التعدية ومبناها الإسم المنصوب مطاقاً في باب المفعول به ، والسببية ومبناها المصدر المنصوب ( المفعول لأجله ) والظرفية المنكائية ومبناها طرف المكان ، والتقوية ، ومبناها المصدر المنصوب ( المفعول المطلق ) والملابسة ومبناها الوصف المنصوب ( الحال ) ، والإخراج ، ومبناها الإسم بعد إلا ونحوها ( المستثنى ) والتفسير ، ومبناها الإسم الجامد منصوباً ( التمييز ) والخلاف ومبناها الإسم المنصوب بعد ضمير المتكلم ، والاستعلاء ومبناها حرف الجر ( على ) ، والواسطة ومبناها حرف الجر ( الباء ) ، والمجاورة ومبناها حرف الجر ( عن )<sup>(١)</sup> .

(١) انظر المصدر السابق ص ٢٤٠ وما بعدها .

### مميزات الفعل :

يتميز الفعل عن بقية أقسام الكلام بما يأتي :

١ — يدل على حدث وزمن ودلالته عليهما معاً يشكل معناه العرفي العام . ودلالته على الزمن والحدث دلالة تضمنية .

٢ — يختص بقبول علامة الجزم وهي خاصة بالمضارع منه .

٣ — لا يقبل علامة الجر ، ولا يسبقه حرف جر .

٤ — لا يثنى ولا يجمع ، بل يسند إلى المثنى والمجموع .

٥ — لا يقبل حرف التعريف .

٦ — لا يقبل حرف النداء ولا بنادى .

٧ — لا يقبل التنوين .

٨ — له صيغ صرفية خاصة مبنية المعلوم ومبنية المجهول لا تشاركه فيها بقية الأقسام .

٩ — يكون مسنداً ولا يكون مسنداً إليه ، فلا بوصف بل يكون صفة ، ولا يخبر عنه بل يخبر به .

١٠ — يقبل المدخول في جميع أنواع الجداول ، خلافاً للاسم الذي لا يقبل المدخول إلا في الجدول الإصاقى ، وخلافاً للصفة التي لا تقبل المدخول إلا في الجدولين الإصاقى والتصريفي . فهو يشارك الإسم في قبوله للجدول الإصاقى، ويشارك الصفة في قبوله للجدولين الإصاقى والتصريفي ، ولكنه يتميز عنهما بقبول الجدول الإسنادى كما أوضحنا سابقاً .

١١ - باجته المتصل البارز من ضمائر الرفع خلافاً للصفات .

١٢ - لا يضمير ولا يعود عليه ضمير .

١٣ - يختص بقبول السين وسوف ، وقد ، ونون التوكيد ، ونون الوقاية ، وأدوات الشرط ، ولم ، ولا الناهية ، ولام الأمر ، ولما ، وتاء التأنيث الساكنة ، والاتصال بضمير الرفع البارز ، وأحرف المضارعة ، والملاحظ أن من هذه المواد ما هو مختص بالماضي من الأفعال كقبول ضمير الرفع المتصل البارز وتاء التأنيث الساكنة ، وما هو مختص بالمضارع كأحرف المضارعة والسين ، وسوف ، ولام الأمر ، ولا الناهية و (لما) التي تدخل على الفعل . وما هو مشاع بين المضارع والأمر كقبول ياء المخاطبة من ضمائر ( الرفع ) ونون التوكيد ، وما هو مشاع بين الماضي والمضارع كأدوات الشرط ، وقد ، وهكذا . . .

١٤ - لا يقبل الإضافة .

١٥ - لا يأتلف من الفعل والفعل كلام .

#### الفرق بين الفعل والمصدر :

١ - إن دلالة الفعل على الحدث دلالة تضمنية بمعنى أن الحدث جزء من معنى الفعل بينما تكون دلالة المصدر على الحدث دلالة مطابقة بمعنى أن الحدث هو كل معنى المصدر لا جزء من معناه .

٢ - قد يحذف الفاعل مع المصدر نحو « أو إطعام في يوم ذي مسغبة يتيا » بخلاف الفاعل مع الفعل المبني للمعلوم فإنه لا يحذف معه ، لأن الفعل يذكر للاخبار عن الفاعل ، والمصدر لا يبني لفاعلي ولا مفعولي

وإذ يطلبهما من جهة النفي ، فكما يجوز أن يحدف منه المفعول به يحدف  
الفاعل<sup>(١)</sup> .

### الفرق بين الفعل وصفة فاعل :

١ - إن الفعل يدل على حدث وزمن أما الصفة فإنها تدل على موصوف  
بالحدث .

٢ - الزمن في الفعل أحد وظائف الصيغة فهو في هذه الحالة زمن صرفي  
أما الزمن مع الصفات - وصفة الفاعل فرع منها - فهو زمن نحوي يستفاد من  
استخدام الصفة في السياق فهو وظيفة السياق لا الصيغة .

٣ - إن الفعل يضم المرفوعات والمنصوبات أو الجرورات دون اعتماده  
على شيء . بينما لاتضم صفة الفاعل المرفوعات والمنصوبات أو الجرورات إلا في  
حالة اعتمادها على أداة من أدوات النفي أو الاستفهام أو على موصوف أو ذي  
خير أو ذي حال ، فيدل حينئذ على الحال أو الاستقبال .

٤ - إذا جرت صفة الفاعل على غير من هي له برز الضمير معها  
بمخلاف الفعل .

٥ - إن صفة الفاعل مع الفاعل تمد من المفردات بمخلاف الفعل مع  
فاعله فإنه يعد من الجمل .

٦ - إن الألف والواو والياء في ضاربان ، وضاربون ، وضاربين ، حروف



تدل على التثنية والجمع ولسكن<sup>٣</sup> الألف والواو والياء في بضر بان وبضربون ،  
وتضرب بين ضمائر تنوب عن الفاعل للثنى والمجموع والمخاطبة .

### رابعاً - الضمير :

وهو كلمة تدل على عموم الحاضر أو الغائب ، ودلالاتها على ذلك  
هي معناها الصرفي العام . وتنقسم الضمائر إلى ضمائر حضور وضمائر غيبية ،  
والحضور إلى :

( أ ) حضور تكلم ويتجلى بالضمير ( أنا ، وتاء المتكلم ، وياء المتكلم )  
كما يتجلى بالضمير ( نحن ، ونا ) .

( ب ) حضور خطاب ، ويتجلى بالضمائر ( أنت وتاء المخاطب وكاف  
المخاطب ) ، ( وأنت ، وتاء المخاطبة ، وكاف المخاطبة ) و ( أنما وتما : للمخاطبين  
أو المخاطبتين ) و ( كما للمخاطبين أو المخاطبتين ) ، و ( أنتم ، وتم ، وكم )  
للمخاطبين و ( أنتن ، ونن ، وكن ) للمخاطبات . والياء المفردة المخاطبة .

( ج ) حضور إشارة : ويتجلى ذلك بالضمائر ( هذا ، وذلك ) للفرد  
و ( هذى وتلك ) المفردة ، و ( هذان وذاتك ) للثنى المذكر ، و ( هاتان  
وتانك ) للثنى المؤنث ، و ( هؤلاء وأولئك ) للمجموع المذكر والمؤنث ،  
و ( هنا وهناك ) للإشارة السكانية .

على أن ( أل ) يمكن اعتبارها من العناصر الإشارية أيضاً لأنها قد  
تستخدم بمعنى ( هذا ، أو هذه ) حين نقول : ( أسافر إلى بغداد اليوم )  
بمعنى ( في هذا اليوم ) ، و ( أذهب إلى المسرح الليلة ) بمعنى ( في هذه الليلة ) .  
يقول برجسترامر : لا ومن العناصر الإشارية ( الأنف واللام ) للتعريف ،

ومما يدل على أنها في الأصل لم تكن للتعريف فقط ، بل كانت أداة إشارة أنها حافظت على معنى الإشارة في بعض الحالات نحو (اليوم) أى : في هذا اليوم ، واليلة : أى في هذه الليلة <sup>(١)</sup> .

أما ضمائر الغيبة فتتقسم قسمين : شخصية وموصولية .

أما الشخصية فتتجلى في ( هو ، والماء المتصلة أو المنفردة كتابة ) للمفرد المذكر ، و ( هي ، وها ) للمفردة المؤنثة ، وها ، والألف ، وها متصلة ، للمثنى المؤنث والمذكر ، و ( هم ، وا ، وهم متصلة ) للمجموع المذكر ، و ( هن ، ن ، هن ، متصلة ) للمجموع المؤنث .

وأما الموصولية فتتجلى باستخدام ( الذى ، من ، ما ، أى ، وأل ' الموصولة ) للمفرد المذكر ، و ( التى ، من ، ما ، وأل ، أى ، أية ) للمفردة المؤنثة و ( اللذان ، ومن ، وما ، وأل ، وأى ) للمثنى المذكر ، و ( اللتان ، ومن ، وما ، أل ، أى ) للمثنى المؤنث ، و ( الذين ، ومن ، وما ، وأل ، وأى ) للمجموع المذكر ، و ( الأولى ، ومن ، وما ، وأل ، وأى ) للمجموع المؤنث ، و ( اللاتى ، ومن ، وما ، وأل ، وأى ) للمجموع المؤنث أيضاً <sup>(٢)</sup> .

والملاحظ أن الضمائر ( من ، ما ، أل ، أى ) تشترك من بين الضمائر الموصولة في التعبير عن جميع صور العدد والنوع وتدل عليها بقرائن السياق . ولما كان المعنى الصرفي العام لجميع الضمائر هو الدلالة على مطلق الحاضر أو الغائب ، وهو وظيفتها في الكلام كان معناها وظيفياً لا مجعياً . ولا يكون

(١) التطور النحوى ص ٥٦

(٢) انظر الدكتور تامر حسان / اللغة العربية معناها ومبناها ص ١٠٩

مجميماً إلا بواسطة المرجع فدالاتها مجميماً على المسمى لا تتأني إلا بمعونة الإسم<sup>(١)</sup> ، والصفة المشتركة التي جمعت ضمائر الشخص والإشارات والموصولات في قسم واحد هو (قسم الضمير) - لها جميعاً تستخدم في الكلام استغناء عن تكرار الإسم الظاهر - كما أوردنا سابقاً - وأن كلامها يحتاج إلى قرينة توضيح المقصود منه ، فالحضور هو القرينة التي نفتقر إليها ضمائر التكلم والخطاب والإشارة للدلالة على معين ، والمرجع المتقدم هو القرينة التي يفتقر إليها ضمير الغائب للدلالة على المقصود به ، والصلة هي القرينة التي يفتقر إليها الموصول للدلالة على ما يقصد به أيضاً ، وهذه الصلة بالإضافة إلى ذلك تحمل ضميراً يعود على الموصول كعلامة على قوة الارتباط بينهما سماه النحاة (العائد) .

والضمائر فوق ذلك لا تدل على مسمى كما تدل الأسماء ، بل لا تدل على معين إلا بالقرينة التي تحدثنا عنها ، ولا تدل على حدث وزمن كما تدل الأفعال ولا تدل على موصوف بالحدث كما تدل الصفات ولها بالإضافة إلى كل ما تقدم سمات أخرى تبرر أفرادها بقسم خاص من أقسام الكلام خلافاً لما درج عليه النحاة .

#### مميزات الضمير :

- ١ - يدل على مطلق الحاضر أو الغائب .
- ٢ - يسقنى به عن تكرار الإسم الظاهر .
- ٣ - لا يتضح معناه إلا بالقرينة ، وهو حضور أو مرجع أو صلة ..

- ٤ -- لا يثنى ولا يجمع (إلا ما شد من مثنى الموصول والإشارة . فقد وردا على صورة المثنى) ، وتمدد مبانیه على حسب صور النوع والعدد .
- ٥ -- لا تدخله أداة التعريف (أل) إلا بعض الموصولات الملازمة للتعريف .
- ٦ . -- لا يقبل الإضافة على الإطلاق ، فإضاف لا يكون من الضمائر .
- ٧ -- ليس له أصول اشتقاقية ، ولا يدخل في جدول تصريفي .
- ٨ -- لا يقبل التنوين بل يكون مبنياً إلا ما شد من مثنى الإشارة والموصول فهما بعاملان معاملة المثنى رفعاً ونصباً وجرأ .
- ٩ -- يقبل الجر محلاً لا لفظاً .
- ١٠ -- ضمائر الشخص لا تنعت<sup>(١)</sup> .
- ١١ -- الموصول منه لا ينعت ولا يؤكد ولا بهطف عليه ولا يستثنى منه إلا بعد تمام صلته<sup>(٢)</sup> .
- ١٢ -- ليس له صيغة معينة ، فهو يمر عن المعنى بمثاله .
- ١٣ -- لا يقبل أية لاصقة من لواحق الأسماء أو الأفعال إلا ما شد من مثنى الإشارة والموصول فإنهما يقبلان علامة التثنية كما تقبلها الأسماء .
- ١٤ -- يقبل هاء التثنية تقول : (هذا) والأصل (ذا) ، ولام البعد ، وكاف الخطاب) فتقول : (ذلك) والأصل (ذا) . وحرف الإشباع فتقول (كتاني)

(١) انظر انرجاجي / الجمل ص ٢٩

(٢) المصدر السابق ص ٣٣٩

في مقابل الإضعاف في ( كتابي ) . وقد يقع ضمير الشخص حشواً في إسم الإشارة ، فتنفصل به هاء التثنية عن ضمير الإشارة نفسه مثل : ( ها أذا ) ، ( هانت ذا ) ، ( ها هي ذى ) ، ( ها من أولاء )<sup>(١)</sup> .

١٥ — لا تعلق به للمصوبات كما هو الحال في الأسماء والصفات والأفعال وبالمقارنة بين مميزات الإسم والصفة ومميزات الضمير نجد المبرر الكافي لجعل الضمير قائماً بذاته لا يكون فيه غيره خلافاً لما كان يتمتع النحاة منذ بعيد ، يؤيدنا في هذا ما ذهب إليه الأستاذان تمام وأنيس<sup>(٢)</sup> وما ذهب إليه برجسترامر<sup>(٣)</sup> من أن ما كان يسمى ( الأسماء للوصول ) هي في الأصل مما كان يسمى ( أسماء الإشارة ) .

الفرق بين ضمير الشأن وسائر الضمائر الشخصية :

تلخص السيموطى الفروق بين ضمير الشأن وسائر الضمائر بما يأتي :

- ١ — إن ضمير الشأن لا يحتاج إلى ظاهر يعود عليه بخلاف ضمير الغائب فإنه لا بد له من مرجع يعود عليه لفظاً أو تقديرأ .
- ٢ . إن ضمير الشأن لا يمطف عليه ، بخلاف ضمائر الشخص .
- ٣ — إن ضمير الشأن لا يؤكد ، بخلاف ضمائر الشخص .
- ٤ — إن ضمير الشخص لا يبدل منه .

---

(١) أنظر الدكتور تمام / اللغة العربية ص ١١٢

(٢) المصدر السابق ص ١٠٨ وما بعدها ومن أصرار اللغة ص ٢٠٤ وما بعدها .

(٣) أنظر التطور المحوى ص ٥٠ وما بعدها .

٥ — إن ضمير الشأن لا يجوز تقديم خبره عليه بخلاف غيره من ضمائر الشخص .

٦ — لا يشترط أن يعود ضمير من الجملة إلى ضمير الشأن ، أما ضمائر الشخص إذا وقع خبرها جملة فلا بد من ضمير فيها يعود إليها .

٧ — إن ضمير الشأن لا يفسر إلا بجملة ، أما ضمائر الشخص فتفسر بمفرد .

٨ — الجملة بعد ضمير الشأن لها محل من الإعراب ، والجملة المفترقات لا يلزم أن يكون لها محل من الإعراب .

٩ — لا يقوم الظاهر مقام ضمير الشأن ، بينما يقوم مقام سائر الضمائر .

١٠ — لا يكون ضمير الشأن إلا لغائب ، وغيره من ضمائر الشخص يكون للغائب وللتكلم والمخاطب .

وقال ابن هشام في المعنى : هذا الضمير مخالف للقياس من خمسة أوجه :  
أحدها : عوده على ما بعده لزوماً ، إذ لا يجوز للجملة المفترقة له أن تتقدم على ولا شيء منها عليه .

والثاني : إن مفسره لا يكون إلا جملة ، ولا يشاركه في هذا ضمير .

والثالث : إنه لا يتبع بتابع ، فلا يؤكد ، ولا يعطف عليه .  
ولا يبدل منه .

والرابع : إنه ( لا يعمل ) فيه إلا الابتداء أو أحد نواسخه . .

والخامس : إنه ملازم للافراد ، فلا يثنى ، ولا يجمع وإن فسر

بمحدثين أو أحاديث<sup>(١)</sup> .

فأصلاً - الخالفة:

اشتد جدل النحاة العرب ، وطال نقاشهم في تبيان حقيقة ما كانوا يسمونه ( أسماء الأفعال والأصوات ) ، فمنهم من اعتبرها أسماء ، ومنهم من اعتبرها أفعالا ، ومنهم من اعتبرها منزلة بين المنزلتين ، وراح كل فريق يضع الأدلة والشروح التي توضح رأيه وتندسج مع حكمه بشكل أرهق اللغة ومحوها ودارسها إلى أن ضاق البعض من القدماء بهذه الآراء وكثرتها وتشعبها ، لأنها لا تتماشى مع طبيعة استعمال هذه المواد فأعلن أنها قسم رابع من أقسام الكلمة سماه ( الخالفة ) متجاوزاً بذلك التقسيم الثلاثي الذي دار النحاة في فلكه دون مبرر .

وعلى الرغم من بروز هذا الاتجاه في جعل هذه المواد قسماً رابعاً من أقسام الكلام - نرى اضطراب النحاة في تحديد مواقعها بين الأقسام قد سرى إلى بعض من تعرض لها من الباحثين المحدثين فلم يضع هذا البعض حداً لذلك الاضطراب بل استمر في ترديده ، واكتفى بالإشارة البسيطة إلى مارواه بعض النحاة من أن هذه المواد قسم رابع من أقسام الكلام دون أن يقف عنده وينعم النظر فيه ، ودون أن يقنعه إلى طبيعة استعمال هذه المواد في لغتنا العربية . لقد ذكرنا فيما سبق من قول حين تعرضنا لاضطراب التقسيم عند النحاة الأقدمين أننا نميل إلى الأخذ بهذا الرأي وهذه التسمية ( الخالفة ) عندما كنا في صدد الكشف عن تقسيم جديد للكلام نستطيع أن نستخلصه من أقوال النحاة وآرائهم ، ذلك أن هذه المواد لا ينطبق عليها حد الإسم الذي أخذ

(١) انظر الأشباه والنظائر : ٢ س ١٧٢ ، ١٧٣

به النحاة ولا تقبل علاماته للشكلية لتكون من الأسماء ولا ينطبق عليها حد .  
الفعل ولا تقبل علاماته لتكون من الأفعال بل لاعتقاد أن لها سمات شكلية  
ووظيفية تختلف عن سمات الأسماء والأفعال وبقية الأقسام تبرر أفرادها بقسم  
خاص قائم بذاته . فما هي الخالفة إذن ؟

الخالفة : كل كلمة يطلقها المتكلم للافصاح عن موقف انفعالي أو تأثري  
(فهى من حيث استعمالها قريبة الشبه بما يسمونه فى اللغة الإنكليزية  
Exclamation<sup>(١)</sup> . فإذا قال القائل ( هيهات السفر ) فإنه سيؤدى معنى معيناً  
معبراً بالوضع عن موقف ذاتى المتكلم حيال ابتعاد السفر . ولا يفتى به أن يفسره  
بعبارة ( بعد السفر ) على سبيل الإخبار لأن القائل فى هذه الحالة يريد أن يعبر  
عن معنى إنشائى بينه وبين التعجب رحم وقربى ، فكأن المعنى المراد التعبير  
عنه ( ما بعد السفر ) ولعل النحاة حين فسروه بمعنى : ( بعد السفر ) قد أرادوا  
بالفعل الماضى الذى فى جملة التفسير ذلك المحول إلى صيغة ( فعَل ) التى تفيد  
معنى التعجب فمثلته مثل الفعل فى قوله تعالى : ( كبرت كلمة تخرج من أفواههم )  
و ( ساء مثلاً القوم الذين ظلموا ) ، ولم يريدوا بها الإخبار كما يخبرون بالفعل من  
باب ( كَسْرُم ) ، ومثل ذلك يقال فى قوله تعالى : ( هيهات هيهات لما توعدون )  
وفى قول الشاعر :

شتان ما بين الثريا والنرى .

والذى يقول ( آء ) لا يريد أن يخبر عن الوضع بقدر ما يريد أن يشفى العالم .



به . ومثل هذا يقال عن التمجيد والمدح ، والذم وكل هذه تم عن موقف خاص شخصي وذاتي للتعجب أو المدح أو الذم ، فلما كان الإفصاح هو المعنى الصرف العام للخالفة وهو وظيفة في الكلام فإن الكلمات التي تستعمل للتعجب والمدح والذم تصنف هي الأخرى بطابع الإفصاح الذاتي عن موقف من المواقف الانفعالية أو العاطفية ، لذلك فإننا نرتضى ما ذهب إليه الأستاذ تمام حسان من أن قسم الخالفة يشمل الأنواع الآتية :

- ١ — خالفة الإخالة : ويسميتها النجاة ( اسم العمل ) .
- ٢ — خالفة الصوت : ويسميتها النجاة ( اسم الصوت ) .
- ٣ — خالفة التعجب : ويسميتها النجاة ( صيغة التعجب ) .
- ٤ — خالفة المدح أو الذم : ويسميتها النجاة ( فعل المدح أو الذم ) .

والذي يبدو أن الخوالف جميعاً تستعمل في الأسلوب الإنشائي حتى ما كان يسمى عند النحاة بأسماء الفعل الماضي ، كيهيات ، وشتان ، وما كان يسمى بأسماء الفعل المضارع كأوه ، ذلك أن الفعل الماضي والمضارع قد يستخدمان في الإنشاء كما نقول : ( رحمة الله ، وبرحمته الله ) في الدعاء ، فلا ينبغي إذن أن يكون وصف النجاة لخالفة بأنها اسم فعل ماضٍ ، أو مضارع حائلاً دون استعمالها في الإنشاء ، أضف إلى ذلك أن بقية الخوالف ربما كانت معدودة حتى في نظر النحاة الأقدمين في باب الإنشاء ، وبذلك يكون الطابع الإفصاحي في الخوالف جميعاً آتياً من معناها الإنشائي ، وهي بهذا تختلف عن جميع أقسام الكلام .

### مميزات الخالفة :

للخوالم سمات تتميز بها عن بقية أقسام الكلم نوردها فيما يأتي :

١ - إن المعنى الصرفي العام للخالفة هو الإفصاح عن موقف ذاتي انفعالي .  
تأثرى وهذا المعنى هو وظيفتها في الكلام . فلا تدل على مسمى كما تدل الأسماء  
ولا تدل على موصوف بالحدث كما تدل الصفات ، ولم توضع لتدل على حدث وزمن  
كما وضعت الأفعال ولا تدل على عموم الحاضر أو الغائب كما تدل الضمائر ،  
ولا تدل على ما تدل عليه الظروف والأدوات ، وتختلف عنها نالا ككتفاء  
دون الافتقار إلى ما تفتقر إليه الظروف والأدوات في الاستعمال

٢ - لا تدخل في جداول تصريفية ، لانمزال بعضها عن بعض من  
حيث الوضع .

٣ - ليست لها صيغة معينة فهي تعبر عن معناها بالمثل .

٤ - لا يتغير بناء مثلها باختلاف الزمن<sup>(١)</sup> كما هو الحال في الأفعال حين  
تعبر عن الزمن الصرفي .

٥ - لا يتغير بناء مثلها باختلاف معاني التصريف للتعبير عن معاني  
الشخص والعدد والنوع .

٦ - لا تقبل الإضافة إلا إذا نقلت إلى الإسمية كما تنقل الخالفة ( له ) ،  
إلى المصدر مثلا فيجوز أن نقول ( به زيد ) بالإضافة<sup>(٢)</sup> .

(١) انظر السيوطي / المهم : ٢ من ١٠٥

(٢) انظر شذور الذهب س ٤٠٨

- ٧ - لا يخبزها ولا يخبز عنها ، ولا توصف ولا يوصف بها .
- ٨ - لا تقبل التعريف .
- ٩ . لا تننى ولا تجمع .
- ١٠ - لا تضم ولا يعود عليها ضمير .
- ١١ - لا تقبل الجز ولا يسبقها حرف جر ، وما ورد خلافاً لذلك فهو شاذ في الاستعمال . كما في ( والله ما هي بنم الولد ) .
- ١٢ - لا يبرز معها ضمير الشخص كما يبرز في الأفعال ، وبعضها لا ضمير فيها كعائلة الصوت .
- ١٣ - لا يجوز حذفها كما تحذف الأفعال عند قيام الدلائل عليها في الاستعمال .
- ١٤ - لا تقبل التنوين إلا عند إرادة التعميم في بعضها فهو في هذه الحالة تنوين وظيفي ، وهو تنوين تفكير .
- ١٥ - لا نسبها الأدوات التي تسبق الأفعال كالأدوات التي يكون الفعل بعدها منصوباً أو مجزوماً ، وك ( قد ، وسوف وغيره ) .
- ١٦ - لا تكون إلا مينية .
- ١٧ - لا تقبل الواصق والزوائد التي تقبلها الأسماء والصفات والأفعال إلا تاء التأنيث في خالفة الدم والمدح ونون الوفاية في خالفة التعجب .
- ١٨ - تأتي مع ضمائمها محفوظة الرتبة .
- ١٩ - لا ترتبط بمعنى زمنى معين ، بل قد لا تعبر عن أى معنى زمنى كعائلة الصوت .

٢٠. لا تؤكد بالنون كما تؤكد الأفعال .

وبعد فهذا رأينا في الخوالف نضيف إليه ما ذكرناه عنها في معنى الشكل والوظيفة ، وإذا اتضح هذا وذاك اتضح امتيازها شكلا ووظيفة عن بقية أقسام الكلم وكان أفرادها بقسم خاص حلال لكل المصاعب التي أحسها النحاة عند تبويب هذه الخوالف وجواباً عن كثير من الأسئلة التي ترد على الدهن مما يتعلق بمعنى هذه الخوالف ومبناها ، وهي أسئلة ترد على الأذهان كما تناول للناس ( أسماء الأصوات وأسماء الأفعال وصيغتي التعجب ، وفعل المدح والدم ) كما سماها النحاة بالبحث والدرس .

على أنني لا أريد أن أنهى الحديث عن الخوالف دون أن أشير إلى بعض الملاحظات التي أوردتها الأستاذ تمام بشأنها وهي كما أرى تبرز الاتجاه بإفراد الخوالف بقسم خاص وتدعم الميزات التي ذكرناها قبل قليل ، وتتلخص هذه الملاحظات بما يأتي :

١ - إن جميع أنواع الخوالف صيغ مسكوكة Idioms ومن هنا تكون محفوظة الرتبة مع ضمائرهما ، ومقطوعة الصلة بغيرها من الناحية التصريفية .

٢ - إن بعض الصيغ القياسية تأتي على معنى الخالفة ولا تعد منها مثل ( نزال ودراك ) فهي بالنسبة للخالفة - إذ تأتي بمعناها كالمصدر بالنسبة للفعل حين يأتي بمعناه نحو ( فندلاً زريقُ المال ) ، فكما أن المصدر لا يعتبر فعلاً حين يؤدي وظيفة الفعل فكذلك لا تعتبر هذه الصيغ من الخوالف لمجرد أدائها وظيفة الخالفة وقد رأى الأستاذ تمام أن الأولى بهذه الصيغ أن تلحق بقسم المصادر .

٣ - ربما كان من المستحسن أن يضم إلى الأساليب الإنصاحية المبرر عنها بالحوالف - الندبة ، والاستفانة ، والتجذير والإغراء ، ومع استحسان الأستاذ تمام لذلك فإنه يرى أن هذا الضم لا يتم على المستوى الصرفي ، لأن هذه الأساليب الأخيرة لا يبرر عنها بالحوالف ، فلها مثل الإفصاح في الحوالف لكن على مستوى النحو لا مستوى الصرف (١) .

٤ - إن خبر إعراب مخالفة المدح أو الذم أن يعتبر المخصوص مبتدأ غير محفوظ الرتبة إذ قد يتقدم أو يتأخر ، وما سواه في التعبير خبر ، وإذا نظرنا إلى هذا الخبر وجدناه يشتمل على مخالفة وضميمتها التي تعتبر أعم من المخصوص دائماً ويعتبر المخصوص من جنسها ، وهذه الضميمة قد تلحق فيها الألف واللام فترفع وقد تتجرد منها فتنصب ، وبين مخالفة وهذه الضميمة رتبة محفوظات فلا تتقدم الضميمة على مخالفة . أما إعراب الجملة التمجيدية بصورتها فقد بنى الأستاذ تمام على أساس أن مخالفة التمجيد ليست في الحقيقة إلا أوّل تفضيل تنويسي فيها هذا المعنى وأدخل في تركيب جديد لإفادة معنى جديد يمتد إلى المعنى الأول بصلة ، وليس المنصوب بعده إلا المفضل الذي نراه هنا بعد صيغة التفضيل واسكنه في تركيب جديد وبمعنى جديد يؤدي ذلك أن كلا من صيغة التفضيل ومخالفة التمجيد بصفران بطريقة واحدة وأن شروط صياغتهما واحدة . ولهذا فقد أوضح الأستاذ تمام فمهم الإعرابي بالنسبة لتركيب التمجيد كما يأتي :

التركيب كله	ما - أداة التمجيد
مكوك كالأمثال	أفضل - مخالفة منقولة عن التفضيل
التي لا تعجب	زيدياً - المفضل وقد أصبح متعجباً منه

(١) أنظر اللغة العربية معناها ومبناها ص ١١٧

أفضل .. صورة أخرى من أفعال التفضيل  
ب. - مضمنة معنى اللام  
زيد - المفضل وقد أصبح متمجّباً منه  
المعنى : ما أشدّ عجبى له  
والتركيب مسكوك ثابت  
الصورة

والمعنى في الحالتين السابقتين على الإفصاح أى التعبير عن الانفعال والتأثر<sup>(١)</sup>.

٥ - إن الخوالم لا توصف بتمدد ولا لزوم بالنسبة لما يصاحبها من النصبوات ولا تدخل في علاقة النسبة مع ما يصاحبها من المجرورات ، ذلك لأنها صيغ مسكوكة تعبر عن لغة إفصاحية لموقف انفعالي أو تأثري ، وقد رأى الأستاذ تمام أن هذا هو الذى يميزها أيضاً عن الأفعال على الرغم من أن بعضها يقوم بدور المسند كما تقوم الأفعال ، وأضيف إلى ذلك أن الخوالم لا تقوم بالوظائف الصرفية الفرعية التى تقوم بها الأفعال والتى تتمدد بتمدد الحالات التى تقبل فيها الأفعال المجردة أحرف الزيادة والواصق الأخرى ، فالتمدية والصبورية ، والمشاركة والموالاتة ، والإزالة والمطاوعة ، والآنخاذ ، والطلب ، والتحول وغير ذلك كلها وظائف صرفية معينة يؤدّيها الفعل عند اتصاله بالختار من الواصق والزوائد بينما تعجز الخوالم عن أداء مثل هذه الوظائف وهذا فى رأبى فرق أساس يضاف إلى جملة الفروق التى تميز الأفعال عن الخوالم ثم لا تنكون منها .

سارساً - الظرف :

وهو كلمة تدل على معنى صرفى عام هو الظرفية الزمانية أو المسكانية

(١) انظر المصدر السابق ص ١١٤ - ١١٧

فالدلالة على الظرفية هي وظيفة الظروف أو هي معناها المعبر عن العلاقات الزمانية أو المسكانية بالوظيفية ، وإذا عرفنا أن المباني التسمية للصيغ الصرفية لا تتمدى ثلاثة هي : الإسم والصفة والأفعال ، كانت الظروف من بين المباني التي لا صيغة لها .

ولما كانت الظروف لا تدل على مسمى كما تدل الأسماء ، ولا يسمى بها شيء معين فإن معناها ليس معجمياً وإنما هو معنى وظيفي . فهي تؤدي وظيفة المسكانية عن الزمان أو المكان وبهذا تختلف اختلافاً أساسياً عن الأسماء ، وإذا رأينا أن بعض الأسماء يدل على الزمان ، فإنما يدل عليه عن طريق التسمية . وحينئذ يكون الزمن هو مسمى الإسم كما نسمى الوقتين باليومين الليل والنهار ، وقد يدل الإسم على الزمان عن طريق معاماته معاملة الظرف مثل ليلاً ونهاراً حين يكون الوقتان وعاء لحدث ما<sup>(١)</sup> ، فإذا عرفنا هذه الحقائق اللغوية وأخذنا بنظر الاعتبار أن ليس في اللغة العربية الفصحى ما ينبغي أن بوضع في قسم مستقل من أقسام الكلام يسمى (الظرف) إلا تلك الكلمات التي ذكرها الأستاذ تمام وهي : إذ ، وإذا ، وإدأ ، ولما ، وإيان ، ومتى ، وكلما ( التي أضفناها ) - وكلها للزمان . ثم : أين ، وأنى ، وحيث - وهي للمكان ، نقول إذا أخذنا بهذا فإن كل ما عدا هذه الكلمات لا يمد من الظروف الأصلية وكل كلمة تستعمل في اللغة من غير الكلمات التي ذكرناها ولها دلالة زمانية أو مكانية فهي منقولة إلى الظرف الزماني أو المكاني كما ينقل الفعل إلى العلم في يزيد ، ويشكر ، وكما تنقل الصفات إلى الأسماء كالتاهرة ، وخالد ، وشريف ، وأشرف من الأعلام ، يقول الأستاذ تمام :

(١) انظر المصدر السابق ص ١٢٢

» فكما أن الصفة والفعل قد ينقل معناها إلى العملية ، وكما أن المصدر ينوب عن الفعل ، وكما أن ( من ) و ( ما ) و ( أى ) اللوصولة يتمدد معناها الوظيفي فتترك الموصولية إلى الاستفهام أو الشرط — نجد مجموعات من السكيات ذات المائى المختلفة والمباني المختلفة أيضاً قد نسبها النحاة إلى الظروف وماهى بظروف من حيث التقسيم ومن ذلك :

١ — المصادر نحو آتيك طلوع الشمس ، ومنها قط ، وعض ، الملازمان للقطع عن الإضافة ، والمعروف أن المصادر أسماء لا ظروف .

٢ — صيغتا إسمى الزمان والمسكان ، نحو آتيك مطاع الشمس ، وأتعد مقعد التليذ ، والصيغتان من المباني التى سبق أن ذكرنا أنها أسماء لا ظروف .

٣ — بعض حروف الجر نحو مذ ، ومنذ ، لأن معناها ابتداء للناية وهما يجران ما بعدهما<sup>(١)</sup> ، وإكتهما يستعملان استعمال الظروف عندما يردان مع الجمل فتكون الظرفية فهما من قبيل تعدد المعنى الوظيفي .

٤ — بعض ضمائر الإشارة إلى المسكان نحو : هنا ، وشم ، أو إلى الزمان نحو : الآن ، وأمس ، وهى ليست ظروفأ فى الأصل .

٥ — بعض الأسماء المبهمة ومنها :

(أ) ما دل على مبهم من المقادير نحو ( كم ) .

(ب) ما دل على مبهم من العدد حين يميز ما يفيد الزمان أو المسكان ، نحو خمسة أيام ، وثلاث ليال .

---

(١) الأولى أن يقال ( ويأتى ما بعدهما مجروراً ) دفماً للتأخر بنظرية العامل .



(ج) مادل على مبهم من الجهات وهو فوق ، وتحت ، وأمام ، ووراء ،  
ويمين ، وشمال ، وخلف ، وإثر .

(د) مادل على مبهم من الأوقات وهو : حين ، ووقت ، وساعة ، ويوم ،  
وشهر ، وسنة ، وعام ، وزمان ، وأوان .

(هـ) بعض المبهمات المفتقرة إلى الإضافة والمقيدة لعلاقة بين أمرين صالحة  
لمعنى الزمان ، أو معنى السكان ، بحسب ما تضاف إليه وذلك هو قبل ، وبعده ،  
ودون ، ولدن ، وبين ، ووسط ، وعند .

٦ — بعض الأسماء التي تطابق على مسميات زمانية معينة كسحر ، وسحرة ،  
وبكرة ، وضحوة ، وليلة ، ومساء ، وعشية ، وغدوة ، حين يقصد بها وقت  
بمعينه ، فقد نابت هذه الأسماء عن الظرف ، ومنمت التصرف لتقرب من  
طابع مبنى الظرف ، والمتصرف من مادتها باق على أصله فليس يعد فيما عومل  
معاملة الظروف<sup>(١)</sup> .

بهذا الفهم لطبيعة الظروف وعلاقتها بما عومل معاملتها من الكلمات -  
أمكننا أن نضع حداً للاضطراب الذي وقع فيه النحاة فخلطوا من جرائه بين  
الأسماء والظروف كما خلطوا بين الأسماء والصفات ، وبين الخوالب والأفعال ،  
وبين الأسماء وبعض الأدوات وبين الأسماء والضمائر ، فوقعوا في أخطاء  
منهجية ألقت عبثاً ثقبلاً على الدراسات النحوية دون مبرر ، فاستمرت تنوء  
به ردها طويلاً من الزمن ، مرد ذلك إلى المنهج التقسيمي الذي اختاروه ،  
والذي فرض مستلزماته عليهم لثلاث تسكون أقسام الكلام أكثر من ثلاثة

كما بينا سابقاً ، ومن أجل ذلك فنحن ندرس علينا أن نطالبنا بالمميزات التي تتميز بها الظروف عن بقية أقسام الكلام .

### مميزات الظروف :

١ — إن المعنى الصرفي للظرف هو الظرفية الزمانية أو المكانية ، فهي لا تدل على معنى كما تدل الأسماء ، ولا يسمي بها شيء معين فمعناها وظرفي ، وهي تؤدي وظيفة الكتابة عن الزمان أو المكان .

٢ — لا يكون إلا مبنياً .

٣ — لا يسند ولا يسند إليه .

٤ — لا يصغر .

٥ — لا يدخل في جدول تصريف ، فليس له صيغة معينة ولا يتصرف إلى صيغة غير صيغته .

٦ — قد يسبق بالحرף مثل : منذ متى ، من أين ، إلى أين ، من حيث إلى حيث .

٧ — يفتقر إلى مدخوله الذي يبين معناه المبهم .

٨ — الضميمة بعده إما أن تكون مفردة أو جملة وذلك مع الظروف : إبان ، ومتى ، وأين ، وأنى ، وإما أن تكون جملة فقط وذلك مع الظروف : حيث ، إذا ، إذ ، ولما .

٩ — بعض الظروف تتبعها ( ما ) مثل : إذا ، إذ ، ومتى ، وأين ، وحيث ، وكما .

١٠ — بتقديم مدخوله وليكنه حر الرتبة في الجملة عامة

١١ — لا بوصف ، ولا بوصف به .

١٢ — لا يقبل علامات الأسماء أو الأفعال .

### سابعاً — الأداة :

وهي كلمة تؤدى وظيفة نحوية عامة ، وهذه الوظيفة تتضح بالتعبير عن المعنى النحوى العام للجملة والأساليب .

والتعليق هو الوظيفة العامة التي تقوم بها الأداة ( والتعليق بالأداة أشهر أنواع التعاليق في اللغة العربية الفصحى ، فإذا استثنينا جملتى الإثبات والأمر بالصيغة « قام زيد ، وزيد قام ، وقم » ، وكذلك بعض جمل الإفصاح ، فإننا سنجد كل جملة في اللغة الفصحى على الإطلاق تتشكل في تاختيص العلاقة بين أجزائها على الأداة<sup>(١)</sup> . وتميزاً لهذا الرأى ، وعلى المستوى التطبيقي له أورد الأستاذ تمام نخطيطاً<sup>(٢)</sup> لأنواع الجمل والأساليب المستخدمة في التعبير عن المعانى النحوية العامة وفيه نرى كيف تلعب الأداة دورها البارز في التعبير عن تلك المعانى كما نرى أن إدراك هذه المعانى متوقف على ذكر أدواتها . فالنفي والاستفهام والنأ كيد ، والأمر باللام ، والمعرض ، والتخضيض ، والنهى ، والترجى ، والفداء ، والشرط الامتناعى ، والشرط الإمكانى ، والقسم ، والندبة ، والاستقانة ، والتعجب - كلها معان عامة تدرك باستخدام الأداة ولا تدرك بغيرها . وإذا كان الإسم يدل على المسمى والفعل يدل على حدث وزمن والضمير يدل على عموم الحاضر أو الغائب أو على الإضمار ، والظرف يدل على الظرفية

(١) اللغة العربية / معناها ومبناها ص ١٢٣

(٢) انظر ص ١١٦ من هذا البحث .

وإذا كانت الصفة تدل على الموصوف بالحدث ، والمخالفة تدل على الإنصاح عن معنى تأري - فإن الأداة لا تدل على شيء من هذا وذلك على الإطلاق ، ذلك أن وظيفتها العامة في الكلام هي التعليق ، وأنها إذ تقوم بهذه الوظيفة النحوية العامة تقوم أيضاً بوظيفة خاصة هي وظيفة الربط بين الأجزاء المفردة للجملة الواحدة أو الربط بين الجمل المتعددة ، كالقدي نراه في وظائف حروف المعطف بالنسبة للربط بين المفردات والجمل .

وإذا كانت الأداة بشكل عام تؤدي وظيفة عامة هي التعليق فإن كل طائفة منها تؤدي وظيفة خاصة أيضاً تسمى الأدوات باسمها ، فالنفي ، والتأكيد ، والشرط ، والاستفهام ، والتمني ، والترجي ، ومثلاً وظائف خاصة تقوم بها أدوات النفي ، والتأكيد ، والشرط ، والاستفهام ، والتمني ، والترجي ، فيكون معنى الأداة هو معنى الجملة ، وهنا يتضح تشابك العلاقة بين الأداة وبين جملتها بحيث تسرى التسمية الواحدة على الأداة والجملة معاً ، « حيث تكون الأداة هي المنصر الرابط بين أجزاء الجملة كلها ، حتى يمكن للأداة عند حذف الجملة أن تؤدي المعنى كاملاً ، كالقدي نراه في عبارات مثل : لم ، هم ، متى ، أين ، وبما ، إن ، لعل ، ليت ، لو . . . الخ . فيكون المعنى الذي تدل عليه هذه الأدوات هو معنى الجملة كاملة ، وتحده التربة بالطبع » (١) .

بهذا الفهم الطبيعية الأداة ودورها في الكلام نستطيع القول أن كل معنى يؤدي وظيفة التعليق هو من قسم الأداة التي تنفرد عن بقية الأقسام شكلاً ووظيفة وتشمّل الأداة في التقسيم الجديد كل كلمة تؤدي معنى وظيفياً

عاماً هو معنى الجملة وهو معنى نحوي عام يتناول التركيب الكلامي كـكل ، ولا يتناول الأجزاء التحليلية للتركيب نفسه إلا فيما يتعلق بوظيفة الربط بين أجزاء الجملة، حيث تقوم بعض الأدوات بهذه الوظيفة الخاصة . ومن أجل هذا فإن الأدوات في اللغة العربية تشمل ما يأتي :

أولاً : ما يسمى عند النحاة بحروف المعاني وهي على خمسة أنواع :

(أ) أحادية : وهي : الهززة ، والألف ، والباء ، والفاء ، والسين ، والفاء ، والكاف ، واللام ، والميم ، والنون ، والماء ، والواو ، والياء .

(ب) ثنائية : وهي : آء ، أم ، أن ، وإن ، أو ، وأي ، ويل ، وعن ، وفي ، وقد ، وكى ، ولا ، ولم ، وإن ، وما ، ومذ ، ومع ، ومن ، وهل ، ووا ، ووى ، وبيا ، ولو ، وأل المعرفة .

(ج) ثلاثية : وهي : أجل ، وإذن ، وإلى ، وألا ، وأما ، وأن ، وإن ، وأيا ، وبلى ، وثم ، وجبر ، وخلا ، ورب ، وسوف ، وعدا ، وعلى ، وليت ، ونعم ، وهيا ، ومنذ .

(د) رباعية : وهي : إلا ، وألا ، وأما ، وإما ، وحاشا ، وحتى ، وكأن ، وكلا ، وأمل ، وإتاء ، ولولا ، ولوما ، وهلا .

(هـ) خماسية : وهي : اسكن<sup>(١)</sup> .

ثانياً : بقية أدوات الاستفهام التي كانت تعد عند النحاة من

الأسماء ، وهي : من ، وما ، وأى ، ومتى ، وأبان ، وأين . وأنى ، وكيف ، وم .

ثالثاً : بقية أدوات الشرط التي كانت تمد عند النجاة من الأسماء وهي : من ، وما ، ومهما ، وأى ، وأين ، وأنى ، وحيثما ، ومتى ، وإبان ، وكيفما .

رابعاً : كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها ، وهنا نميل للأخذ برأى الأستاذ تمام في جملها من الأدوات للأسباب التي ذكرت سابقاً .

خامساً : أداة التعجب ( ما ) ، و ( كم ) الخبرية التي تفيد التكثير .

سبق أن ذكرنا أن الأستاذ تمام قسم الأداة إلى قسمين :

الأول : الأداة الأصلية ، وعد ضمن هذا القسم جميع حروف المعاني كحروف الجر والنسخ والمطف .

الثاني : الأداة المحولة ، وذكر أنها قد تكون ظرفية إذ تستعمل الظروف في تعليق جمل الاستفهام والشرط ، أو إسمية كاستعمال الأسماء المبهمة في تعليق الجمل مثل كم ، وكيف في الاستفهام والتكثير والشرط أيضاً ، أو فعلية لتحويل بعض الأفعال التامة إلى صورة الأداة بعد القول بتقصائها ، مثل كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها . أو ضمنية : كمن ، وما ، وأى ، إلى معاني الشرط والاستفهام والمصدرية والتعجب . . . الخ<sup>(١)</sup> .

والذي يبدو لي أن لا ضرورة لتقسيم الأداة إلى أصلية ومحولة مادام

(١) انظر الامة العربية / منها ومبناها ص ١٢٣

نلاحظ في مواقع الاستعمال اللغوي تعدد المعنى الوظيفي للعبنى الواحد وما دمنا نعتبر مفهوم الأداة شاملاً لكل الكلمات التي أفردها عن بقية أقسام الكلام ، فقد تستعمل ( ما ) أداة للنفي ، وأداة للشرط ، وأداة للتعجب ، وأداة الاستفهام فتكون من الأدوات ، وقد تستعمل ضميراً موصولاً فتكون من قسم الضمير ، وقد تستعمل ( كان ) تامة فتكون من الأفعال فينطبق عليها تعريف الفعل وتقبل علاماته وقد تستعمل ناقصة فتكون من الأدوات ، وقد تستعمل ( متى ) ظرفاً فتكون من قسم الظرف ، وقد تستعمل أداة الاستفهام والشرط فتكون من الأدوات وهكذا . ولو أخذنا بما ورد عن تقسيم الأداة فيما قاله الأستاذ تمام إلى أصلية ومحمولة لوقفنا في بعض الاضطراب ، لأننا في هذه الحالة نتجاهل حقيقة تعدد المعنى الوظيفي للعبنى الواحد ثم إننا لم نعتبر ( كم ) ، وكيف ، من الأسماء لنقول — كما قال الأستاذ تمام بعد ذلك إنها قد تحول من الإسمية إلى الأداة في الاستعمال . وإلا فلادعى لنقد النحاة الأقدمين حين اضطربوا في تقسيم الكلام ومجزوا عن وضع تحديد واضح للأقسام كما بينا سابقاً ، وتميزاً لما ذهبنا إليه فإننا نعتقد أن الاعتماد على الشكل فقط ليس كافياً لتحديد الأقسام إلا إذا توافر مع ذلك المعنى الوظيفي ، ومسألة تحديد الأدوات تخضع لهذا الاعتبار ، ذلك أن أشكال بعضها قد تتفق مع بعض أقسام الكلام الأخرى ولا يمكنها إلا يمكن أن تكون بالضرورة منها ، كما هو الحال في ( من ، وما ، وأى ) مثلاً فإنها تكون من قسم الضمير مرة حين تؤدي وظيفة الضمير ، وتكون من قسم الأداة حين تقوم بوظيفة التعاليق وتستخدم في الكلام للاقيام بها ، ولهذا فقد ذكر بعض النحاة أن هناك كلمات في العربية تأتي إسماً تارة وفعلًا تارة

وحرفاً تارة أخرى دون أن يتغير مبنائها<sup>(١)</sup> وذلك من قبيل تعدد المعنى  
الوظيفي للمبنى الواحد دون الحاجة إلى أن نحول قمماً من أقسام الكلام  
لنستعمله في قسم آخر .

مميزات الأداة :

١ - لا توصف ولا يوصف بها فلا تسكون مسنداً ولا مستنداً إليه ،  
ولا يخبر بها ولا يخبر عنها .

٢ - لا تثني ولا تجمع .

٣ - لا تدخل في جدول تعريفي أو إسنادي وليس لها صيغة .

مميّنة •

٤ - لا يأنف منها مع مثاتها الكلام .

٥ - لا يأنف من الحرف والعمل كلام .

٦ - لا يأنف من الحرف والإسم كلام .

٧ - لا تقبل أداة التعريف (أل) .

٨ - لا تضاف .

٩ - لا تنون .

١٠ - تفتقر بشكل متأصل إلى ضاممها .

١١ - رتبة أدوات الجمل الصدارة دائماً ، ورتبة حروف المعاني هي

التقدم على مدخولها .

---

(١) انظر الأشباه والنظائر / ٢ ص ٦ - ٨



- ١٢ — تزُدى وظيفة التعليق ووظيفة الربط بين أجزاء من الكلام  
وتعبر عن علاقات في السياق .
- ١٣ — يدل بعضها على الزمن دلالة معجمية .
- ١٤ — لها نظام إملأئ خاص بها .
- ١٥ — إنها تسمم بالبناء ما عدا (أى) .
- ١٦ — لا تقبل علامات الأسماء أو الصفات أو الأفعال على أية حال .
-

## الفصل الثالث

### تعدد المعنى الوظيفي لأقسام الكلام

تمهيد

فكرة المبنى وضرورتها للتحليل الصرفي والنحوي :

ذكرنا في الفصل الثاني من الباب الثاني أقسام الكلام السبعة وحددنا كل قسم والمميزات التي يمتاز بها عن بقية الأقسام ومن الواضح أن هذه الأقسام السبعة هي مباني التقسيم التي تتكون منها ومن مباني التصريف عناصر التركيب الكلامي في اللغة العربية ويتوقف على وجودها في التركيب استيعاب المفاهيم الصرفية والنحوية وبتعبير أوضح تتوقف على هذه المباني معرفة المعاني وبالتالي فهم الامة .

فالمقصود بالمبنى هو العنوان العام للجزء التحليلي الصرفي ، وقد يمتد للمقصود به ايضاً مباني الجمل .

وتندرج تحته الصور الآتية :

( ١ ) قد يكون المبنى صيغة من صيغ الأقسام التي تدخل في الجدول التصريفي كالأفعال والصفات . وتمت كل منهما صيغ معلومة وكلمها مبان ذات معان نحوية ، وقد قرر ذلك لها الصرفيون فقالوا مثلاً : الاستفعال للطلب ، فالاستفعال مبنى والطلب معنى ، وإذا كان المبنى واحداً من الأفعال أو الصفات كان من مباني التقسيم التي تحدثنا عنها .

( ب ) قد يكون المبنى إصمًا من قسم الإسم وهو من مباني التقسيم أيضًا ، وهو بهذه الصفة يعتبر مبنى عامًا تدرج تحته صيغ فرعية تتفرع من المبنى العام وكلها تؤدي وظيفة التسمية التي تقوم بها الأسماء أساسًا .

( ج ) قد يكون المبنى صورة عامة من مباني التقسيم وليس صيغة بعينها كما نرى في الأدوات والظروف والضمائر والحوالف ، وضمن هذه الصورة :

١ - قد يأتي المبنى موصوفًا والمعنى صيغة نسبة صفة له وذلك نحو :  
إن الشرطية ، وما الاستفهامية . وما التمجيبية .

٢ - قد يأتي المبنى منموتًا والمعنى نعمت له وذلك نحو : ما النافية ،  
وإن المؤكدة .

٣ - قد يأتي المبنى مضافًا والمعنى مضاف إليه ، وذلك مثل ضمير الشخص وضمير الإشارة وضمير الموصول بما تشتمل عليه من معاني الإضمار للحضور والغيبة وكظرف الزمان وظرف المكان ، وكخالفة الصوت ، وخالفة الإخالة ، وخالفة التعجب ، وخالفة المدح أو الذم بما تشتمل عليه الظروف من معاني الظرفية الزمانية والمكانية والحوالف من معاني الإنصاح عن موقف إنفعالي أو تأثيري .

( د ) قد يكون المبنى إحدى اللواصق وهو في هذه الحالة مبنى تصريفي وليس من مباني التقسيم التي سبق الحديث عنها آنفًا ، وضمن هذه الصورة قد يأتي المبنى مضافًا والمعنى مضاف إليه في العنوان ، وتوضح هذه الصورة حين نطاق مثلًا العناوين الآتية :

- ١ - تاء التأكيد . ٢ - نون التوكيد . ٣ - ألف الإثنين .  
٤ - نون الوقاية . ٥ - واو الجمع .

فالملاحظ من هذه العناوين أن : التاء ، والنون ، والألف ،  
والنون ، والواو ، — وكلها مضافة في التعبير المنطوق هي من العناوين  
العامة لبعض الأجزاء النحوية في الكلام وكلها مباني نصريفية ، والملاحظ  
أيضاً من العناوين السابقة أن التأكيد ، والتوكيد والتثنية والوقاية ، والجمع -  
وكل منها مضاف إليه في التعبير المنطوق - هي المعاني النحوية المستفادة من  
مباني التاء والنون ، والألف والنون والواو على التوالي .

( هـ ) قد يكون المبنى واحداً من مباني القرائن التي تؤدي كل منها وظيفة  
نحوية معينة ، وتحت هذه الصورة :

١ - قد يأتي المبنى علامة إعرابية ، كالفتحة والضمة والكسرة والسكون ،  
وما ينوب عنها ، فالإسم المرفوع مبني وكذلك المنصوب والمجرور ، وكلها مباني  
ذات وظيفة نحوية معينة .

٢ - قد يأتي المبنى على صورة رتبة محفوظة أو غير محفوظة فان مطلق  
الصدارة ، أو مطلق التأخير قرينة ، وهي بلا شك صورة شكلية عامة تتعلق  
بالمبنى التركيبي للكلام وتدخل ضمن مفهوم المبنى الذي يدل بالضرورة على  
معنى نحوي معين أو وظيفة نحوية .

٣ - قد يأتي المبنى أحد الزوائد التي تدل على معنى نحوي معين كما تدل  
الهمزة مثلاً على التعددية عند زيادتها بالفعل ، كما يدل التنصيف في الفعل عليها .

٤ - قد يأتي المبنى على صورة نضام وهو تجسيد لصورة العلاقة بين أجزاء

التركيب الكلامي ، فهو من هذه الناحية يعتبر مبنى عاماً من مباني القرائن التي تتعاقق بالمبنى التركيبي للكلام كالتضام بين حرف الجر والمجرور ، والعلة والوصول ، والناسخ والمنسوخ ، والمستثنى وأداة الاستثناء ، وأداة العطف والمعطوف .

٥ - قد يأتي المبنى على صورة أداة من أدوات الربط فيكون من مباني القرائن التي تدل على أحد المعاني النحوية وذلك كالربط بالفاء في جواب الشرط وكالربط باللام في جواب الشرط الامتناعي والقسم .

٦ - قد يأتي المبنى على صورة جملة والمعنى هو معنى الجملة ، نلاحظ هذا حين نتحدث عن مباني الجمل المثبتة والمنفية ، والجمل الشرطية والجمل الاستفهامية التي تزود معنى جمالياً عاماً هو معنى الجملة المثبتة أو المنفية أو الشرطية .

تعدد المعنى الوظيفي لأقسام الكلم :

لقد عرضنا سابقاً لمباني التقسيم الجديد ، وقد حددنا المفهوم الأساسي لكل قسم ، وقلنا إن المعنى الصرفي للاسم هو الدلالة على المسمى . وأن المعنى الصرفي للفعل هو الدلالة على الحدث والزمن معاً ، وأن المعنى الصرفي للصفة هو الدلالة على موصوف بالحدث . وأن المعنى الصرفي للخالفة هو الإفصاح عن موقف انفعالي أو تأثري ، وأن المعنى الصرفي للضمير هو الإضمار أو الدلالة على مطلق الحاضر أو الغائب . وأن المعنى الصرفي للأداة هو التعليق ، وأن المعنى الصرفي لظرف هو الدلالة على الظرفية الزمانية أو المكانية .

فهذه وتلك هي المعاني الصرفية الأساسية التي تدل عليها مباني التقسيم ،

ومها نلاحظ أن معنى كل قسم مختلف عنه في الآخر باختلاف الأقسام .  
ولما كانت وظيفة الباحث اللغوي تنحصر أساساً في وصف الظواهر اللغوية ،  
ومراقبة استعمال المفردات أو المبادئ في التركيب الكلامي امرأة المقصود من  
معانيها - فإننا نلاحظ أن المعاني الوظيفية التي تعبر عنها الأقسام هي بطبيعتها  
الاستعمال تصنف بظاهرة التعدد والتشعب والاحتمال بحيث تؤدي أقسام الكلام  
معاني وظيفية أخرى تختلف عن معانيها الوظيفية الأساسية ، كما نلاحظ أن  
ظاهرة التعدد في المعنى الوظيفي لا تقتصر على مبادئ المفردات بل تنسحب  
أيضاً على مبادئ الجمل . وسنذكر هنا بنسبنا لظاهرة تعدد المعنى الوظيفي  
لمبنى الواحد وهي ظاهرة لها أهميتها البالغة في مجال البحث اللغوي تعكس  
تشابك العلاقات بين المعطيات الصرفية والنحوية ويتوقف على إدراكها  
الفهم الكامل للمعاني التعبيرية في اللغة العربية ، فالمبنى الصرفي الواحد صالح لأن  
يعبر عن أكثر من معنى واحد مادام غير متحقق بعلامة ما في سياق ما ،  
فإذا تحققت المعنى بعلامة أصبح نصاً في معنى واحد بعبارة تعدده القرائن اللفظية  
والعنوية والحالية على السواء (١) .

على أننا ثبت هنا - ونحن نحاول استقراء تعدد المعنى الوظيفي لمبادئ  
التقسيم - أن هذا التعدد لا يمكن أن يقال من أفكار التقسيم الجديد  
أساساً بل هو بالإضافة إلى كونه يعكس تشابك العلاقات بين المعطيات  
الصرفية والنحوية ، يجسد بشكل بارز أهمية القرائن اللفظية والعنوية  
والحالية في إعطاء الدلالة ، ويعتبر هذا التعدد من مستلزمات الفهم الكامل  
لدلول الكلمة من واقع استعمالها ، مع احتفاظها أصلاً بالاتجاه إلى أي من  
أقسام الكلام .

(١) اللغة العربية معناها ومبناها ١٦٣

اولا — تعدد المعنى الوظيفى للإسم :

ذكرنا أن الإسم هو ما دل على معنى ، أى أن التسمية هى الوظيفة  
الصرفية الأساسية التى يقوم بها الإسم فى اللغة ، وينطبق هذا على كل  
الأنواع التى تندرج تحت مفهوم الإسم لكن للملاحظ أن بعض هذه  
الأنواع يتمدد معناه الوظيفى فيخرج أحيانا عن معانيه الأصلية إلى معانٍ آخر  
على النحو الآتى :

١ — ينوب المصدر عن فعل الأمر ويكون بمعناه ، ويؤدى وظيفته فى  
السياق ، فيخرج المصدر عن كونه إسمًا لحدث ليقوم بوظيفة فعل الأمر ،  
وذلك حين نقول : نمرًا للظلم ، وضرباً العدو ، فعنى المصدر هنا هو معنى  
فعل الأمر ( امر ، أو اضرب ) . قول أبو جعفر النحاس تقول : ضرباً  
زيداً على معنى اضرب زيداً ، ومنه قوله تعالى ( فإذا لقيتم الذين كفروا  
فضرب الرقاب ) <sup>(١)</sup> على معنى : فاضربوا الرقاب . وقوله : ( سمنا  
وأطعنا غفرانك ربنا ) <sup>(٢)</sup> على تأويل : فاغفر لنا ربنا ، أقام المصدر مقام  
الفعل <sup>(٣)</sup> .

٢ — ينوب المصدر عن الفعل المضارع ويكون بمعناه ويؤدى وظيفته فى  
السياق فيخرج المصدر عن كونه إسمًا لحدث ليقوم بوظيفة الفعل المضارع .  
فقد سمع عن الخليل وهو يذكر أن بنى سليم يقولون : زيد ضرب<sup>م</sup> ، أى :  
زيد يضرب ، وزيد ، مشى<sup>م</sup> ، أى : يشى <sup>(٤)</sup> .

(١) الآية ٤ من سورة حمد .

(٢) الآية ٢٨٥ من سورة البقرة .

(٣) انظر شرح أبيات سبويه ص ٦٥ — ٦٦ (تحقيق زهير غازى زاهد) .

(٤) انظر المصدر السابق .

٣ وكا ينوب المصدر عن فعل الأمر والفعل للمضارع ينوب عن الفعل الماضي ويؤدى وظيفته فى السياق ، قال لبيد :

عهدى بها الحى الجميع وفيهم قبلَ التفرق ميسر وندام  
فقال : عهدى ، وهو مصدر على معنى عهدت ، وهو فعل ماض<sup>(١)</sup> .

٤ — ينوب المصدر عن صفة المفعول فى السياق ، فيقوم مقامها ويؤدى معناها . ومن أجل ذلك كانت كلمة (كذب) بمعنى (مكذوب) فى قوله تعالى من سورة يوسف (بدم كذب)<sup>(٢)</sup> .

٥ — ينوب المصدر عن صفة الفاعل فى السياق فيقوم مقامها ويؤدى معناها الوظيفى ومن أجل ذلك كانت كلمة (غوراً) مثلاً بمعنى (غاراً) فى قوله تعالى (أن أصبح ماؤكم غوراً)<sup>(٣)</sup> ، وفيما يتعلق بالفقرتين السابقتين يقول ابن يعيش : ( قد يوصف بالمصادر كما يوصف بالمشتقات ، فيقال : رجل فضل<sup>٤</sup> ورجل عدل<sup>٥</sup> ، كما يقال : رجل فاضل وعاذل ، وذلك على ضربين : مفرد ، ومضاف . فالمفرد نحو : عدل ، وصوم ، وفطر ، وزور ، بمعنى الزيارة ، ولا يكون هنا جمع زأر كصاحب ، وصحب ، وشارب ، وشرب ، لأن الجمع لا يوصف به الواحد . وإذا كان مصدراً وصف به الواحد والجمع وقالوا : رجل<sup>٦</sup> رضى<sup>٧</sup> ، إذا كثر الرضى عنه . وقالوا : (ضرب هرب) وهو القطع ، يقال : هربت اللحم ، أى : قطاعته ، والمهشيرة القطعة منه ، وقالوا طمن نتر ، وهو كالخلس ، يقال : طمنه فأنتره ، أى : أزغنه بمعنى قتله سريعاً ، وقالوا : رمى<sup>٨</sup>

(١) انظر المصدر السابق ( والبيت من شواهد سيبويه ) .

(٢) الآية ١٨ من سورة يوسف .

(٣) الآية ٣٠ من سورة يوسف .



سمر ، أى : ممض محرق ، من قولهم : سمعت النار والحرب ، أى : ألهيتهما . فهذه المصادر كلها مما يوصف بها للمبالغة كأنهم جعلوا الوصوف ذلك المعنى لكثرة حصوله منه ، وقولوا : رجل عدلٌ ورضيٌّ وفضلٌ ، كأنه لكثرة عدله والرضى عنه ، وفضله جعلوه نفس العدل والرضى والفضل ويجوز أن يسكونوا وضعوا المصدر موضع اسم الفاعل انشاعاً ، فعدلٌ بمعنى : عادل ، وماء غور بمعنى : غائر ، ورجل صوم وفطر بمعنى صائم ، ومفطر . وأما المصادر التي ينتمت بها وهي مضافة فقولهم : مررت برجل حسبك من رجل ورجل شرءك من رجل ، ورجل هذك من رجل ، ورجل كفيك من رجل ، ورجل همك من رجل ومحوك من رجل . فهذه كلها على معنى واحد ، ( حسبك ) مصدر في موضع ( محسب ) يقال : أحسبني الشيء ، إذا كفتاني ، وهمك وشرعك ، وهذك ، في معنى ذلك فقولهم : همك من رجل . بمعنى : حسبك وهو من الهمة واحدة المهم . أى : هو بمن يهيك طلبه ، وكذلك ( شرءك ) بمعنى ( حسبك ) من شرعت في الأمر إذا خضت فيه ، أى هو من الأمر الذي تشرع فيه وتطلبه ، وفي المثل : ( شرءك ما بلغت المحل ) ، بضرب في التباع باليسير . وأما ( هذك ) فهو من معنى القوة ، يقال : فلان يهد ، على ما لم يسم فاعله إذا نسب إلى الجلادة والكفاية ، فالهد بالفتح : للرجل القوى . وإذا أريد الظم والوصف بالضعف كسر ، وقيل : هذك . وقال الأزهري : وأما نحوك ، فهو من نحوت ، أى : قصدت ، أى هو بمن يقصد ويطلب . فهذه وما قبلها مصادر لا تثني ولا تجمع ، ولا تؤنث ، وإن جرت على مثني أو مجموع ، أو مؤنث تقول : هذا رجل عدلٌ ، وهذا رجلان عدلٌ ، ورأيت رجلين عدلاً ، ومررت برجلين عدلٍ ، وتقول : هذا رجل حسبك من رجل ، وهذك من رجل ، وهذا رجلان حسبك بهما من رجلين ،

وهؤلاء رجال حسبك من رجال ، فيكون موحداً على كل حال ، لأن المصدر  
موجود ، لا يثنى ولا يجمع ، لأنه جنس يدل بلفظه على القليل والكثير ،  
فاستغنى عن تثنيته وجمعه ، إلا أن يكثر الوصف بالمصدر فيصير من حيز  
الصفات ، لاجل الوصف به ، فيدوخ حينئذ تثنيته وجمعه نحو قوله :

(شهودى على ليلى عدول<sup>١</sup> مقانع)

وفيما أورده ابن يعيش نذكر ماياتى :

١ — إن المصادر قد تشى وتجمع إذا أنيط بها بيان العدد تقول ضربت  
العدو ضربتين أو ضربات .

٢ — من الجائز أن نعتبر الكلمات ( عدل ، وفضل ) صفتين مشبهتين مثل  
كلمة ( تشدهم ) فلم يوفق ابن يعيش فى الاستشهاد بهاتين الكلمتين .

وسمع عن الخليل وهو يذكر أن بنى سليم يقولون : زيد إقبال وإدبار ،  
بمعنى مقبل ومدبر كقول الخنساء :

فإنما هي إقبال وإدبار . . . . .

بمعنى : مقبلة ومدبرة<sup>(٢)</sup> .

٦ — يقوم المصدر بوظيفة ظرف الزمان فيؤدى معناه فى السياق تقول :  
( أسافر طلوع الشمس ) فالمصدر ( طلوع ) أدى معنى ظرف الزمان ، واستعمل  
فى الكلام استعماله ، يقول الأشمونى : « وشرطه ( أى شرط استعمال المصدر

(١) شرح الفصل ج ٢ من ٥٠ — ٥١

(٢) انظر شرح أبيات سيديويه من ٦٥ — ٦٦

بوظيفة ظرف الزمان ) إفهام تعيين وقت أو مقدار، نحو . كان ذلك خفوق  
النجم ، وطلوع الشمس ، وانتظرتة نحر جزور ، وحساب نانة والأصل  
وقت خفوق للنجم ، ووقت طلوع الشمس ، ومقدار نحر جزور ، ومقدار  
حلب ناقة لحذف المضاف ، وأقيم المضاف إليه مقامه <sup>(١)</sup> .

وفي مجال تعدد المعنى الوظيفي للمصدر وأدائه معنى الظرف الزماني ذكر  
الأشموني أنه قد يحذف أيضاً للمصدر الذي كان الزمان مضافاً إليه فينبوب  
ما كان هذا المصدر مضافاً إليه من اسم عين نحو : لا أكله القارظين ،  
ولا آتيه الفرقدين ، والأصل مدة غياب القارظين . ومدة بقاء الفرقدين <sup>(٢)</sup> .

٧ - ينوب المصدر مناب ظرف المكان في السياق فيؤدي معناه  
الوظيفي تقول : جاست قرب زيد ، أى مكان قربه وهو قليل <sup>(٣)</sup> .

٨ - ينوب اسم الزمان مناب الظرف الزماني في السياق فينتقل معناه  
من الإسمية إلى الظرفية فيقيم الاسم في هذه الحالة بوظيفة طرف الزمان . تقول :  
( وصل أخى مشرق الشمس ) فكلمة ( مشرق ) ومثلها ( مطاع ومغرب ) .  
من الأسماء ولكنها في المثال أدت معنى وظيفياً آخر غير التسمية الزمانية وهذا  
المعنى الوظيفي هو الظرفية الزمانية .

٩ - ينوب اسم المكان مناب الظرف للسكاني في السياق ، فينتقل

---

(١) انظر الأشموني ج ٢ ط ٢ ص ٣٩٤

(٢) المصدر السابق .

(٣) انظر المصدر نفسه .

معناه من الإسمية المكانية إلى الظرفية المكانية فيقوم الإسم في هذه الحالة بوظيفة الظرف تقول : ( جلسة مجلس الرجل ) أو ( قدمت مقعد خالد ) فكلمة ( مجلس ، ومقعد ) في الحقيقة من الأسماء ولكنهما في المقالين انتقلا من معنى التسمية المكانية إلى معنى الظرفية المكانية ، فقاما بوظيفة الظرف .

١٠ - يقوم اسم العدد بوظيفة الظرف الزماني في السياق فينتقل إلى معنى الإسمية إلى معنى الظرفية الزمانية تقول مثلا : ( قضيت في القاهرة ست سنوات ) فكلمة ( ست ) من الأسماء بحكم كونها تدل على معنى عددي مبهم ، ولكنها في المثال وحين أضيفت إلى ما يفيد الزمن تكون قد قامت بوظيفة الظرف الزماني وأدت معناه .

١١ - يقوم اسم العدد بوظيفة الظرف المكاني فينتقل من معنى الإسمية إلى معنى الظرفية تقول مثلا ( سرت خمسة أميال ) فكلمة ( خمسة ) من الأسماء بحكم كونها تدل على معنى عددي مبهم ولكنها في المثال وحين أضيفت إلى ما يفيد المكان تكون قد قامت بوظيفة الظرف المكاني وأدت معناه .

١٢ - تقوم أسماء الجهات بوظيفة الظروف المكانية في السياق حين تستعمل استعمالها فتنتقل من معنى الإسمية إلى معاني الظرفية المكانية مثل سرت شمال المزرعة .

١٣ - تقوم أسماء السكابة والجزئية مقام الظرف الزماني وتؤدي معناه حين تضاف إليه في السياق تقول : مشيت جميع اليوم أو كل اليوم أو نصف اليوم أو بعض اليوم .

١٤ -- تقوم أسماء السككية والجزئية مقام الطرف السكاني وتؤدي معناه  
الوظيفي حين تضاف إليه ، تقول : سرت جميع الميل ، أو كل الميل ، أو نصف  
الميل ، أو بعض الميل .

١٥ -- يقوم الإسم مقام الصفة في السياق فيؤدي معناها الوظيفي وذلك  
حين نورد الحال الجامدة المؤولة بالمشتق في الحالات الآتية :

( أ ) حين تدل الحال الجامدة على ( سعر ) تقول : ( بعتك القمح مدأ  
بدرهم ) فكلمة ( مد ) خارج السياق من أسماء السكاكيل المبهمة ، ولكنها  
في المثال المذكور انتقلت من معنى التسمية وهو المعنى الوظيفي الأساسى  
للأسماء إلى معنى الوصفية فمعناها هنا : ( مسعراً ) ( صفة المفعول ) .

( ب ) حين تدل الحال الجامدة على تشبيهه تقول ( كره الجندي أسداً )  
فكلمة ( أسد ) -- وهى خارج السياق -- اسم من أسماء الذوات ولكنها  
في المثال انتقلت من معنى التسمية وهو المعنى الوظيفي الأساسى للأسماء  
إلى معنى الوصفية فمعناها هنا ( مشبهاً ) لأسد ( صفة الفاعل ) .

( ج ) حين تدل الحال الجامدة في السياق على ترتيب تقول : ( دخل  
القوم القاعة رجلاً رجلاً ) فكلمة رجل خارج السياق من أسماء الذوات  
ولكنها في المثال إذ كررت انتقلت من معنى التسمية إلى معنى الوصفية  
فمعناها ( ترتيبين ) ( صفة الفاعل ) (١) .

١٦ بنوب المصدر عن الصفة فيقوم مقامها ويؤدي معناها الوظيفي فينتقل من معنى الحدث إلى معنى الموصوف بالحدث يقول ابن مالك :

ومصدر منكر حالا يقع بكثرة كبغثة زيد طلح

تقول : جاء زيد ركضاً ، وقتلته صبراً ، فكلمة ( ركض ) و ( صبر ) مصدرين وهما من الأسماء إلا أهمها في اللثاين لم يكونا دالين على اسم الحدث بل يدلان على موصوف بالحدث فمناهما ( راکضاً ) و ( مصبوراً ) أى ( محبوساً ) ومن أجل هذا كانت كلمة ( بغثة ) فى بيت ابن مالك - وهى مصدر - بمعنى ( باغثاً ) صفة الفاعل (١) .

١٧ - بنوب الإسم عن صفة الفاعل أو صفة المفعول ويقوم مقامها ويؤدي معناها الوظيفي وذلك فى حالات النسب فكلمة ( مصر ) علم على وادى النيل وأرض السكناة ولكن إذا أردت أن تنسب شخصاً إليها قات ( مصرى ) . فتنقل الكلمة بزيادة ياء النسب بها من معنى الإسمية إلى معنى الوصفية ولذلك فقد عومل الإسم المنسوب معاملة صفة المفعول ، أو الإسم المنسب معاملة صفة الفاعل لأنه يؤدي معنى كل منهما ويدخل فى علاقات سياقية كما تدخل هاتان الصفتان ، ومثل هذا نقول فى ( عراقى ) و ( شامى ) . الخ .

١٨ - ينتقل معنى الإسم من معنى الأفراد إلى معانى التثنية أو الجمع حين تلصق به علامات التثنية أو الجمع . فالإسم المفرد مبني يدل على مسمى مفرد أما إذا لحقته علامة التثنية أو الجمع فإن معناه الوظيفي يتمدى التسمية

إلى معاني التثنية أو الجمع وهي من معاني العدد ، ويعود الإسم مفرداً دالاً على معنى الإفراد لئلا تجرد من علامات التثنية أو الجمع .

١٩ - ينتقل الإسم من معنى التذكير إلى معنى التأنيث حين تلتصق بالإسم علامة التأنيث وهي تاء التأنيث المتحركة أو الألف المقصورة أو همزة المد ، ويعود الإسم مذكراً إذا تجرد منها ولم يدل على مسمى مؤنث ، فالتذكير والتأنيث من معاني الإسم يضاف إلى معناه الوظيفي الأساس فيدل على التذكير حين يتجرد من لواصق التأنيث وبذلك يكون التجرد من علامات النوع دليلاً على تذكير الإسم كما ينهض الإلتصاق بعلامات التأنيث دليلاً على تأنيث الإسم .

٢٠ - ينتقل الإسم من معنى التنكير إلى معنى التعريف حين تلتصق به الألف واللام وهين يكون مضافاً ، ويعود الإسم منكرراً إذا تجرد منهما ، والتعريف والتنكير من معاني الإسم يضافان إلى معناه الوظيفي الأساسي (النسبية) ويدل عليهما بالقرائن . ويبقى الإسم معيناً أو غير معين تبعاً لمتحقق العلامة في السياق تعريفياً أو تنكيراً .

٢١ - تقوم بعض الأسماء المبهمة مقام الأداة فتؤدي وظيفة تمليق الجمل وذلك حين تقوم ( كم ) بوظيفة التكثير ، و ( كيف ) في تمليق جمل الإستفهام والشرط فلم تدل ( كم ) و ( كيف ) في هذه الحالة على ما تدل عليه الأسماء المبهمة بل تستعمل استعمال الأدوات ، وتؤدي معناها الوظيفي وهو التمليق .

٢٢ - يقوم المصدر مقام الحالفة ويؤدي وظيفتها في السياق فينتقل .

المصدر في هذه الحالة من معنى تسمية الحدث إيؤدى وظيفة الإفصاح عن معنى .  
إنفعالى أو تأثرى ، تقول حذرَكَ ، وفرطَكَ ، وروبدَ .

٢٣ — تقوم بعض الأسماء مقام الخالفة وتؤدى وظيفتها فى السياق  
فتنتقل من معنى التسمية لتقوم بوظيفة الإفصاح تقول عندك ، ودوبك .

٢٤ — تقوم بعض الأسماء مقام الظرف الزمانى فى السياق فتخرج عن  
كونها إسماً للزمن لتقوم بوظيفة الظرفية الزمانية وذلك كالأسماء ( الآن ،  
وأمس ) .

٢٥ — على أن فروع الإسم قد ينتقل معنى بعضها إلى معنى البعض  
الآخر من قبيل تعدد المعنى الوظيفى ضمن فروع المبنى الواحد كما فى  
الحالات الآتية :

( أ ) يقوم اسم العدد مقام المصدر فيؤدى معناه ، وذلك حين يكون  
تمييز العدد مصدراً ، تقول : ( ضربت العدو عشرين ضربة ) .

( ب ) يقوم اسم الآلة مقام المصدر فيؤدى معناه ، تقول : ضربته  
سوطاً ، أى : ضربته ضربَ سوط ، لحذف المضاف ، وأقيم المضاف إليه  
مقامه وأدى معناه <sup>(١)</sup> .

### ثانياً — تعدد المعنى الوظيفى للفعل :

ذكرنا أن الفعل هو ما دل على حدث وزمن ، ودلانيه على الحدث .

(١) انظر شرح ابن عقيل على الألفية ج ٢ ص ٩٦ (تحقيق طه محمد الزينى) .



والزمن هي معناه الوظيفي الأساس في الامة لكن الملاحظ أن الفعل يتعدد معناه الوظيفي باتجاهين :

الأول : خروجه عن معناه الأصلي وهو الدلالة على الحدث والزمن إلى معنى الإسم وهو الدلالة على المسمى . ويتضح هذا في نقل معنى الفعل إلى معنى الإسم العلم كما نطلق على بعض الأعلام : يزيد ، ويشكر ، ويعرب ، ويعمر . فالملحوظ أن مبنى كل كلمة من هذه الكلمات هو مبنى صيغة للفعل للمضارع من ( زاد ، وشكر ، وعرب ، وعمر ) على التوالي ، ولكن هذه المباني لم تعد دالة على الحدث والزمن بسبب نقلها إلى العملية ، ودالاتها بانتقالها إلى المسمى العلم فقامت بوظيفة الإسم .

ولم يقتصر خروج الفعل عن معناه الوظيفي الأساس إلى معنى الإسم العلم بل قد ينتقل الفعل أيضاً من معنى الحدث والزمن ليؤدي معنى الأداة ويقوم بوظيفتها في الجملة ويكون ذلك بتحويل بعض الأفعال التامة بعد القول بنتصانها إلى صورة الأداة مثل كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها<sup>(١)</sup> .

وقد ينتقل الفعل من معناه الوظيفي الأساس وهو الدلالة على الحدث والزمن ليؤدي معنى خالفة التعجب ويقوم بوظيفتها في السياق قال تعالى : (كُبرت كلمة تخرج من أفواههم)<sup>(٢)</sup> ويطرد هذا في صوغ فَعَل على وزن (فَعْل) من كل فعل صالح لشروط التعجب للدلالة على وظيفة إفساحية إذ ليس المقصود بالمعنى الوظيفي للفعل في مثل هذه الحالة الإخبار كما يجبرون بالفعل من باب (كُرُم) .

ولا يقتصر انتقال الفعل من هذا الباب على أداء معنى خالفة التعجب بل

(١) انظر الامة العربية : معناها وبنائها ص ١٢٣

(٢) الآية ٥ من سورة الكهف .

يقدمى ذلك إلى أداء خالفة المدح والذم تقول: تحمدت الصفة الصراحة  
 (للمدح) و (خَبِثَتِ الْمَرْأَةُ سَحَابَةَ الْحَطَبِ) (للذم)، قال الأزهري:  
 (وكل فعل ثلاثي متصرف تام مثبت قابل للتفاضل مبنى للفاعل، ليس  
 الوصف منه على أفعل فعلاء صالح للتعجب منه، فإنه يجوز استعماله على (فَعُلَ)  
 بضم اللامين إما بالأصل كظُرْفُ وشُرْفُ أو بالتحويل بأن يكون في الأصل  
 مفتوح العين كضربَ وقتلَ أو مكسورها كعيلمَ وفهمَ بضم العين فهينَ، وإنما  
 حولت لتلتحق بالفرائض والتعصير قاصرة كذمهم، وحكم المضاعف أن يدغم نحو  
 (حبّ) ، وقال ابن عميل: لا يجوز تحويل (عيلمَ وَجَمِيلَ وَسَدَجِمْ) إلى (فَعُلَ)  
 بضم العين لمدم السماع. ثم بعد ضم العين أصالة أو تحويلا قال الفارسي:  
 والأكثرون يجرى حينئذ مجرى نعم وبئس في إفادة المدح والذم وفي حكم  
 الفاعل الظاهر والمضمر، وحكم المخصوص من وجوب الرفع وجواز حذفه  
 إذا تقدم ما يشعر به، وجواز تقديره . تقول في المدح: فَهَمَّ الرجل زيد ،  
 وفهمَ رجلا زيد ، وفي الذم: خَبِثَ الرجلُ عمرو ، وخَبِثَ رجلاً عمرو .  
 والمعنى: نعم الفاعل زيد ، وبئس الخبيث عمرو وإلى ذلك أشار الناظم بقوله  
 (وأجمل فعلا من ذى ثلاثة كنهم مسجلا) ومن أمثله ساء بالمد وهو المنبه  
 عليه في النظم في قوله: (وأجمل كبئس ساء) ، فإنه في الأصل سَوًّا بِالْفَتْحِ  
 من السوء ضد السرور من ساء الأمر يسوؤه إذا أحزنه فهو متعمد ومتصرف  
 فحول إلى فَعُلَ بالضم فصار قاصراً ثم ضمن معنى (بئس) فصار جامداً  
 قاصراً محكوماً له ولفاعله بما ذكرنا في بئس ، تقول في الفاعل المقرون بأل  
 (ساء الرجل أبو جهل) وفي المضاف إلى المقرون بأل: (ساء حطب النار أبو  
 لهب) وفي المضمر المفسر بالتمييز (ساء رجلا) وفي التنزيل (وساءت مرتعا) (١) ..  
 وقال الأخفش والمبرد: يجرى (فَعُلَ) المضموم العين في المدح والذم مجرى

فَعَلَّ الدال على التعجب فلا يلزم فاعله (أل) أو الإضمار وهو الصحيح ، وعلى هذا يجوز لك في فاعل (فَعَلَّ) المذكور أن تأتي به إسماً ظاهراً مجرداً من (أل) ، وأن تجره بالياء الزائدة تشبيهاً بفاعل (أفعل) في التعجب ، وأن تأتي به ضميراً مطابقاً لما قبله ، فالظاهر المجرد من (أل) محو قولهم : فَعَمَّ زيدٌ ، حملاً على ما أفهم زيداً ، والمجورور بالياء وهو الأكثر نحو : حَسُنَ زيدٌ ، حملاً على أحسن زيد ، وسمع من العرب : جاء بهن أبياتاً وجدن أبياتاً ، حكاية الكسائي بزيادة الياء في الفاعل أولاً ، وتجرده منها ثانياً وأصل جاد بهن أبياتاً من جاد الشيء جودة إذا صار جيداً وأصل جاد : تجود بفتح العين ، فحول إلى (فَعَلَّ) بضمها بقصد المبالغة والتعجب ، وزيدت الياء في الفاعل وعوض عن ضمير الرفع ضمير الجر فقول بهن ، وأبياتاً تمييز ، وجدن أبياتاً على الأصل من عدم زيادة الياء ، فذلك ثبت ضمير الرفع ، و (أبياتاً) تمييز وفي كل منهما الجمع بين الفاعل والتمييز <sup>(١)</sup> .

ثانياً : دلالة على معانٍ وظرفية فرعية مع احتفاظه بالدلالة على الحدث والزمن ويتجلى ذلك في معاني الصيغ المجردة ( ثلاثية ورباعية ) وفي معاني صيغ الزوائد وكلها فروع على مبنى الفعل بشكل عام ، ولتوضيح مسار الفعل في اتجاه تعدد معانيه الوظيفية الفرعية نورد الحقائق اللغوية الآتية :

### صيغة (فَعَلَّ) بفتح الفاء والعين :

وتعتبر هذه الصيغة أكثر أوزان الفعل استعمالاً في اللغة ونظراً لخفة هذا الوزن لم يختص بمعنى من المعاني ، بل استعمل في أكثرها ، يقول سيبويه : « وليس شيء في الكلام أكثر من فَعَلَّ » <sup>(٢)</sup> . ولما كانت المعاني التي تستعمل فيها هذه الصيغة كثيرة فسنكتفي بذكر المعاني التي قد يتوهم عدم استعمالها فيها ومن ذلك :

(١) شرح التمشيح ... ٢٠٠ ص ٩٨ - ٩٩ (٢) الكتاب ج ١ ص ٢٦٤

- ١ — الجمع — مثل : حَشَدٌ ، نَظَمٌ ، وَعَى .
- ٢ — التفريق : مثل : بذر ، فصل ، شطر .
- ٣ — الإعطاء — مثل : كَسَا ، وَهَبَ ، مَنَحَ .
- ٤ — المنع — مثل : سَجَبَ ، مَنَعَ ، حَجَزَ .
- ٥ — الامتناع — مثل : نَفَرَ ، شَرَدَ .

ولم يقتصر أمر هذه الصيغة عند هذا الحد بل اختص ببنائها باب المغالبة تقول : ( كَارَمَنِي فَكَرَمْتَهُ فَأَنَا أ كَرِمُهُ ) أى : غلبته فى الكرم وتقول : ( سَابَقَنِي فَسَبَقْتَهُ فَأَنَا أَسْبِقُهُ ) أى : غلبته فى المسابقة . كما اطرَّد صوغ هذه الصيغة من أسماء الأعيان الثلاثية تبعاً يراً عن امتداد استعمالها ليشمل حتى للعانى الآتية :

- ١ — الدلالة على إصابة ما اشتق منه الفعل مثل : رَأَسَهُ ، وَفَخَذَهُ ، وَبَطَنَهُ ، وعانه أى أصاب منه الرأس والفخذ والبطن والعين .
- ٢ — الدلالة على حصول معنى ما اشتق منه الفعل للمفعول ، نحو : لَحَمَهُ ، وَتَمَسَّرَهُ ، وَكَبَسَنَهُ ، أى : أعطاه لحمياً وتمراً وليناً .
- ٣ — الدلالة على اتخاذ ما اشتق منه الفعل آلة للإصابة : نَحَوَ سَهْمَهُ ، وَرَنَحَهُ وسافه أى : أصابه بالسهم والرمح والسيف<sup>(١)</sup> .

صِيغَةُ ( فَعِيلِ ) بِفَتْحِ الْغَاءِ وَكسْرِ الْعَيْنِ :

وهى أكثر استعمالاً من ( فَعُلٌ ) بضم العين وأقل استعمالاً من فَعَلٌ بفتح

(١) انظر الجواهر الحديث ، فن الحصرىف ص ١٠٨ — ١٠٩ .

العين . وقد ورد استعمالها متعدية ولازمة ولسكن استعمالها لازمة أكثر من استعماله متعدية ومن العاى التى تستعمل فيها ما يأتى :

١ - الوصف : مثل : كَذَرِبَ لسانه فهو كَذَرِبٌ . وَشَدَّيْبٌ ففوه فهو أشدب . وَبَلَّحَجَ جبينه فهو أبلج .

٢ - الأعراض - كالوجع وما يجرى مجراه من الأدواء والعال ، والعيوب مثل : سَقِيمٌ ، مَرِيضٌ ، جَرِبٌ ، بَرِيصٌ ، وَشَيْكِسٌ وَهَرِيحٌ ، وَحَشٌّ ، وَطَلِيحٌ ( أى ضاقت نفسه ) وَفَاطِسٌ أَنْفَهُ ( انفرشت ذهبته ) .

٣ - المييجان والاضطراب : مثل : بَطَّارٌ ، قَرِحٌ ، سَجْدِلٌ ، غَضِيْبٌ ، سَخِيْطٌ ، وَقَلِيْقٌ وَبَرِيْقٌ بهمه ( أى تخير ودهش ) .

٤ - اطلو - مثل : عطش ، وظمى ، وصدى .

٥ - الامتلاء - مثل : شجع ، وروى .

٦ - اللون - مثل : صهيب ، وخضير ، ودجج ، ودركن .

٧ - العلامة : مثل صلح ، وشير ( أى انشقت شفقه السفلى ) .

٨ - كبر أعضاء الجسم - مثل : رَقِبٌ ، وَكَبِدٌ ، وَطَلْعٌ ، وَجَبِيْهَةٌ ، وَحَمِيْنٌ ، وَشَفِيْهَةٌ ، وَكَسِيْنٌ : أى عظامت رقبته وكبدته وطعاله وجهته ، وعينه وشفقه ولسانه .

٩ - مطاوعاً لصيغة ( فَعَل ) تقول : جَدَعْتُهُ جُدَيْعٌ . وَعَقَّرَهُ فَعَقْرٌ ، وَهَدَمَهُ فَهْدَمٌ ، وهى فى هذه الحالة بمعنى ( انفعل ) أى بمعنى : انجدع ، وانقر ، وانهدم .

والصيغة في كل المعاني السابقة لا تكون إلا لازمة ، وإذا صادف أن  
استعمل اللزوم من هذه الصيغة متعدياً فعلى حذف حرف الجر تقول :  
( فرَّقته وفرَّقته وخشيته ) ، وأصله : فرَّقت منه ، وفرَّقتُ منه ،  
وخشيت منه .

على أن فعل هذه الصيغة قد يرد متعدياً وهو أقل منه لازماً كما ذكرنا  
ومن ذلك الأفعال : شاء ، وربَّك ، وشرب ، وصحب ، وحجَّد ، وزرِد ،  
وسمع ، وحفظ ، وأف ، وعيَّق ، واهق ... الخ<sup>(١)</sup> .

صيغة (فَعَل) بفتح الفاء وضم المعين :

ويكثر استعمال هذه الصيغة في معاني الفرائض والطباع والسجايا وهي  
الصفات اللازمة لأصحابها ولا يمكن أن يكون لهم في اكتسابها أثر مثل :  
الكبر والصغر ، والحسن ، والقبح ، والسهولة ، والاعاقة ، والكرم . تقول :  
كُبر ، وصغُر ، وحسُن . وقُبِّح ، وسهِّل ، وصهَّب ، وكرُم .

ولا تكون هذه الصيغة إلا لازمة ذلك أن من شأن أفعال الفرائض  
والطباع أن تلازم أصحابها ولا تتم لهم إلى غيرهم .

صيغة الرباعي المجرد (فَعَّال) :

وتستعمل هذه الصيغة متعدياً ولازمة إلا أن استعمالها متعدياً أكثر  
منه لازمة .

(١) أظن المصدر السابق ص ١١٠ -- ١١٢

قد بصاغ الرماعى المجرد من أسماء الأعيان لأداء المعانى الوظيفية الآتية :

١ — محاكاة المشتق منه والنشيبه به مثل عَقْرَبَتُ الصدغ ، أى لوبته كالعقرب ، وعَنْكَمَتِ الرَّأَةَ شَمْرَها أى جملة كالعنكال وهو الشجر راح ، وبندقتُ الطين أى جملة كالبنديق .

٢ — الدلالة على إدخال المشتق منه فى المفعول مثل : فلفلت الطعام ، أى : جمات فيه الفلفل ، وعنبرت الشراب ، أى : جمات فيه العنبر ، وزعفرت الثوب ، أى : صبغته بالزعفران .

٣ — الدلالة على إصابة المشتق منه مثل : غلصمه ، وحرقدته ، وعرقبه ، أى : أصاب غلصمته وحرقدته ( وهما طرفا الحلقة ) ، وأصاب عرقوبه ( وهو ما فوق العقب ) .

٤ — الدلالة على وضع المشتق منه على المفعول أى غطاه به ، مثل ( قرئمتُ الحائط ) ، أى : طليته بالقرمد ، وهو الجص ( وسربات الرجل ) ، أى : ألبسته سربالا ، و ( برئسته ) أى : ألبسته البرنس .

٥ — الاختصار : كأن تصوغ الفعل من الراكب لاختصار حكايته نقول : بَسَمَلَ الرجل وَسَبَجَلَ ، وحَمَلَ ، ودمَمَ ، أى قال : باسم الله ، وسبحان الله والحمد لله وقال : أدام الله عزك . ومثله ( حوقل ) أى : قال : لا حول ولا قوة إلا بالله .

٦ — حكاية الصوت ، كأن تصوغ الفعل من خالفة الصوت المراكب من حرفين يقال : ( سأسأ بالجار ) أو ( سأسأ به ) أى : دعاه للشرب .

و (هاماً بالإبل) أى : دعاها للعلم فقال هىء هىء . وقهقهة فى ضحكه ككرر  
(قده) (١١) .

صيغة ( افعل ) : تاتى لعدة معان :

١ - التمدية : وهى أن تجمل الفاعل بالهمزة مفعولاً تقول : أقتُ  
الرجل وأقدمته ، وأقرأته ، والأصل أن تقول : قام الرجل وقعد ، وقراء ،  
فلما دخلت الهمزة على الفعل صار الرجل مقاماً ومقعداً ومقرأً . فإذا كان للفعل  
لازماً صار بدخول الهمزة متمدياً لمفعول واحد تقول أخرجت الرجل ،  
وإذا كان متمدياً لواحد صار بدخولها متمدياً لمفعولين تقول أفهمت التلميذ  
الموضوع ، وإذا كان متمدياً لمفعولين صار بدخولها متمدياً لثلاثة مفاعيل ،  
وينحصر هذا فى القمابين ( علم ورأى ) تقول : أعلمت خالداً الأمر سهلاً ،  
وأربرت الولد الحياةً كفاحاً .

٢ - صيرورة الشيء ذا شيء : مثل الأفعال : ألبن ، وأتمر ، وأفلس ،  
أى صار ذا لبن وتمر وفلوس .

٣ - الدخول فى شيء مكاناً كان أو زماناً : تقول : أشأم الرجل  
أو أعرق ، أو أصبح أو أمسى ، أى دخل فى الشام أو العراق أو الصباح ،  
أو المساء .

٤ - الساب والإزالة : تقول : أقذبت عينَ الطفل ، وأعجمت  
الكتاب ، أى أزلت القذى عن عين الطفل وأزلت عجمة الكتاب .

٥ - مصادقة الشيء على صفة : تقول أحمدتُ زيداً أو أكرمته ، أو  
أبخلته ، أى : صادفته محموداً ، أو كريماً ، أو بخيلاً .



٦ - الاستحقاق : تقول : أحصدك للزرع ، وأزوجت هند ، أى : استحق الزرع الحصاد واستحقت هند الزواج .

٧ - التمر يض : تقول : أرهنت للمتاع ، أو أبعته ، أى : عرضته لارهن أو البيع .

٨ - أن يكون بمعنى استفعل تقول : أعظمت المشروع أى : استعظمته .

٩ - المطاوعة افعال مضنّف : تقول : فطّرت فافطّر .

١٠ - التمكنين : كأخفرت العمالّ النهر ، أى : مكنتهم من حفره .

صيغة ( فاعل ) : يكثر استعمال هذه الصيغة في معنيين :

١ - للتشارك : ويكون بين اثنين فأكثر . وهو أن يفعل أحدهما بصاحبه فملا فيقابله الآخر بمثله . فنسب الفاعلية للبادىء بينما تنسب المفعولية للمقابل . وإذا كان أصل الفعل لازماً صار بهذه الصيغة متعدباً ، تقول : ماشيت الرجل ، والأصل مشى الرجل . ولا يخفى معنى اللغالبية في مثل هذه الصيغة .

٢ - الموالاة : وفي هذه الحالة يكون بمعنى ( أنعل ) المتعدى تقول : واليت العوم وتابته ، أى : واليت وأتبت بمضه بمضاً .

٣ - التكثير : وفي هذه الحالة يكون بمعنى ( فـمـل ) المضنّف للتكثير تقول : ضاعفت الشيء .

٤ - يكون بمعنى ( فعّل ) تقول : دافعت عن بلادى ، بمعنى دفعت الشر عنها . ومثله ( سافر ) بمعنى ( سَفَر ) .

## صيغة ( فَعَّلَ ) :

ويكثر استعمالها في ثمانية معان : تشارك صيغة ( أفعَلَ ) في اثنين منها .  
وهما : التعدية ، تقول : قوّمت زيدا وقعدته . والإزالة تقول : جرّبت البعير  
وقشرت الفاكهة أى : أزلت جرب البعير ، وأزلت قشرة الفاكهة . وتنفرد  
عن صيغة ( أفعَلَ ) بستة معان هى :

١ - التكثر : ويكون فى الفعل : تقول : جَوَّلَ الرجل ، وطوَّفَ ،  
أى : أكثر الجولان والطوفان ، ويكون التكثر فى المفعول ، فتقول :  
غسَّلت الأبوابَ كما يكون فى الفاعل فتقول : مَوَّت الإبل ، و بَرَّكت .

٢ - صيرورة شىء شبه شىء تقول : قوَّس الرجل ، وحجَّرَ الطين أى :  
صار الرجل شبه القوس فى الانحناء ، و صار الطين شبه الحجر فى الجود .

٣ - نسبة الشىء إلى أصل الفعل وهو المصدر . تقول : فسَّمت زيدا  
أو كلبَّته أى : نسبت زيدا إلى الفسق أو إلى الكفر .

٤ - التوجه إلى شىء : تقول : شرَّقت أو غرَّبت ، أى : توجهت إلى  
الشرق أو الغرب .

٥ - اختصار حكاية الشىء تقول : هاتَّل الرجل ، وسبَّح ، واطَّي ،  
وآمن إذا قال لا إله إلا الله ، وسبحان الله ، ولبيك ، وآمين .

٦ - قبول الشىء : تقول : شقَّمت الرجل أى : قبلت شفاعته .

وقد يأتي ل معنى لا يعبر عنه بأصل الفعل لمدم وروده فى الكلام العرب تقول :  
عَّير الرجل زيدا إذا عابه . وعجَّزت المرأة إذا بانَّت اللسان العالوية . وفى الفعل .

الأول نسبة إلى أصل الفعل وهو ( العار ) وفي الفعل الثاني نسبة إلى الصفة المشبهة ( عجوز ) .

صيغة ( انفعل ) :

يأتي لمدني واحد فقط هو المطاوعة وهي النسبة إلى فعل آخر ، ولهذا لا يكون فعل هذه الصيغة إلا لازماً . ولا يكون إلا في الأفعال العلاجية . ويأتي هذا الفعل لمطاوعة فعل آخر يكون ثلاثياً كثيراً كقطعته فانقطع وكسرت العمود فانكسر ، وقد يأتي لمطاوعة غير الثلاثي قليلاً نقول : أطلقت الطائر فانطلق ، وعدت النصن فانمدل ، وما كان هذا الفعل خاصاً بالأفعال العلاجية فلا يجوز أن نقول : علمت الأمر فانعلم ، وفهمته فانفهم .

صيغة ( افتعل ) :

وقد اشتهرت هذه الصيغة في أداء المعاني الآتية :

١ - الإنخاذ : تقول : اختتم زيد أي : اتخذ خاتماً ، واختتم ، إذا اتخذ له خادماً .

٢ - الإجهاد والطلب : تقول : اكتسب الرجل واكتسب ، إذا اجتهد وطلب الكسب والكتابة .

٣ - التشارك ، تقول : اختصم زيد وخالد . واختلما إذا تشارك في الخصومة واختلف .

٤ - الإظهار : تقول : اعتذر الولد إذا أظهر العذر ، واعتظم الرجل إذا أظهر العظمة .

٥ - اللبالغة في معنى الفعل تقول : اتندر محمد ، إذا بالغ في القدرة ، وارتد الرجل إذا بالغ في الردة .

٦ — مطاوعة فعل آخر يكون ثلاثياً كثيراً ، تقول : عدائته فاعتدل ،  
وجمته فاجتمع وقد يأتي مطاوعاً للفعل المضعف ، ومهموز الثلاثي : تقول  
قربت الصديق فاقترب وأنصفت المظلوم فانتصف .

٧ — قد يأتي بمعنى أصله لعدم وروده في كلام العرب ، فيقال : ارجل  
الرجل الخطيبة ، واشتمل زيد النوب .

صيفة ( افعل ) :

تأتي هذه الصيغة في الغالب بمعنى واحد هو قوة اللون أو العيب ولا يكون  
الفعل في هذه الحالة إلا لازماً تقول : احمر الورد ، وابيض ، واور الرجل  
وامش إذا قويت حمرة الورد وبياضه ، وقوى نور الرجل وعشه .

صيفة ( تفعل ) :

تأتي هذه الصيغة خمسة معان :

١ -- معاونة فعل مضعف العين ، تقول : نهبت الرجل فغلبه ، وكسرت  
العدد فتكسر .

٢ -- الإنقاذ : تقول : توسد الولد ثوبه ، إذا اتخذ وسادة .

٣ -- التتكف : تقول : تصبر الرجل وتمحّم ، إذا تكاف الصبر والحلم .

٤ -- التجنب : تقول : تخرج الرجل وتهجد ، إذا تجنب الحرج  
والمجود أى النوم .

٥ -- التدرج : تقول : تخرج المربض الدواء ، وتمفط التليذ الدم ،

إذا شرب المريض الدواء جرعة بعد أخرى ، وإذا حفظ التليذ العلم مسألة بعد أخرى .

وقد تأتي هذه الصيغة عوضاً عن الثلاثى لعدم وروده في كلام العرب  
تقول : تكلم القائد ، وتصدى القدائى للعدو .

صيغة ( تفاعل ) :

١ — النشارك : ويكون بين اثنين فأكثر ، فيكون كل منهما فاعلاً في اللفظ. مفعولاً في المعنى ، بخلاف ( فاعل ) ولهذا إذا كان ( فاعل ) متعدياً إلى مفعولين صار بهذه الصيغة ( تفاعل ) متعدياً لمفعول واحد ، تقول : جاذب زيد عمرأ ثوباً ، وتجاذب زيد وعمرأ ثوباً . وإذا كان ( فاعل ) متعدياً لمفعول واحد صار بصيغة ( تفاعل ) لازماً ، تقول : خاصم زيد عمرأ ، وتخاصم زيد وعمرأ .

٢ — النظاهر بالفعل دون حقيقة : تقول : تفاوم الرجل ، وتمافل ، وتماعى إذا أظهر النوم ، والغفلة ، والعمى وهى في الحقيقة غير واقعة .

٣ — حصول الشيء تدريجياً : تقول : تزايد النهل ، إذا حصت الزيادة بالتدرج شيئاً فشيئاً ، وتقول : تواردت الإبل إذا حصل ورودها شيئاً فشيئاً .

٤ — معاوذة الفعل ( فاعل ) : تقول : باعدت الرجل فتباعد .

صيغة ( استنفل ) :

كثرت استعمال هذه الصيغة في ستة معان هى :

١ — العلاب : ويكون حقيقياً كأن تقول : استغفرت الله أى طلبت  
عفونته ومجازياً كأن تقول : استخرجت الذهب من المعدن وبذلك تسمى  
الممارسة فى إخراجها والاجتهاد فى الحصول عليه طلباً حيث لا يمكن  
الطلب الحقيقى .

٢ — الصبرورة : وتكون على سبيل الحقيقة كأن تقول : استعجز الطين  
واستعصن المهر ، إذا صار الطين حجراً والمهر حصاناً ، وتكون الصبرورة  
على سبيل المجاز كأن تقول : استنسر البغاث بأرضنا<sup>(١)</sup> ، أى صار كالنسر  
فى القوة .

٣ — اعتقاد الشيء على صفة . تقول : استعصفت الرأى واستصوبته أى  
اعتقدت حسنة وصوابه .

٤ — اختصار حكاية الشيء : تقول : استرجع الرجل ، إذا قال : إنا لله  
وإنا إليه راجعون .

٥ — قوة العيب : تقول استهتر الرجل ، واستكبر إذا قوى هتاره  
وكبره .

٦ — مصادفة الشيء على صفة : تقول : استكمرمت زبداً أو استبخلته  
أى صادفته قريباً أو بجيلاً .

وقد تأتى صيغة ( استعمل ) بمعنى ( أفعل ) تقول : أجاب واستجاب  
أو تأتى مطاوعة لها ، تقول : أحكمت الأمر فاستحك وأقنته فاستقام .

---

(١) هذا التال ماخوذ من قول الشاعر : ( إن البغاث بأرضنا يستنسر ) والبغاث :  
الضب من الطير ، والمعنى أنه يصير قريباً لضعفنا عن كبحه فالبيت دم .

أما باقى صيغ الزوائد مثل (افعلْ عَلَّ) و (افعلْ) فإنها تدل على قوة المعنى زيادة عن أصل الفعل تقول: اعشوشب المكان فإن الفعل يدل على زيادة عشب المكان أكثر من الفعل (عشب) و(اخشوشن) يدل على قوة الخشونة أكثر من الفعل (خشن)، والفعل (احمر) يدل على قوة اللون أكثر من حمر واحمر<sup>(١)</sup>.

### تعدد المعنى الوظيفى للصفة :

لا شك فى أن الكلمة حين تكون صفة من الصفات فإنها تدل على موصوف بالحدث . فالدلالة على موصوف بالحدث هى المعنى الصرفى العام لجميع الصفات وهى الوظيفة الصرفية الأساسية التى تنهض بها الصفات فى الامة ، مع احتفاظ كل فرع من فروع الصفة الخمسة بمعنى فرعى خاص يختلف عنه فى الآخر بمعنى أن صفة الفاعل تدل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل الاقطاع والتجدد وأن صفة المفعول تدل على وصف المفعول بالحدث على سبيل الاقطاع والتجدد أيضاً ، وأن صفة المبالغة تدل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل المبالغة وأن الصفة المشبهة تدل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل الدوام والثبوت ، وأن صفة التفضيل تدل على وصف الفاعل بالحدث على سبيل تفضيله على غيره ممن يتصف بالحدث على طريقة أبة صفة من الصفات الأخرى . واقد ذكرت كتب الصرف الصيغ الصرفية لبنى الصفة بفروعه المختلفة فنصت على أن صفة الفاعل تصاغ من الثلاثى على وزن ( فاعل ) . ومن غير الثلاثى تصاغ على وزن المضارع من فعلها بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر

---

(١) انظر الجلاوى / شد العرف فى فن الصرف ط ٣ ص ٢١ — ٢٦ ( المطبعة  
الإمبرية ، ولان ١٣٢٣ هـ ) .

ما قبل الآخر . وأن صفة المفعول تصاغ من الثلاثى على وزن ( مفعول ) ومن غير الثلاثى على وزن المضارع من فعلها بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر . وأن صفة التفضيل تصاغ على وزن ( أفعل ) ومؤنثه ومثناه وجمعه ولها ألفاظ أخرى هي ( خير وشر وحب )<sup>(١)</sup> من مصادر الأفعال التي تقصف بشروط معينة مدونة في كتب النحو والصرف . أما صفة المبالغة فقد ذكرت لها صيغ مشهورة هي ( فَمَال ، وِمَمَال ، وِفْمُول ، وِفْمِيل ، وِفْمِيل ) وقد سمعت لها صيغ أخرى غير الصيغ الخمس المشهورة منها ( فَمِيل ) بكسر الفاء وتشديد العين مكسورة مثل ( سَكَّير ) و ( مِفْمِيل ) بكسر الميم وسكون الفاء مثل مِفْمِيل ، و ( فَمَلَّة ) بضم الفاء وفتح العين مثل هَمْزَة وُلْمَزَة ، و ( فاعول ) مثل فاروق ، و ( فَمَال ) بضم الفاء وتخفيف العين أو تشديدها مثل : طوال وكبار بالتشديد أو التخفيف وقد قرى بهما قوله تعالى ( ومكروا مكراً كباراً )<sup>(٢)</sup> .

وأما الصفة المشبهة فأوزانها الغالبة فيها اثنا عشر وزناً وهي :

١ — أفعل - الذى مؤنثه ( فعلاء ) مثل : أحمر وحمراء .

٢ — فَمَلان - الذى مؤنثه ( فَمَلِي ) مثل عطشان وعطشى .

وهذان الوزنان من باب ( قَرِحَ ) .

٣ — فَمَل - بفتح الفاء والعين ، مثل : حسن ، وبطل .

٤ -- فَمَل - بضم الفاء والعين ، مثل جُنُب ( وهو قائل ) .

(١) انظر الجلاوى : هذا العرف ص ٥٦

(٢) انظر المصدر نفسه ص ٤٨



٥ - فَمَال - بضم الفاء ، مثل سُجاع وفرات .

٦ - فَمَال - بفتح الفاء وتخفيف العين ، مثل : جبان ، وَحصان  
:( للمرأة العفيفة ) .

وهذه الأوزان الأربعة الأخيرة من باب ( شرف ) بضم العين .

٧ - فَمَل - بفتح الفاء وسكون العين ، مثل سَسْبَط ( وهو المنصير )  
وضخم .

٨ - فَمَل - بكسر الفاء وسكون العين ، مثل . صفر ، وملح .

٩ - فَمَل - بضم الفاء وسكون العين ، مثل : حر ، ومُصاب .

١٠ - فَمَل - بفتح الفاء وكسر العين ، مثل : فرح ، ونجس .

١١ - فاعل - مثل : صاحب وطاهر .

١٢ - فاعيل - مثل : بخيل وكريم .

والملاحظ أن الأوزان الستة الأخيرة مشتركة بين باب ( فرح ) وباب  
( شرف ) فأمثالها الأولى من أفعال على وزن ( فرح ) مكسور العين ، بينما  
كانت أمثلتها الثانية من أفعال على وزن ( شرف ) مضموم العين . وربما  
اشترك الوزنان الأخيران ( فاعل و فاعيل ) في بناء واحد مثل : ماجد ومجيد ،  
ونابه ونبيه ، فإنهما من باب ( شرف ) .

ويطرد قياس الصفة المشبهة من غير الثلاثي على وزن صفة الفاعل من غير  
الثلاثي إذا أريد به الثبوت والدوام مثل معتدل القامة ، ومنطابق اللسان .

وقد تحول في الثلاثي على زنة (فاعل) إذا أريد بها التجدد والحدوث مثل :  
زيد شاجع أمس ، وشارف غداً ، وحاسن وجهه من جراء التغذية الجيدة .  
والهذافة مثلاً<sup>(١)</sup> . فقد تلتبس إذن صيغ الصفة المشبهة مع صيغ بعض الصفات  
الأخرى فيكون أهم ما يميزها عنها هو دلالتها على المروم والثبوت وهي بهذه  
الدلالة تفرّد عما سواها من الصفات الأخرى .

ذلك أن الصفة المشبهة قد تأتي على صيغة الفاعل مثل : طاهر ، وعلى  
صيغة المفعول مثل : موجود (صفة من صفات الله) وعلى صيغة المبالغة مثل :  
وقح ، وعلى صيغة التفضيل مثل أبرص ، وأعشى .

على أن بعض الصفات قد يتمدد معناها الوظيفي فيخرج عن مفهوم الوصفية  
إلى ممان أخرى تستفاد من قرآن السياق وذلك على النحو الآتي :

١ — تنوب صفة الفاعل عن المصدر وتؤدي معناه في السياق ، فتقل الصفة  
من معناها الوظيفي الأساسي وهو الدلالة على وصف الفاعل بالحدث لتدل  
على الحدث فتقوم مقام اسم الحدث وتؤدي معناه نحو قوله تعالى ( ليس  
لوقتها كاذبة ) فكلمة كاذبة هنا - وهي على معنى صفة الفاعل - بمعنى  
( الكذب ) وهو مصدر . ومن أمثلة ذلك قوله تعالى ( فهل ترى لهم من  
باقية ) أي من بقاء . يقول ابن يعيش : « وما جاء من المصادر على ( فاعل )  
قولهم : الفاضلة بمعنى الفضل والأنضال ، والمافية بمعنى المعافاة ، يقال :  
عافاه الله معافاة وعافية »<sup>(٢)</sup> ، « كذلك قالوا : قم قائماً فانصب انتصاب

(١) انظر المصدر السابق ص ٥٠

(٢) شرح المنصل ج ٣ ص ٥٢

المصدر المؤكد لا انتصاب الحال ، والمراد قم قياماً<sup>(١)</sup> .

٢ - تنوب صفة المفعول عن المصدر وتؤدي معناه في السياق فتنتقل الصفة من معناها الوظيفي الأساسي إلى معنى المصدر وهو الدلالة على الحدث المجرد من الزمن « يقال ماله معقول أى : عقل ، ومنه المجلود بمعنى الجلادة يقال : رجل جلد بين الجلادة والمجلود ، ومن ذلك قوله تعالى : ( بأبيكم المفتون ) أى : بأبيكم الفتنة<sup>(٢)</sup> .

وفيما ورد في الفترتين السابقتين بقول الزمخشري : « وتدير المصدر على وزن اسمي الفاعل والمفعول كقولك : قت قائماً » وقوله : ولا خارجاً من في زور كلام .

وقوله :

كفى بالأنأى من أسماء كاف .

ومنه : الغاضلة ، والمافية ، والكافية ، والدالة ، والميسور ، والميسور ، والرفوع ، والموضوع ، والمعقول ، والمجلود ، والمفتون في قوله تعالى : ( بأبيكم المفتون )<sup>(٣)</sup> ومنه : المكروهة والمصدوقة والأوبة . . . والمصبح والمسي والجرى ، والمقاتل ، والمتعامل ، والمدحرج ، قال :

الحمد لله ممسانا ومصبحنا  
بالتخير صبجنا رى ومسانا

(١) المصدر السابق ص ٥٠

(٢) المصدر السابق ص ٥٢

(٣) الآية ٦ من سورة الفلم .

وقال :

وعلم بيان المرء عند المجرّب

وقال :

فإن المندى رحلة فركوب

وقال :

إن الموقى مثلما وقيت

وقال :

أقاتل حتى لا أرى لى مقاتلا

و، وفيه متجامل ، وقال :

كأن صوت الصبح في مصلصلة<sup>(١)</sup>

والملاحظ أن كل ما أورده الزمخشري من مباني الناعل أو المفعول في الأمثلة السابقة لم يكن معناها الدلالة على وصف الفاعل أو المفعول بالحدث بل هي بمعنى المصدر لا غير ، وإليك معناها بالتسلسل الوارد في كلام الزمخشري ( قائماً ) بمعنى قيام ، و ( خارجاً ) بمعنى الخروج و ( كاف ) بمعنى الكفاية ، والفاضلة بمعنى الفضل ، والمعافية بمعنى المعافاة ، والكافية بمعنى الكفاية ، والدالة بمعنى الدلال كالفتج ، والميسور بمعنى اليسر ، والمعسور بمعنى العسر ، والمرفوع بمعنى الرفع والوضع ، وهما ضربان من السير يقال : رفع البئر في السير إذا بالغ فيه ، ويقال : وضعت الشيء من يدي موضوعاً

ووضعا ، والمقول : بمعنى القتل ، والجلود بمعنى الجلادة ، والمتون بمعنى الفتنة ،  
والمكروهة بمعنى السكره ، والصدوقة بمعنى الصدق ، والمأوية بمعنى الإيواء ،  
والمصبح بمعنى الإصباح ، والمسي بمعنى الإمساء ، والجرب بمعنى التجربة ،  
والمقاتل بمعنى القتال ، والمتحامل بمعنى التحامل والمدحرج بمعنى الدحرجة .  
والمندى بمعنى التندية بدليل ورود المصدرين (رحلة ، ركوب) والمصلصل  
بمعنى الصاعلة وهى صهيل الفرس (١) .

٣ — تنوب صفة المفعول عن اسم الزمان وتؤدى معناه فى السياق  
فتنتقل الصفة من معناها الوظيفى الأساسى وهو الدلالة على وصف المفعول  
بالحدث إلى الدلالة على الإسمية الزمانية . قال الشاعر :

الجد لله مسانا ومصبحنا بالخير صبجنا ربى ومسانا

قال ابن يعين : « فأما قوله (الجد لله مسانا ومصبحنا . . . الخ) فالبيت لأمية بن أبى الصلت والشاهد فيه استعمال المسمى والمصبح بمعنى  
الإمساء والإصباح ، والمراد وقت الإمساء ووقت الإصباح كما يقول : أتيت  
مقدم الحاج ، وخفوق النجم أى وقته . فالمسمى ههنا والمصبح نصب على  
الظرف (٢) .

٤ — تنوب صفة الفاعل عن الإسم وتؤدى معناه فى السياق فتنتقل الصفة  
من معناها الوظيفى الأساسى وهو الدلالة على وصف الفاعل بالحدث إلى معنى

(١) أنظر شرح الفصل ج ٣ ص ٥٠ — ٥٤

(٢) شرح الفصل ج ٣ ص ٥٣

الإسم وهو الدلالة على مجرد النسبية كما تطلق على بعض الأعلام لإسم خالد ،  
ومنزير ، والشمس ، والشمس ، والشمس ، والشمس ، والشمس

٥ - تنوب صفة المفعول عن الإسم العلم وتؤدي معناه في السياق فتنتقل  
الصفة من معناها الوظيفي الأساسي وهو الدلالة على وصف المفعول بالحدث  
إلى معنى الإسم وهو الدلالة على المسى العلم كما تطلق على بعض الأعلام  
إسم المنصور ومهدى ومرزوق .

٦ - تنوب صفة التفضيل عن المصدر وتؤدي معناه في السياق فتنتقل  
الصفة من معناها الوظيفي الأساسي وهو الدلالة على وصف الفاعل بالحدث على  
سبيل تفضيله على غيره . ممن يتصف بنفس الصفة إلى معنى الحدث المجرد وهو  
ما يدل عليه المصدر ، ويتجلى ذلك في إضافة صفة التفضيل إلى المصدر  
تقول : سرت أشد السير وتادب زبدأ كمل التأذب ، وأدافع عن الأرض  
أقدس دفاع .

٧ - ينتقل معنى الصفة من معنى الأفراد إلى معاني التثنية أو الجمع حين  
تلتحق بها علامات التثنية أو الجمع ، فالصفة المفردة مبنية يدل على مفرد  
موصوف بالحدث أما إذا لحقتها علامة التثنية أو الجمع فإن معناها الوظيفي  
يتمدى الوصف بالحدث إلى معاني التثنية أو الجمع وهي من معاني المدد وهي  
معان وظيفية فرعية تؤديها الصفات إضافة إلى معانيها الوظيفي  
الأساسي ، وتعود الصفة دالة على معنى الأفراد إذا تجردت من علامات التثنية  
أو الجمع .

٨ - تنتقل الصفة من معنى التذكير إلى معنى التأنيث حين تلتحق بالصفة  
(٢٠) أقسام الكلام العربي

علامة من علامات التأنيث ، ونعود الصفة دامة على معنى التذكير إذا تجردت منها ، فالتذكير والتأنيث من معاني الصفة الفرعية تضاف إلى معناها الوظيفي الأساسي . فتدل على المذكر حين تتجرد من لواحق التأنيث وبذلك يسكون التجرّد من علامات التأنيث دليلاً على تذكير الصفة ، كما ينهس الإلحاق بعلامات التأنيث دليلاً على تأنيث الصفة .

على أن مبادئ فروع الصفة قد ينوب بعضها عن بعض في أداء المعنى الوظيفي الخاص بكل فرع بمعنى أن وصف الفاعل بالحدث قد يؤديه مبنى وصف المفعول بالحدث وبالعكس ، وأن وصف الفاعل بالحدث على سبيل الانتطاع والتجدد قد يؤديه مبنى الصفة المشبهة إذا قامت قرينة على ذلك . وأن وصف الفاعل بالحدث على سبيل الدوام والثبوت قد يؤديه مبنى الفاعل إذا قامت قرينة وإليك بياناً بهذا :

١ - قد يأتي مبنى صفة للفاعل بمعنى صفة المفعول فينتقل من معنى وصف الفاعل بالحدث إلى معنى وصف المفعول بالحدث كقوله تعالى : ( فهو في عيشة راضية )<sup>(١)</sup> أي مرضية . وكقول الشاعر :

دع المسكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت للطاعم المسكس  
أي الطعوم المسكس .

٢ - قد يأتي مبنى الصفة المشبهة بمعنى صفة المفعول فينتقل من معنى

---

(١) الآية ٢١ من سورة الحاقة .

وصف الفاعل بالحدث على سبيل الدوام والثبوت إلى معنى وصف المفعول بالحدث على سبيل التجدد والانقطاع قال ابن مالك :

وناب نقلا عنه ذو فعيل نحو فتاة أوفى كحيل

بمعنى أن صيغة ( فعيل ) وهى من مباني الصفة المشبهة قد تدل على معنى صفة المفعول وقد ورد ذلك كثيراً فى لسان العرب تقول : كحل عينه فهو كحيل ، وقتله فهو قتيل ، وطرحه فهو طريح ، وجرحه فهو جريح ، وذبحه فهو ذبيح ، بمعنى مكحول ، ومقتول ، ومطروح ، ومجروح ، ومذبح على التوالى ، وقد فهم من قول ابن مالك أن صيغة ( فعيل ) بمعنى ( متعول ) يتساوى فيها المذكر والمؤنث فى عدم لحاق تاء التأنيث بها وذلك عند أمن اللبس .

٣ — قد يأتي مبني ( فعيل ) بمعنى صفة الفاعل مثل تقدير بمعنى قادر فينتقل بهذا من معنى وصف الفاعل بالحدث على سبيل الدوام والثبوت إلى معنى وصف الفاعل بالحدث على سبيل التجدد والانقطاع .

٤ — قد يأتي مبني ( فعول ) بمعنى صفة الفاعل مثل غفور بمعنى غافر ، فيقتل من معنى وصف الفاعل بالحدث على سبيل المبالغة إلى معنى وصف الفاعل بالحدث على سبيل التجدد والانقطاع .

٥ - سمع عن العرب أنهم جاءوا للدلالة على معنى صفة الفاعل بغير صيغها الممودة ، فمروا عن معناها بصيغ الصفة المشبهة ، ومعنى ذلك أنهم عمروا بمباني الصفة المشبهة عن معانى صفة الفاعل وبذلك تكون مباني الصفة المشبهة هذه قد انتقلت من معناها الوظيفى الأصلى وهو الدلالة على وصف الفاعل



بالحدث على سبيل الديرام والتبوت إلى معنى صفة الفاعل وهو الدلالة على وصف الفاعل بالحدث على سبيل التجدد والانقطاع وذلك حين قالوا : ضخم ، وصعب ، وبطل ، وأخطب ، وجهيل ، وأشيب ، وعفيف ، وشيخ ، وطيب<sup>(١)</sup>

### تعدد المعنى الوظيفي للضمير :

ذكرنا أن الضمير هو أحد مباني التقسيم ، وأن أهم ما يميزه عن بقية أقسام السكلم هو أن معناه الصرفي العام ينحصر في التعبير عن عموم الحاضر أو الغائب ، فلا يدل على مسمى كما يدل الاسم ، ولا على الحدث والزمن كما يدل الفعل ولا على موصوف بالحدث كما تدل الصفة ، ولا على الإفصاح عن موقف انفعالي أو تأثري كما تدل الخالفة ، ولا على النظرية الزمانية أو المكانية كما يدل الظرف ، ولا يقوم بوظيفة التعليق من حيث الأساس كما تقوم الأداة . وإذا عرفنا أن للضمير فروعاً ثلاثة هي ( ضمير للشخص ، وضمير للإشارة ، وضمير الموصول ) أدركنا من خلال هذه الفروع في اللغة أن الضمائر الموصولة من بين فروع الضمير يتمدد معناها الوظيفي في السياق ، فتخرج عن معنى الضمير إلى معان أخرى وذلك على النحو الآتي :

١ - تقوم (ما) مقام لأداة وتؤدي وظيفة في السياق فتخرج عن كونها ضميراً موصولاً لتقوم بوظيفة التعليل في الجملة الاستفهامية ، وقد أطلق النحاة عليها في هذه الحالة ( ما ) الاستفهامية ، والحقيقة أنها من الضمائر الموصولة أصلاً ولكنها استعملت في تعليل الجملة الاستفهامية في إطار تعدد المعنى

الوظيفي لها ، فتكون في هذه الحالة بمعنى ( أى شيء ) نحو : ما هي ؟ مالونها ؟  
 ونحو قوله تعالى : ( وما تلك بيمينك يا موسى ؟ )<sup>(١)</sup> على أن الألف في ( ما )  
 هذه التي تستخدم في تعاقب الجمل الاستفهامية يجب حذف ألفها ، وإبقاء الفتحة  
 على الميم دليلا عليها إذا سبقت بأداة من أدوات الجر نحو : ( فيم ، وإلام ،  
 وعلام ، وجم ) قال الشاعر :

فذاك ولاء السوء قد طال مكثهم فحتام حتام الغناء المطول

وربما تحذف الفتحة إضافة إلى الألف من ( ما ) وهو مخصوص بالشعر ،  
 أي كقول الشاعر :

يا أبا الأسود لم خلقتي لموم طارقات وذكر

وقد ذكر النحويون أن حذف الألف من ( ما ) يتم للتفريق بين ( ما )  
 المستعملة في الاستفهام والمسبوقة بحرف من حروف الجر ، و ( ما ) المستعملة  
 كضمير موصول في جملة خبرية وهو الأصل في استعمالها في اللغة يؤدي ذلك  
 ما ورد في الآيات الكريمة الآتية :

١ - فيم أنت من ذكراها<sup>(٢)</sup> . استفهامية .

٢ - لم تقولون ما لا تفعلون<sup>(٣)</sup> الأولى استفهامية والثانية  
 ضمير موصول .

٣ - ففاظرة بم يرجع المرسلون<sup>(٤)</sup> استفهامية .

(١) الآية ١٧ من سورة طه . (٢) الآية ٤٣ من سورة النازعات .  
 (٣) الآية ٢ من سورة الصف . (٤) الآية ٣٥ من سورة النمل .

٤ — لستكم فيما أفنضم فيه عذاب عظيم <sup>(١)</sup> ضمير موصول .

٥ — والذين يؤمنون بما أنزل إليك <sup>(٢)</sup> ضمير موصول .

فالملاحظ من الآيات الكريمة أن ألف (ما) تحذف منها حين تكون (ما) قد قامت بوظيفة أداة الاستفهام ، وأن هذه الألف تبقى ولا تحذف حين تكون (ما) ضميراً موصولاً والجملة معه خبرية . وفي هذه الحالة ينهض حذف الألف من (ما) علامة شكلية على أدائها وظيفة أداة الاستفهام كما ينهض وجود الألف في (ما) للسبوقه بحرف الجر علامة شكلية على أنها ضمير موصول وهو الغالب <sup>(٣)</sup> .

على أن (ما) الاستفهامية إذا ركبت مع (ذا) لم تحذف ألفها فتقول : لماذا جئت ؟ ويبرر بعض النحويين بأن ألفها هنا صارت حشواً في التركيب <sup>(٤)</sup> .

٣ - تقوم (ما) مقام أداة الشرط وتؤدي وظيفتها في السياق فتخرج عن كونها ضميراً موصولاً لتقوم بوظيفة التعليق في الجمل الشرطية نحو : ( ما تفعل من خير ينفعك ) وقد ذكر النحاة أن (ما) التي تؤدي وظيفة التعليق في الجمل الشرطية تكون على نوعين : زمانية : كقوله تعالى : ( فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم ) <sup>(٥)</sup> . أى استقيموا لهم مدة استقامتهم

(١) الآية ٤١ من سورة النور . (٢) الآية ٤ من سورة البقرة .

(٣) انظر ابن هشام اللبني ج ١ ص ٢٩٨ (تحقيق محمد عبي الدين عبد الحميد) .

(٤) المصدر السابق ص ٣٠٠ (٥) الآية ٧ من سورة اللوبة .

لكم . وغير زمانية كقوله تعالى ( وما تفعلوا من خير يعلمه الله )<sup>(١)</sup> ومن ذلك قول الشاعر :

فما تك يا ابن عبد الله فينا فلا ظلماً نخاف ولا افتقاراً<sup>(٢)</sup>  
وبحتمل أن تكون ( ما ) في البيت زمانية .

٣ -- تقوم ( ما ) مقام أداة النفي وتؤدي وظيفتها في السياق فتخرج على كونها ضميراً موصولاً لتقوم بوظيفة التعليق في الجمل المنفية إسمية كانت أو فعلية فإن كانت الجملة بعدها إسمية يجوز في الخبر بعدها أن يكون مرفوعاً أو منصوباً تقول : ( ما الحياة لعب ولهو ) . وتقول : ( ما الحياة لعباً ولهواً ) . قال تعالى ( ما هذا بشرأ )<sup>(٣)</sup> ، وقال : ( ما هن أمهاتهم )<sup>(٤)</sup> بنصب كلمة ( أمهاتهم ) وقد قرأ عاصم برفعها<sup>(٥)</sup> وتدخل على الجمل الفعلية سواء أكان فعلها مضارعاً كقوله تعالى ( وما تنفقون إلا ابتغاء وجه الله )<sup>(٦)</sup> أو ماضياً كقولك : ماشاهدت المسرحية .

٤ -- تقوم ( ما ) بوظيفة أداة الربط بين الجمل في السياق فتخرج عن كونها ضميراً موصولاً لتؤدي مع الفعل وظيفة التعبير عن المعنى المصدرى ، فتعتبر في هذه الحالة جزءاً من معنى المصدر وأحد مكوناته وهي التي يعلق عليها النحاة ( ما المصدرية ) والتعبير بها مع الفعل يسمى المصدر المؤول في مقابل المصدر الصريح ولاكل مدلوله الخاص واستعماله الخاصة . قال تعالى ( عزيز

(١) الآية ١٩٧ من سورة البقرة . (٢) أنظر المنى ج ١ ص ٣٠٢ ، ٣٠٣ .

(٣) الآية ٣١ من سورة يوسف . . . (٤) الآية ٢ من سورة المجادلة .

(٥) أنظر المنى ج ١ ص ٢٠٣ . (٦) الآية ٢٧٢ من سورة البقرة .

عليه . ا. عنتم<sup>(١)</sup> (وضاقت عليكم الأرض بما رحبت)<sup>(٢)</sup> (فذوقوا بما  
 نسيتم لقاء يومكم هذا)<sup>(٣)</sup> (ولهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب)<sup>(٤)</sup>  
 (بما كانوا يكذبون)<sup>(٥)</sup> (آمنوا كما آمن الناس)<sup>(٦)</sup> .

وهي في كل الأمثلة السابقة خالية من معنى الظرف الزماني أما (ما)  
 التي تحمل معنى الظرفية الزمانية إضافة لوظيفة الربط والتعبير عن المعنى  
 المصدرى فتعتبر من هذا النوع أيضاً قال تعالى ( ما دمت حياً )<sup>(٧)</sup> « أصله :  
 مدة دوامي حياً ، فحذف الظرف وخلفته ( ما ) وصلتها ، كما جاء في المصدر  
 الصريح نحو : ( جئتك صلاة العصر ) و ( آتيتك قدوم الحاج ) ، ومنه ( إن  
 أريد إلا الإصلاح ما استطعت )<sup>(٨)</sup> ، ( فاتقوا الله ما استطعتم )<sup>(٩)</sup> (١٠) .

٥ — تستخدم ( ما ) في التعبير عن معنى التمتع فتخرج عن كونها  
 ضميراً موصولاً لتؤدى مع صيغة ( أفعل ) وظيفته الإفصاح عن معنى تأخرى  
 هو التمتع فتعتبر في هذه الحالة جزءاً من الصيغة المسكوكة ( ما أفعله ) وأحد  
 مكوناتها وهي التي يطلق عليها النحاة ( ما التمتعجية ) تقول ما أصفى السماء ،  
 وما أشد احمرار الرد .

٦ — تقوم ( ما ) بوظيفة سلب إسناد الفعل إلى الفاعل وذلك حين  
 تتصل بالأفعال ( قل ، وطال ، وكثر ) فتخرج عن كونها ضميراً موصولاً

- 
- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (١) الآية ١٢٨ من سورة التوبة . | (٢) الآية ٢٥ من سورة التوبة . |
| (٣) الآية ١٤ من سورة السجدة .  | (٤) الآية ٢٦ من سورة م .      |
| (٥) الآية ١٠ من سورة البقرة .  | (٦) الآية ١٣ من سورة البقرة . |
| (٧) الآية ٣١ من سورة مريم .    | (٨) الآية ٨٨ من سورة هود .    |
| (٩) الآية ١٦ من سورة التين .   | (١٠) المني ج ١ ص ٣٠٤ .        |

لتسلب من هذه الأفعال طبيعة الإسناد إلى الفاعل لتعود بمد اتصالها بـ ( ما )  
صالحة للدخول على الأفعال بل لم بمد يلبيها في هذه الحالة إلا جملة فعلية يصرح  
بفعلها . قال الشاعر :

قلنا يبرح اللبيب إلى ما يورث المجد داعياً أو مجيباً

وتقول : كثير ما أساعد المحتاجين ، وطالما استجبت لداعى الوطن .  
و ( ما ) هنا هي التي يطلق عليها النحاة ( الكافة ) ويحتمل أن تكون  
( ما ) مع هذه الأفعال مصدرية إذ الظاهر من معناها في هذا  
الاستعمال المصدرية (١) .

٧ — إن اتصال ( ما ) بـ ( إن وأخواتها ) يحقق أمرين :

الأول : تفيّر علامة إعراب المسند إليه بمد هذه الأدوات من النصب  
إلى الرفع .

الثانى : زوال اختصاص هذه الأدوات بالدخول على الجمل الإسمية فتعود  
تدخل على الأفعال إضافة إلى الأسماء .

وبهذا يكون وجود ( ما ) متصلة بهذه الأدوات علامة شـكلية  
على ظاهرتين :

الأولى : خاصة بالعلامة الإعرابية وتتمثل هنا في أن يكون كلا  
من المسند إليه والمسند مرفوعاً بمد أن كان المسند إليه منصوباً والمسند  
مرفوعاً .

والثانية : تتعلق بصورة التركيب ونمطية تأليف العبارة فبعد أن كانت إن وأنواتها مختصة بالدخول على الجمل الاسمية قبل اتصال (ما) بها أصبحنا نرى هذه الأدوات تدخل على الجمل الفعلية أيضاً حين تتصل بـ (ما) . والملاحظ أن (ما) هنا لم تمد من قسم الضمير بل لم تقم بوظيفته الأساسية ولم تكن بمعناه على الإطلاق .

٨ - وكما اتصت (ما) بـ (إن وأخواتها) تتصل ببعض أدوات الجر مثل (ربّ) و(الكاف) و(الباء) و(من) فيكون وجود (ما) متصلة بهذه الأدوات علامة شكائية على ظاهر تين :

الأولى : خاصة بالعلامة الإعرابية وتوضح بانتفاء أن يكون الإسم بمد هذه الأدوات مجروراً بعد أن كان واجب الجر بمدّها في حالة عدم اتصال (ما) بها .

والثانية : تتعلق بصورة التضام ونظام تأليف العبارة ويتضح هذا بجواز دخول هذه الأدوات على الأفعال بمد أن كانت لاتصلح لهذه الحالة . والملاحظ أن (ما) هنا لا يمكن أن تكون من قسم الضمير ولا تدل على معناه ولا تقوم بوظيفته في الكلام . تقول : (ربما سارعت لنجدتك) وتقول (كن كما أنت) . قال الشاعر :

أخ ماجد لم يمزني يوم مشهد      كما سيف عمرو لم تخنه مضاربه

وقال آخر :

فأن صرت لانهج جواباً      بما قد ترى وأنت خطيب

وقال أبو حية :

وإنما نضرب الكباش ضربةً على رأسه تلقى اللسان من الفم<sup>(١)</sup>

٩ - تتصل ( ما ) بـبعض الظروف فتخرج عن كونها ضميراً موصولاً وطيفته الإضمار أو الدلالة على مطلق الغائب لتقوم مع الظرف بوظيفة التعليل في الجمل الشرطية فتقوم الكلمة المركبة من الظرف و ( ما ) مقام أداة الشرط وتؤدي وظيفتها في السياق . تقول : ( حينما يكثر الماء تنقش الزراعة ) ، و ( إذا ما تسكن حذراً تأمن عدوك ) .

١٠ - تتصل ( ما ) ببعض الأسماء المضافة مثل ( بعد ) و ( بين ) فتخرج عن كونها ضميراً موصولاً فيكون وجود ( ما ) متصلة بهذه الكلمات علامة شكلية على ظاهرتين :

الأولى : خاصة بالعلامة الإعرابية ، وتوضح بانتفاء أن يكون الإسم المفرد بعدها مضافاً إليه مجروراً وتحويل إضافة الكلمة إلى الجمل بعد أن كانت تضاف إلى المفرد قبل اتصالها بـ ( ما ) .

الثانية : تتماق بصورة التضام ونظام تأييد العبارة . ويتضح هذا بجواز إضافة هذه الكلمات إلى الجمل الفعلية أيضاً بعد أن كان مجرى الفعل بعدها غير وارد قبل اتصالها بـ ( ما ) ، قال الشاعر :

أعلاقة أمّ الواليد بعدما أفنان رأسك كالثقاف الخراس



وقال الآخر :

بينما نحن بالأراك معاً إذ أنى راكب على جمه

وتقول : ( جاءنا ضيف بعدما غادرنا آخر ) ، وتقول : ( سافر أبى بينما عاد أخى من سفره ) .

١١ — بالإضافة إلى ما تقدم فإن ( ما ) تخرج عن كونها ضميراً موصولاً لترد على ما يأتي .

( ا ) ترد ( ما ) عوضاً عن أداة محذوفة كما في قولهم :

( أما أنت منطلقاً انطلقت ) ، « والأصل : انطلقت لأن كنت منطلقاً ، فتقدم المفعول له للاختصاص ، وحذف الجار وكان للاختصار ، وجيء بـ ( ما ) لتمويض ، وأدغمت النون للتقارب »<sup>(١)</sup> .

( ب ) ترد ( ما ) عوضاً عن جملة محذوفة نحو قولهم : ( افعل هذا أما لا ) .  
والأصل : أفعل هذا إن كنت لا تفعل غيره<sup>(٢)</sup> .

( ج ) ترد ( ما ) بين أجزاء بعض الجمل لتقوية المعنى وتأكيده كقولك :  
شتان ما زيد وعمر ، وقوله تعالى ( وإما ينزغلك من الشيطان نزغ الآية )<sup>(٣)</sup>  
وقوله : ( أيا ما تدعو فله الأسماء الحسنى )<sup>(٤)</sup> وقوله : ( أينا تكونوا بدركم  
للوت )<sup>(٥)</sup> وقوله : ( فبأرحمة من الله أنت لهم )<sup>(٦)</sup> وقوله ( عما قليل ) وقوله :

---

(١) ابن هشام ، المعنى ج ١ ص ٣١٢ (٢) المصدر نفسه .  
(٣) الآية ٢٠٠ من سورة الأعراف . (٤) الآية ١١٠ من سورة الإسراء .  
(٥) الآية ٧٨ من سورة النساء . (٦) الآية ١٥٩ من سورة آل عمران .

( مما خطيآتهم )<sup>(١)</sup> ، وقول الشاعر :

ربما ضربة بسيف صقيل بين بصرى وطمنة نحلام  
وقول الآخر :

وننصر مولانا ونملم أنه كما الناس مجروم عليه وجارم  
وقوله تعالى : ( أيما الأجلين ... الآية )<sup>(٢)</sup> وقول الشاعر :

نام الخيِّ وما أحسَّ رقادى والهَمَّ محتضر لىَّ وسادى  
من غير ما سقم واسكن شفّنى همُّ أراه قد أصاب فؤادى  
وقول أهرؤ القيس :

ألا رب يوم صالح لك منهما ولا سيما يوم بدارة جليل

( د ) ترد ( ما ) زائدة لتقوية المعنى وتأكيده أيضاً قال تعالى ( أينما  
تسكونوا بدركم الموت )<sup>(٣)</sup> و ( وإما تخافن ... الآية )<sup>(٤)</sup> و ( حق إذا  
ما جاءوها شهد عليهم سمعهم )<sup>(٥)</sup> وقال الأدهشى :

إما ترينا حفاة لانمال لنا إنا كذلك ما نحفى ونفعل

( هـ ) وقد ترد ( ما ) مبهمة كقوله تعالى : ( مثلاً ما بموضة )<sup>(٦)</sup> .

١٢ - تقوم ( من ) مقام أداة الشرط وتؤدى وطيفتها فى السياق

(١) الآية ٢٥ من سورة نوح . (٢) الآية ٢٨ من سورة القصص .

(٣) الآية ٧٨ من سورة النساء . (٤) الآية ٥٨ من سورة الأنفال .

(٥) الآية ٢٠ من سورة فصات . (٦) الآية ٢٦ من سورة البقرة .

فتخرج عن كونها ضميراً موصولاً لتقوم بوظيفة التمليق في الجملة الشرطية نحو: (من يعمل سوءاً يجز به) .

١٣ -- تقوم (من) مقام أداة الاستفهام وتؤدي وظيفتها في السياق . فتخرج عن كونها ضميراً موصولاً لتقوم بوظيفة التمليق في الجملة الاستفهامية ، قال تعالى ( مَنْ بَشَرْنَا مَرْقَدَنَا ؟ )<sup>(١)</sup> (فن ريسك يا موسى)<sup>(٢)</sup> .

١٤ -- تقوم (مَنْ) مقام أداة الاستفهام المشربة معنى النفي فتخرج عن كونها ضميراً موصولاً لتؤدي وظيفة مركبة في السياق (نفي واستفهام) بأن واحد وذلك كقوله تعالى (ومن يغفر الذنوب إلا الله ؟)<sup>(٣)</sup> وقوله تعالى (من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه ؟)<sup>(٤)</sup> .

١٥ -- تقوم (من) بوظيفة توكيد المعنى وتقويته حين ترد زائدة بين أجزاء الجملة الواحدة فيما زعم الكسائي من أنها ترد زائدة كما تزداد (ما) . وأنشد على ذلك :

فكفى بنا اضلاً على مَنْ غيرنا      حب النهي محمد إيانا

وذلك فيمن خفض كلة (غيرنا) . وقول الشاعر :

أَلْ الزبير سنامُ الجُد قد علمت      ذاك القبائل والأُرونَ مَنْ عدداً<sup>(٥)</sup>

١٦ -- تقوم (أى) مقام أداة الاستفهام في السياق فتخرج عن

(١) الآية ٥٢ من سورة يس . . (٢) الآية ٤٩ من سورة طه .

(٣) الآية ١٣٥ من سورة آل عمران . . (٤) الآية ٢٥٥ من سورة البقرة .

(٥) انظر المعنى ج ١ ص ٣٢٩ .

كونها ضميراً موصولاً لتؤدى وظيفة التعليق فى الجملة الاستفهامية كقوله تعالى ( أياكم زادت هذه إيماناً ؟ )<sup>(١)</sup> وقوله : ( فبأى حديث بعده يؤمنون ؟ )<sup>(٢)</sup> .

١٧ - تقوم ( أى ) مقام أداة الشرط فى السياق فتخرج عن كونها ضميراً موصولاً لتؤدى وظيفة التعليق فى الجملة الشرطية قال تعالى ( أيا ما تدعو فله الأسماء الحسنى ) ( أيا الأجلين فضيت فلا عدوان على ) .

١٨ - تقوم ( أى ) مقام الصفة فى السياق فتخرج عن كونها ضميراً موصولاً لتؤدى معنى الموصوف بالكمال وذلك حين تقول : ( زيد رجل أى رجل ) أى كامل فى صفات الرجال . وفى هذه الحالة وقعت كلمة ( أى ) صفة للمكرة قبلها وكما تقع صفة للمكرة تقع حالا للمعرفة تقول : مررت بزيد أى رجل .

١٩ - تقوم ( أى ) مقام أداة الربط بين أجزاء الجملة الواحدة فتخرج عن كونها ضميراً موصولاً لتكون وصلة إلى نداء ما فيه ( أل ) من الأسماء فتقوم بوظيفة الربط كما تقوم ببعض الأدوات تقول : ( يا أيها الرجل اخدم بلدك ) .

٢٠ - يقوم ضمير الإشارة ( هنا ) مقام الظرف المكاني فى السياق فيخرج عن كونه ضميراً لإشارة ليؤدى معنى ظرف المكان ويقوم بوظيفة تقول ( يابى أن نعلن هنا وهناك أن لا نفرط فى أى شبر من الأرض العربية ) . ومثل هذا ينطبق على ضمير الإشارة مثل ( تم ) الذى يعادل ( هناك ) فى المعنى والوظيفة .

(١) الآية ١٢٤ من سورة التوبة . (٢) الآية ٢٨٥ من سورة الأعراف

٢١ — يقوم ضمير المائب (هاء) مقام حرف السكت في السياق فيخرج عن كونه ضميراً ليؤدى وظيفة نطقية تقول : وازيداه و (ماهية) .

٢٢ — يقوم للضمير (ها) مقام خالفة الإخالة فيخرج عن كونه ضميراً ليؤدى وظيفة الإفصاح عن الأمر بالأخذ أى بمعنى (أخذ) ، ويجوز مد الهمزة وتستعمل بكاف الخطاب وبدونه ، كما يجوز في الممدودة أن يستغنى الكاف بتصريف همزتها تصريف للكاف فتقول (هَاء) المذكور بالهـ و (هَاءِ) المؤنث بالكسر ، و (هاؤما) و (هاؤن) و (هاؤم) ومنه قوله تعالى (هاؤم اقرأوا كتابيه) .

٢٣ — يقوم للضمير (ها) مقام أداة التثنية فيخرج عن كونه ضميراً لية بوظيفة التثنية وقد لوحظ أنه في هذه الحالة يدخل على بعض الضمائر تقول هذا وتقول : ها أنتم أولاء ، كما تسبق نعت (أى) في النداء تقول (أيها الرجل) كما تدخل على لفظ الجلالة عند حذف حرف القسم فيقال ها الله بتقطع الهمزة ووصائها وكلاهما مع إنبات ألف (ها) وحذفها كما ج بعض العرب حذفها في مثل (أيه المؤمنون ، أيه الثقلان ، أيه الساحر) <sup>١)</sup>

٢٤ — يقوم للضمير (الكاف) مقام الحرف فيخرج عن كونه ضميراً للخطاب ليكون علامة على مجرد معنى الخطاب ، وذلك حين يتصل بالضمير (إيّا) قال تعالى (إياك نعبد وإياك نستعين) <sup>(٢)</sup> .

(١) أنظر المنى ج ١ ص ٣٤٩

(٢) الآية ٥ من سورة الفاتحة .

### الخلافة وظاهرة تعدد المعنى الوظيفي :

ذكرنا فيما سبق من قول أن الخلافة مبنى من مبانى التقسيم متميز عن غيره من الأقسام بجملة مميزات أهمها قيام الخلافة بوظيفة الإفصاح عن معنى إنفعالي أو تأثري . ولما كانت الخلافة بفروعها الأربعة ( الإخالة ، والصوت ، والتعجب ، والمدح أو الذم ) قد سهضت بهذه الوظيفة على الطريقة التي عالجنا موضوعها بها - فإن للملاحظ من خلال مراقبة استعمالها في التعابير اللغوية أن معناها الوظيفي لا يعتمد على الإطلاق ، لأن مبانها لم تكن تتعدى بمانيتها ظاهرة الإفصاح عن المعنى التأثري أو الانفعالي . فلم تستخدم في اللغة العربية لغير هذه الوظيفة على أن وظيفة الإفصاح عن الانفعال أو التأثير لم تكن قاصرة على مبانى الخوالم ، كالذي ذكرناه في تعدد المعنى الوظيفي للفعل وفي عبارات مثل ( كبرت كلمة تخرج من أفواههم ) و ( ساء مثلاً القوم الذين كذبوا )<sup>(١)</sup> ، بمعنى أن الوظيفة الأساسية الوحيدة للخوالم هي الإفصاح ، وليس لها في اللغة غير هذه الوظيفة ، ولكن هذا الإفصاح لا يكون قاصراً على الخوالم ، فقد يعبر عنه بمبان وتعايير أخرى لا تكون منها هذه الخوالم بصورها العامة للعرف . ومن أجل ذلك فقد انتفت ظاهرة تعدد المعنى الوظيفي في الخوالم ، وبقيت معانيها ووظائفها محصورة بالإفصاح ليس غير . ولعل ذلك ناتج من أن اللغة قد قصرت مهمة الصور العامة للخوالم على وظيفة الإفصاح عن الانفعال والتأثر ، دون أن يسكون لها معنى وظيفي آخر واضحين نصب أعيننا دائماً الحقيقة اللغوية الآتية : ( كل خالفة لا تؤدي إلا وظيفة الإفصاح وليس كل إفصاح يؤدي بخالفة ) .

(١) الآية ١٧٧ من سورة الأعراف .

### تعدد المعنى الوظيفى للظروف :

ذكرنا أن الظرف هو ما دل على ظرفية زمانية أو مكانية ودلالته على ذلك هي وظيفته الأساسية في الجملة ولكن الملاحظ أن بعض هذه الظروف يتعدد معناه الوظيفى فيخرج عن معناه الأصيل إلى معنى آخر على النحو الآتى :

١ — تقوم ( إذ ) مقام أداة التعاميل في السياق فتخرج عن كونها ظرفاً لتؤدى وظيفة لام التمليل قال تعالى ( وان ينعمكم اليوم إذ ظلمتم لأنكم في المذاب مشتركون )<sup>(١)</sup> .

٢ — تستخدم ( إذ ) لتدل على المفاجأة في السياق فتخرج عن كونها ظرفاً زمانياً لتقوم بوظيفة التعبير عن المفاجأة ويتضح هذا إذا وقعت ( إذ ) بعد ( بينما ) أو ( بينما ) بقول الشاعر :

استقدر الله خيراً وارضى به      فيبما العسر إذ دارت مياسير

٣ — تستخدم ( إذا ) لتدل على المفاجأة في السياق فتخرج عن كونها ظرفاً زمانياً لتؤدى وظيفة التعبير عن المفاجأة ويتضح هذا في مثل قولك ( خرجت فإذا المطر نازل ) . ومنه قوله تعالى ( فألقاها فإذا هي حية تسعى )<sup>(٢)</sup> ( فإذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا )<sup>(٣)</sup> ( فإذا هي بيضاء )<sup>(٤)</sup> وفي هذه الحالة تكون ( إذا ) مختصة بالدخول على الجمل الإسمية .

(١) الآية ٣٦ من سورة الزخرف .

(٢) الآية ٢٠ من سورة طه .

(٣) الآية ٩٧ من سورة الأنبياء .

(٤) الآية ١٠٨ من سورة الأعراف .

٤ - تقوم (إذا) مقام أداة الشرط في السياق في احتفاظها بالمعنى الظرفي فتكون ظرفاً مضمناً معنى الشرط يستخدم في تعليق بعض الجمل الشرطية وفي هذه الحالة لا يليها إلا الفعل ظاهراً أو مقدراً . تقول (إذا دعوتك فاستجب) وقال الشاعر :

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا  
وقال تعالى (إذا السماء انشقت . . . الآية) (١) .

على أن (إذا) قد تتمحض للظرفية دون أن تتضمن معنى الشرط كما في قوله تعالى (والليل إذا يغشى) (٢) (والنجم إذا هوى) (٣) .

٥ - تقوم (إذ) مقام بعض الأسماء المبهمة الدالة على الوقت فتقع موقع المفعول به كما تقع الأسماء المبهمة الدالة على الوقت فتقع موقع المفعول به كما تقع الأسماء فتخرج عن كونها ظرفاً لتؤدي وظيفة الإسم قال تعالى : (واذكروا إذا كنتم قليلاً فكثركم) (٤) ، وقد ذكر ابن هشام أن الغالب على (إذ) المذكورة في أوائل القصص في التنزيل الكريم أن تكون مفعولاً به بتقدير الفعل (اذكر) نحو قوله تعالى : (وإذ قال ربك للملائكة) (وإذ قلنا للملائكة) (وإذ فرقنا بكم البحر) . وأوضح أن المراد في مثل هذه الآيات ذكر الوقت نفسه لا الذكر فيه (٥) بمعنى أن (إذ) قامت في مثل هذه الآيات بوظيفة الإسم لا الظرف .

(١) الآية ١ من سورة الانشقاق .

(٢) الآية ١ من سورة الليل .

(٣) الآية ١ من سورة النجم .

(٤) الآية ٨٦ من سورة الأعراب .

(٥) انظر المفنى ج ١ ص ٨٠ .



٦ - تقوم ( إذ ) مقام الإسم وتؤدي وظيفته في الكلام وذلك حين يضاف إليها إسم الزمان مثل ( يومئذ ) و ( حينئذ ) . فقد خرجت ( إذ ) عن كونها ظرفاً أي تؤدي وظيفه الإسم المفرد الواقع مضافاً إليه ، فلو كانت ظرفاً لما وقعت مضافاً إليه ومثل هذا ما ورد في قوله تعالى ( بعد إذ هدبنا )<sup>(١)</sup> .

٧ - تقوم ( لَمَّا ) مقام أداة الشرط في السياق مع احتفاظها بالمعنى الظرفي فتكون ظرفاً مضمناً معنى الشرط يستخدم في تعليق الجملة الشرطية ، وهي في هذه الحالة تقتضي جملتين وجدت ثانيتهما عند وجود أولهما ، فتكون مختصة بالزمن الماضي تقول : ( لما جئت أكرمك ) وإذا ورد جواب الشرط غير ماضٍ فهو موؤل به<sup>(٢)</sup> .

٨ - تقوم ( لَمَّا ) مقام أداة النفي فتخرج عن كونها ظرفاً لتؤدي وظيفه التعليل في الجملة المنفية . قال تعالى ( ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان في قلوبكم )<sup>(٣)</sup> .

٩ - تقوم ( لَمَّا ) مقام أداة الاستثناء فتخرج عن كونها ظرفاً لتؤدي وظيفه ( إلا ) قال تعالى ( إن كل نفس لَمَّا عليها حافظ ) فهي في الآية بمعنى ( إلا ) وقد دخلت على الجملة الإسمية ، وقد تدخل على الفعل الماضي لفظاً لا معنى نحو ( أشدك الله لَمَّا فعات ) أي : ما أسألك إلا فملاك<sup>(٤)</sup> .

١٠ - تقوم ( لَمَّا ) مقام أداة الشرط في السياق مع احتفاظها

(١) الآية ٨ من سورة آل عمران .

(٢) انظر ابن هشام / المنى ج ١ ص ٢٨٠ - ٢٨١

(٣) الآية ١٤ من سورة الحجرات .

(٤) انظر المنى ج ١ ص ٢٨١

بالمعنى الظرفى الزمانى فتكون ظرفاً مضمناً معنى الشرط يستخدم فى تعليقات الجملة الشرطية وهى فى هذه الحالة تقتضى شرطاً وجواباً . تقول ( إبان نأت أكرمك ) .

١١ — تقوم ( إبان ) مقام أداة الاستفهام فى السياق مع احتفاظها بالمعنى الظرفى فتكون ظرفاً مضمناً معنى الاستفهام يستخدم فى تعليقات الجملة الاستفهامية قال تعالى : ( إبان مرساها ؟ ) وتقول : ( إبان الانتصار ؟ ) .

١٢ — تقوم ( متى ) مقام أداة الاستفهام مع احتفاظها بالمعنى الظرفى الزمانى ، فتكون ظرفاً مضمناً معنى الاستفهام يستخدم فى تعليقات الجملة الاستفهامية نليها الجمل الإسمية والفعلية تقول : ( متى سافر أخوك ؟ ) وتقول : ( متى الامتحان ؟ ) .

١٣ — تقوم ( متى ) مقام أداة الشرط فى السياق مع احتفاظها بالظرفية الزمانية فتكون ظرفاً مضمناً معنى الشرط يستخدم فى تعليقات الجملة الشرطية تقول : ( متى تحارب تنصر ) وقال الشاعر :

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا      متى أضغ العمامة تعرفونى

١٤ — تقوم ( متى ) مقام الحرف ( فى ) أو ( من ) وتؤدى معناها فى السياق فى لغة من لغات العرب هى اذ هذيل ، فقالوا : ( أخرجها متى كه ) أى من كه . وقال ساعدة :

أخيل برقامتى حاب له زجل      إذ يفتر من توماضه حلجا

أى من سحاب حاب والحاب : ثقیل المشى له تصویت ، ويحتمل أن تكون كلمة ( حاب ) مأخوذة من ( سحاب ) ثم حذفت السين منها كما حذفت الميم من ( حوام ) في قوله : ( أو ألقا مكة من ورق الحى ) . وقولوا ( وضعت متى كى ) على تفسير ( متى ) بـ ( فى ) وإذا فسرت ( متى ) بمعنى ( وسط ) على رأى بعض النحاة تكون قد خرجت عن ظرفيتها الزمانية لتؤدى وظيفة اسم المكان وفي هذا قال الشاعر :

شربن بماء للبحر ثم ترفقت متى للبحر خضري لمن نثيخ

فقد فسرت ( متى ) في البيت بـ ( وسط ) كما فسرها بعضهم بـ ( من ) (١) وفي الحالتين تعتبر خارجة عن معناها الوظيفي الأساس وهو الظرفية الزمانية .

١٥ - تقوم ( كلما ) مقام أداة الشرط في السياق مع احتفاظها بالظرفية الزمانية فتكون ظرفاً مضمناً معنى الشرط يستخدم في تعليق الجملة الشرطية ويقتضى شرطاً وجواباً قال تعالى ( وإني كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا ٠٠٠ ) و ( كلما فضجت جلودهم بدلانهم ) و ( كلما أضاء لهم مشوا فيه ) .

١٦ - تقوم ( أين ) مقام أداة الشرط في السياق مع احتفاظها بالظرفية المكانية فتكون ظرفاً مضمناً معنى الشرط يستخدم في تعليق الجملة الشرطية ويقتضى شرطاً وجواباً تقول : ( أين تسكن أسكن ) وقال تعالى : ( فأينما تولوا فثم وجه الله ) (٢) .

١٧ - تقوم ( أين ) مقام أداة الاستفهام في السياق مع احتفاظها بالظرفية

(١) أنظر المصدر السابق ص ٣٣٤ - ٣٣٥

(٢) الآية ١٧٥ من سورة البقرة .

المسكانية فتكون ظرفاً مضمناً معنى الاستفهام يستخدم في تعاليق الجملة الاستفهامية تقول: ( أين أخوك ؟ ) و ( من أين جئت ؟ ) .

١٨ - تقوم ( أئى ) مقام أداة الشرط في السياق مع احتفاظها بالظرفية المسكانية فتكون ظرف مكان مضمناً معنى الشرط ، يستخدم في تعاليق الجمل الشرطية وتقتضى كذلك شرطاً وجواباً تقول : ( أئى يكثُر الماء تنتمش الزراعة ) .

١٩ - تقوم ( أئى ) مقام أداة الاستفهام مع احتفاظها بالظرفية المسكانية فتكون ظرف مكان مضمناً معنى الاستفهام يستخدم في تعاليق الجملة الاستفهامية كقوله تعالى ( قالت أئى يكون لى غلام ولم يمسنى بشر ولم أك بغياً ) .

٢٠ - تقوم ( أئى ) مقام أداة الاستفهام ( كيف ) فتخرج عن كونها ظرف مكان لتؤدى وظيفة التعاليق في الجملة الاستفهامية تقول : ( أئى وصلت إلى السكاية والمطار شديد ؟ ) .

٢١ - تخرج ( أئى ) عن معنى الظرفية المسكانية لتدل على معنى الكيفية أو الحالة ومن ذلك قوله تعالى ( نساؤكم حرث لكم فأنوا حرثكم أئى شتم ) فلا يعقل أن تفسر ( أئى ) إلا بمعنى ( كيف ) على الإطلاق .

٢٢ - تقوم ( حيث ) مقام الإسم فتخرج عن كونها ظرف مكان لتؤدى وظيفة الإسم وتقع مفعولاً به كقوله تعالى ( الله أعلم حيث يجعل رسالته ) على تقدير الفعل ( يعلم ) بدل أفعل التفضيل ( أعلم ) فلا يستقيم هذا مع أفعل التفضيل إلا على هذا التقدير . إذ المعنى أنه تعالى يعلم نفس المسكان

المتحقق لوضع الرسالة فيه ، لا شيئاً في المكان<sup>(١)</sup>

٢٣ - تقوم ( حيث ) مقام أداة الشرط وتؤدي وظيفتها في الـإيق حين تلصق بها ( ما ) فيكون ( حينما ) ، وتمتفظ بالمعنى الظرفي المكاني فتكون ظرفاً مضمناً معنى الشرط يستخدم في تعليق الجملة الشرطية وهي في هذه الحالة تقتضى شرطاً وجواباً تقول ( حينما تنتشر الثقافة بعم الوعي ) .

#### تعدد المعنى الوظيفي للأداة :

ذكرنا أن الأداة مبنى تقسمي له صور عامة هي صور الأدوات جميعاً تؤدي وظيفة نحوية عامة ، تفصح باتبير عن المعنى النحوي العام للجملة والأساليب ، بمعنى أن التعليق هو الوظيفة العامة التي تهض بها الأداة أساساً وبالإضافة إلى هذا ذكرنا أن كل طائفة من الأدوات تؤدي وظيفة خاصة تسمى الأدوات باسمها ، فالنفي والاستفهام والشرط مثلًا وظائف خاصة تقوم بها أدوات النفي والاستفهام والشرط ، فيكون معنى الأداة هو معنى الجملة ، ومن هنا يبرز تشابك العلاقة بين الأداة وبين جملتها بحيث تسمى التسمية الواحدة على الأداة والجملة معاً .

والملاحظ. من خلال مراقبة استعمال الأدوات في اللغة أن قسماً منها يتعدد معناه الوظيفي بأبجاهيم :

الأول : تعدد المعنى الوظيفي لمبنى الأداة ضمن إطار الوظيفة الأساسية ( التعليق ) ، والأداة على الرغم من تعدد معناها ضمن هذا الإطار لا تخرج عن كونها أداة ولا تؤدي غير وظيفة الأداة .

الثاني : تمدد للمعنى الوظيفي لمبنى الأداة بخروجه عن أداء وظيفة التعليق إلى أداء وظيفة أو وظائف أخرى تستفاد من السياق وتحددها القرائن .

وفي مسار تعدد معنى الأداة وفق هذين الاتجاهين نوضح الآتي :

١ — من المعلوم أن ( الهمزة ) استعملت لتؤدي وظيفة التعليق في الجمل الاستفهامية أي أن تكون للاستفهام ، وحقيقته : طلب الفهم ، إلا أن للملاحظ. أن ( الهمزة ) هذه قد نستعمل في النداء ، فتقوم مقام أداة النداء ( يا ) ولكنها تختص بنداء القريب كقول الشاعر :

أفاطم مهلا بمض هذا التدلل وإن كنت قد أزمعت صرعى فأجلى

وقد ينادى بها البعيد لسبب بلاغى كما هو واضح .

٢ — قد نخرج ( الهمزة ) عن أداء وظيفة التعليق في الجملة الاستفهامية لتؤدي معنى وظيفياً في السياق لا يقصد منه الاستفهام الحقيقي بل القصد منه التسوية وذلك حين تكون الهمزة داخلة على جملة يصبح حلول المصدر محلها ، قال تعالى : ( سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذروهم ) و ( سواء عليهم أاستغفرت لهم أم لم تستغفر لهم ) وكقولك ( ما أهالي أسافرت أم مكثت ) و ( ما أدرى أ حضر محمد الحفلة أم لم يحضر ) .

٣ — نخرج ( الهمزة ) عن أداء وظيفة التعليق في الجملة الاستفهامية لتؤدي معنى وظيفياً آخر في السياق ضمن إطار التعليق لا يقصد منه الاستفهام الحقيقي بل القصد منه الإنكار الإبطالي وهذا يقتضى أن يكون ما بعد الهمزة غير واقع ، وأن مدعيه كاذب . نحو قوله تعالى ( أفأصفاكم ربكم بالبنين واتخذ

من الملائكة إنانا) <sup>(١)</sup> وقوله (أفسح هذا) <sup>(٢)</sup> وقواه (أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً) <sup>(٣)</sup> . ولما كان ما بعد الهمزة غير واقع أو منفي الوقوع لزم ثبوته إن كان منفيًا ، لأن نفي النفي إثبات ، ومن ذلك قوله تعالى ( ألم نشرح لك صدرك ) <sup>(٤)</sup> . ( ألم يجدك يتيماً فأوى ووجدك ضالاً فهدى ) <sup>(٥)</sup> .  
وقال جرير :

أستم خيراً من ركب المطايا وأدى العائين بطون راح

فالظاهر في كل الأمثلة السابقة أن الهمزة لم تستعمل في الاستفهام الحقيقي بل الغرض الإنكار الإبطالي أحياناً وانتزاع الاعتراف بالحقيقة أحياناً أخرى .  
٤ — تخرج ( الهمزة ) عن أداء وظيفة التعليل في الجملة الاستفهامية لتؤدي معنى وظيفة آخر في السياق ضمن إطار التمايق لا يقصد منه الاستفهام الحقيقي ، بل القصد منه الإنكار التوبيخي وهو ما يقتضى أن يكون ما بعد الهمزة واقماً ، وأن فاعله معلوم ، كقوله تعالى ( أتعبدون ما تعبدون ) <sup>(٦)</sup> .  
و ( أغير الله تدعون ) <sup>(٧)</sup> ومنه قول الحجاج :

أطرباً وأنت قنسىرى والدهر بالإنسان دوارى

بمعنى : أنطرب وأنت شيخ كبير ؟

- 
- (١) آية ٤٠ من سورة الإسراء .
  - (٢) آية ١٥ من سورة الطور .
  - (٣) آية ١٢ من سورة الحجرات .
  - (٤) آية ١ من سورة الفرح .
  - (٥) آيتان ٦ ، ٧ من سورة الضحى .
  - (٦) آية ٩٥ من سورة الصفات .
  - (٧) آية ٤٠ من سورة الأنعام .

٥ — تخرج (الهمزة) عن أداء وظيفة تعليق الجملة الاستفهامية لتؤدي معنى وظيفياً آخر في السياق ضمن إطار التعليق لا يقصد منه الاستفهام الحقيقي بل الغرض منه التقرير ومعناه أن تحمل المخاطب على الإفراز والاعتراف بأمر قد استقر عنده ثبوته أو نفيه ، وفي هذه الحالة يجب أن يلي الهمزة الشيء الذي تقرر المخاطب به ، فإذا أردنا التقرير بالفعل قلنا مثلاً (أضربت زيداً) ، وإذا أردنا التقرير بالفاعل قلنا (أأنت ضربت زيداً) وإذا أردنا التقرير بالمفعول قلنا (أزيداً ضربت) كما هو الشأن في المستفهم عنه في حالة التصور .

٦ — تخرج (الهمزة) عن أداء وظيفة تعليق الجملة الاستفهامية لتؤدي معنى وظيفياً آخر ضمن إطار التعليق ، لا يقصد منه الاستفهام الحقيقي ، بل القصد منه التمسك والسخرية كقوله تعالى (أصلانك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا) (١) .

٧ — تخرج الهمزة عن أداء وظيفة تعليق الجملة الاستفهامية لتؤدي معنى وظيفياً آخر ضمن إطار التعليق ، لا يقصد منه الاستفهام الحقيقي ، بل القصد منه الأمر وطلب الفعل كقوله تعالى (أسلمتم) وهو هنا بمعنى (أسلموا) (٢) .

٨ — تخرج (الهمزة) عن أداء وظيفة تعليق الجملة الاستفهامية لتؤدي معنى وظيفياً آخر في السياق ضمن إطار التعليق ، لا يقصد منه الاستفهام الحقيقي ، بل القصد منه للتعجب كقوله تعالى : ( ألم تر إلى ربك كيف مد الظل) (٣) وقوله ( ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل) (٤) .

(١) آية ٨٧ من سورة هود .

(٢) آية ٢٠ من سورة آل عمران .

(٣) آية ٤٥ من سورة الفتن .

(٤) آية ١ من سورة الفيل .



٩ — تخرج (الهمزة) عن أداء وظيفة تعليق الجمل الاستفهامية لتؤدي معنى وظيفياً آخر ضمن إطار التعليق لا يقصد منه الاستفهام الحقيقي ، بل القصد منه الاستبطاء نحو قوله تعالى ( ألم بأن للذين آمنوا ... الآية )<sup>(١)</sup> .

ومن الملاحظ أن بعض النحاة يطلقون كلمة (الألف) ويقصدون الهمزة .

ففى مجال الحديث عن أنواع الألف يقول ابن فارس : « يقولون : ألف أصل ، وألف وصل ، وألف قطع ، وألف استفهام ، وألف الخبر عن نفسه ، فالألف التى للأصل قولنا : أنى ، يأتى ، وألف القطع مثل : أكرم ، وألف الاستفهام مثل : أخرج زيد؟ وألف الخبر عن نفسه نحو : أنا أخرج ، وألف الوصل تدخل على الأسماء والأفعال والأدوات ، ففى الأسماء قولنا اسم وابن ، والأفعال قولنا : اضرب والتى تدخل على الأداة مختلف فيها .

قال قوم : هى الألف فى قولك : أيم الله .

والألف التى تدخل على لام التعريف مثل : الرجل وهذا فى مذهب أهل البصرة ، وكثيراً ما سمعت أبا سعيد السيرافى يقول فى ألف الرجل : ألف لام التعريف ، والسكوفيون يقولون ألف التعريف ولامه معاً وهما مثل : هل ، وبل »<sup>(٢)</sup> .

أما الألف غير الهمزة فهى من مبانى التصريف والقرائن لا من مبانى التقسيم ، والملاحظ . من خلال استعمالها فى السياق أنها تأتى لمدّة معان وظيفية :

— تقوم الألف مقام الضمير وتؤدي وظيفته فى السياق فى نحو ( الزيدان

قاهما ) .

(١) الآية ١٦ من سورة الحديد .

(٢) الصحاح ١٠١ ، ١٠٢ .

-- تكون الألف علامة شكاية على رفع الاسم المثني كما في قولك :  
(الولدان عاقلان) .

— تكون أداة فصل بين نون النسوة ونون التوكيد في الفعل المؤكد  
المسند إلى نون النسوة نحو : (اضربان) .

— تستخدم في السياق لد الصوت في المنادى المستغاث به أو المتعجب  
منه أو المندوب . قال الشاعر :

يا يزيداً لآمل نيل عز      وغنى بمسد فاقة وهو ان  
وقول آخر :

يا عجباً لهذه الفليقة      هل تذهبن القوباء الربقة  
وقول آخر :

حات أمراً عظيماً فاصطبرت له      وقت فيه بأمر الله يا عمرا

— تكون بدلا من نون التوكيد على المستوى الإملائي لا المرضى  
كقوله (لنفسماً وإيكوناً) .

— تكون بدلا من نون ساكنة في حالة تنوين المنصوب على المستوى  
الإملائي لا العروضي كقولك (سنتقاتل أملا في النصر) .

١ — الباء : حرف من حروف المعاني وهي من قسم الأداة ، تدخل على  
الاسم الصريح ، والمزول ويكون بعدها مجروراً أو في محل جر . والملاحظ  
من خلال مراقبة استعمالها في اللغة أنها تأتي لعدة معانٍ وظيفية أهمها :

(١) الإلصاق : تقول : مسحت يدي بالأرض ، ومنه قولك : مررت  
بزيد ، وكأنك ألصقت المرور به .

(ب) الاستعانة : كقولك كتبت بالقلم ، وضربت بالسيف . ومنه  
بإه البسلة .

(ج) المجاوزة : كقولك : سألت به ، بمعنى سألت عنه ، ومنه قوله تعالى  
(سأل سائل بعذاب واقع) (١) .

(د) التبعيض : كقوله تعالى (عيناً يشرب بها عباد الله) (٢) أى :  
يشرب منها .

(هـ) المصاحبة : كقولك : دخل محمد بكتبه وسلاحه . ومنه قوله تعالى :  
(وقد دخلوا بالكفر) (٣) ، وتقول (ذهبت به) لأنك تكون مصاحباً له .

(و) الظرفية : كقوله تعالى (ولقد نصركم الله ببدر) (٤) وقوله (نجيهم  
بسعير) (٥) ومنه قول الأعشى :

ما بكاء الكبيز بالأطلال      وسؤالي فهزل تردّ سؤالي

(ز) الاستعلاء : كقول الشاعر :

أربُّ يبول الثعلبان برأسه      لقد ذلّ من بالث عليه الثعالب  
أراد : على رأسه .

(ح) البدل : كقول الحمصي :

قليت لى بهم قوماً إذا ركبوا      شنوا الإغارة فرساناً وركباناً

(١) آية ١ من سورة المارج .

(٢) آية ٦ من سورة الإلسان .

(٣) آية ٦١ من سورة اللأئدة .

(٤) آية ١٢٣ من سورة آل عمران .

(٥) آية ٣٤ من سورة القدر .

ومنه قول الأعشى :

على أنها إذا رأيتى أقاد قالت بما قد أراه بصيرا

(ط) التعدية : وتسمى ( باء النقل ) وهي المعاقبة للممزة في تصيير الفاعل مفعولاً ، وأكثر ما تسمى الفعل اللازم تقول في ذهب زيد : ذهب بزيد ) ،  
ومنه قوله تعالى ( ذهب الله بنورهم )<sup>(١)</sup> .

(ى) السببية : كقوله تعالى ( إنسكم ظلمتم أنفسكم بإنحاذكم العجل )<sup>(٢)</sup>  
وقوله ( فكللاً أخذنا بذنبه )<sup>(٣)</sup> وتقول : ( وصلت بالعمل إلى الهدف ) .

(ك) القسم : وتعتبر الباء أصل حروفه ، كقولك : ( أقسم بالله لأفعلن ) ،  
وقولك ( بك لأفعلن ) .

(ل) الغاية : كقولك : ( وقد أحسن بي ) أى ( إلى ) .

(م) المقابلة : وهي الداخلة على الأعواض تقول : ( اشتريته بألف )  
( كآفات إحسانه بضمف ) وقولهم : ( هذا بذاك ) .

(ن) التوكيد : وهي الزائدة وتكون زائدة في الفاعل كقوله تعالى ( وكفى  
بالله شهيداً )<sup>(٤)</sup> وفي المفعول كقوله تعالى ( ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة )<sup>(٥)</sup>  
وقوله ( وهزى إليك بجذع الفخلة )<sup>(٦)</sup> وفي المبتدأ نحو ( بحسبك درهم )

(١) الآية ١٧ من سورة البقرة .

(٢) الآية ٥٤ من سورة البقرة .

(٣) الآية ٤٠ من سورة العنكبوت .

(٤) الآية ٧٩ من سورة النساء .

(٥) الآية ١٦٥ من سورة البقرة .

(٦) آية ٢٥ من سورة مريم .

و ( خرجت فإذا يزيد ) ، و ( كيف بك إذا كان كذا ) ، وفي الخبر كقولك :  
( ما زيد بقائم ) وفي الحال الواقعة في حيز النفي كقولك ( ما رجعت بخائب )  
أى : خائباً .

١٢ — تأتي التاء في السياق لتؤدى وظيفة القسم ، كقوله تعالى ( وتالله  
لأكيدن أصنامكم )<sup>(١)</sup> ، ولا تخرج عن أداء هذه الوظيفة إلى وظيفة أخرى .

١٣ — السين : حرف من حروف المعاني وهي من قسم الأداة وتختص  
بالدخول على الفعل المضارع فتخلصه الاستقبال وهذه هي وظيفتها الأساسية ،  
وقد أتى مع أدائها لوظيفتها الأساسية لتؤدى وظيفة التأكيذ وهو نوعان :

( أ ) تأكيد الوعد كقوله تعالى ( أولئك سيرحهم الله )<sup>(٢)</sup> . فالسين هنا  
مقودة وجود الرحمة لا محالة ، فهي تؤكد الوعد .

( ب ) تأكيد الوعيد كقولك : ( سأنتقم من الأعداء ) .

١٤ — الفاء : حرف من حروف المعاني وهو قسم الأداة تأتي لعدة معان  
وظيفية هي :

( ١ ) للعطف : وتنفيد ثلاثة معان وظيفية فرعية هي :

١ — الترتيب : وهو نوعان : معنوي : كما في قولك : ( قام زيد فعمرو )  
وذكرى : وهو عطف مفصل على مجمل نحو قوله تعالى : فأزلها الشيطان  
عنها فأخرجهما مما كانا فيه<sup>(٣)</sup> ونحو : فقد سألوا موسى أ كبر من ذلك

(١) آية ٥٧ من سورة الأنبياء

(٢) آية ٧١ من سورة التوبة .

(٣) آية ٣٦ من سورة البقرة .

فقالوا : أرنا الله جهرة (١) ونحو ( ونادى نوح ربه فقال رب إن ابني من أهلي ) (٢) وقد لا تنفيذ الترتيب كما في قول امرئ القيس :

ففا نبتك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل

فإن الفاء في البيت بمعنى ( الواو ) ولولا ذلك انفسد المعنى لأن الشاعر لا يريد أن يصيره بين الدخول أولاً ثم بين حومل .

٢ - التعميق : نحو ( تزوج خالد فولداه ) .

٣ - السببية : وهي الفاء التي يغلب أن تعطف جملة أو صفة فالأولى نحو قوله تعالى ( فوكزه موسى ففضى عليه ) (٣) وقوله ( فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه ) (٤) . والثانية : نحو قوله تعالى ( لآكلون من شجر من تقوم فثلكون منها البطون فشاربون عليه من الحميم ) (٥) . وقد تجيء في ذلك لجرد الترتيب نحو ( فراغ إلى أهله فجاء بهجل سمين ، فقربه إليهم ) (٦) ونحو ( لقد كنت في غفلة من هذا ، فكشفنا عنك غطاءك ) (٧) ونحو : ( فالزاجرات زجرأ ، فالتاليات ذكرأ ) (٨) . وقد أوضح ابن هشام في المعنى أن الزمخشري ذكر للفاء مع الصفات ثلاث أحوال :

(١) الآية ١٥٣ من سورة النساء .

(٢) الآية ٤٥٤ من سورة هود .

(٣) الآية ١٥ من سورة القصص .

(٤) الآية ٣٧ من سورة البقرة .

(٥) الآيات ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ من سورة الواقعة .

(٦) الآيتان ٢٦ ، ٢٧ من سورة القارينات .

(٧) الآية ٢٢ من سورة في .

(٨) الآية ٢ من سورة الصافات .

أحدها : أن تدل على ترتيب معانيها في الوجه كقوله :

بالمف زياية للحارث فالصاح فالغائم فالآيب .

أى الذى صبح ، فغم ، وآب .

والثانى : أن تدل على ترتيبها في التناوت من مضم الوجه نحو قولك :

( خذ الأكل فالأفضل أو اعمل الأحسن فالأجمل ) .

والثالث : أن تدل على ترتيب موصوفاتها في ذلك نحو ( رحم الله المحافين

فالمقصرين )<sup>(١)</sup> .

وتعتبر الفاء الداخلة على الفعل المضارع سببية إذا كان ما قبلها سبباً فيما

يتمدها تقول : ( لا تسكل فتخسر ) ( اعمل خيراً فتفوز ) ويكون الفعل

يتمدها منصوباً ، واقماً بمد جملة إنشائية .

(ب) تقع الفاء رابطة لجواب الشرط فتؤدى وظيفة الربط بين الجواب

وشرطه وذلك حين لا يصلح الجواب لأن يكون شرطاً وذلك بأن

يكون الجواب :

١ — جملة اسمية : كقوله تعالى ( إن تمذهبهم فإسهم عبادك )<sup>(٢)</sup> .

٢ — جملة مبدوءة بخالفة مدح أو ذم : كقوله تعالى ( إن تبدوا الصدقات

(١) المنفى ج ١ ص ١٦٣

(٢) الآية ١١٨ من سورة المائدة .

فَنَمِّتَا هِيَ (١) وقوله : ( وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا فَسَاءَ قَرِينًا ) (٢)  
وقولك ( إن تخن بلادك فبئس ما تعمل ) .

٣ - جملة إنشائية : نحو قوله تعالى ( إن كنتم تحبون الله فاتبعوني  
يحببكم الله ) (٣) ونحو : ( فإن شهدوا فلا تشهد معهم ) (٤) ونحو : ( قل أرأيتم  
إن أصبح ماؤكم غوراً فمن يأتيكم بماء معين ) (٥) ، ونحو ( إن قام زيد فوالله  
لأقومن ) ونحو ( إن لم يتب فياخسره رجلا ) .

٤ - جملة مبدوءة بـبعض الأدوات كـمسي ، وايس ، وسوف ، والسين ،  
وقد ، ولن ، تقول : ( إن تجتهد فمسي أن تنجح ) وقال تعالى ( ومن يفعل  
ذلك فليس من الله في شيء ) (٦) وقال : ( من يرتد منكم عن دينه فسوف  
يأتي الله بنوم يحمهم ويحبونهم ) (٧) وقال : ( إن يسرق فقد سرق أخ له من  
قبل ) (٨) وقد تسكون ( قد ) مقدرة قال تعالى ( إن كان قبضه قد من قبل  
فصدقت وهو من الكاذبين ، وإن كان قبضه قد من دبر فكذبت وهو  
من الصادقين ) (٩) . ونحو ( وما يفلحوا من خير فلن يكفروه ) (١٠) ونحو  
( إن نخلص في عمالك فسيحترمك الناس ) .

(١) الآية ٢٧١ من سورة البقرة .

(٢) الآية ٣٨ من سورة النساء .

(٣) الآية ٣١ من سورة آل عمران .

(٤) الآية ١٥٠ من سورة الأنعام .

(٥) الآية ٣٠ من سورة الملك .

(٦) الآية ٢٨ من سورة آل عمران .

(٧) الآية ٥٤ من سورة المائدة .

(٨) الآية ٧٧ من سورة يوسف .

(٩) الايتان ٢٦ ، ٢٧ من سورة يوسف .

(١٠) الآية ١١٥ من سورة آل عمران .



وكا تؤدى الفاء وظيفة الربط بين الجواب وشرطه كذلك تؤدى وظيفة الربط بين شبه الجواب وشبه الشرط وذلك في نحو قولك : ( الذى يتقن عمله فله مكافأة ) .

(ج) قد ترد الفاء لتؤدى وظيفة الإشعار باستثناف الكلام وتسمى ( الاستثنائية ) كقول الشاعر :

ألم تسأل الربيع القَوَاءَ فينطقُ وهل تخبرُك اليومَ بيداءُ سَمَلقُ ؟  
أى ( فهو ينطق ) بدليل عدم جزم الفعل ( ينطق ) عطفًا على ( تسأل )  
الجزوم ومنه قوله تعالى ( فأَيُّمًا يقول له كن فيكون ) أى فهو يكون حينئذ  
وقد حقق ابن هشام في هذه الفاء فوجد أنها في الأمثلة للمعطف لا الاستثناف .  
وأن المعتمد بالمعطف الجملة لا للفعل<sup>(١)</sup> .

١٥ - الكاف المفردة : حرف من حروف المعاني وهى من قسم الأداة  
وتأتى لعدة معان وظيفية هى :

( أ ) التشبيهه نحو : ( زيد كالأسد ) .

( ب ) التعاميل : نحو قوله تعالى ( وى كأن لا يفتح الكافرون )<sup>(٢)</sup> أى  
أعجب لعدم فلاحهم . وقوله ( واذكروهم كما هداكم )<sup>(٣)</sup> .

( ج ) الاستعلاء : فقد ورد في النصوص أن بعضهم قيل له : كيف

(١) انظر الملقى ١ ص ١٦٧ - ١٦٨

(٢) الآية ٨٢ من سورة القصص .

(٣) الآية ١٠٨ من سورة البقرة .

أصبحت ؟ فقال كخير أرى : على خير . وقد قيل في ( كن كما أنت ) إن المعنى :  
كن على ما أنت عليه .

( د ) التوكيد : وفيه تكون الكاف زائدة نحو قوله تعالى ( ليس كمثل  
شيء )<sup>(١)</sup> فإن الكاف في هذه الآية قد زيدت لتوكيد نفي المثل ، والتقدير  
( ليس شيء مثله ) .

وكل ما تقدم خاص بالكاف التي يكون الاسم بعدها مجروراً .

( هـ ) تقوم الكاف مقام الاسم وتؤدي معناه في السياق فتخرج عن  
كونها أداة لتقوم بوظيفة الاسم وتكون بمعنى ( مثل ) فقد جوز النحويون  
أن تكون ( الكاف ) في قولك : ( زيد كالأسد ) في موضع رفع بمعنى  
( مثل ) ، و ( الأسد ) مخفوضاً بالإضافة<sup>(٢)</sup> .

١٦ -- اللام المنفردة : حرف من حروف المعاني وهي من قسم الأداة  
وتكون على ثلاثة أقسام :

أحدها : اللام التي تكون الكلمة الواقعة بعدها مجرورة أو في محل جر .

الثاني : اللام التي يكون الفعل بعدها مجزوماً .

الثالث : اللام التي لا تكون الكلمة بعدها مجرورة أو مجزومة .  
ولكل من الأقسام الثلاثة عدة معانٍ وظيفية .

القسم الأول : وهي اللام التي تكون الكلمة بعدها مجرورة أو في محل

(١) آية ١١ من سورة الشورى .

(٢) اضطر شرح الأئمة ٣ من ٢٩٤ - ٣٠٠

جر . وهذه اللام تكون مكسورة مع ظاهر نحو : الكتاب لزيد ، وسلمت .  
الرسالة لعمر . إلا مع المستغاث المباشر لحرف الاستغاثة ( يا ) فتكون اللام  
معه مفتوحة ، نحو ( يا نساء ) كما تكون مفتوحة مع كل مضمهر نحو : لنا شأن  
عظيم ، و ( لكم دينكم ) ، و ( لهم ما يبتغون ) إلا مع ياء المتكلم فتكون  
مكسورة نحو ( لي أمل في النجاح ) .

لهذه اللام عدة معان وظيفة هي :

١ - الاستحقاق : إذا وقعت اللام بين اسم للمعنى وهو المصدر ، وبين  
اسم الذات ، نحو ( الحمد لله ) و ( العزة لله ) و ( الأمر لله ) .

٢ - الاختصاص : نحو ( الأرض للفلاح ) و ( القصيدة للمعنى ) .

٣ - الملك : نحو ( له ما في السموات وما في الأرض )<sup>(١)</sup> .

٤ - التمايز . نحو : ( أعطيت لمحمد كتاباً ) .

٥ - شبه التمايز : نحو قوله تعالى ( جعل لكم من أنفسكم أزواجاً )<sup>(٢)</sup> .

٦ - التعليل : نحو قوله تعالى ( وإله يحب الخبير لشديد )<sup>(٣)</sup> . ومن هذه

اللام الداخلة على الفعل المضارع كقوله تعالى ( وأنزلنا إليك الذكر للبين  
للناس )<sup>(٤)</sup> ، ومنها أيضاً اللام الداخلة على المستغاث لأجله في قولك ( يا ززيد  
لعمر ) .

(١) الآية ١٧١ من سورة النساء .

(٢) الآية ١١ من سورة الشورى .

(٣) الآية ٨ من سورة العاديات .

(٤) الآية ٤٤ من سورة النحل .

٧ - تؤكد النفي : وهي اللام الداخلة على الفعل مسبوقه بـ ( ما كان )  
 أو بـ ( لم يكن ) مستندتين إلى ما أسند إليه الفعل المقرون باللام ويسميا  
 أكثر النحويين ( لام الجحود ) وقد أورد ابن هشام أن النحاس بفضل  
 تسميتها ( لام النفي ) ، لأن الجحد في اللغة إنكار ما تعده لا مطلق  
 الإنكار<sup>(١)</sup> .

٨ - موافقة ( إلى ) . نحو قوله تعالى : ( بأن ربك أوحى لها )<sup>(٢)</sup> بمعنى  
 ( إليها ) وقوله ( كلٌّ يجرى لأجل مسي )<sup>(٣)</sup> أي : إلى أجل مسمى وقوله  
 ( ولوردوا لعادوا لما نهوا عنه )<sup>(٤)</sup> ، أي إلى ما نهوا عنه .

٩ - الاستعلاء : وتكون بمعنى ( على ) نحو قوله تعالى ( دعانا لجنبه )<sup>(٥)</sup>  
 وقوله : ( وإن أسأتم فلها )<sup>(٦)</sup> أي : فعلها ، ونحو قوله صلى الله عليه وسلم  
 أمائنة رضى الله عنها : ( اشترطى لهم الولاء ) أي اشترطى عليهم الولاء .

١٠ - الظرفية : وتكون بمعنى ( في ) نحو قوله تعالى ( ونضع المواربن  
 القسط ليوم القيامة )<sup>(٧)</sup> أي : في يوم القيامة ، وقوله : ( لا يجليها لوقتها إلا  
 هو )<sup>(٨)</sup> أي : في وقتها ، وقولهم : ( مضى لسبيله ) أي : في سبيله ومنه قوله  
 تعالى : ( يا ليتنى قدمت لحياتي )<sup>(٩)</sup> أي : في حياتي .

(١) انظر المنى ج ١ ص ٢١١

(٢) آية ٥ من سورة الزلزلة .

(٣) آية ٢ من سورة الرعد .

(٤) آية ٢٨ من سورة الأنعام .

(٥) آية ١٢ من سورة يونس .

(٦) آية ٧ من سورة الإسراء .

(٧) آية ٤٧ من سورة الأنبياء .

(٨) آية ١٨٧ من سورة الأعراف .

(٩) آية ٢٤ من سورة النجر .

١١ - أن تكون بمعنى ( عند ) كقوله تعالى ( بل كذبوا بالحق لما  
جاءهم )<sup>(١)</sup> بكسر اللام وتخفيف الميم . وكقولك : ( كتبت الرسالة اسبوع  
خكون ) ، وبذلك تؤدى وظيفة الاسم .

١٢ - تقوم مقام ( بعد ) فتخرج عن كونها أداة لتؤدى وظيفة الاسم  
نحو قوله تعالى ( أقم الصلاة لذالك الشمس )<sup>(٢)</sup> وفي الحديث ( صوموا لرؤيته )  
أى : بعد رؤيته .

١٣ - تكون بمعنى ( مع ) كقول الشاعر :

فما تفرقنا كآنى وبالسكا طول اجتماع لم نبت ايلة معا  
أى : مع طول اجتماع .

١٤ - تكون بمعنى ( من ) نحو ( سمعت له صراخاً ) أى : سمعت منه  
صراخاً . وقال جرير :

لنا الفضل فى الدنيا وأنتك راغم ونحن لكم يوم القيامة أفضل  
يريد : نحن أفضل منكم يوم القيامة .

١٥ - التبليغ : إذا دخلت اللام على سامع لقول أو ما فى معناه تقول :  
( قلت له ، وأذنت له ، وفشرت له ) .

١٦ - المجاوزة : بأن تكون اللام بمعنى ( عن ) نحو قوله تعالى :  
( وقال الذين كفروا للذين آمنوا لو كان خيراً ما سبقونا إليه )<sup>(٣)</sup> على تفسير

(١) آية ٥ من سورة ق .

(٢) آية ٧٨ من سورة الإسراء .

(٣) آية ١١ من سورة الأحقاف .

اللام في (للذين) بمعنى (عن) . ومثله قوله تعالى : ( قاتل أخراهم لأولام  
رنا هؤلاء أضلونا )<sup>(١)</sup> وقوله ( ولا أقول للذين نزردي أعينكم لن يؤتيمهم  
الله خيراً )<sup>(٢)</sup> . ومثله أيضاً قول الشاعر :

كضرائر الحناء قلن لوجهها حسداً وبنضاً : إنه لقديم

والمعنى : قلن عن وجهها . . .

١٧ - الصيرورة : وتسمى لام الماقبة ، ولام المأل نحو قوله تعالى  
( فاقطعه آل فرعون ليكون لهم عدواً وحزناً )<sup>(٣)</sup> . وقاله المنفلوطي : لو علم  
الباني أنه يبني للخراب ( والوالد أنه بلد الموت ما بنى الباني ولا ولد الوالد ) :  
وقال الشاعر :

فلاموت تفتدو الوالداً سخالها كاخراب الدور تبني المساكن

١٨ - القسم والتعجب معاً : وتختص باسم الله تعالى كقوله :

لله يبقى على الأيام ذو حيد بمشمخير<sup>٤</sup> به الظايمان والآس

١٩ - التعجب للمجرد من القسم : وتستهعمل في النداء كقولك : ( يا لاه ،  
يا لاهشب ) إذا تعجبت من كثرتها . وتقول : ( يالك من رجل عالم ) وقالوا  
( لله دره فارساً ) و ( لله أنت ) وقال الشاعر :

فيالك من ليل كان نجومه بكل مغار الفتل شدت بيدل

(١) الآية ٣٨ من سورة الأعراف .

(٢) الآية ٣١ من سورة هود .

(٣) الآية ٨ من سورة القصص .

وقال آخر :

شباب وشيب وافتقار وثروة فلاله هذا الدهر كيف ترددا

٢٠ - التعمدية : ومثل لها ابن مالك بقوله تعالى ( فهب لي من لدنك وليا ) وفضل ابن هشام أن يمثل لها بنحو ( ما أضرب زيداً لعمر و ) و ( ما أحبه لبكر )<sup>(١)</sup> .

٣١ - التوكيد : وفيه تكون اللام زائدة ، ومنها اللام المعترضة بين الفعل ومفعوله تقول : ( شكرت له على صنيعه ) ، والأصل ( شكرته على صنيعه ) .  
وقال الشاعر :

وملكت ما بين العراق ويثرب ملسكا أجار لملم ومماهد

فالعمل ( أجار ) متعد ومفعوله ( مسلم ) وقد اعترضت اللام بين الفعل التعمدي ومفعوله لأداء معنى وظلفي هو التوكيد . ومنها : اللام المقحمة وهي التي تعترض بين المتضامين كما في قولهم ( يا بؤس للحرب ) والأصل : يا بؤس الحرب . فأقحمت اللام للاختصاص . ومنه قولهم ( لا أبالك ) و ( لا أخاله ) . و ( لا غلامى له ) ومنها : اللام التي يسميها النحاة لام التقوية وهي في نظرم اللام الزيدة التقوية عامل ضعف إما بتأخره نحو ( هدى وزجة للذين هم لربهم يرهبون )<sup>(٢)</sup> ونحو ( إن كنتم المرؤبا تمهرون )<sup>(٣)</sup> أو بكونه فرعاً في ( العمل ) نحو ( مصدقاً لما معهم )<sup>(٤)</sup> و ( فقال لما يريد )<sup>(٥)</sup> و ( نزاعة

(١) انظر المعنى ج ١ ص ٢١٥

(٢) آية ١٥٤ من سورة الأعراف .

(٣) آية ٤٣ من سورة يوسف .

(٤) آية ٩١ من سورة البقرة .

(٥) آية ١٠٧ من سورة هود .

للسوى) (١) والظاهر أن تفسير النعاة اللام التقوية بما أوردناه عنهم منطوق .  
من تأثرهم للممورد بنظرية العامل وفي رأبي أنهم لو اكتفوا بتسمية اللام هنا  
بأنها لام التقوية دون تعريفها لكان أولى وأصح . فالتقوية في نظري منصبة  
على معنى التمييز دون غيره . ومنها : لام المستغاث به كقولك (يا يزيد احمرو) .

٢٢ - التبيين : ومنه تقع اللام بمد خالفة تعجب أو صفة تفضيل مفهمتين .  
حبا أو بغضا تقول : ( ما أحببني ) و ( ما أبغضني ) فإن أكلت وقت .  
( ما أحببني لفلان ) أو ( ما أبغضني لفلان ) كنت ( أنت ) فاعل الحب أو  
البغض وهو مفعولها ، وإن قلت ( إلى فلان ) فالأمر بالمكس أي يكون هو  
فاعل الحب أو البغض وأنت مفعولها (٢) .

القسم الثاني : اللام التي يقع الفعل بمدها مجزوماً وهي اللام الموضوعية  
للأطاب ، وتكون مكسورة إلا إذا سبقتها الفاء أو الواو ، وتأتي امدة معان  
وظيفية هي :

- ١ - الأمر نحو قوله تعالى : { لينفق ذو سعة من سعته } (٣) .
- ٢ - الدعاء : كقوله تعالى : { ليقض علينا ربك } (٤) .
- ٣ - الالتماس : كقوله لمن يسأوك دون اسمعلاء ( ليستعد صدقي .  
للسفر معي ) .

٤ - الطاب الخارج إلى الخبر : كقوله تعالى : { قل من كان في الضلالة .

---

(١) الآية ١٦ من سورة المارج .

(٢) انظر شرح الأشموني ج ٣ ص ٢٣٧ - ٢٥٨ .

(٣) الآية ٧ من سورة الطلاق .

(٤) الآية ٧٧ من سورة الزخرف .



فليمدد له الرحمن مداً (١) أى ( فيمد ) وقوله ( انهموا سبيلنا ولنحمل  
خطاياكم ) (٢) ، أى : ( ونحمل ) .

• - الطاب الخارج إلى التهديد : كقوله تعالى : ( ومن شاء فليكفر ) (٣) .

القسم الثالث : اللام التي لا تكون الكلمة بعدها مجرورة أو مجزومة  
، وتأتى على ستة أنواع :

الأول : لام الابتداء وتؤدى الوظائف الآتية :

١ - تؤكد مضمون الجملة ولهذا زحقت في باب ( إن ) عن صدر الجملة  
سواء النعامة ذلك بقرامة ابتداء الكلام بمؤكدين مثل ( أنت رجل صادق ) .

٢ - تخليص المضارع لزمان الحال مثل : ( إنك اتعلم الحقيقة ) .

وتدخل هذه اللام على المبتدأ نحو قولك : ( أنت مهذب ) كما تدخل  
على ما يمد ( إن ) نحو ( إن ربي لسميع الدعاء ) (٤) ( وإن ربك ليحكم  
بينهم ) (٥) و ( وإنك لعلى خلق عظيم ) (٦) .

الثانى : اللام الزائدة وهى الداخلة فى خبر المبتدأ أو ما كان أصله خبراً  
كالظهور الواقع بمد أن المفتوحة والسكن ، وما زال ، والمفعول الثانى لفعل يتمدى

(١) الآية ٧٥ من سورة مريم .

(٢) الآية ١٢ من سورة العنكبوت .

(٣) الآية ٢٩ من سورة الكهف .

(٤) الآية ٣٩ من سورة ابراهيم .

(٥) الآية ١٢٤ من سورة النحل .

(٦) الآية ٤ من سورة القلم .

للمفولين وفي وقوعها زائدة في خبر المبتدأ يقول الشاعر .

أم الحليس لمجوز شهر به      ترضى من اللحم بعظم الرقية

وفي خبر ( أن ) المفتوحة قوله تعالى ( إلا أنهم إياك كون الطعام )<sup>(١)</sup>  
بفتح الهمزة وفي خبر ( لكن ) قول بعضهم : ( ولكنني من حبها لعميد . )  
وفي خبر ( ما زال ) قول الشاعر :

وما زلت من ابلي لذن أن عرفتها      لسكالهاثم القمعي بكل مراد

وفي الفعل الثاني لأرى في قول بعضهم ( أراك لساتمي ) ونحو ذلك .

الثالث : لام الجواب وهي على ثلاثة أقسام :

١ - اللام الواقعة في جواب ( لو ) مثل : ( لو جئت لأكرمك ) ،  
ومنه قوله تعالى ( لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا )<sup>(٢)</sup>

٢ - اللام الواقعة في جواب ( لولا ) مثل : ( لولا الرافدان لماتت أرض  
المراق ) ومنه قوله تعالى ( ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت  
الأرض )<sup>(٣)</sup> .

٣ - اللام الواقعة في جواب القسم . كقولك : ( والله لأدافن عن  
وطني ، ومنه قوله تعالى ( تالله لأكيدن "أصنامكم" )

(١) آية ٢٠ من سورة الفرقان .

(٢) آية ٢٢ من سورة الأنبياء .

(٣) آية ٢٥١ من سورة البقرة .

الرابع: اللام الموطئة أو المؤنزة: وهي اللام الداخلة على أداة شرط للابتنان بأن الجواب بعدها مبني على قسم قبلها لا على الشرط. نقول: (لَئِنْ زَرْتَنِي لَأَكْرِمَنَّكَ) ومنه قوله تعالى (كَلَيْلٍ أَخْرَجُوا لِابْحَثُونَ مَعَهُمْ، وَإِنَّ قَوْلَهُمْ لَأَنْصُرُوهُمْ وَإِنَّ نَهْرَهُمْ لِيُوتِيَنَّ الْأُدْبَارَ) (١) والظاهر أن هذه اللام يكثر دخولها في الآية على (إن) الشرطية، وقد تدخل على غيرها قليلاً (٢).

١٧ - الوارحرف من حروف المعاني وهي من قسم الأداة تستعمل في الالفة للتعبير عن الوظائف الآتية:

(١) العطف: وممناء مطلق الجمع، وضمن إطار العطف تقوم بالوظائف الآتية وتنفرد عن سائر أحرف العطف بها:

- عطف الشيء على صاحبه نحو قوله تعالى (فَأَجْمَعُهُ وَأَحْبَابَ السَّقِينَةَ).  
- عطف الشيء على سابقه نحو قوله تعالى (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ).

- عطف الشيء على لاحقه كقوله تعالى (كَذَلِكَ يُوحى إِلَيْكَ وَإِلَى الْقَلَمِينَ مِنْ قَبْلِكَ).

- اقترانها بـ (إما) نحو (إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا).

- اقترانها بـ (لا) إذا سبقت بنفي ولم تقصد العمية نحو: (مَا قَامَ زَيْدٌ وَلَا عَمْرُو) وتقوم هنا بوظيفة التعبير عن الفعل منفي عنها في حالتها الاجتماع

(١) الآية ١٢ من سورة الحشر.

(٢) انظر نرح الأشموني ج ٣ ص ٢٣٥ - ٢٣٦

والأفراد ومنه قوله تعالى ( وما أموالكم ولا أولادكم بالتي تقرّبكم عندنا زلفى )<sup>(١)</sup> وإذا فُقد أحد الشرطين وهما سبق النفي وعدم قصد المية امتنع اقترانها بهـ ( لا ) فلا يجوز ( قام خالد ولا محمد ) وقد جاز في الآية الكريمة ( ولا الضالين ) لأنّ في ( غير ) معنى النفي ولا يجوز : ( ما اختصم زيد ولا عمرو ) لأن المية مقصودة في هذا المثال .

— اقترانها بهـ ( لكن ) نحو قوله تعالى ( وإن كن رسول الله ) .

— عطف المفرد السببي على الأجنبي عند الاحتياج إلى وظيفة الربط ، مثل ( مررت برجل قائم زيد وأخوه ) ومثل ( زيد قائم عمرو وغلّامه ) وفي باب الاشتغال تقول : ( زيداً ضربت عمراً وأخاه ) .

— عطف للمقد على الليف فلا يقوم بهذه الوظيفة غيرها من أدوات العطف . تقول : ( واحد وعشرون ) .

— عطف الصفات المفرقة مع اجتماع منهوتها كقول شوقي :

والناس صنفان : موتى في حياتهم

وآخرون يبطن الأرض أحياء

وكقول الشاعر :

بكيت وما بكأ رجل حزين

على ربهيف مسلوب وبالي<sup>١</sup>

---

(١) الآية ٣٧ من سورة سبأ .

— عطف ما حقه التثنية أو الجمع نحو قول الفرزدق :

إن الرزية لا رزية مثلمـا      فقدان مثل محمد ومحمد

وقول أبي نواس :

أقنا بها يوماً ويوماً وثالثاً      ويوماً له يوم الترحل خامس

— عطف ما لا يستغنى عنه في الكلام تقول : ( اختتم زيد وعمرو )

و ( اشترك زيد وعمرو ) ومنه ( جلست بين زيد وعمرو ) وأشار كها في هذا

( أم ) التصلة في نحو قولك ( سواء أقت أم قدمت ) فإنها في المثال عطفت

مالا يستغنى عنه .

— عطف العام على الخاص ، وبالعكس ، فالأول نحو قوله تعالى ( رب

اغفر لى ولوالدى لمن دخل بيتى مؤمناً وللمؤمنين والمؤمنات )<sup>(١)</sup> . والثانى

نحو قوله تعالى ( وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح )<sup>(٢)</sup> ،

ويشاركها في عطف الخاص على العام ( حتى ) العاطفة تقول : ( مات الناس

حتى العلماء ) و ( قدم الجدود حتى المشاة ) فإنها في المثالين الأخيرين عطفت

الخاص على العام .

— عطف فعل محذوف بقى مفعوله على فعل آخر مذكور بجمعهما معنى

واحد كقول الشاعر :

إذا ما الغانيات برزن يوماً      وزجججنّ الحواجبا والعميونا

والمعنى : وكلن العميونا ، لأنّ الجامع بين التزجيج والتكحيل هو

التحسين والتزيين .

(١) الآية ٢٨ من سورة نوح .

(٢) الآية ٧ من سورة الأحزاب .

— عطف الشيء على مرادفه نحو قوله تعالى ( إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ ) وقوله ( أولئك عليهم صلوات من الله وبرحمته ) وقوله : ( عوجاً ولا أمثاً ) وقول الشاعر :

فقدمت الأديم لراهشيه      وأبني قولها كذباً وميئسنا

وقد تخرج ( الواو ) من إفادة مطلق الجمع التي تحدثنا عنها لتستعمل في الكلام بمعنى ( أو ) فيما يأتي :

— أن تكون بمعنى ( أو ) في التقسيم كتقوله : ( الحكامة اسم ونعل وصفة وخالفة وضمير وظرف وأداة . على أن هذا يحتمل أن تكون الواو فيه لطاق الجمع إذا عرفنا أن الكلمة جنس يضم تحته كل هذه الأنواع مجتمعة .

— أن تكون بمعنى ( أو ) في التخيير كما في قول الشاعر :

وقالوا نأت فاختر لها الصبر والبسكا      فقلت : البسكا أشقى إذا لفيلى  
(ب) تأتي الواو بمعنى باء الجز وقد ورد في النصوص قولهم ( أنت أعلم ومالك ) و ( بعت الشاة ودرهما ) .

(ج) تأتي الواو لأداء وظيفة الإشعار باستثناف الكلام ويأتي ما بعدها مرفوعاً ونسبى ( الواو الاستثنائية ) نحو قوله تعالى ( لنبين لكم ونقر في الأرحام ما نشاء ) برفع الفعل ( نقر ) وقوله : ( من بضل الله فلا هادى له وبذرهم ) فيمن رفع ( بذرهم ) أيضاً . وقالوا : ( لا تأكل السمك وتشرب اللبن ) فيمن رفع ( تشرب ) على أن الواو للاستثناف . وفي الأمثلة السابقة لم تكن الواو للعطف وإلا لوجب نصب الفعل ( نقر ) عطفاً على ( ببين )

ولا ينتصب أو المجزم الفعل ( تشرب ) ولجزم الفعل ( يذرم ) كما ورد في بعض القراءات ، والمزم عطف الخبر على الأمر وهذا غير سليم .

( د ) تأتي الواو للحال وهي الداخلة على الجملة الاسمية وتسمى ( واو الحال ) والجملة بعدها في محل نصب على الحال تقول ( جاء الرجل والشمس طامة ) . وقد تدخل على الجملة الفعلية كقول الشاعر :

بأيدي رجال لم يشيموا سيوفهم ولم تسكتر القتلى بها حين سلّت

فجملة ( ولم تسكتر القتلى . . . ) حالية ولو قدرت الواو فيها عاطفة لانقلب للدح ذمًا .

( هـ ) تكون الواو المعية وهي الواو الداخلة على الاسم أو على الفعل المضارع فيكونان منصوبين ، فن دخولها على الاسم قولك ( سرت والشاطيء ) ومن دخولها على الفعل قول الشاعر :

وابس عباسة وتقرّ عيني أحب إلى من لبس الشفوف

وقول آخر :

لا تنه عن خلق وتأتي مثله هار عليك إذا فعلت عظيم

( و ) تأتي الواو أداة للقسم فيكون ما بعدها مجروراً ولا تدخل إلاّ على الاسم الظاهر ، تقول ( والله لأدافمن عن الوطن ) وإذا تلتها واو أخرى كانت التانيية للعطف كقوله تعالى ( والتين والزيتون . . . ) الآية ، ولا تتعاق هذه الواو إلا بمحذوف .

( ز ) ورد عن النحاة أن ( الواو ) في مثل قول الشاعر :

وليل كوج البحر أرخى سدوله على<sup>١</sup> بأنواع المهموم ليبتلى

تسمى واو ( رب ) يكون الاسم بعدها مجروراً .

والملاحظ أن الواو في البيت هي واو التوكثير ولم تدخل الواو عليها ودخات على واو القسم لأن القسم لو حذفت واوه لالتبست بالواو الأخرى فضع أحد معنيين وظييين ، أما هذه الواو فهي أسلوبية لانحوية فلا تقع مع ما بعدها في أنواع الجمل النعوية ومعنى البيت : كثيراً ما صادفت ليلاً كوج البحر .

( ح ) تخرج الواو عن كونها أداة لتؤدى وظيفة الإضمار فتكون ضميراً لجماعة الذكور تقول ( الرجال قاموا ) .

٢١ - ( آ ) بالمد حرف من حروف المعاني وهو من قسم الأداة ، يستعمل لنداء البعيد ، وهو مسموع -- لم يذكره سيبويه وذكره غيره<sup>(١)</sup> .

٢٢ -- ( أم ) حرف من حروف المعاني وهو من قسم الأداة تأتي على أربعة أوجه :

الأول : أن تكون متصلة وتؤدى في هذه الحالة وظيفة العطف وهي إما أن تقدم عليها همزة النسوية نحو : ( سواء عليهم أستغفرت لهم أم لم تستغفر ) وفي هذه الحالة لا تستدعى الهمزة جواباً لأن الغرض من الاستفهام النسوية . وإما أن تقدم عليها همزة بطلب بها وب ( أم ) التعمين نقول : ( أزيد في الدار أم عمرو ؟ ) فيكون الجواب ( زيد ) أو ( عمرو ) ولا يجوز



أن يكون ( لا ) أو ( نعم ) على أن أم هذه قد سميت متصلة لأن ما بعدها وما قبلها لا يستغنى أحدهما عن الآخر .

الثاني : أن تكون منقطعة تؤدي وظيفة الإضراب وتقوم بوظيفة الأداة .  
( بل ) وهي إما أن تكون مسبوقة بالخبير المحض نحو قوله تعالى ( تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين أم يقولون افتراء ) . وإما أن تكون مسبوقة بهزمة أخير استفهام نحو ( ألم أُرْجِلْ بِمَشُونِ بِهَا أَمْ لَمْ أَيْدِ بِبِطْشُونِ بِهَا ) فالهزمة في هذه الآية للإنكار لا للاستفهام الحقيقي ومعنى الإنكار بمنزلة معنى النفي . وإما أن تكون مسبوقة باستفهام بنير الهزمة نحو ( هل يستوى الأعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور )<sup>(١)</sup> فالمنقطعة تؤدي ثلاثة معانٍ وظيفية هي :

١ - الإضراب المحض كقوله تعالى ( هل يستوى الأعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات وللنور أم جعلوا لله شركاء ) .

٢ - الإضراب اللتضمن استفهاماً إنكارياً كقوله تعالى : ( أم له البنات ولسكن البنون )<sup>(٢)</sup> والتقدير بل له البنات ولسكن البنون : فلا يجوز أن تكون ( أم ) هنا للإضراب المحض .

٣ - الإضراب اللتضمن استفهاماً طلبياً ، كقوله : ( إنهما لأبلى أم شاء )<sup>(٣)</sup> والتقدير بل أهي شاء .

الثالث : أن تكون زائدة في الكلام كقوله تعالى ( أفلا تبصرون أم

(١) آية ١٦ من سورة الرعد .

(٢) آية ٣٩ من سورة الطور .

أنا خير ) والتقدير : أفلا تبصرون أنا خير ، ومنه قول الشاعر :

يا ليت شهري ولا منجى من الهرم

أم هل على العيش بعد الشيب من ندم

الرابع : أن تكون أداة للتعريف فتقوم بوظيفة أداة التعريف - فقد ورد في النصوص أن بعض العرب كطلى وحمير قد استعملوا ( أم ) أداة للتعريف وأنشدوا :

ذاك خليلي وذو يواصاني برمي ورأى بأمسهم وأمسله

وفي الحديث الشريف ( ليس من أعبر أمصيام في أمسفر ) .

٢٣ - أن : للفتوحة الهمزة الساكنة النون ، حرف من حروف المعاني .  
وهي من قسم الأدوات تأتي لعدة معان ووظيفية :

- يكون أحد مكونات المصدر : وتسمى حرفاً مصدرياً يأتي الفعل المضارع بعدها منصوباً ومن مجموع أن والفعل يتكون مصدر مؤول يقع في موضعين أحدهما في الابتداء فيكون المصدر المؤول في موضع رفع قال تعالى ( وأن تصوموا خير لكم )<sup>(١)</sup> ، ( وأن يستعففن خير لهن )<sup>(٢)</sup> ( وأن تعفو أقرب للتقوى )<sup>(٣)</sup> .

والثاني : بعد لفظ دال على معنى غير اليقين فيكون المصدر المؤول في

(١) الآية ١٨٤ من سورة البقرة .

(٢) الآية ٦٠ من سورة النور .

(٣) الآية ٢٣٧ من سورة البقرة .

موضع رفع كقوله تعالى ( وعسى أن تكرهوا شيئاً . . الآية ) (١) ونحو  
( يعجبني أن تزورني ) وفي موضع نصب كقوله تعالى ( وما كان هذا القرآن  
أن يفترى ) (٢) وقولك : ( أود أن أزورك ) وفي محل خفض كقوله تعالى  
( من قبل أن يأتي أحدكم الموت ) (٣) .

— تكون مخففة من ( أن ) الثقيلة وتقع هذه بمد فعل اليقين أو ما نزل  
منزله نحو ( أفلا يرون أن لا يرجع إليهم قولا ) و ( علم أن سيكون ) ونحو  
قولك : ( أيقنت أن سينتصر العرب على أعدائهم ) وكقول الشاعر :

زعم الفرزدق أن سيقتل مربعاً أبشر بطول سلامة يا مربع

-- تكون مفسرة بمعنى ( أى ) تؤدي وظيفة التفسير فيكون ما بعدها  
تفسير لما قبلها قال تعالى ( فأوحينا إليه أن اصنع الفلك ) (٤) ، وقال ( ونودوا  
أن تأسك الجنة ) (٥) . وقد أنكر الكوفيون ( أن ) التفسيرية ، وأيدم في  
ذلك ابن هشام وعلل ذلك أنه إذا قيل : كتبت إليه أن قم لم يكن ( قم )  
نفس ( كتبت ) كما كان الذهب نفس المسجد في قولك : ( هذا مسجد أى  
ذهب ) ولهذا لو جئت بـ ( أى ) مكان ( أن ) في المثال لم يكن مقبولاً (٦) .

(١) الآية ٢١٦ من سورة البقرة .

(٢) الآية ٣٧ من سورة يونس .

(٣) الآية ١٠ من سورة المنافقون .

(٤) الآية ٢٧ من سورة المؤمنون .

(٥) الآية ٤٣ من سورة الأعراف .

(٦) انظر المنى ١ ص ٣١

وفي رأبي أنها تعتبر مفسرة في الحالات التي يصاح أن يكون ما بعدها مفسراً لما قبلها ويصاح أن تضع (أى) موضعها وليس من هذا قولك ( كتبت إليه أن قم ) .

— تكون زائدة في الكلام لتؤدى وظيفة التوكيد وغيره كالتفبيه والتماقب وذلك في أربعة مواضع :

أحدها : وهو الأكثر أن تقع بعد الظرف الزمانى (لما) نحو ( ولما أن جاءت رسلفنا لوطاً معى بهم ) .

والثانى : أن تقع بين ( لو ) وفعل القسم مذكوراً كقول الشاعر :

فأقسم أن لو التقينا وأنتم لسان لكم يوم من الشهر مظلم

وقد يأتى فعل القسم محذوفاً كقول الشاعر :

أما والله أن لو كنت حراً وما بالحر أنت ولا العتيق

والثالث : وهو نادر أن تقع بين الكاف والخفوض بعدها كقوله :

ويوماً توافينا بوجه مُقَمَّمٍ كأن ظبية تعطو إلى وارق الأتم

في رواية من جر كله ظبية .

والرابع : بعد إذا كقوله :

فأممه حتى إذا أن كأنه معاطى يد فى لجة الماء غامر

والذى يبدو لى أن بعض أوجه الزيادة فى ( أن ) قد وردت فى نصوص قليلة أو نادرة فلا يصح جعلها مطردة ، لأن للعمل عليه فى اللغة — كما أرى — هو اطراد الاستعمال .

٢٤ — إن : المكسورة المهمزة الساكنة الفون : حرف من حروف اللامبى وهى من قسم الأداة ترد فى السياق اعدة معان وظيفية وهى :

( ا ) تكون أداة شرط فتؤدى وظيفة التعليق فى الجملة الشرطية تقول : ( إن تحترم الناس يحترموك ) . قال تعالى ( وإن تعودوا نعد )<sup>(١)</sup> و ( إن ينهوا ينفروا لهم )<sup>(٢)</sup> . وقد تقترن بلا النافية كقولك ( اجتهد وإلا تفشل ) ومنه قوله تعالى ( إلا تنصروه فقد نصره الله )<sup>(٣)</sup> و ( إلا تنفروا يمتذبكم )<sup>(٤)</sup> و ( إلا تفغرى وزحى أكن من الخاسرين )<sup>(٥)</sup> و ( إلا تصرف عى كيدهن أصب إيهن )<sup>(٦)</sup> .

( ب ) تكون أداة نفي فتؤدى وظيفة التعليق فى الجملة المنفية ، وتدخل على الجملة الإسمية نحو ( إن الكافرون إلا فى غرور )<sup>(٧)</sup> ونحو ( إن أمهاتهم اللاتى ولدنهم )<sup>(٨)</sup> ومنه قوله تعالى ( وإن منكم إلا واردها )<sup>(٩)</sup> كما تدخل على

- 
- ( ١ ) الآية ١٩ من سورة الأنفال .
  - ( ٢ ) الآية ٣٨ من سورة الأنفال .
  - ( ٣ ) الآية ٤٠ من سورة التوبة .
  - ( ٤ ) الآية ٣٩ من سورة التوبة .
  - ( ٥ ) الآية ٤٧ من سورة هود .
  - ( ٦ ) الآية ٣٣ من سورة يوسف .
  - ( ٧ ) الآية ٢٠ من سورة الملك .
  - ( ٨ ) الآية ٢ من سورة المجادلة .
  - ( ٩ ) الآية ٧١ من سورة مريم .

الجملة الفعلية ومنه قوله تعالى ( وتظنون إن لبئتم إلا قليلاً )<sup>(١)</sup> وقوله :  
( إن يقولون إلا كذبا )<sup>(٢)</sup> وقوله : ( إن كل نفس لسا عنها حافظ )<sup>(٣)</sup> وقد  
تجتمع الشرطية والنافية في الكلام كقوله تعالى ( واثن زالتا إن أمسكهما من  
أحد من بعده )<sup>(٤)</sup> فالأولى شرطية والثانية نافية .

( ج ) تكون مخففة من التثنية فتؤدى وظيفة التوكيد وتدخل هذه على  
الجملة من الإسمية والفعلية ، فإن دخلت على الإسمية ، جاز أن يكون الاسم  
بعدها منصوباً أو مرفوعاً قال تعالى ( وإن كلاً لما ليو فيهم )<sup>(٥)</sup> وتقول : ( إن  
عمرأ لمنطاق ) ويكثر أن يكون ما بعدها مرفوعاً كقوله تعالى ( وإن كل لسا  
جميع لدينا محضرون )<sup>(٦)</sup> وقوله ( إن هذان لساحران )<sup>(٧)</sup> . وقد تدخل على  
الجملة الفعلية كما ذكرنا ، قال تعالى ( وإن نظنك لمن الكاذبين )<sup>(٨)</sup> و ( إن  
وجدنا أ كثرهم الفاسقين )<sup>(٩)</sup> . ويكثر دخولها على أدوات النسخ مثل كان  
وأخواتها وكاد وأخواتها ، قال تعالى ( وإن كانت لكبيرة )<sup>(١٠)</sup> و ( وإن  
كادوا ليفتنونك )<sup>(١١)</sup> و ( إن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم )<sup>(١٢)</sup> .

- 
- (١) الآية ٥٢ من سورة الإسراء .
  - (٢) الآية ٥ من سورة الكهف .
  - (٣) الآية ٤ من سورة الطارق .
  - (٤) الآية ٤١ من سورة فاطر .
  - (٥) الآية ١١١ من سورة هود .
  - (٦) الآية ٣٢ من سورة بونس .
  - (٧) الآية ٦٣ من سورة طه .
  - (٨) الآية ١٨٦ من سورة الشعراء .
  - (٩) الآية ١٠٢ من سورة الأعراف .
  - (١٠) الآية ١٤٣ من سورة البقرة .
  - (١١) الآية ٧٣ من سورة الإسراء .
  - (١٢) الآية ٥١ من سورة القلم .

وأجاز الأخفش (إن قام لأنا) و (إن تمد لأنت) وقال بعضهم (إن يزبنك لنفسك ، وإن يشينك لميه) (١).

(د) تكون زائدة في الكلام فتؤدى وظيفة التوكيد أيضاً شأنها شأن الأدوات الزائدة وأكبر ما تزداد بمد (ما) النافية سواء دخلت على جملة فعلية أو اسمية .

قال الشاعر :

ما إن أتيت بشيء أنت تكرمه ، لذن فلا رفعت سوطى إلى بدى

وقال آخر :

فما إن طابنا جبن ، ولكن منا يانا ودولة آخرينا

وقد تزداد بمد الضمير الموصول (ما) كقول الشاعر :

يرجى المرء ما إن لا يراه وتعرض دون أدناه الخطوب .

وتزداد بمد (ما) المصدرية كقول الشاعر :

ورج الفتى لاخير ما لن رأيتَه على السن خيراً لا يزال يزيد

وبعد (ألا) الاستفاحية كقول الشاعر :

ألا إن سرى ليلي فبت كئيباً أحاذر أن تنأى النوى بفضوبا

(هـ) قد تأتي (إن) بمعنى (قد) أو (إذ) إذا كان الفعل في الجملة محقق

الوقوع ، وحمل على ذلك قوله تعالى : (إن نفعت الذكري) فهى هنا بمعنى

( قد ) كما زعم قطرب ، كما حمل على تفسيرها بـ ( إذ ) قوله تعالى ( واتقوا الله إن كنتم مؤمنين ) وقوله ( لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين ) وقوله صلى الله عليه وسلم : ( إنا إن شاء الله بكم لاحقون ) فإن الأفعال في هذه الأمثلة محققة الوقوع ، فليست ( إن ) فيها شرطية ، ومن ذلك قول الشاعر :

أنتنضب إن أذنا قتيبة حزناً جهاراً ولم تنضب لقتل ابن حازم<sup>(١)</sup>

٢٥ - ( أو ) حرف من حروف المعاني وهي من قسم الأداة تأتي في السياق لتؤدي وظيفة أساسية هي المعطف وليكنها وهي تؤدي هذه الوظيفة تؤدي معاني وظيفية خاصة تتضح فيما يأتي :

- الشك : كقوله تعالى ( لبتنا يوماً أو بعض يوم ) .

- الإبهام : كقوله تعالى ( وإنا أو إياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين )<sup>(٢)</sup> فالإبهام أفادته ( أو ) الأولى . وقال الشاعر :

نحن أو أنتم الأولى ألقوا الحق فبعداً للمبطلين وسحقاً

- التخيير : وهي الواقعة بعد الطلب وقبل ما يمنع فيه الجمع تقول ( تزوج هنداً أو أختها ) وتقول : ( خذ من مالي ديناراً أو درهماً ) .

- الإباحة : وهي الواقعة بعد الطلب وقبل ما يجوز فيه الجمع نحو قولك ( جالس النساء أو الزهاد ) ( ساعد الجندي أو القدائي ) ( تعلم السكينة ) ( أو اللغو ) وإذا دخلت ( لا ) العافية على مثل هذه الجمل امتنع فعل الجميع كقوله تعالى ( ولا تطع منهم آثماً أو كفوراً ) فإن معنى الآية : لا تطع أحدهما

(١) انظر للصدر السابق ص ٢٥٠ ٢٦٠

(٢) الآية ٢٤ من سورة سبأ .



فإن (لا) قد دخلت للنهي عما كان مباحاً ، وكذلك الأمر بالنسبة للنهي  
للموجه إلى التخخير .

- الجمع ناطق : وهي هنا تؤدي وظيفة (الوار) الأساسية كقول  
الشاعر :

وقد زعمت ليلى بأني فاجر      لنفسي تقاها أو عايبها فجورها  
وقول جرير :

جاء الخلافة أو كانت له قدراً      كما أتى ربه موسى على قدر  
وقول الشاعر :

وكان سيان أن لا يسرحوا نماً      أو يسرحوه بها واغربت السوح  
وقول الشاعر :

إن بها أكتل أو رزاما      خويرين يتفقان الهاما

فلم يقل الشاعر (خويراً) لأن (أو) بمعنى الواو وقد استتممت لطلق  
الجمع .

- الأضراب : وهي هنا تؤدي وظيفة (بل) بشرط أن يتقدمها نفي  
أو نهي مع تكرار الفعل نحو : (ما قام زيد أو ما قام عمرو) و (لا يقيم زيد  
أو لا يقيم عمرو) وذكر بعض النحاة أنها قد تأتي للأضراب مطلقاً واحتجوا  
لذلك بقول جرير :

ماذا ترى في عيال قد برمت بهم      لم أحصِ عدتهم إلا بمداد  
كانوا ثمانين أو زادوا ثمانية      لولا رجاؤك قد قتت أولادى

ومنه قوله تعالى ( وأرسلناه إلى مائة ألف أو يزيدون ) - فمعنى ( أو ) هنا ( بل ) .

— التفسير : نحو ( الكلمة اسم أو فعل ، أو صفة ... الخ ) .

— الاستثناء : وتكون بمعنى ( إلا ) وينتصب المضارع بعدها بإضمار ( أن ) تقول ( لأحارب العدو أو يستسلم ) والتقدير ( لأحارب العدو إلا أن يستسلم ) .

— العائية : وتكون بمعنى ( إلى أن ) وتدخل على المضارع ويكون منصوباً كقول الشاعر :

لأستسهل الصعبَ أو أدرك المتى      فما انقادت الآمال إلا لصابر

— الشرط : كقولك ( لأضربن المجرم طاش أو مات ) أى إن طاش بعد الضرب وإن مات .

والذى يبدو لى أن قرائن السياق هى التى تحدد معانى ( أو ) ووظائفها وهى التى تتحكم فى تحديد هذه المعانى والوظائف ولهذا فقد لاحظنا اختلاف النحاة فى تعيين معانى الأدوات الفرعية تبعاً لاختلافهم فى توجيه المعنى وتقديره وفهمه .

٢٦ — أى : حرف من حروف المعانى وهى من قسم الأداة تأتى فى السياق لتؤدى الوظائف الآتية :

— النداء : وتكون أداة لنداء البعيد والقريب والمتوسط ، قال الشاعر :

لم تسمى أىء بعد فى رونق الضحى      بكاء حمامات لمن هدير

وجاء في الحديث (أى رب).

— التفسير : وتكون أداة تفسير تقول : (عندى عسجد أى ذهب)  
وتقول : (هذا غضنفر أى أسد) وكما تفسر المفردات تفسر الجمل  
كقول الشاعر :

وترمينى بالطرف أى أنت مذنب وتعلمينى ، لكن إياك لا أفلى

٢٧ — بل : حرف إضراب وهى من قسم الأداة تأنى فى السياق لتكون  
حرف ابتداء إذا نأهها جملة مستأنفة فتؤدى وظيفة إبطال ما قبلها وتثبيت  
ما بعدها . كقوله تعالى : (وقالوا اتخذ الرحمن ولماً سبحانه ، بل عباد مكرمون)  
والعنى (بل هم عباد مكرمون) وقد تؤدى وظيفة الانتقال من غرض إلى آخر  
فى السياق كقوله تعالى (قد أفلح من تزكى وذكر اسم ربه فصلى ، بل تؤثرن  
الحياة الدنيا) وقوله (ولينا كتاب ينطق بالحق وهم يظنون ، بل قلوبهم  
فى غمرة) . ومن دخولها على الجملة قول الشاعر :

بل بلد ملء الفجاج قومه لا يشتري كعانه وجهه رمه

والتقدير : بل رب بلد . . . الخ .

وإذا تسلا (بل) مفرد أدت وظيفة العطف وخضعت لتصور المعانى  
والأحكام الآتية :

١ — إذا تقدمها أمر أو لإيجاب جملة ما قبلها كالمسكوت عنه فلا يحكم  
عليه بشيء ، وتثبيت الحكم يكون لما بعدها ، تقول : (اضرب زيداً بل عمرو) ،  
و (قام زيد بل عمرو) فإن المتكلم فى المثال الأول أمر بضر عمرو وسكت

عن إصدار حكم بشأن زيد ، وفي المثال الثاني أخبر التكلم بقيام عمرو ولم يذكر حكماً بشأن زيد .

٢ — إذا تقدمها نفي أو نهي فهي تقرير ما قبلها على حالته وجعل ضده لما بعده تقول : ( ما قام زيد بل عمرو ) و ( لا يقيم زيد بل عمرو ) .

وقد تزايد قبلها ( لا ) لتوكيد الإضراب بعد الإيجاب ، كقول الشاعر :

وجهك البدر لا ، بل الشمس لو لم يقض للشمس كسفة أو أفول

٢٨ — ( عن ) : حرف من حروف اللاماني وهي لا شك من قسم الأداة تأتي في السياق على ثلاثة أوجه :

الأول : تكون حرفاً من حروف الجر فيأتي الاسم بعدها مجروراً ولها في هذه الحالة عدة معانٍ وظرفية :

— الجاوزة : تقول سافرت عن البلد ، و ( رغبت عن الحجى ) و ( رميت السهم عن القوس ) .

— البدل : نحو قوله تعالى ( وانقوا يوماً لا تجزى نفس عن نفس شيئاً ) وقد جاء في الحديث : ( صومي عن أمك ) .

— الاستعلاء : نحو ( فإنما يبخل عن نفسه ) بمعنى ( على نفسه ) ومنه قول الشاعر :

لاه ابن عمك لا أفضلت في حسب عني ، ولا أنت ديانى فتخزوني

والعنى ( لا أفضلت في حسب على : ٠٠٠ ) .

— التمليل : نحو قوله تعالى ( وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة ) .

— تسكون بمعنى ( بعد ) نحو : ( عمّا قليل أي يصبح نادمين ) ونحو :  
( لتركبن طبقاً عن طبق ) أي : حالة بعد حالة ، ومنه قول الشاعر :

وسهل وردته عن منهل      قفر به الأعطان لم تسهل

— الظرفية : كقول الشاعر :

وأس سراً الحى حيث لقيتهم      ولاتك عن حمل الرباعة وانيا

وللمنى : ولاتك وانياً فى حمل الرباعة .

— تسكون بمعنى ( من ) نحو قوله تعالى ( وهو الذى يقبل التوبة عن عباده ) ، والمعنى من عباده ، وقوله ( أولئك الذين يتقبل عنهم أحسن ما عملوا ) وقولك : ( أخذ التلميذ العلم عن أستاذه ) .

— تسكون بمعنى الباء نحو قوله : ( وما ينطق عن الهوى ) ، والمعنى ( وما ينطق بالهوى ) وقد تكون ( عن ) على حقيقتها إذا فسرنا الفعل ( ينطق ) بـ ( يصدر قوله ) .

— الترك : تقول نزلت عن الجبل ، وعن ظهر الدابة .

— الاستمانة : تقول ( رميت عن القوس ) .

— تكون زائدة للتمويض من أخرى محذوفة . كقول الشاعر :

أتجزع أن نفس أناها حمامها      فهلاً التى عن بين جنبيك تدفع

والمراد : فهلاً تدفع عن التي بين جنبيك

والثاني : تكون مصدرية فيتكون منها ومن الفعل المصدر المؤول وذلك في امة بنى تميم فهم يقولون في نحو : أعجبنى أن تفعل : أعجبنى عن تفعل ، وكذلك يفعلون في أن الشدة فيقولون : أشهد عن محمداً رسول الله . ونسبى ( عنمنة تميم ) (١) .

الثالث : تقوم ( عن ) مقام الاسم وتؤدي وظيفة في السياق فتخرج عن كونها أداة وظيفتها التمايق لتؤدي وظيفة الاسم فتكون بمعنى ( جانب ) كقول الشاعر :

فلقد أراى المراح رديئة من عن يمينى تارة وأمامى

٢٩ - ( في ) حرف من حروف الجر وهو من قسم الأداة يأتي في السياق لعدة معان وظيفية هي :

— الظرفية : مكانية أو زمانية ، فالمكانية مثل قولك ( أدخات الخاتم في إصبعي ) والزمانية مثل قولك . ( أجمرت العمل في ثلاث سائين ) .  
— المصاحبة : نحو ( ادخلوا في أمم ) أى : معهم .

— التمايل : نحو قوله تعالى ( لمسكم فيما أفضيتم ) ، وفي الحديث الشريف : ( أن امرأة دخات النار في هرة حبستها ) .

— الاستعلاء : نحو قوله تعالى ( ولأصلبسنكم في جذوع النخل ) ، وكقول الشاعر :

---

(١) انظر المصدر السابق ج ١ ص ١٤٩

مُ صابوا العبدىّ في جذع نخلة فلا عطّست شيبان إلا بأجدعا  
فإنّ ( في ) بمعنى ( على ) في الأمثلة .

— مرادفة الباء : في المصاحبة كقول الشاعر :

ويركب يوم الروع منا فوارس بصبرون في طمن الأباهر والسكلى

— الغائية : وتكون بمعنى ( إلى ) الغائية نحو قوله ( فردّوا أيديهم  
في أفواههم ) .

— المقابلة : وهي الداخلة بين مفضول سابق ومفاضل لاحق . نحو ( فنا  
متاع الدنيا في الآخرة إلاّ قليل ) .

— التعميض : وهي الزائدة عوضاً من ( في ) أخرى محذوفة كقولك :  
( ضربت فيمن رغبت ) . والتقدير : ضربت من رغبت فيه .

— التوكيد : وهي الزائدة لغير تعويض وهو خاص بالضرورة ،  
كقول الشاعر :

أنا أبو سعد إذا الليل دجا يخال في سواده برندجا

فيصح اعتبار ( في ) زائدة إذا أعربت كلمة سواده ( نائب فاعل ) والأنضل  
أن يكون نائب الفاعل ضمير الليلة والجار والمجرور حال من الضمير المذكور  
و ( في ) بمعنى اللباء في أحد معانيها ، ومنه قوله تعالى ( وقال اركبوا فيها )<sup>(١)</sup>  
والتقدير : ( اركبوها ) .

---

(١) الآية ٤١ من سورة هود .

٣٠ - ( قد ) حرف من حروف المعاني وهي من قسم الأداة تأتي في السياق لمدة معانٍ وظيحية وهي :

— التوقع : وتدخل على مضارع متوقع كقولك : ( قد يقدم محمد اليوم ) إذا كنت تتوقع قدومه . كما تدخل على الفعل الماضي المتوقع ، فيقال مثلاً : ( قد جاء الرجل ) لئوم يتوقعون قدومه . ومنه قول المؤذن ( قد قامت الصلاة ) لأن الجماعة يتوقعون ذلك وينتظرونه . ومنه قوله تعالى ( قد سمع الله قول التي تجادلك )<sup>(١)</sup> لأنها كانت تتوقع إجابة الله سبحانه وتعالى لدعائها .

— تقريب الماضي من زمن الحلال : تقول ( قام خالد ) فيحتمل القيام بالماضي القريب والماضي البعيد ، فإذا قلت ( قد قام خالد ) اختص بالتقريب .

— التقليل : ويشمل تقليل وقوع الفعل نحو ( قد يصدق الكذوب ) و ( قد يجود البخيل ) و ( قد يثر الجواد ) .

— التذكير . ومنه قوله تعالى ( قد نرى تقلب وجهك )<sup>(٢)</sup> ومعناه تكثير الرؤية . ومنه قول الشاعر :

قد أترك القسرن مصفراً أنامله كأن أنوابه مجت بفرصاد

— التحقيق : كقوله تعالى ( قد أفلح من زكاهها )<sup>(٣)</sup> وقوله : ( قد يعلم ما أنتم عليه )<sup>(٤)</sup> ، فقد هنا دخلت لتوكيد العلم . وفي ذلك دليل على أن التحقيق ليس خاصاً بالماضي .

(١) الآية ١ من سورة المائدة .

(٢) الآية ١٤٤ من سورة البقرة .

(٣) الآية ٩ من سورة الشمس .

(٤) الآية ٦٤ من سورة النور .



- تنوب ( قد ) معاب خالفة الإخالة في السياق فتخرج عن كونها أداة لتؤدى وظيفة الإفصاح تقول : ( قد زيدا درهم ) و ( قدنى درهم ) للإفصاح ، عن الكفاية فهى في المثالين بمعنى : يكفى زيدا درهم ، ويكفنى درهم على التوالى .

- تنوب ( قد ) معاب الاسم في السياق فتخرج عن كونها أداة لتؤدى وظيفة الاسم باعتبارها مرادفة لكلمة (حسب) وفي هذه الحالة تستعمل مبنية ، وقد تستعمل معربة على قلة ، تقول في المبنية ( قد زيدا درهم ) بإضافتها إلى ريد ، بمعنى : ( حسب زيدا درهم ) وتقول : ( قدنى درهم ) بمعنى : ( حسبى درهم ) ويقولون في المعربة : ( قد زيد درهم ) بالرفع كما يقال ( حسب زيد درهم ) بالرفع ، و ( قدنى درهم ) بغير نون كما يقال : ( حسبى درهم ) .

٣١ - ( كى ) حرف من حروف المعاني وهو من قسم الأداة تأتي في السياق لعدة معان وظيفية هى :

- تكون مختصرة من ( كيف ) وهى بمعناها أى : أنها تؤدى وظيفة التعليق في الجملة الاستهلامية كقول الشاعر :

كى تجنحون إلى سلم وما نشرت قتلاكم . وانظى الميجاء تضطرم ؟

فأصل ( كى ) في البيت : ( كيف ) محذوفة الفاء ، كما حذفت فاء ( سوف ) في قول بعضهم ( سوافل )<sup>(١)</sup> وإذا لم يقبل هذا التفسير فإن<sup>٢</sup> ( كى ) في البيت أدت وظيفة ( كيف ) .

— التعليل : وتكون بمعنى لام التعليل وهي التي تدخل على ( ما )  
الاستفهامية في قولهم في السؤال عن العلة : ( كيمه ) بمعنى له ، كما تدخل على  
( ما ) المصدرية في قوله :

إذا أنت لم تنفع فضرُّ فإنما يرجى الفتى كما يضرُّ وينفع

وتدخل على أن المصدرية المضمرة كما في قولك : ( جئتك كي تكرمني )  
إذا قدر النصب بمد ( أن ) .

— تكون بمعنى ( أن ) المصدرية فيكون الفعل بعدها منصوباً وذلك  
في نحو قوله ( لكيلا تأسوا ) ولهذا يصح حلول ( أن ) محلها ولا تكون هنا  
أداة تعليل لأن أداة التعليل لا تدخل على أداة تعليل أخرى . ومنه قولك :  
( جئتك لكي تكرمني ) .

٣٢ — ( لا ) حرف من حروف المعاني وهي من قسم الأداة نستعمل في  
السياق على ثلاثة أوجه تؤدي في كل منها وظيفة رئيسية :

الأول : النفي : وفي أداؤها هذه الوظيفة تأتي على عدة صور :

— تكون نافية للجنس وبأنى الاسم بعدها مبنياً على ما ينصب به مثل :  
لا رجل في الدار ، ويكون منصوباً إذا أضيف مثل ( لا صاحب جود بمقوت )  
أو إذا كان يحتاج إلى ضميمة مرفوعة نحو ( لا حسناً فعله مذموم ) أو يحتاج  
إلى ضميمة منصوبة ( مقبول به ) نحو ( لا طالماً جبلاً حاضر ) ومنه ( لا خيراً  
من زيد عندنا ) . وهي في كل الأمثلة السابقة تشبه ( إن ) في أنها تحتاج إلى  
اسم وخبر واسكنها تحتاف عن ( إن ) في أنها لا تدخل إلا على النكرة ،  
وأن اسمها قد يبنى ، وأن خبرها لا يقدم على اسمها ولو كان ظرفاً أو مجروراً ،

وأنه يكثر حذف خبرها إذا علم نحو ( لا ضير ) ( فلا فوت ) وغير ذلك .

— تكون بمعنى ( ليس ) وتستهمل في الكلام استهماها تقول :  
( لا إنسانٌ خالداً ) و ( لا الخبرُ معلوماً ) وذلك أن الاسم بعدها يكون  
مرفوعاً والخبر منصوباً كما هو الحال مع ( ليس ) وقد ذكر النحاة أن ( لا )  
تخالف ( ليس ) في أن الخبر بعدها يذكر قليلاً ، ومن أمثاتها قول الشاعر :

من صدق عن نيرانها فانا ابن قيس لا براح

وقال النابغة :

وحلت سواد القلب لا أنا باغياً سواها ولا عن حببها متراخيا

وقال المتنبي :

إذا الجود لم يرزق خلاصاً من الأذى فلا الحمد مكسوباً ولا المال باقياً

— تكون عاطفة : ولأجل أن تكون عاطفة لا بد أن يتقدمها إثبات

أو أمر أو نداء ، تقول ( جاء زيد لا عمرو ) و ( اضرب زيداً لا عمراً )

و ( يا ابن أخي لا ابن عمي ) وأن لا تقترن بماطف ، فإذا قيل ( جاءني زيد

لا بل عمرو ) فالعاطف ( بل ) ثم لا بد أن يتقابل متماطفاها ، فلا يجوز

( جاءني رجل لا زيد ) لأن اسم الرجل يصدق على زيد ، وأجاز بعض النحاة

يقوم زيد لا عمرو (١) .

— تكون حرف جواب مناصباً ( نعم ) وفي هذه الحالة يجوز حذف

الجملة بعدها تقول : ( أجاؤ زيد ؟ ) فتقول : ( لا ) والمعنى : لا لم يجيء .

— أن تكون على غير ما تقدم ، وفي هذه الحالة يجب تكرارها إذا كان ما بعدها جملة اسمية أو فعلاً ماضياً انفعلاً وتقديراً قال تعالى ( لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار )<sup>(١)</sup> ، وقال : ( لا فيها غول ولا م عنها ينزفون )<sup>(٢)</sup> وقال ( فلا صدق ولا صلي )<sup>(٣)</sup> وفي الحديث ( فإن المذبت لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى ) .

— تستعمل في البني المقصود منه الدعاء كقولهم : لا نامت أعين الجبناء .

الثاني : أن تؤدى وظيفة النهى وهو طاب الترك وتخص بالدخول على الفعل المضارع ويكون بعدها مجزوماً مفيداً للاستقبال ، وقد يكون للنهى بها مخاطباً نحو ( لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء )<sup>(٤)</sup> ، أو غائباً نحو قوله تعالى ( لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء )<sup>(٥)</sup> . وكما تكون ( لا ) أداة للنهى الخفية فهي كذلك تكون أداة للنهى الخارج عن معناه الأصلي إلى أغراض التتزيه والدعاء والالتماس ، والتهديد ، . . . الخ .

الثالث : التوكيد وهي ( لا ) الزائدة الداخلة في الكلام لجرد تقويته نحو قوله تعالى ( ما منكم إذ رأيتهم ضلوا إلا تنبهن )<sup>(٦)</sup> وقوله : ( ما منكم إلا تسجد )<sup>(٧)</sup> ومنه قوله تعالى ( لئلا يعلم أهل الكتاب )<sup>(٨)</sup> بمعنى : ليعلموا .

- 
- (١) الآية ٤٠ من سورة يس .
  - (٢) الآية ٤٧ من سورة الصافات .
  - (٣) الآية ٣١ من سورة القيامة .
  - (٤) الآية ١ من سورة المتحنة .
  - (٥) الآية ٢٨ من سورة آل عمران .
  - (٦) الآية ٩٢ من سورة طه .
  - (٧) الآية ١٢ من سورة الأعراف .
  - (٨) الآية ٢٩ من سورة الحديد .

وقال الشاعر :

وتلحيننى فى اللهو أنْ لا أحبه      وللهو داع دائب غير غافل

وقول آخر :

أبى جوده لا البخل واستمجات به      نعم من فتى لا يمنع الجود قاتله

٣٣ - ( أم ) حرف من حروف المعاني وهو من قسم الأداة يؤدى وظيفة التعليق فى الجملة المنفية يؤتى به فى السياق لنفى الفعل المضارع وقلبه ماضياً لذلك يسمى المضارع المنفى بـ ( لم ) : ماضياً معنى ، ويكون المضارع بمده مجزوماً . قال تعالى ( لم يلد ولم يولد )<sup>(١)</sup> وقد ورد الفعل المضارع بمده مرفوعاً فى الشعر للضرورة كقواه :

لولا فوارس من نعم وأسرهم      يوم الصليفاء لم يوفون بالجار

٣٤ - ( أن ) حرف من حروف المعاني وهى من قسم الأداة تؤدى وظيفة التعليق فى الجملة المنفية فهى أداة من أدوات النفى تنفيذ نفي مضمون الجملة فى الزمن المستقبل ، وتختص فى الدخول على الفعل المضارع ويكون بعدها منصوباً .

وقد ورد عن بعض النحاة أنها قد تخرج عن أداء وظيفة النفى تنفيذ معنى الدعاء واستشهد لذلك بقوله :

لن تزالوا كذاكم ثم لا ذاتُ لكم خالداً خلود الجبال

---

(١) الآية ٣ من سورة الإخلاس .

٣٥ - ( مذٌ ومنذٌ ) من أدوات الجر بمعنى ( مِن ) يأتي الاسم بعدها مجروراً تقول : ما رأيت أخى مُذٌ يوم الخميس أو منذُ يوم الخميس .

وقد يكون معناها ( في ) إذا قلت ( ما رأيتك منذُ يومنا أو مُذُ يومنا )  
واللغني : ما رأيتك في يومنا .

وقد تخرج مذٌ أو منذٌ عن أداء وظيفة الأداة لتؤدي وظيفة الاسم فتكون بمعناه وذلك حين يأتي الاسم بعدها مرفوعاً تقول : ( ما رأيت أخى مذٌ ) ( منذٌ ) يومان ) وفي هذا تكون بمعنى ( الأمد ) أي : إن أمد عدم الرؤيا يومان . وكما تخرج ( مذٌ أو منذٌ ) عن معنى الأداة لتؤدي وظيفة الاسم تخرج عن معنى الأداة لتؤدي وظيفة الظرف الزماني حين يضافان إلى جملة فامية أو اسمية تقول : ( أحببتك منذُ التقيت بك أو مُذُ التقيت بك ) في الإضافة إلى الجملة الفعلية . وقال الشاعر :

وما زلت أبنى للمال مُذٌ أنا يافع وليداً وكهلاً حين شبتُ وأمرداً

فقد أضاف ( مذٌ ) إلى الجملة الإسمية .

٣٦ - ( مِن ) أداة من الأدوات تأتي في السياقات تؤدي الوظائف الآتية :

— إبتداء الفاية : وهو الغالب في استعمالها ، وتأتي ضمن هذه الوظيفة في الزمان نحو ( من أول يوم ) ومنه ما جاء في الحديث ( مطرنا من الجمعة إلى الجمعة ) كما تأتي في غير الزمان نحو قوله تعالى ( من المسجد الحرام ) وقوله ( إنه من سليمان ) .

— التبعيض : وعلامتها أن يصح وقوع كلمة ( بعض ) مكانها نحو قوله تعالى ( من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فمنهم من قضى نحبه

ومنهم من ينتظر ) وقوله : ( لن تناولوا البر حتى تنفثوا مما تحبون ) .

— بيان الجنس : وحين تنفيذ هذه الوظيفة تقع في الغالب بعد ( ما )  
و ( مهما ) كقوله تعالى ( ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها )<sup>(١)</sup>  
وقوله ( ما ننسخ من آية ) وقوله ( مهما تأتينا به من آية ) . وقد أتى بعد  
غير ( ما ) و ( مهما ) لبيان الجنس كقولك : ( هذا القديس من حرير )  
و ( هذا الخاتم من ذهب ) .

— التعليل : كقوله تعالى ( مما خطيئاتهم أغرقوا )<sup>(٢)</sup> وقوله :

وذلك من نبأ جاءني وخبرته عن أبي الأسود

وقول الفرزدق في علي بن الحسين :

يفضي حياء ويفضي من مهابة فما بكلم إلا حين يتسم

— البديل : كقوله تعالى ( أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة ) وقوله :  
( لن تنفي عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئاً ) .

— المجاوزة : وتأتي بمعنى ( عن ) كقوله تعالى ( يا ويلتا قد كنا في  
غفلة من هذا ) .

— مرادفة الباء : كقولك ( إنك تنظر من طرف خفي ) أي :  
بطرف خفي .

(١) الآية ٢ من سورة فاطر .

(٢) الآية ٢٥ من سورة نوح .

— الظرفية : وتكون بمعنى ( في ) نحو قوله ( أروني ماذا خلقوا من الأرض ) ونحو ( إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة ) أي : في يوم الجمعة .

— الاستعلاء : نحو ( نصرناهم من النوم ) أي : على النوم .

— الفصل أو التمييز : وتكون ( من ) داخلة على ثنائي المتضادين كقوله تعالى ( والله يعلم الفساد من المصلح ) . وقوله ( حتى يميز الخبيث من الطيب ) .

— التنصيص على العموم : وتكون ( من ) هنا زائدة كقولك : ( ما جاءني من رجل ) .

— توكيد العموم : وتكون ( من ) هنا زائدة أيضاً كقولك ( ما جاءني من أحد ) .

٣٧ — ( هل ) : أداة من أدوات الاستفهام موضوعة لطلب التصديق الإيجابي تقول : ( هل حضر محمد ؟ ) فيكون الجواب ( نعم ) أو ( لا ) فهي تؤدي وظيفة التمايق في الجملة الاستفهامية . وقد تخرج ( هل ) من هذه الوظيفة لتكون بمعنى ( قد ) كقوله تعالى : ( هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً ) .

٣٨ — ( وا ) أداة من الأدوات تستعمل في الندبة من موضوع النداء نحو ( وامتنعوا ) . ولكنها قد تخرج عن كونها أداة لتؤدي وظيفة الإنصاح في الكلام فتكون من قسم الخالفة فهي حينئذ تفصح عن التعجب وتندرج تحت خالفة الإخالفة من فروع الخالفة ، وقد يقال عنها : ( واها ) و ( وى ) .  
قال الشاعر :



وقول عنتره :

واقد شفى نفسى وأبرأ سقمها قيل الفوارس وبك عنتره أقدم

فإنَّ (وبك) هى (وى) لحقت بها كاف الخطاب .

٣٩ - (با) : أداة من الأدوات تؤدى وظيفة التعليل فتستعمل فى

الكلام لنداء البعيد حقيقة وحكماً ، وقد ينادى بها القريب تأكيداً ، وهى أكثر أدوات النداء استعمالاً ، وإذا وليها ما ليس بمنادى كالفعل والحرف ، والجملة الإسمية فى نحو (ألا يا اسجدوا) و (يارب كاسية فى الدنيا عارية يوم القيامة) ، وقول الشاعر :

يا لعنة الله والأفوام كلمهم والصالحين على سمان من جار

فهى حينئذ أداة تنبيه ليس غير .

٤١ - (لو) : أداة من الأدوات تفيد أساساً معنى انشروط تقول :

(لوجئتى لأكرمك) وهى إذ تقوم بوظيفة التعليل فى الجملة الشرطية تفيد ما بلى :

١ - الشرطية ٢ - تفيد الشرطية بالزمن الماضى ٣ - الامتناع .

ويقول ابن هشام « ولقد انضح أن أفسد تفسير له (لو) قول من قال

حرف امتناع لامتناع ، وأن العبارة الجيدة قول سيبويه رحمه الله : حرف لما

كان سيقم لوقوع غيره ، وقول ابن مالك : حرف يدل على انتفاء نال ، ويلزم

اثبوت ثبوت تاليه<sup>(١)</sup> . ولكن ابن هشام بعد اعتراضه على تعريف (لو) حيز

أن يقال: لو: حرف يقتضى فى الماضى امتناع ما يليه واستلزامه لتأنيده<sup>(١)</sup>. على.  
أن (لو) قد تؤدى وظائف أخرى غير وظيفتها أهمها:

— تكون أداة شرط لافى الماضى بل فى المستقبل إلا أن الفعل بعدها  
لا يكون مجزوماً كقول الشاعر:

ولو تلتقى أصدائنا بعد موتنا      ومن دون رمسينا من الأرض سبب  
انظر صدى صوتى وإن كنت ريمَةً      لصوت صدى ليلى يهش ويطرب

— تكون حرفاً مصدرياً بمنزلة (أن) إلا أن انزال بعدها لا يكون  
منصوباً وبكثير ورودها بهذا المعنى بمد الأفعال (وَدَّ) أو (يودُّ) نحو قوله  
تعالى (وَدُّوا لو تدهنوا) (يود أحدهم لو يمسر) وقد تأتى بدون هذه  
الأفعال كقول الشاعر:

ما كان ضررك لو مَنذت وربما      من الفتى وهو الغيظ الخنق

— تكون للتأني فتخرج عن كونها أداة شرط تقتضى شرطاً وجواباً  
كقولك (لو تأنينى فتحدثنى) وقوله (فلو أن لنا كرة . . .).

— تكون أداة لامرض نحو (لو تنزل عندنا فتصيب خيراً).

٤٢ — (أل) أداة من الأدوات تؤدى وظيفة التعريف فى الاسم المفرد  
فدخولها عليه معناه سلب للتذكير منه فالفرق بين الاسم الذكورة والاسم  
المفرد بها كالفرق بين المطلق والمقيد. وهى إذ تقوم بهذه الوظيفة الأساسية  
تنقسم إلى: عهدية كقولك: (اشتريت فرساً ثم بعته للفرس).

(١) انظر المصدر نفسه ص ٢٦٠ وبجمل الآراء التى وردت حول (لو).

وجنسية : كقوله تعالى ( وخلق الإنسان ضعيفاً )<sup>(١)</sup> . على أن ( أل ) قد تخرج عن معناها الأسلي وهو التعريف لتؤدي المعاني الوظيفية الآتية :

— تكون ضميراً موصولاً بمعنى ( الذى ) أو ( التى ) وجمعهما حين تدخل على الصفات : كصفة الفاعل وصفة المفعول وغيرهما تقول : ( يعجبني المخلص لأتمه ) بمعنى الذى يخلص لأتمه وتقول : ( رأيت المقتول مظلوماً ) أى : الذى قتل . . . وهكذا .

— تكون زائدة فى الكناية وهى نوعان : لازمة وغير لازمة ، اللازمة : كما فى ( الذى ) و ( التى ) واللات والعزى ، والسموأل ، والبيت ( الكعبة ) . وأما غير اللازمة فهى التى تدخل على الأعلام المنقولة من مجرد صالح لقبولها لموح أصله كعباس وضحاك فتقول فيهما : العباس والضحاك . وهذا مرهون بالسمع ، لأنه لا يقال ذلك فى مثل : محمد وأحمد مثلاً .

— تقوم ( أل ) مقام ضمير الإشارة ( هذا ) فى السياق وتؤدي وظيفته تقول : أزورك اليوم أى : هذا اليوم ، وتقول أسافر الليلة ، أى : هذه الليلة فى أل فى هذين المثالين ، نصراً إشارياً . وهذا يؤكد الصلة بين فروع الضمير .

٤٣ -- ( إلى ) حرف من حروف المعاني بأنى الاسم بعدها مجروراً وهى من قسم الأداة تأتى فى السياق لتؤدي الوظائف الآتية :

— انتهاء الغاية الزمانية : نحو قوله تعالى ( ثم أتوا الصيام إلى الليل ) .  
— انتهاء الغاية المكانية : نحو قوله تعالى ( من المسجد الحرام إلى

المسجد الأقصى ) . ونحو (مرت من البيت إلى السكينة) . أما دخول ما بعدها في حيز الغاية وعدم دخوله فهو خاضع للقريئة ، فهو داخل في قرأت الكتاب من أوله إلى آخره ( وخارج في قوله تعالى ( ثم أمموا الصيام إلى الليل ) .

— المعية : وذلك إذا ضمَّ بها شيء إلى آخر ، ومنه قوله تعالى ( مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ ) . وفي المثل قالت العرب ( الذود إلى الذود إبل ) يضرب في جمع القليل إلى مثله فيصير كثيراً .

— التبيين : إذا أوضحت فاعلية الجرور بعدها بمد ما يفيد حياً أو بنفساً بعد خالفة تعجب أو صفة تفضيل نحو ( رب السجن أحب إليّ ) وفي الحديث الشريف ( أبغض الحلال إلى الله الطلاق ) .

— تكون بمعنى اللام نحو ( والأمر إليك ) والمعنى : لك .

— الظرفية : وتكون بمعنى ( في ) : كقوله تعالى ( ليجمعنكم إلى يوم القيامة ) ومنه قول الشاعر :

فلا تتركني بالوعيد كأنني إلى الناس مطليّ به القار أجرب

— الابتداء : كقول الشاعر :

تقول وقد عاليت بالسكور فوقها أبسقي فلا يروى إلى ابن أحمر

فهى بمعنى ( منى ) .

— تكون بمعنى ( عند ) فتؤدى وظيفة الاسم ومنه قوله :

أم لا سبيل إلى الشباب وذكره أشمى إلى من الرحيق السلسل

ومن المحتمل أن تكون للتبيين . وقد تخرج عن كونها أداة لتؤدى  
وظيفة الخالفة في السياق نقول : (إليك عنى) : أى : ابقعد عنى .

٢٤ - (الآ) : بفتح الهجزة والتخفيف أداة من الأدوات تأنى لامة  
معان وظيفية هى :

- التنبية : فنذل على نحقق ما بعدها وتدخـل على الجملتين الإسمية  
والفعالية . قال تعالى (الآنهم هم السفهاء) و (الآن يوم يأتيهم ليس مصروفاً  
عنهم) وهى المسماة بحرف الاستفتاح عند العربين بدافع من الاهتمام بموقعها  
لا بمعناها .

- التوبيخ والإنكار : كقواه :

الآن إرعوا لمن وات شيبته وآدات بشيب بعه هـرم

- التنى : كقول الشاعر :

ألا عمرى ولى مستطاع رجوسه فيراب ما أنأت يد المفلات

- الاستفهام عن اننى : كقول الشاعر :

ألا اصطبارى لسى أم لهاجـلد إذا الاقـى الذى لاداه أمثالى

- العرض والتخضيم : فتختص بالدخول على الجمل الفعلية قال تعالى :-

(الآن تحبون أن يغفر الله لكم) وقواه (الآن تقاتلون قوماً نكروا إيمانهم)  
فالأولى للعرض . والثانية للتخضيم .

٢٥ - (أما) : أداة من الأدوات تستعمل في السياق لأداء المعانى

الوظيفية الآتية :

- تكون أداة تنبيه يستفتح بها الكلام بمنزلة (الآ) وهذه تكسر بعد القسم كقوله :

أما والذي أبكى وأضحك والذي أمات وأحيا والذي أمره الأمر

وإذا وقعت (إن) بعد هذه الأداة كسرت همزتها كما تكسر بعد (الآ) الاستفتاحية .

- تكون بمعنى (حقاً) فتؤدى وظيفة (الصدر) أو بمعنى (أخفا) - فتؤدى وظيفة الهمزة ووظيفة الاسم معاً ، وهذه تقع بعدها أن المفتوحة الهمزة ومدخولاتها تقول : (أما أنى جندى فى معارك أمتى) بمعنى : أحقاً أنى جندى .

- تكون أداة عرض بمنزلة (الآ) فتختص بالدخول على الفعل كما تختص بقية أدوات العرض نحو (أما تقوم) و (أما تزور أخوانك) .

٤٦ - (إن) : المكسورة الهمزة المشددة النون : أداة من الأدوات تستعمل فى السياق لتؤدى المعانى الوظيفية الآتية :

- تكون أداة توكيد وفى هذه الحالة تدخل على الجملة الإسمية فيكون الاسم بعدها منصوباً والخبر مرفوعاً ، تقول : (إن الحق واضح) .

- تكون أداة جواب بمعنى (نعم) وقد استبدل على ذلك بقول الشاعر :

ويقان شيب قد علا ك وقد كبرت ، فقلت إنه

وأحسن ما استدل به على هذا المعنى قول ابن الزبير رضى الله عنه لمن قال (٢٥) أقسام الكلام العربى

له : امن الله ناقة حملتني إليك ( إن وراكبها ) أى : نعم ولعن راکبها .

٤٧ - ( أن ) : المفتوحة الممزة المشددة النون : أداة من الأدوات

تأتى فى السياق لتؤدى المعانى الوظيفية الآتية :

— تكون أداة توكيد تدخل على الجمل الاسمية فيكون الاسم بعدها

منصوباً والخبر مرفوعاً وهى فرع من ( إن ) المسكورة الممزة .

— تكون لغة فى ( عل ) فتفيد الترجى كقول بعضهم : ( أنت السوق

أنتك تشتري لنا شيئاً ) وكقراءة من قرأ ( وما يشعركم أنها إذا جاءت

لا يؤمنون ) بمعنى أمّ لها إذا جاءت لا يؤمنون .

٤٨ - ( 'ثم ) أداة عطف تستعمل فى السياق للتعبير عن ثلاثة معان

وظيفية مجتمعة هى : التشريك فى الحكم ، والترتيب والتراخى أو المهلة . وقد

تأتى زائدة فى الكلام فلا تكون أداة عطف كقوله تعالى : ( حتى إذا ضاقت

عليهم الأرض بما رحبت ، وضاقت عليهم أنفسهم ، وظنوا أن لا ملجأ من

الله إلا إليه ثم تاب عليهم )<sup>(١)</sup> .

٤٩ - ( خلا ) أداة استثناء محولة عن الفعلية عند نصب ما بعدها سواء

سبقتها ( ما ) أم لم تسبقها ، فإذا جُزّ ما بعدها فهى أداة نسبة وهى على أية

حال تقوم بوظيفة استثناء ما بعدها عن حكم ما قبلها تقول : قام القوم خلا

زيداً ، وقام القوم خلا زيدٍ ، باعتبارها أداة محولة عن الفعلية فى المثال الأول

وأداة نسبة فى المثال الثانى . فإذا سبقتها ( ما ) تعين أن يكون ما بعدها

منصوباً تقول : جاء القوم ما خلا زيداً .

(١) الآية ١١٨ من سورة التوبة .

٥٠ - ( رُبُّ ) أداة من أدوات الجر تستعمل في الكلام للتعبير عن  
المعاني الوظيفية الآتية :

- التكثرير : وهو الغالب في استعمالها كقوله تعالى ( ربما يود الذين  
كفروا لو كانوا مسلمين ) ، وفي الحديث الشريف ( يارب كاسية في الدنيا  
عارية يوم القيامة ) ومنه ما سمع عن الأعرابي في قوله ( يارب صائمة لن بصومه  
ويارب قائمه لن بقومه ) .

- التقليل : كقول أبي طالب في النعي ( ص ) :

وأبيض يستسقى الغمام بوجهه ثمال اليتامى عصمة للأرامل

وقول الآخر :

ألا رُبَّ مولودٍ وليس له أبٌ وذى ولدٍ لم يَلِدْهُ أبوانِ

وقد أراد في البيت : عيسى وآدم .

٥١ - ( عدا ) : أداة استثناء محوثة عن الفعلية عند نصب ما بعدها  
سواء سبقتها ما أم لم تسبقها فإذا جر ما بعدها فهي أداة نسبة وهي على أية حال  
تقوم بوظيفة استثناء ما بعدها عن حكم ما قبلها ، تقول : قام القوم عدا زيداً ،  
وقام القوم عدا زيد ، باعتبارها أداة محوثة عن الفعلية في المثال الأول ، وأداة  
نسبة في المثال الثاني . فإذا سبقتها ( ما ) تميز أن يكون ما بعدها منصوباً  
تقول : ( حضر القوم ما عدا زيداً ) .

٥٢ - ( على ) : أداة من الأدوات تأتي في السباق وضمن إطار وظيفتها  
الأساسية لتؤدي المعاني الوظيفية الآتية :



— الاستعلاء : ويكون على الاسم المجرور بمدّها نحو قوله تعالى ( وعليها  
وعلى الفلك تحملون ) كما يكون الاستعلاء على ما يقرب من المجرور كقوله  
تعالى ( أو أجد على النار هدى ) وقول الشاعر :

تشبّ لمجرورين بصطليانها      وبات على النار للندى والمخلّق

وكما يكون الاستعلاء حسيّاً يكون معنويّاً كقوله تعالى : ( وفضّلنا بعضهم  
على بعض في الرزق ) .

— المصاحبة : بأن تؤدى معنى ( مع ) كقوله تعالى ( وأنى المال على  
حبه ) وقوله : ( وإن ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم ) أى : مع ظلمهم .

— المجاوزة : بأن تؤدى معنى ( عن ) كقول الشاعر :

إذا رضيت علىّ بنو قشير      لعمر الله أعجبنى رضاها

وقول الآخر :

في آية لا نرى بها أحداً      يحكى علينا إلاّ كواكبها

— التعليل : بأن تؤدى معنى اللام ، نحو قوله تعالى ( واتكبروا الله  
على ما هداكم ) . أى : لهدايته إياكم ، وقول الشاعر :

علامَ نقول الرمح يشقل عاتقى      إذا أنا لم أطمئن إذا انخيل كرت

فعلام في البيت بمعنى ( إيم ) .

— الظرفية : بأن تؤدى ( على ) معنى ( في ) نحو قوله :

( ودخل المدينة على حين غفلة ) .

— تكون بمعنى (ين) نحو قوله تعالى : ( إذا اکتالوا علی الناس یستوفون ) .

-- تكون بمعنى (الباء) نحو ( حقیق علی أن لا أقول ) ، وقالوا : ( ارب علی اسم الله ) .

— تكون للاستدراك والإضراب كقولك ( فشل التلميذ فی الامتحان علی أنه لا یبأس من الفجاح ) وكقول الشاعر :

بکل تداوبنا فلم یشف ما بنا      علی أن قرب الدار خیر من البعد  
وقوله :

علی أن قرب الدار لیس بنافع      إذا کان من تهواه لیس بذی ود

وفی کل ما تقدم أدت ( علی ) للعانی الوظيفية ضمن إطار التعليق إلا أنها قد تخرج عن كونها أداة فی السياق لتؤدي وظيفة الاسم فتكون بمعنى ( فوق ) كقول الشاعر :

خدت من علیه بعد ماتم ظمؤها      تصل وعن قبض بزیزاء مجهل

وقد تخرج عن كونها أداة فی السياق لتؤدي أيضاً وظيفة الخالفة كقولك عليك نفسك ، وكقوله تعالى ( یا أيها الذین آمنوا علیکم أنفسکم لا یضركم من ضل إذا اهتدیة ) .

٥٣ — ( نعم ) أداة من الأدوات تأتي فی السياق لتؤدي للعانی الوظيفية الآتية :

— تكون للتصديق ، وتأتي بعد الخبر مثبتاً كان أو منفيّاً تقول :

( قام زيد ) فتقول مصدقاً ( نعم ) وتقول : ( ما قام زيد ) فتقول مصدقاً كذلك : ( نعم ) .

— تكون للوعد بأن تأتي بعد الأمر أو النهي أو ما في معناهما ، تقول لشخص : اقرأ الكتاب فيمداك بقراءته بقوله : نعم . وكذا لو قلت له : لا تهمل واجباتك فيمداك بعدم الإهمال بقوله : نعم . وقد تأتي لهذا الغرض وهو الوعد بعد قولك : هلاّ تفعل وهلاّ لم تفعل .

— تكون للاعلام ، بأن ترد جواباً عن الاستفهام تقول : ( هل سافر والدك ) فيجيب : نعم .

— قد تكون للتوكيد إذا وقعت صدرأً لجملة تقول : ( نعم ، هذه الآثار من حضارة العرب ) ، ويحتمل هنا أن تكون للاعلام عن استفهام مقدر .

٥٤ — ( إلاّ ) بكسر الهمزة وتشديد ما بعدها : أداة من الأدوات تأتي في السياق لتؤدي المعاني الوظيفية الآتية :

— تكون للاستثناء أو الإخراج تقول ( حضر القوم إلاّ خالداً ) وقال تعالى ( فشرّبوا منه إلاّ قليلاً ) .

— تكون بمعنى ( غير ) فتؤدي وظيفة الاسم إذ لا تؤدي وظيفة الإخراج أو الاستثناء ، ومنه قوله تعالى ( لو كان فيها آلهة إلاّ الله لفسدتا ) فلا يمكن أن تكون ( إلاّ ) هنا الاستثناء . ومثله قولك : عندي عشرون إلاّ دينار والمعنى عندي عشرون موصوفة بأنها غير دينار . والملاحظ أن ( إلاّ ) في هذه الحالة يوصف بها وبتاليها جمع منكر أو شبهه .

— تكون عاطفة بمنزلة ( الواو ) في التشريك لفظاً ومعنى ، ومنه قوله

تعالى ( لئلا يكون للناس عليكم حجة إلا الذين ظلموا منهم ) وقوله ( لا يخاف لدى المرسلون إلا من ظلم ، ثم بدل حسناً بعد سوء ) أى ولا الذين ظلموا ولا من ظلم .

— تـآون بمعنى ( إن ) الشرطية المدغمة في ( لا ) النافية كقوله تعالى ( إلا تنصروه فقد نصره الله ) وقولك : ( اجتهد وإلا تفشل ) .

٥٥ — ألا : بالفتح والنشديد ، أداة من أدوات التحضيض تختص بالدخول على الجمل الفعلية الخبرية ، كبقية أدوات التحضيض تأتي في السياق لتؤدى وظيفة التحضيض .

٥٦ — أما : بالفتح والنشديد : أداة من الأدوات تستعمل في السياق لتؤدى وظيفتين معاً هما الشرط والتفصيل كقوله تعالى ( فأما الذين آمنوا ، فيعملون أنهم ألحق من ربهم ، وأما الذين كفروا ، فيقولون . . . الآية ) على أن الملاحظ أن فكرة الشرطية في ( أما ) أضعف من فكرة التفصيل يؤيد ذلك صحة ورود ( إن ) بعدها نحو قوله تعالى ( فأما إن كان من أصحاب اليمين . . . الآية ) .

— وقد تأتي في السياق لتسكون مركبة من ( أن ) المصدرية المدغمة في ( ما ) الزائدة كقول الشاعر :

أبا خراشة أما أنت ذا نفر فإن قومي لم تأكلهم الصيع

— وقد تأتي في السياق مركبة من ( أم ) و ( ما ) الاستفهامية وقد أدمت الهم للتأني كقوله : ( أما إذا كنتم تعملون ) .

٥٧ ( إيا ) بالكسر والنشديد : أداة من الأدوات تستخدم في

السياق لتؤدى المعانى الوظيفية الآتية :

- الشك : كقولك ( جاني إماماً محمداً وإماماً خالداً ) إذا لم تعلم بالتأكد الجائئ منهما .

- الإبهام : كقوله تعالى ( وآخرون مرجون لأمر الله ، إماماً يعذبهم وإماماً يقوب عليهم ) .

- التضمير : كقوله تعالى ( إماماً أن تعذب وإماماً أن تتخذ فيهم حسناً ) وقوله ( إماماً أن تاتى وإماماً أن نكون أول من ألقى ) .

- الإباحة : كقولك : ( تعلم إماماً فقهاً وإماماً نحوياً )

- التفصيل : كقوله تعالى ( إنا هديناه السبيل إماماً شاكرًا وإماماً كفورًا ) وكقولك : سأ كافح فإماماً حياة كريمة وإماماً استشهد أداً من أجل الوطن والمبدأ .

٥٨ - حاشا : أداة محولة عن الفعلية عند نصب ما بعدها فإذا جر ما بعدها فهى أداة نسبة وهى على أية حال تقوم بوظيفة استثناء ما بعدها عن حكم ما قبلها . تقول : قام القوم حاشا زيدا ، وقام القوم حاشا زيدا . وقد تستعمل فعلا على أصل وضمها فتؤدى وظيفة الفعل وتتصرف تصرفه تقول : حاشيت فلاناً أى استثنيتّه ، وقد تخرج عن كونها أداة محولة عن الفعلية أو فعلا لتؤدى وظيفة الإفصاح كما تؤديه الخالفة وذلك حين تستخدم فى الإفصاح عن التنزيه كأن تقول ( حاشى لله ) وكقوله تعالى ( حاشى لله ما هذا بشراً ) . وهى فى هذه الحالة لا تتصرف شأنها شأن الخوالم

٥٩ - ( حتى ) أداة من الأدوات تستعمل في السياق لتؤدى المعاني الوظيفية الآتية :

- انتهاء الغاية : وتكون بمعنى ( إلى ) ( مع اختلاف بينهما ) فيأتى الاسم بعدها مجروراً ، نحو : ( أكلت السمكة حتى رأيتها ) ونحو قوله تعالى ( سلام هي حتى مطاع الفجر ) فيما إذا كان الجرور بعدها آخرأ أو ملاقياً لآخر جزء . وإذا دخلت ( حتى ) على المضارع المنصوب فلها ثلاثة معان : الأول : تكون بمعنى ( إلى ) كقولك : ( انتظرتك حتى تعود ) والثانى : تكون بمعنى ( كي ) التعليلية كقوله تعالى ( لولا يزالون بقائلونكم حتى يردوكم ) وكقولك : ( أخلص في عملك حتى تريح ) والثالث : تكون بمعنى ( إلا ) الاستثنائية ، تقول ( والله لا أغادر المسكان حتى تغادر ) فهى هنا بمعنى ( إلا ) وتحتمل أن تكون بمعنى الغاية ، ومنه قول الشاعر :

والله لا يذهب شيعى باطلا حتى أبيرَ مالكا وكاهلا

- العطف : وتكون بمعنى ( الواو ) وإن اختلفت معان فى عدة أمور .  
تقول : ( مررت بالقوم حتى يزيد ) و ( جاء القوم حتى أبوك ) ، و ( رأيت القوم حتى أبك ) .

- تكون أداة ابتداء . فتدخل على الجمل الإسمية والفعالية كقول  
حرير :

فما زالت القنلى تمسج دماها بدجلة حتى ماء دجلة أشـمـكل

وقول الفرزدق :

فواعجباً حتى كليب<sup>ه</sup> تسبى كأن أباهـا نهشل أو مجشمع

وقوله تعالى ( حتى عفوا وقالوا . . . الآية ) .

والذي نريد أن نثبتته هنا أن نبين أحد معانيها الوظيفية دون الآخر منوط بالقرآن في غالب الأحوال وبالأخص حين يحتمل النص اللغوي أكثر من معنى .

٦٠ — ( كان ) : أداة من الأدوات تدخل على الجمل الإسمية فيكون الاسم بعدها منصوباً والخبر مرفوعاً تستخدم في السياق لتزويد المعاني الوظيفية الآتية :

-- التشبيه : وهو الغالب في استعمالها تقول : ( كان زيداً أسداً ) وذلك إذا كان الخبر بعدها اسماً الذات .

- الشك والظن : بأن يكون الخبر بعدها من الصفات تقول : ( كان زيداً قائماً ) أى أظنه قائماً .

— التحقيق : كقول الشاعر :

فأصبح بهن مكة مقشوراً      كأن الأرضَ ليس بها هشام

أى لأن الأرض ، ويحتمل هنا أن تكون الكاف لتعميل ، و ( أن ) للتحقيق نهى كلمتان لا كلمة واحدة .

— التعريب : نحو ( كَأني بالشتاء مقبل ) ونحو : ( كأنك بالفرج آت ) .

٦١ — كلا : أداة من الأدوات تستعمل في السياق للتعبير عن المعاني الوظيفية الآتية :

— الردع والزجر : كقولهم تعالى ( وانخذوا من دون الله آلهة اي-كونوا

لهم عزاً كلا سيكفرون بعبادتهم ) وقد تغمين الردع كقوله تعالى ( رَبِّ ارجعون لعلى اعمل صالحاً فيما تركت ، كلا إنها كلمة ) (١) وقوله ( كلا لا تطعه ) وقد يتنعم كونها للزجر فى نحو ( وماهى إلا ذكرى للبشر ، كلا والقمر . . . الآية ) فهى هنا صلة لليمين لا تخلو من الرد أو الردع . وقد تأتى لوظيفة النفى فتتنفى بها دعوى مدع كأن تقول : لقيت زيداً ، فيقال لك نفياً : كلا .

٦٢ - ( لعل ) أداة من الأدوات تستخدم فى السياق لتؤدى المعانى الوظيفية الآتية :

- التوقع : وهو ترجى الشيء المحبوب ، والإشفاق من المكروه  
كقولك : لعل الحبيب قادم ، وقولك ( لعل السيل جارف ) .

- التعليل : كقوله تعالى ( فقولا له قولاً ليلاً لعله يتذكر أو يحشى ) .

- الاستفهام : كقوله تعالى ( لا تدرى لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً )  
وقوله : ( وما يدريك لعله يزكى ) (٢) .

- التمنى : وهو طلب الحصول على شيء غير ممكن بينما تدل لعل : على طلب شيء ممكن . كقول الشاعر :

أمرب النطا هل من يعير جناحه لعلى إلى من قد هوبت أطير  
٦٣ - ( لولا ) : أداة من الأدوات تستخدم فى السياق لتؤدى المعانى الوظيفية الآتية .

(١) الآية ١٠٠ من سورة ( المؤمنون ) .

(٢) انظر شرح الأشموني ج ١ ص ٤٧٥ والفتى ج ١ ص ٢٨٨ .



— تدخل على جملتين الأولى إسمية والثانية فعلية فتؤدى وظيفة ربط  
امتناع الثانية بوجود الأولى . نحو قولك : ( لولا إهمالك لأكرمك ) أى :  
( لولا إهمالك موجود لأكرمك ) .

— تكون للتحضيض والعرض ، فتختص بالدخول على الفعل المضارع  
أو ما فى معناه كقوله تعالى ( لولا تستغفرون الله ) وقوله ( لولا أخرتنى إلى  
أجل قريب ) والقرينة هى التى تعين التحضيض من العرض .

— تكون للتوبيخ والتنديم ، فتختص بالدخول على الفعل الماضى  
كقوله تعالى ( لولا جاءوا عليه بأربعة شهداء )<sup>(١)</sup> وقوله ( فلو لا نصرم الذين  
اتخذوا من دون الله قرباناً آلهة )<sup>(٢)</sup> وقوله ( ولولا إذ سمعتموه قائم ما يكون  
إننا أن نتكلم بهذا )<sup>(٣)</sup> .

-- تكون بمعنى ( لو لم ) قال الشاعر :

ألا زعت أسماء أن لا أحبا ففت : لى لولا ينازعى شغلى

المعنى : لو لم ينازعى شغلى لزرتها .

٦٤ - ( لو ما ) : هى بمنزلة ( لولا ) تقول : ( لو ما الرافدان لماتت  
أرض العراق ) تستخدم فى السياق لتؤدى للمعانى الوظيفية التى تؤدىها  
( لولا ) .

٦٥ -- ( لىكن ) أداة من الأدوات تستخدم فى السياق لتؤدى وظيفة

(١) الآية ١٣ من سورة البور .

(٢) الآية ٢٨ من سورة الأحقاف .

(٣) الآية ١٦ من سورة النور .

الاستدراك وهو أن تنسب لها بعدها حكماً منافضاً لحكم ما قبامها تقول  
( ما الأرض ثابتة لكنها متحركة ) و ( ما هذا أبيض لكنه أسود ) . وقد  
تأتى لأداء وظيفة التوكيد كقولك : ( لو جاءني لأكرمه ، لكنه لم يجرى .  
فقد انتفى الجيء من غير ( لكن ) فأكد انتفاء الجيء بها .

٦٦ — ( كيف ) أداة من الأدوات نستعمل في السياق لتؤدى المعاني

الوظيفية الآتية :

- التعليل في الجمل الاستفهامية ، وهو وظيفتها الأساسية فتكون أداة  
استفهام تقول : ( كيف زيد ؟ ) والاستفهام هنا حقيقى عن الحال وقد يأتى  
الاستفهام بها غير حقيقى كقوله تعالى ( كيف تكفرون بالله ، إلى آخر المعانى  
التي يخرج إليها الاستفهام عن غرضه الأصلى كالذنى مثل قوله تعالى ( كيف  
يكون للمشركين عهد عند الله ) . والتعجب كقوله ( كيف تكفرون بالله  
وقد كنتم أمواتاً فأحياكم ) والتوبيخ كقوله ( كيف تكفرون وأنتم تنلى  
عابكم آيات الله ) .

-- والتعليل في الجمل الشرطية : فتكون أداة شرط فتقتضى فعلى

متفقين لفظاً ومعنى وغير مجزومين نحو ( كيف تصنع أصنع ) وإذا انصت بها  
( ما ) كانت أداة شرط ويكون الشرط والجواب بعدها مجزومين أو فى محل  
جزم تقول ( كيفما تعاملى أعاملك ) . وقد نستعمل للحال لا سؤال معه كقولك :  
( لأكرمك كيف كنت ) أى على أى حال كنت .

٦٧ — ( كم ) وهى أداة من الأدوات نستعمل للتعبير عن المعانى

الوظيفية الآتية :

-- تكون للتعبير تقول : كم رجل لقيت ، كم شهيد قدم روحه من .

أجل الوطن ، ومثابها (كأين) في إفاة التكثير .

— تكون للاستفهام كقولك : ( كم مالك ) .

٦٨ — ( كان ) : أداة من الأدوات تستخدم في السياق للتعبير عن المعاني

الوظيفية الآتية :

-- الدلالة على الزمن الماضي - كقولك ( كان لي مال ) .

— القدرة : كقوله تعالى ( ما كان اسمك أن تنبتوا شجرها ) أي

ما قدرتم .

— الصيرورة : كقولك لرجل : ( إن كنت قربي فصالحى ) ومنه

قول الشاعر :

أجزت إليه حرة أرحبية      وقد كان لون الليل مثل الأرنج

أى : وقد صار لون الليل .

— تكون بمعنى الزهون كقوله تعالى ( قل سبحان ربي هل كنت إلا

بشراً ) أى : هل أنا إلا بشر .

— تكون بمعنى ( ينبئ ) كقوله تعالى ( قل ما يكون لي أن أبدله من

لقاء نفسى ) وكقواه ( قلتم ما يكون لنا ) أى ما ينبئ لي ، وما ينبئ لنا .

-- تكون زائدة كقول الفرزدق :

فكيف إذا مررت بدار قوم      وجيران لنا - كانوا - كرام

ومنه قواه تعالى ( وما على بما كانوا يعملون / أى : بما يعملون .

وأخيراً لا بد من الاعتراف بأننى فى مجال الحديث عن تمدد المعنى الوظيفى للأدوات - قد استعنت بقدر غير يسير بما أورده ابن هشام فى المعنى وما أورده الأشمونى فى شرحه لأنبىة ابن مالك أحياناً بالمعارة وأحياناً أخرى بالإشارة ، لأننى وجدت أن ما أورده عن الأدوات قد جمع أكثر ما قاله أشهر النحاة فيها ، موضحاً للقارىء ما بأتى :

١ - لقد أهملت ما لا يتعدد معناه الوظيفى من الأدوات .

٢ - لقد اكتفيت بذكر المعانى الوظيفية المشهورة التى نص عليها واقم اللغة وكثير استعمالها فيها ، وانطلاقاً من وصف واقعها ولهذا فقد ابتعدت عن ذكر المعانى الوظيفية المبنية على التضمن والتأويل ، والمعانى التى وردت للضرورة أو وصفت بالندرة .

٣ - يجد القارىء أن أكثر أدوات الاستفهام أو الشرط هى فى الحقيقة ضمائر أو ظروف تعدد معناها الوظيفى فاستخدمت فى تمليق الجمل الاستفهامية أو الشرطية ، نخرجت فى الاستعمال عن كونها ضمائر أو ظروفًا لتؤدى وظيفة الأداة ، ولهذا فقد تناولنا تمدد معناها الوظيفى عند الحديث عن تمدد المعنى الوظيفى للضمير أو الظرف . أما بقية أدوات الاستفهام أو الشرط التى لم تكن فى الأصل من الضمائر أو الظروف فقد نحدثنا عنها أثناء الحديث عن تمدد المعنى الوظيفى للأداة لأنها من قسم الأداة .

## نتائج البحث

لقد توصل البحث إلى الأمور الآتية :

١ - وضحت هذه الرسالة صورة الاضطراب الذى وقع فيه النحاة القدماء حين أقدموا على تقسيم الكلام فى اللغة العربية ، وبينت أن سبب هذا الاضطراب هو دورانهم فى ذلك التقسيم الثلاثى الذى لم يطبقوا الخروج عنه دون مسوغ .

٢ - من أبرز ما قدمته هذه الرسالة استقراء آراء علمائنا ومناقشتهم حول التقسيم وتقديمها ، ومن خلال بعض الآراء المتناثرة والعارضة استخلصت الرسالة ما يشير إلى التقسيم الجديد وإن لم يكن ذلك بصورة مباشرة ومتكاملة ، وقد قدمت لى آراؤهم العارضة فى الوقت نفسه - دليلا على عدم اقتناع النحاة أنفسهم بالتقسيم الثلاثى الذى درجوا عليه ومدى الحاجة إلى تقسيم جديد ، وهو ما حاولت هذه الرسالة أن تقدمه .

٣ - عرضت الرسالة لجهود التى بذلها اللغويون للعرب المحدثون فى مسألة تقسيم الكلام ، وهى تدل على إحساسهم بالمشكلة ومحاولة حلها ولكن هذه الجهود فى معظمها لم تحقق النتائج المرجوة لوضع مشكلة التقسيم فى إطارها الصحيح المقنع .

٤ - ما توصلت إليه هذه الرسالة أن أقسام الكلام فى اللغة العربية سبعة هى : الاسم ، والصفة ، والفعل ، والخالفة ، والضمير ، والظرف ، والأداة ، ووضحت أن كل قسم من هذه الأقسام يختلف عن الآخر شكلا ووظيفة ، فلكل قسم مميزاته الخاصة ذكرت مفصلة بعد كل قسم من الأقسام ، وقد

جاء هذا التقسيم الجديد منسجماً مع وصف اللغة دون اضطراب أو تمقيد، وفي ذلك مساهمة عملية لوضع الأساس الصحيح للدراسات النحوية .

٥ - دلت هذه الرسالة على أهمية استخدام الشكل والوظيفة في دراسة اللغة ، فهما عنهران مهمان من عناصر الدراسات اللغوية الحديثة تقوم عليهما بتفحاح كثير من الظواهر اللغوية والنحوية ، وقد اتضحت كيفية تطبيق أفكار التقسيم الجديد عليهما فيما تناولته الرسالة .

٦ - لقد أوضحت الرسالة أن كل معنى تقسيمى جديد - باستثناء الخالفة - يعتمد معناه الوظيفي في السياق ، إما ضمن إطار وظيفته الأساسية وإما بخروجه عنها إلى وظيفة أخرى مغايرة لوظيفته ، إذ تقوم بعض المباني التقسيمية بوظيفة مبان أخرى في السياق على نحو ما ذكرنا في الفصل الثالث من الباب الثاني ، دون أن يتأثر التقسيم الجديد بهذه الظاهرة اللغوية الجديدة بالاهتمام ، وفي هذا تأكيد على أن البحث في مسألة تمدد المعنى الوظيفي لمباني الأقسام بحاله علم النحو لا علم البلاغة ، وفي هذا إشارة لتأييد فكرة جعل علم المعاني ضمن الدراسات النحوية لا البلاغية .

٧ - قدمت الرسالة الرأي في عدد من المسائل النحوية خلال عرضها لموضوعها إضافة إلى الفكرة الأساسية للبحث وهي تقسيم الكلام ، كتوضيح الفرق بين الزمن الصرفي والنحوي ، ودلالة الكلمات على كل منهما وتوضيح الوظائف الصرفية والنحوية لأقسام الكلم جيهما ، وتوضيح نفي الدلالة الزمنية عن فعل الأمر ، واستقراء تمدد المعاني الوظيفية لمباني الأقسام .

٨ - هذا البحث دعوة علمية الرجوع إلى خط النهج الأصيل ، ووجهه  
للشرف المستمد من واقع اللغة ، ومساهمة في استخدام أفضل السبل الكفيلة  
بتيسير النحو العربي أمام المتعلم والباحث في إطار تطبيق المنهج الوصفي في  
معالجة المسائل النحوية واللاغوية .

---

## مصادر البحث الواردة في الهامش

- ١ - أبنية الصرف في كتاب سيبويه - الدكتورة خديجة الحديثي ط ١٩٦٥، ١ م .
- ٢ - إحياء النحو - إبراهيم مصطفى - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥٩ م .
- ٣ - ارتشاف الضرب - أبو حيان الأندلسي - مخطوط دار الكتب، ١١٠٦ هـ نحو .
- ٤ - أسرار العربية - أبو البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الأنباري، تحقيق محمد بهجة البيطار، مطبعة الترقى - دمشق ١٩٥٧ م .
- ٥ - الأشباه والنظائر في النحو - جلال الدين السيوطي - حيدر آباد، ١٣١٦ هـ .
- ٦ - الأصول - أبو بكر بن السراج - تحقيق عبد الحسين الفتلي، رسالة دكتوراه مطبوعة بالرونيو - كلية الآداب / جامعة القاهرة .
- ٧ - أصول النحو العربي - الدكتور محمد عويد - نشر عالم الكتب ١٩٧٣ م
- ٨ - الأمالي - ابن الشجري ( هبة الله بن علي الشريف البغدادي ) الطبعة الأولى - حيدر آباد ١٣٤٩ هـ .
- ٩ - الإنصاف في مسائل الخلاف - ابن الأنباري - تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد - مطبعة السعادة - القاهرة ١٩٥٥ م .
- ١٠ - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك - ابن هشام الأنصاري الطبعة الثانية ١٣٨٤ هـ .



١١ - الإيضاح المصنوع - أبو علي الفارسي - تحقيق وتقديم د. حسن الشاذلي - الطبعة الأولى ١٩٦٩ ( دار التأليف / مصر ) .

١٢ - الإيضاح في علم النحو - أبو القاسم الزجاجي - تحقيق مازن المبارك مطبعة المدني / مصر ١٩٥٦ م .

١٣ - بغية الوعاة - جلال الدين السيوطي / ط ١ مطبعة السعادة ١٣٢٦ هـ .

١٤ - النسيب - ابن مالك - تحقيق محمد كامل بركات / دار الكتاب العربي ١٩٦٧ م .

١٥ - التطور النحوي للغة العربية - برجستراسر - مطبعة السماح ١٩٢٦ م .

١٦ - تفسير الرازي - المطبعة العامرة ط ١ ، ١٣٠٨ هـ .

١٧ - تنمية اللغة العربية في العصر الحديث - الدكتور إبراهيم السامرائي منشورات معهد البحوث والدراسات العربية - مطبعة الجيلاوي ، القاهرة ١٩٧٣ م .

١٨ - الجمل - أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي تحقيق ابن أبي شنب / الجزائر ، الطبعة الثانية / باريس ١٩٥٧ م .

١٩ - حاشية الصبّان على شرح الأشموني : محمد بن علي الصبان ، دار إحياء الكتب العربية - هامش شرح الأشموني / عيسى البابي الحلبي .

٢٠ - الحلل في إصلاح الخلل من كتاب الجمل - أبو محمد عبد الله بن محمد ابن السيد البطليوسي . تحقيق سعيد عبد الكريم - هودي ، رسالة ماجستير مطبوعة بالرونو ، كلية الآداب - جامعة بغداد ١٩٧٢ م .

٢١ - حوليات كلية دار العلوم - م . جامعة القاهرة ١٩٦٩ - ١٩٧٠ م .

- ٢٢ - الخصائص - أبو الفتح بن جنى - تحقيق محمد على النجار ، مطبعة دار المكتب المصرية / القاهرة ١٩٥٢ م .
- ٢٣ - دلائل الإيجاز - عبدالقاهر الجرجاني - ط ٢ / مطبعة المنار ١٣٣١ هـ .
- ٢٤ - رسائل في النحو واللفظة ( منازل الحروف ) على بن عيسى الرمانى تحقيق مصطفى جواد ويوسف يعقوب مسكونى نشر وزارة الثقافة والإعلام العراقية سلسلة كتب التراث رقم ١١ .
- ٢٥ - الزمان الوجودى - الدكتور عبد الرحمن بدوى ط ٢ .
- ٢٦ - شذا العرف فى فن العرف - الحللاوى ، ط ٣ : المطبعة الأميرية ١٣٢٣ هـ .
- ٢٧ - شرح الأشموني على الألفية - دار إحياء المكتب العربية / القاهرة .
- ٢٨ - شرح الأشموني على الألفية - ط ٢ تحقيق محمد محيى الدين عهد الحميد مطبعة البابى الحلبي ١٩٣٩ م .
- ٢٩ - شرح ألفية ابن مالك - بهاء الدين عهد الله بن عقيل ، تحقيق وتعليق وشرح طه محمد الزبني ، مطبعة محمد على صبيح / القاهرة / ١٩٦٥ م .
- ٣٠ - شرح التصريح على التوضيح - خالد الأزهرى - م مصطفى محمد / القاهرة / ١٣٥٨ هـ ، وعيسى الحلبي .
- ٣١ - شرح الجمل - أبو الحسن بن الصائغ - مخطوط دار المكتب ١٩ نحو .
- ٣٢ - شرح شذور الذهب - ابن هشام الأنصارى - تحقيق محمد محيى الدين عهد الحميد .
- ٣٣ - شرح الكافية - ابن الحاجب - دار الطباعة العامة ١٣١١ هـ .
- ٣٤ - شرح الكافية - الرضى الاستربادى - المطبعة العامة ١٣٧٥ هـ .

- ٣٥ - شرح المفصل - ابن بيميش - المطبعة المنيرية .
- ٣٦ -- الصحابي - أحمد بن فارس نشر المكتبة السلفية ١٩١٠ هـ
- ٣٧ - علم اللفظة - محمود السمران دار المعارف / القاهرة ١٩٦٦ م .
- ٣٨ - الفعل : زمانه وأبنيته - الدكتور إبراهيم السامرائي - مطبعة العاني / بغداد ١٩٦٦ م .
- ٣٩ - في النحو العربي : نقد وبناء الدكتور إبراهيم السامرائي
- ٤٠ - في النحو العربي : نقد وتوجيه : الدكتور مهدي الخزومي بيروت ١٩٦٦ .
- ٤١ - في النحو العربي : قواعد وتطبيق - الدكتور مهدي الخزومي - ط ١ - البابي الحلبي / مصر ١٩٦٦ م .
- ٤٢ - الكتاب سيبويه - المطبعة الأميرية - بولاق ١٣١٦ هـ .
- ٤٣ - الكتاب سيبويه - تحقيق عبد السلام محمد هارون .
- ٤٤ - اللفظة : معناها ومبناها - الدكتور تمام حسان ، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٣ م .
- ٤٥ - اللفظة : ج . فندريس . ترجمة الدواخلى والنصاص ، مكتبة الأمازيغ / القاهرة ١٩٥٠ م .
- ٤٦ - مجالس ثعلب - أبو العباس ثعلب - تحقيق وإمحاء عبد السلام محمد هارون - القاهرة .
- ٤٧ - مدرسة الكونكة - الدكتور مهدي الخزومي - دار الممرات / بغداد ١٩٥٥ م .

٤٨ - معاني القرآن - أبو زكريا الفراء - تحقيق نجاتي وللنجم دار  
الكتب المصرية .

٩ - - معني اللبيب - ابن هشام الأنصاري - تحقيق وتفصيل وضبط  
محمد محيي الدين عبد الحميد - مطبعة المدني ج ١ بدون تاريخ . مطبعة الاتحاد  
العربي ج ٢ القاهرة ١٣٦٨ هـ .

٥٠ - المنصل في علم العربية - أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري ، ط ٢ :  
نشر دار الجيل - بيروت .

٥١ - المنتضب - أبو العباس المبرد - تحقيق محمد عبد الخالق عضية نشر  
الجلس الأعلى للثقون الإسلامية - القاهرة ١٣٨٦ هـ .

٥٢ - - المترّب - ابن عصفور علي بن مؤمن - تحقيق الدكتور أحمد  
عبد الستار الجوارى ويحيى الجبورى - مطبعة المانى - بغداد

٥٣ - - الممتع في التصريف - ابن عصفور الأشبهلى - تحقيق الدكتور  
نجر الدين قباوة - المكتبة العربية - حلب .

٥٤ - - مناهج البحث في اللغة - الدكتور تمام حسان - مكتبة الأنجلو  
للقاهرة ١٩٥٥ م .

٥٥ - - من أرار العربية - الدكتور إبراهيم أنيس - مكتبة الأنجلو  
ط ٣ - ١٩٦٦ م .

٥٦ - - نحو الفعل - الدكتور أحمد عبد الستار الجوارى - مطبوعات  
الجمع العلمى العراقى ١٩٧٤ م .

٥٧ - - نشأة النحو - الشيخ محمد الطنطاوى - دار المعارف / مصر ١٩٧٢ م .  
٥٨ - - الوافى الحديث فى فن التصريف - الدكتور محمد محمود هلال .

منشورات جامعة بنغازى ١٩٧٤ م .

٥٩ - - مع الموامع - جلال الدين السيوطى - تصحيح محمد بدر الدين  
الزمنانى ، ط ١ - مطبعة السعادة / مصر ١٣٢٧ هـ .



## R E V I E W

This thesis is made of two parts, which together embody five chapters ; then comes a conclusion which exhibits the results of this research.

The first part of these two consists of two chapters, the first of which deals with the classification of the "Arabic parts of speech". It was preceded by a critical study which clarified the confusions apparent in the traditional classifications, and I could deduce from various quotations that the grammarians were by no means unanimous on the acceptance of the tripartite classification, then I could introduce my main argument of a seven partite one. To strengthen my findings. I exhibited Abd-el Qahir's argument on syntagmatic relations.

The second chapter introduces and criticizes the points of views of the traditional grammarians as far as their classifications are concerned, projecting whenever necessary their undoubted excellence.

The second part has been divided into an introduction and three chapters. The Introduction contains the principles underlying my own classification of the Arabic parts of speech. And in the first chapter I clarified the two important principles of "form" and "function", applying the differentiation to the proposed parts of speech.

These parts of speech were elaborated in the second chapter with the formal and functional differences between each category and the other. I also tried to clarify the functional meaning of each class to show the importance of this meaning to the classification itself.

For this reason also, I found it necessary in the third chapter to list the total of functional meanings relative to such classification, and to point out the principle of the possibility of multiplicity of this functional meaning as far as one and the same class is concerned, to show the intricate interaction between morphological and syntactical considerations.

In the conclusion, I gave a concise account of the results arrived at in this research. These may be summed up as follows :

1 — Putting into focus the untidiness of traditional classifications of the Arabic Parts of Speech.

2 — Surveying almost all the attitudes of old grammarians towards this subject, and using this to introduce the proposed classification in ample light.

3 — Exhibiting the modern effort concerning this subject, and showing how far these efforts were unfruitful.

4 — It has been established here that there are seven parts of Speech in Arabic : These are :

ISM — SIFAH — FIEL — DAMIR — XALIFA — ZARF — IADAH.

5 — It was found that only through the joint regard of form and function that such classification could be carried out.

6 — The possible multiplicity of functional meaning of a given class has been shown clearly in this thesis.

7 — In this work a number of syntactical disputed points has been dealt with the intention of partaking in their clarification.

8 — This work hopes to be a kind of call to Arabic scholars to take linguistic usage as their aim as well as inspiration in their future research and not to be tied up to the old grammarian thoughts

**FADHIL AL-SAQI**

1975

# محتويات البحث

صفحة

٢٣ ... ..

مقدمة

## الباب الأول

- الفصل الأول : اضطراب النحاة القدماء في تقسيم الكلام ... .. ٣٣
- اختلاف النحاة في تحديد الاسم وعلاماته ... .. ٣٥
- اختلاف النحاة في تحديد الفعل وعلاماته ... .. ٦٧
- اختلاف النحاة في تحديد الحرف وعلامته ... .. ٨٢
- نتائج التقسيم المستخلصة من اضطراب أقوال النحاة ... .. ٩٢
- عبد القاهر الحرجاني ومعاني النحو ... .. ٩٤
- الفصل الثاني : تقسيم الكلام في آراء الناحين العرب المحدثين ... ١٠٦
- آراء الأستاذ ابراهيم انيسر في تقسيم الكلام ... .. ١٠٦
- نقد تقسيم الأستاذ ابراهيم انيسر ... .. ١١٨
- آراء الأستاذ مهدي المخزومي في تقسيم الكلام ونقدها ... .. ١٢٦
- آراء الأستاذ ابراهيم السادراني فيها له مساس في تقسيم الكلام ١٣٥
- آراء الأستاذ تمام حسان في تقسيم الكلام ونقدها ... .. ١٣٧

## الباب الثاني

- تمهيد / الاسس التي تقوم عليها البحث ... .. ١٧٤
- الفصل الأول : الشكل والوظيفة ... .. ١٧٩
- معنى الشكل ... .. ١٨٠
- الصورة الاعرابية ... .. ١٨٠
- الرتبة ... .. ١٨٦
- الصفة ... .. ١٨٩
- الجدول ... .. ١٩١
- التضام ... .. ١٩٦
- الرسم الاملائي ... .. ٢٠٠
- معنى الوظيفة ... .. ٢٠٣
- الوظائف الصرفية لأقسام الكلام ... .. ٢٠٣
- الوظائف النحوية ... .. ٢٠٩



